

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah/Artikel : Constructivism of Problem-Based Learning Failure in Increasing Students Critical Thinking and Strategy of Cognitive Conflict
 Nama Penulis : Zetriuslita, Dedek Ariawan
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas *Prosiding* : ICOSEEH 2019: The Second International Conference on Social, Economy, Education, and Humanity
 ISBN: 978-989-758-464-0
 Tahun 2019 tempat Pekanbaru, Indonesia
 Penerbit: Science and Technology Publications
 WEB:
<https://repository.uir.ac.id/5658/>

Kategori Publikasi Makalah: *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

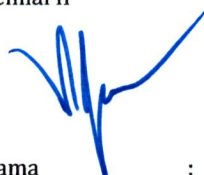
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="text" value="15"/>	Nasional <input type="text" value="10"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ <i>prosiding</i> (30%)	4.5		4,5
Total = (100%)	15		
Nilai Pengusul = (60%)	9		

Komentar/Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan penelitian.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data sudah menarik adanya kedalaman informasi.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	memiliki kualitas yang baik
Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi
Linearitas	Sangat linear

Pekanbaru, 18 Januari 2022
Penilai II



Nama : Dr. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si,
NIP : 197101151994032003
Unit Kerja : Universitas Islam Riau
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah/Artikel : Constructivism of Problem-Based Learning Failure in Increasing Students Critical Thinking and Strategy of Cognitive Conflict
 Nama Penulis : Zetriuslita, Dedek Ariawan
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas *Prosiding* : ICOSEEH 2019: The Second International Conference on Social, Economy, Education, and Humanity
 ISBN: 978-989-758-464-0
 Tahun 2019 tempat Pekanbaru, Indonesia
 Penerbit: Science and Technology Publications
 WEB:
<https://repository.uir.ac.id/5658/>

Kategori Publikasi Makalah: *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional 15	Nasional 10	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ <i>prosiding</i> (30%)	4.5		4,5
Total = (100%)	15		14,8
Nilai Pengusul = (40%)			8,88

Komentar/Ulasan Peer Review:

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Karya ini sudah lengkap dan sesuai dengan unsur karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan luas dan terurai baik pada pembahasan.

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data dan dapatan kajian cukup
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	Kelengkapan kualitas terbitan Procseding baik
Indikasi Plagiasi	Karya ini tidak unsur plagiasi
Linearitas	Linear dengan bidang Peneliti (pendidikan matematika).

Pekanbaru, 18 Januari 2022

Penilai I

Nama : Dr. Putri Yuanita, M.Ed
NIP : 196310261986022001
Unit Kerja : Universitas Riau
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina Utama Muda