

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah ( Artikel ) : Developing Indonesian Language Learning assessments Strengthening the personal competence and Islamic psychosocial of teachers

Penulis jurnal ilmiah : **Desi Sukenti**.Syahraini Tambak dan Charlina

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah: : Internasional Journl of Evaluation and Research in Education ( IJERE )

ISSN : 2252-8822

Volume Nomor : 9 No.4 Desember 2020

Penerbit : **IJER ( Q, 3 )**

Web. : <http://ijere.iaescore.com/indek.php/IJERE/articie/view/20677>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah:

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional berputasi ( JIB )
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional ( JI )
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi ( JNT )
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi ( JNTT )
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll ( JNTD )

Hasil Penilaian Per Review

Komponen Yang dinilai	Nilai akhir yang diperoleh					Nilai Akhir yang Dipderoleh
	JIB <input type="checkbox"/>	JI <input checked="" type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
a. Perlengkapan unsur isi buku ( 10 % )		4				1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 % )		12				6,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi ( 30 % )		12				6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ( 30 % )		12				6,4
<b>Total = ( 100 % )</b>		40				-
Usul dari tim Penilai		60 %				21,5

Komentar/Ulasan Per Review

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Tulisan dalam jurnal ini di tulis sangat baik, sesuai dengan kaidah dan unsur - unsur penulisan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ulasan materi sangat mendalam sesuai dengan ruang lingkup masalah yang di teliti. Pembahasan sangat mendalam karena mengaitkan dengan hasil penelitian mutakhir.
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan sangat mendalam dan sangat mutakhir. Metodologi yang digunakan sangat relevan dengan masalah yang di teliti.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	kualitas terbitan jurnal sangat bagus. Editing dan sistematika sangat bagus.
Indikasi plagiasi	Tulisan ini tidak di temukan indikasi plagiasi. Jurnal memiliki kode etik penelitian.
Linearitas	Tulisan ini sangat linier dengan bidang ilmu penulis

Pekanbaru,  
Reviewer



Dr. Sudirman Shomary, M.A.

NIP/NIDN : 0010056502

Unit Kerja : Universitas Islam Riau

Bidang Ilmu : Pendidikan Sastra

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah ( Artikel ) : Developing Indonesian Language Learning assessments Strengthening the personal competence and Islamic psychosocial of teachers

Penulis jurnal ilmiah : **Desi Sukenti**.Syahraini Tambak dan Charlina

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah: : Internasional Journal of Evaluation and Research in Education ( IJERE )

ISSN : 2252-8822

Volume Nomor : 9 No.4 Desember 2020

Penerbit : IJER ( Q.3 )

Web. : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20677>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional berputasi ( JIB )       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Internasional ( JI )                  |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi ( JNT )        |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi ( JNTT ) |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll ( JNTD )  |

Hasil Penilaian Per Review

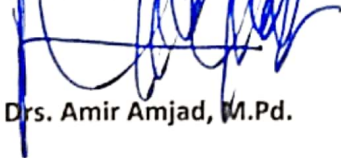
Komponen Yang dinilai	Nilai akhir yang diperoleh					Nilai Akhir yang Dipderoleh
	JIB <input type="checkbox"/>	JI <input checked="" type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
a. Perlengkapan unsur isi buku ( 10 % )		4				2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 % )		12				6,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi ( 30 % )		12				6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ( 30 % )		12				6,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		40				-
Usul dari tim Penilai		60 %				20,5

Komentar/Ulasan Per Review

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel yang ditulis sangat baik dan telah memenuhi syarat kelengkapan dan kesesuaian dalam penulisan artikelnya, sehingga publish pada artikel yang mempunyai standar internasional.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ulasan materi yang dipaparkan sangat mendalam sesuai dengan masalah-masalah yang diungkapkan dalam penelitian, serta mengaitkan dengan kajian-kajian yang muthakhir.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi yang digunakan dalam artikel ini sangat baik, kecukupan dan kemutakhiran data mendalam sesuai dengan masalah yang dikaji. Begitu juga, metodologi yang digunakan sesuai dengan persoalan yang dikaji.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	Secara menyeluruh artikel ini sangat baik (memenuhi kelengkapan unsur dan kualitas jurnal yang sangat tinggi yakni Q.3. Artikel yang ditulis relevan dengan bidang si penulis dan sesuai dengan terbitan jurnal yang dipilih.
Indikasi plagiasi	Secara menyeluruh tulisan yang disusun tidak ada indikasi plagiasi, karena hasil yang ditemukan dengan aplikasi turnitin sesuai dengan batas normalan.
Linearitas	Artikel yang dipublikasi sangat relevan dengan kajian atau bidang ilmu penulis yakni jurnal of evaluation dan research in education.

Pekanbaru, 04 Juni 2021

Reviewer



Drs. Amir Amjad, M.Pd.

NIDK : 8964130021  
 Unit Kerja : Universitas Islam Riau  
 Bidang Ilmu : Pendidikan dan pengajaran bahasa  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala