

**KONTRIBUSI KELINCAHAN DAN KECEPATAN TERHADAP
KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA
SMK HASANAH PEKANBARU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Islam Riau*



OLEH

AROOM YUDHA PRIBADI
NPM. 146610425

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Rezki, M.Pd
NIDN. 1012038501

Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2018**

**KONTRIBUSI KELINCAHAN DAN KECEPATAN TERHADAP
KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA
SMK HASANAH PEKANBARU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (SI)
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*

Universitas Islam Riau



OLEH

AROOM YUDHA PRIBADI
NPM. 146610425

Pembimbing Utama

Rezki, M.Pd
NIDN. 1012038501

Pembimbing Pendamping

Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2018**

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI KELINCAHAN DAN KECEPATAN TERHADAP
KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA
SMK HASANAH PEKANBARU

Dipersiapkan oleh :

Nama : Arqom Yudha Pribadi
NPM : 146610425
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama



Rezki, M.Pd
NIDN. 1012038501

Pembimbing Pendamping



Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603

Mengetahui

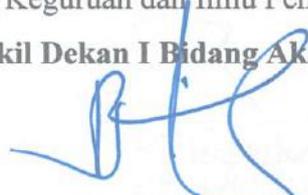
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Drs. Daharis, M.Pd
NIP. 19611231 198602 1 002
NIDN. 0020046109

Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau

Wakil Dekan I Bidang Akademik FKIP UIR



Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
NIP. 19701007 199803 2 002
NIDN. 0007107005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Arqom Yudha Pribadi
NPM : 146610425
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

Disetujui Oleh :

TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama



Rezki, M.Pd
NIDN. 1012038501

Pembimbing Pendamping



Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau



Drs. Daharis, M.Pd
NIP. 19611231 198602 1 002
NIDN. 0020046109

SURAT KETERANGAN

Kami pembimbing skripsi dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di

bawah ini :

Nama : Arqom Yudha Pribadi
NPM : 146610425
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah selesai menyusun Skripsi dengan judul :

“Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru”

Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Rezki, M.Pd
NIDN. 1012038501

Pembimbing Rendamping



Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603

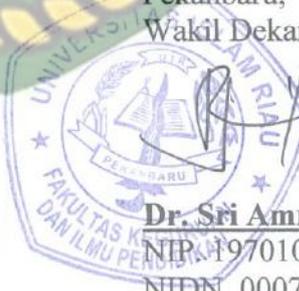
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan Bimbingan Skripsi terhadap :

Nama : Arqom Yudha Pribadi
NPM : 146610425
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pembimbing Utama : Rezki, M.Pd
Judul Skripsi : Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

Tanggal	Berita Bimbingan	Paraf
20-07-2017	Pengajuan judul penelitian	
07-03-2018	Perbaiki hasil observasi dan identifikasi masalah	
05-06-2018	Perbaiki penulisan kutipan dan hipotesis	
30-07-2018	Perbaiki instrumen penelitian	
14-08-2018	Acc proposal untuk diseminarkan	
03-10-2018	Ujian seminar proposal	
22-10-2018	Perlihatkan video penelitian	
09-11-2018	Perbaiki desain penelitian, kesimpulan, dan lampiran	
02-12-2018	Acc untuk diuji	

Pekanbaru, Desember 2018
Wakil Dekan Bidang Akademik


Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
NIP. 19701007 199803 2 002
NIDN. 0007107005

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan Bimbingan Skripsi Terhadap :

Nama : Arqom Yudha Pribadi
NPM : 146610425
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pembimbing Utama : Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

Tanggal	Berita Bimbingan	Paraf
20-07- 2017	Pengajuan judul ke Sekretaris Program Studi	
07-03 2018	Perbaiki penulisan, latar belakang masalah	
05-06- 2018	Perbaiki rumusan masalah dan manfaat penelitian	
30-07- 2018	Perbaiki kerangka pemikiran	
14-08- 2018	Acc proposal untuk diseminarkan	
03-10- 2018	Ujian seminar proposal	
22-10 -2018	Perlihatkan video penelitian	
9-11- 2018	Perbaiki desain penelitian, kesimpulan, dan lampiran	
02 -12- 2018	Acc untuk diujikan	

Pekanbaru, Desember 2018
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
NIP. 197001007 199803 2 002
NIDN. 00071070005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arqom Yudha Pribadi
NPM : 146610425
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat sesuai dengan aturan penulisan skripsi dan tidak melakukan plagiat.
2. Penulisan yang saya lakukan murni karya saya sendiri dan di bimbing oleh dosen yang telah ditunjuk oleh Dekan FKIP Universitas Islam Riau.
3. Jika ditemukan isi skripsi yang merupakan duplikat dari skripsi orang lain, maka saya menerima sanksi pencabutan gelar dan ijazah yang telah saya terima dan saya bersedia dituntut sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, Oktober 2018

Penulis,



Arqom Yudha Pribadi
NPM. 146610425



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Form 1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

Alamat: Jln. Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru – Provinsi Riau, Kode Pos: 28284

Nomor : Registrasi Pendaftaran Proposal/Skripsi di Prodi
No : 21189 / 661 / 20 - 7 - 2017.

Perihal : Penunjukan Dosen Pembimbing Utama/Pembimbing Pendamping Proposal/Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Islam Riau
Di Pekanbaru

Assallammualaikum ww. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami usulkan permohonan penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama:

Nama Mahasiswa	: ARQAM YUDHA PRIBADI
NPM	: 146610485
Judul Proposal Penelitian (Tentatif)	: Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan terhadap Keterampilan mengayun bola pada siswa ekstrakurikuler sepak bola SMK Hasanah Pekanbaru

Kami mengusulkan calon Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama Mahasiswa tersebut adalah:

Alternatif Pilihan 1	Dosen Pembimbing Utama	Drs. DAHARIS, M.Pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	ALFI CANDRA, M.Pd.
Alternatif Pilihan 2	Dosen Pembimbing Utama	MERLINA SARI, M.Pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	RIZKY, M.Pd.
Alternatif Revisi (hanya diisi oleh Wadep Akademik)	Dosen Pembimbing Utama	Rizky, M.Pd
	Dosen Pembimbing Pendamping	Merlina Sari, M.Pd

Demikianlah permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenanan diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 13-07-2017
Wassalam
Ketua Program Studi

Drs. Daharis, M.Pd.
NIP. 19611231 198602 1002
Pembina/IVb/Lektor Kepala
NIDN. 0020056109

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEHATAN JASMANI DAN REKREASI
 Alamat : Jalan Kaharuddin Nasition No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru 28284 Provinsi Riau

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Arqom Yudha Pribadi
NIM	: 14 661 0425
Hari Tanggal Seminar	: Rabu/ 26 September 2018
Pembimbing Utama	: Rezki, S.Pd., M.Pd
Pembimbing Pendamping	: Merlina Sari, M.Pd
Judul Proposal Penelitian	
Kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepak bola SMK Hasanah Pekanbaru	
REKOMENDASI HASIL SEMINAR	
1. Judul yang diterima	Disetujui/Direvisi/ dirubah judul baru
2. Identifikasi Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
3. Perumusan Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
4. Tujuan Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
5. Teori Utama dan Teori Pendukung	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
6. Hipotesis Penelitian (jika ada)	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
7. Populasi dan Sampel/ Subjek Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
8. Metode dan Disain Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
9. Variabel Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
10. Instrumen Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
11. Prosedur Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
12. Teknik Pengambilan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
13. Teknik Pengolahan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
14. Teknik Analisis Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
15. Daftar Rujukan / Pustaka	: Relevan/ Kurang Relevan/ Perlu Ditambah

Tim Dosen Pemrasaran Seminar Proposal

Dosen Pemrasaran	Jabatan Dalam Seminar	Tanda Tangan	
1. Rezki, S.Pd., M.Pd	Ketua/ Pembimbing Utama	1.	2.
2. Merlina Sari, M.Pd	Sekretaris/ Pembimbing Pendamping	3.	4.
3. Drs. Daharis, M.Pd	Anggota	5.	
4. Dr. Oki Candra, M.Pd	Anggota		
5. Novri Gazali, S.Pd.,M.Pd	Anggota		

Pekanbaru, 2018

Ketua Program Studi

Drs. Daharis, S.Pd., M.Pd

NPK. 89 0102 132196112311986021002
 NIDN. 0020046109
 Pembina/IVb/Lektor Kepala
 Sertifikat Pendidik : 101345502295

Mengetahui,
 Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sri Annah, S.Pd., M.Pd

NIP. 1970 10071998 032002
 Penata I/IIIc/Lektor
 NIDN.0007107005
 Sertifikat Pendidik : 13110100601134



PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL

Nama : Arqom Yudha Pribadi

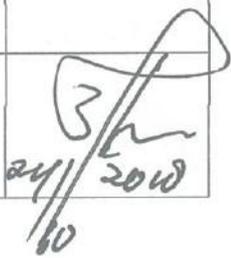
NPM : 146610425

Judul Proposal : **Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.**

Pembimbing Utama : Rezki, M.Pd

Pembimbing Pendamping : Merlina Sari, S.Pd., M.Pd

Perpustakaan Universitas Islam Riau

No	Nama Dosen Penguji	Saran-Saran	Paraf
1	Rezki, M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji.	
2	Merlina Sari, S.Pd., M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji.	
3	Drs. Daharis, M.Pd	1. Pahami tes 2. Perbaiki penulisan daftar pustaka	
4	Novri Gazali, S.Pd., M.Pd	1. Pahami tes 2. Perbaiki penulisan 3. Perbaiki perumusan masalah 4. Perbaiki tujuan penelitian 5. Tampilkan tabel populasi 6. Perbaiki teknik analisa data 7. Tidak di T skorekan 8. Tambah jurnal	 16/10/18
5	Dr. Oki Candra, M.Pd	1. Perbaiki sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji yang lain.	 24/10/2018

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Arqom Yudha Pribadi

NPM : 146610425

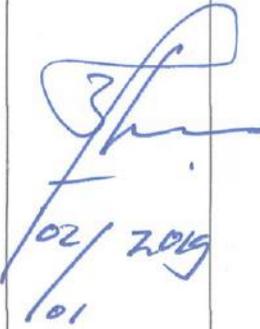
Judul Skripsi : **Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.**

Pembimbing Utama : Rezki, M.Pd

Pembimbing Pendamping : Merlina Sari, S.Pd., M.Pd

Perpustakaan Universitas Islam Riau

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

No	Nama Dosen Penguji	Saran-Saran	Paraf
1	Rezki, M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji.	
2	Merlina Sari, S.Pd., M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji.	
3	Drs. Daharis, M.Pd	1. Perbaiki sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji	
4	Novri Gazali, S.Pd., M.Pd	1. Perbaiki sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji	
5	Dr. Oki Candra, M.Pd	1. Bahasa asing dimiringkan 2. Kutipan lebih dari 40 kata dibuat satu kata 3. Rumusan masalah dan tujuan penelitian disesuaikan dengan hipotesis 4. Latar belakang masalah, jabarkan ekstrakurikuler di sekolah 5. Masukkan jurnal di pembahasan yang sama judulnya.	 102/2019 101



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الجامعة الإسلامية الريفية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Pekanbaru, 29 Oktober 2018

Nomor : 1732 /E-UIR/27-FKIP/2018

Hal : **Izin Riset**

Kepada Yth Gubernur Riau
C/q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu' alaikum Wr, Wbr.

Bersama ini datang menghadap Bapak/Ibu Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau:

Nama : **Arqom Yudha Pribadi**
Nomor Pokok Mhs : 14 661 0425
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Untuk meminta izin melakukan penelitian dengan judul, "**Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru**"

Untuk kepentingan itu, kami berharap agar Bapak/Ibu berkenan memberikan Rekomendasi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

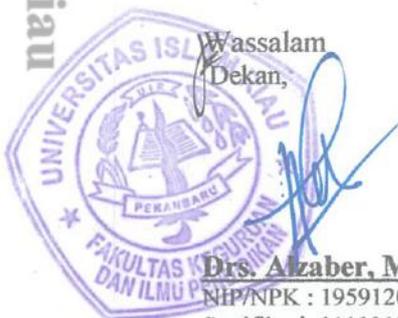
Drs. Alzaber, M.Si

NIP/NPK : 195912041989101001

Sertifikasi. 11110100600810

NIDN.0004125903

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM RIAU

NOMOR : 1732 /FKIP-UIR/Kpts/2018

TENTANG: PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Menimbang :

1. Bahwa untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi, maka perlu ditunjuk Pembimbing I dan Pembimbing II yang akan memberikan bimbingan sepenuhnya terhadap mahasiswa tersebut
2. Bahwa Saudara-saudara yang tersebut namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk membimbing skripsi mahasiswa, maka untuk itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional;
 - a. Nomor 339/U/1994 Tentang Ketentuan Pokok Penyelenggaraan Perguruan Tinggi
 - b. Nomor 224/U/1995 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
 - c. Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
 - d. Nomor 124/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Studi di Perguruan Tinggi
 - e. Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
5. Surat Keputusan Pimpinan YLPI Daerah Riau Nomor 66/Kep/YLPI-II/1976 Tentang Peraturan Dasar Universitas Islam Riau
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Riau Nomor Tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Islam Riau

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Menunjuk nama-nama tersebut di bawah ini sebagai Pembimbing skripsi

No	Nama	Pangkat dan Golongan	Pembimbing
1	Rezki, S.Pd.,M.Pd	Asisten Ahli / Penata III-b	Pembimbing Utama
2	Merlina Sari, M. Pd	Asisten Ahli / Penata III-b	Pembimbing Pendamping

Nama Mahasiswa	:	Arqom Yudha Pribadi
NIM	:	14 661 0425
Program Studi	:	Penjaskesrek
Judul Skripsi	:	Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

2. Tugas-tugas Pembimbing berpedoman pada ketentuan yang berlaku
3. Dalam melaksanakan bimbingan, pembimbing supaya memperhatikan usul dan saran seminar proposal
4. Kepada Saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.
5. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan kembali.

Kutipan: Disampaikan pada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan : di Pekanbaru
Pada Tanggal : 29 Oktober 2018
Dekan,



Drs. Alzaber, M.Si
NIP/NPK : 195912041989101001
Sertifikasi. 11110100600810
NIDN.0004125903

Tembusan : Disampaikan Kepada Yth:

1. Rektor Universitas Islam Riau di Pekanbaru
2. Kepala Biro Keuangan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
3. Ketua Program Studi Pendidikan Penjaskesrek FKIP Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Pertinggal



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/15121
TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Nomor : 1732/E-UIR/27-FKIP/2018 Tanggal 29 Oktober 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **Arqom Yudha Pribadi**
2. NIM / KTP : **146610425**
3. Program Studi : **PENJASKESREK**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **JL. PAHLAWAN KERJA, KEL. MAHARATU - PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru**
7. Lokasi Penelitian : **SMK HASANAH PEKANBARU**

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 31 Oktober 2018



Dilandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 13 NOV 2018

No : 800/Disdik/1.3/2018/11005
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan UIR
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/15121 Tanggal 31 Oktober 2018 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **ARQOM YUDHA PRIBADI**
NIM : 146610425
Program Studi : **PENJASKESREK**
Jenjang : **S1**
Alamat : **JL. PAHLAWAN KERJA, KEL. MAHARATU - PEKANBARU**
Judul Penelitian : **KONTRIBUSI KELINCAHAN DAN KECEPATAN TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SMK HASANAH PEKANBARU**
Lokasi Penelitian : **SMK HASANAH PEKANBARU**

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Ap. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



HAHYU SUHENDRA, SE
Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Tembusan:
Kepala SMK Hasanah Pekanbaru di Pekanbaru



YAYASAN AMIL HASANAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) HASANAH
TERAKREDITASI : A

Jl. Cempedak No. 37 Telp/Fax. (0761) 38004 - Pekanbaru

Website : www.smkhasanahpekanbaru.sch.id - Email : smk_hasanah_pku@yahoo.co.id



Nomor : 248/YAH/SMK/XI/2018

15 November 2018

Lampiran : -

Perihal : Riset/Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Riau

di-

Pekanbaru

Dengan hormat, sehubungan dengan surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor :503/DPMPPT/NON IZIN-RISET/15121, tanggal 31 Oktober 2018, tentang Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi, maka Kepala SMK Hasanah Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : ARQOM YUDHA PRIBADI

NIM : 146610425

Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Benar telah melakukan penelitian dengan judul skripsi mengenai "Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru", pada tanggal 14 November 2018 di SMK Hasanah Pekanbaru.

Demikian surat ini kami buat, atas perhatian dan kerjasama dari Bapak kami mengucapkan terima kasih.



Sondang Elisahet, S.Pd, MM.



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الجامعة الإسلامية الريفية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoayan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email:edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

BERITA ACARA MEJA HIJAU / SKRIPSI DAN YUDICIUM

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tanggal 29 bulan Desember tahun 2018, Nomor : 76 /Kpts/2017, maka pada hari Sabtu tanggal 29 bulan Desember tahun 2018 telah diselenggarakan Ujian Skripsi dan Yudicium atas nama mahasiswa berikut ini

1. Nama : Arqom Yudha Pribadi
2. Nomor Pokok Mhs : 14 661 0425
3. Program Study : Penjaskesrek
4. Judul Skripsi : Kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepak bola SMK hasanah Pekanbaru
5. Tanggal Ujian : 29 Desember 2018
6. Tempat Ujian : Ruang Sidang FKIP – UIR
7. Nilai Ujian Skripsi : 3,16 (B)
8. Prediket Kelulusan : Sangat Memuaskan
9. Keterangan Lain : Ujian berjalan aman dan tertib

Ketua

(Rezki, S.Pd., M.Pd)

Sekretaris

(Merlina Sari, S.Pd., M.Pd)

Dosen Penguji :

1. Rezki, S.Pd., M.Pd
2. Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
3. Drs. Daharis, M.Pd
4. Dr. Oki Candra, M.Pd
5. Novri Gazali, S.Pd., M.Pd
- 6.

()
()
()
()
()
()

Pekanbaru, 29 Desember 2018

Dekan

Drs. Alzaber, M.Si

NIP/NPK.19591204 1989 101001

INIDN : 0004125903



DAFTAR PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Nama : ARQOM YUDHA PRIBADI
 Tempat/Tgl.Lahir : DANAU SATI / 17 Juli 1996
 NPM : 146610425
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)

KODE MK	MATA KULIAH	NILAI	AM	K	KM
PO12005	BAHASA INDONESIA <i>INDONESIAN LANGUAGE</i>	A	4	2	8
PO12101	DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI <i>BASICS OF PHYSICAL EDUCATION</i>	B	3	2	6
DPP601101	LANDASAN PENDIDIKAN <i>INTRODUCTION OF EDUCATION</i>	B	3	2	6
PO12102	PEMBENTUKAN KONDISI FISIK <i>PHESICAL BUILDING</i>	A	4	2	8
PO12001	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM <i>ISLAMIC EDUCATION</i>	A-	3.67	2	7.34
MKU601102D	PENDIDIKAN PANCASILA <i>PANCASILA EDUCATION</i>	B	3	2	6
PO12104	TEORI/PRAKTEK ATLETIK I <i>THEORIES&PRACTICE OF ATHLETIC I</i>	B	3	2	6
PO12108	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI I <i>THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL I</i>	A	4	2	8
PO12107	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT I <i>THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT I</i>	B	3	2	6
PO12105	TEORI/PRAKTEK SENAM I <i>THEORIES&PRACTICE OF GYMNASITIC I</i>	A	4	2	8
PO12106	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA <i>THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL I</i>	B+	3.33	2	6.66
PO12103	USAHA KESEHATAN SEKOLAH <i>SCHOOL HEALTH EDUCATION</i>	A-	3.67	2	7.34
MKU601204	AL ISLAM 1 (FIKIH IBADAH) <i>AL ISLAM 1 (FIQIH IBADAH)</i>	B-	2.67	2	5.34
PO12006	BAHASA INGGRIS <i>ENGLISH LANGUAGE</i>	B	3	2	6
FK22004	ILMU KEALAMAN <i>NATURAL SCIENCES</i>	B	3	2	6
PO22115	ILMU KESEHATAN <i>HEALTH SCIENCE</i>	B	3	2	6
DPP601202	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN <i>CURICULUM AND LEARNING</i>	A	4	2	8
MKU601205	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN <i>CITIZENSHIP</i>	A-	3.67	2	7.34
PO22110	TEORI/PRAKTEK ATLETIK II <i>THEORIES & PRAKTICE OF ATHLETIK II</i>	B+	3.33	2	6.66
PO22109	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI II <i>THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL II</i>	B+	3.33	2	6.66
PO22113	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT II	B	3	2	6

	<i>THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT II</i>				
PO22114	TEORI/PRAKTEK RENANG <i>THEORIES&PRACTICE OF SWIMMING</i>	A	4	2	8
PO22111	TEORI/PRAKTEK SENAM II <i>THEORIES&PRACTICE OF GYMNASTIC II</i>	A	4	2	8
PO22112	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA II <i>THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL II</i>	A	4	2	8
MKU602309	AL ISLAM 2 (FIQIH MU`AMALAT) <i>AL-ISLAM 2 (FIQH MUAMALAH)</i>	B+	3.33	2	6.66
POR672323	ANATOMI/ILMU URAI <i>ANATOMY</i>	B	3	2	6
DPP682401	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PENJASKESREK <i>TEACHING AND LEARNING PENJASKESREK</i>	A	4	2	8
POR672317	ILMU GIZI <i>SCIENCE OF NUTRITION</i>	B	3	2	6
PO33117	MANAJEMEN PENJAS DAN OLAHRAGA <i>PHYSICAL & SPORT EDUCATION MANAGEMENT</i>	B	3	3	9
POR672320	SENAM IRAMA/AEROBIK <i>RHYTHMIC GYMNASTICS / AEROBIC</i>	C+	2.33	2	4.66
PO32146	TAEKWONDO <i>TAEKWONDO</i>	B+	3.33	2	6.66
POR672318	TEORI/PRAKTEK BOLA BASKET I <i>THEORIES&PRACTICE OF BASKETBALL I</i>	A	4	2	8
POR672319	TEORI/PRAKTEK TAKRAW I <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW I</i>	B	3	2	6
POR672321	TEORI/PRAKTEK TENIS LAPANGAN <i>THEORIES & PRACTICE OF LAWN TENNIS</i>	B	3	2	6
POR672322	TEORI/PRAKTEK TENIS MEJA <i>THEORIES & PRAKTIICE OF TABLE TENNIS</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42007	AL ISLAM 3 (ULUM AL-QUR`AN DAN HADIST) <i>AL ISLAM 3 (ULUM AL-QUR'AN DAN HADIST)</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42148	CATUR <i>CHESS</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42010	ETIKA DAN PROFESI PENDIDIKAN <i>ETIC AND EDUCATION PROFESSION</i>	B	3	2	6
PO42130	FISIOLOGI OLAHRAGA <i>PHYSIOLOGY OF SPORT</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42131	PENCEGAHAN DAN PERAWATAN CEDERA <i>INJURY PREVENTION & MAINTENANCE</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42129	PENDIDIKAN REKREASI DAN PRAMUKA <i>EDUCATION AND RECREATION PRAMUKA</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42009	PENGELOLAAN PENDIDIKAN <i>MANAGEMENT OF EDUCATION</i>	B	3	2	6
PO42008	PSIKOLOGI PENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42126	TEORI/PRAK.BOLA BASKET II <i>THEORIES AND PRACTICE BASKETBALL II</i>	B	3	2	6
PO42128	TEORI/PRAK.BULU TANGKIS <i>THEORIES&PRACTICE OF BATMINTON</i>	A	4	2	8
PO42127	TEORI/PRAK.TAKRAW II <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW II</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42125	TES DAN PENGUKURAN OLAHRAGA <i>TEST & MEASUREMENT IN SPORTS</i>	B	3	2	6
PO52138	BIOMEKANIKA OLAHRAGA <i>BIOMECHANICS</i>	B+	3.33	2	6.66
PO53134	EVALUASI DAN TEKNIK PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA PEND. PENJASKESREK <i>EVALUATION AND ENGINEERING ACHIEVEMENT OF EDUCATION STUDENT</i>	B	3	3	9

LEARNING P					
PO52011	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM <i>PHILOSOPHY OF ISLAMIC EDUCATION</i>	B	3	2	6
PO52135	MASSAGE <i>MASSAGE</i>	C+	2.33	2	4.66
PO53132	MEDIA PEMBELAJARAN DAN TIK PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>ICT AND MEDIA FOR PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS</i>	B	3	3	9
PO52137	PERMAINAN RAKYAT/OLAHRAGA TRADISIONAL <i>TRADITIONAL SPORT</i>	A	4	2	8
PO52136	PSIKOLOGI OLAHRAGA <i>PSYCHOLOGY OF SPORT</i>	A	4	2	8
PO53133	TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENJASKESRE <i>STUDY CURRICULUM DEVELOPMENT PLANNING AND LEARNING PENJASKESREK</i>	B+	3.33	3	9.99
PO52151	TEORI/PRAKTEK SOFTBALL <i>THEORIES AND PRACTICE SOFTBALL</i>	A	4	2	8
PO62141	BELAJAR MOTORIK <i>MOTORIC LEARNING</i>	B+	3.33	2	6.66
PO62014	BIMBINGAN DAN KONSELING <i>GUIDANCE AND COUNSELING</i>	A-	3.67	2	7.34
PO62144	ILMU MELATIH <i>SCIENCE TRAIN</i>	B	3	2	6
PO62013	KEWIRAUSAHAAN DI BIDANG PENDIDIKAN <i>ENTERPRENEURSHIP EDUCATION</i>	B+	3.33	2	6.66
PO62143	MANAJEMEN SARANA&PRASARANA OLAHRAGA <i>SPORTS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE MANAGEMENT</i>	A-	3.67	2	7.34
PO62142	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF <i>ADAPTIF SPORT EDUCATION</i>	A	4	2	8
PO63139	PENELITIAN PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>PENJASKESREK EDUCATIONAL RESEARCH</i>	B+	3.33	3	9.99
PO62012	STATISTIK PENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL STATISTIC</i>	B-	2.67	2	5.34
PO63140	TEORI DAN PRAKTEK PENGAJARAN MIKRO PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>THEORIES AND PRACTICE TEACHING EDUCATION MICRO PENJASKESREK</i>	A-	3.67	3	11.01
PO62153	TEORI/PRAK.DAYUNG <i>THEORIES AND PRACTICE ROWING</i>	C	2	2	4
PO74015	KULIAH PRAKTEK LAPANGAN PENDIDIKAN (KPLP) <i>EDUCATION FIELD AND PRACTICE</i>	A	4	4	16
PO86016	SKRIPSI <i>UNDERGRADUATE THESIS</i>	B	3	6	18
PO82145	SEMINAR PENDIDIKAN BIDANG STUDI PENJASKESREK <i>SEMINAR</i>	B	3	2	6
Jumlah				150	501.97
IPK				3.35	

Pekanbaru, 02 Februari 2019
Kepala BAAK,



Akmar Efendi, S.Kom, M.Kom

ABSTRAK

Arqom Yudha Pribadi, 2018. Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil menggiring bola siswa masih rendah, bola sering terlepas dari kontrol kaki siswa. Hal tersebut disebabkan oleh kelincahan dan kecepatan siswa yang tidak maksimal sehingga bola yang digiring mudah direbut oleh lawan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling* sehingga jumlah sampel pada penelitian ini ada 20 orang siswa. Instrumen tes yang digunakan adalah tes shuttle run, tes lari 30 meter dan tes menggiring bola. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji r. Berdasarkan hasil perhitungan maka dapat diketahui bahwa nilai kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru sebesar = 44,76%.

Kata kunci: Kontribusi, Kelincahan, Kecepatan Keterampilan Menggiring Bola

ABSTRACT

Arqom Yudha Pribadi, 2018. Contribution of Agility and Speed to Ball Dribbling Skills to Students of the Extracurricular Soccer SMK Hasanah Pekanbaru.

The problem in this study is that the results of student dribbling are still low, the ball is often released from the student's foot control. This is caused by the agility and speed of students who are not optimal so that the ball that is herded is easily captured by the opponent. The purpose of this study was to determine the contribution of agility and speed towards dribbling skills students of football extracurricular SMK Hasanah Pekanbaru. This type of research is correlation. The population in this study were students of soccer extracurricular SMK Hasanah Pekanbaru, amounting to 20 people. The sampling technique used was total sampling so that the number of samples in this study were 20 students. The test instrument used was the shuttle run test, 30 meter run test and dribbling test. The data analysis technique used is the r test. Based on the results of the calculation, it can be seen that the value of the contribution of agility and speed to the results of dribbling the ball of football extracurricular students SMK Hasanah Pekanbaru is = 44.76%.

Keywords: Contributions, Agility, Speed of Ball Dribbling Skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membatu penyelesaian skripsi yaitu :

1. Bapak Rezki, M.Pd sebagai Pembimbing Utama yang sudah meluangkan waktu dan tempat untuk mengarahkan serta pembimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Merlina Sari, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam Riau merangkap selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Drs. Daharis, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

4. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan pengajaran dan berbagai disiplin Ilmu kepada peneliti selama peneliti belajar di Universitas Islam Riau.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
6. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
7. Kedua orang tua yang terus memberikan do'a yang tulus dan semangat sehingga penulis selalu berada dalam lindungannya.
8. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Penulis sangat mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ya Robbal Alamin.

Pekanbaru, November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT KETERANGAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Kelincahan	7
a. Pengertian Kelincahan	7
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kelincahan	9
2. Hakikat Kecepatan	10
a. Pengertian Kecepatan	10
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kecepatan	12
3. Hakikat Menggiring Bola	13
a. Pengertian Menggiring Bola	13
b. Teknik Menggiring Bola	15
B. Kerangka Pemikiran	16
C. Hipotesis	17

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel	19
C. Defenisi Operasional	20
D. Pengembangan Instrumen	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisa Data	24
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Data.....	26
B. Analisa Data.....	31
C. Pembahasan.....	33
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru	19
2. Distribusi Frekuensi Kelincahan (X_1) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	27
3. Distribusi Frekuensi Kecepatan (X_2) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	29
4. Distribusi Frekuensi Hasil Menggiring Bola (Y) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	30



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Teknik Menggiring Bola	16
2. Desain Penelitian Hubungan Timbal Balik Tiga Variabel.....	19
3. Lapangan Tes Lari Bolak Balik.....	22
4. Lapangan <i>Soccer Dribble Test</i>	23



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Histogram Sebaran Data Kelincahan (X_1) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	28
2. Histogram Frekuensi Data Kecepatan (X_2) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	29
3. Histogram Frekuensi Skor Variabel Y Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Tabel Data Hasil Tes Kelincahan Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	40
2. Cara Mencari Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kelincahan Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru	41
3. Tabel Data Hasil Tes Kecepatan Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	42
4. Cara Mencari Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kecepatan Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru	43
5. Tabel Data Hasil Tes Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.....	44
6. Cara Mencari Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru	45
7. Korelasi X1 (Kelincahan) ke Y (Hasil Menggiring Bola)	46
8. Korelasi X2 (Kecepatan) ke Y (Hasil Menggiring Bola)	48
9. Korelasi X1 (Kelincahan) ke X2 (Kecepatan)	50
10. Korelasi X1, X2 ke Y.....	52
11. R tabel	54
12. F tabel.....	55
13. Dokumentasi Penelitian	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia olahraga merupakan dunia dimana interaksi tubuh, interaksi dengan manusia lain yang memberikan efek sehat. Olahraga juga memberikan efek positif pada manusia selain sehat olahraga juga dapat membantu mengurangi stress tingkat tinggi kemudian dapat meningkatkan kekebalan imun pada tubuh. Dalam mengaplikasikan olahraga dalam ruang lingkup di masyarakat pemerintah mengupayakan pembinaan formal maupun non formal agar terjadi pemerataan terhadap akses terhadap olahraga.

Seiring dengan Undang-undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional yaitu pada pasal 25 ayat (6) yang berisi “Untuk menumbuhkembangkan prestasi olahraga di Lembaga Pendidikan, pada setiap jalur pendidikan dapat dibentuk unit kegiatan olahraga, kelas olahraga, pusat pembinaan dan pelatihan, sekolah olahraga, serta diselenggarakannya kompetisi olahraga yang berjenjang dan berkelanjutan”.

Dari undang-undang tersebut diketahui bahwa pemerintah sangat mendukung semua kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan guna menciptakan bangsa yang berprestasi. Selain itu olahraga juga dapat membuat tubuh seseorang menjadi sehat jasmani dan rohani yang akhirnya akan membentuk manusia yang berkualitas. Mengingat pentingnya peranan olahraga dalam kehidupan manusia, juga dalam usaha ikut serta memajukan manusia Indonesia berkualitas, maka pemerintah Indonesia mengadakan pembinaan dan

pengembangan di bidang olahraga, seperti mengadakan pertandingan-pertandingan olahraga yang biasanya diikuti oleh para olahragawan.

Adapun usaha yang telah dilakukan pemerintah dalam usaha memasyarakatkan olahraga dan meningkatkan prestasi olahraga diantaranya melaksanakan olahraga di sekolah-sekolah atau di masyarakat dengan mengadakan pertandingan dan perlombaan antar SMA atau penyelenggaraannya dilaksanakan di tengah-tengah masyarakat.

Untuk siswa yang memiliki bakat dan kemampuan dalam bidang tertentu sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai wadah bagi siswa yang memiliki minat dan bakat dalam berolahraga khususnya olahraga sepakbola. Melalui bimbingan dan pelatihan guru, kegiatan ekstrakurikuler sepakbola dapat menjadi sarana bagi siswa untuk membentuk sikap positif dan mengembangkan keterampilan sepakbola yang dimiliki.

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang mendapat perhatian dari pemerintah. Salah satu usaha yang sudah dilakukan adalah pembinaan sepak bola sejak dini melalui sekolah-sekolah sepakbola. Sepakbola adalah olahraga yang dilakukan dengan beregu, dimana setiap regunya terdiri dari 11 orang, dalam sepakbola terdapat beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain, di antaranya yaitu *passing* dan *stopping* bola, menggiring bola atau menggiring, menyundul bola atau *heading* serta menembak atau *shooting*. Kesemua teknik dasar ini harus dikuasai secara menyeluruh oleh para pemain sehingga dengan kemampuan teknik dasar yang baik yang digabungkan dengan kerja sama team maka prestasi dapat diraih.

Pada penelitian ini penulis mengkhususkan kajian hanya pada teknik menggiring bola, dimana menggiring bola merupakan gerakan lari sambil mendorong bola menggunakan bagian kaki agar terus bergulir di atas tanah. Faktor yang mendukung hasil menggiring bola adalah kelincihan seorang pemain yang maksimal, dengan kelincihan pemain dapat dengan mudah mengecoh lawan yang hendak merebut bola yang digiring. Unsur fisik lainnya yang mempengaruhi hasil menggiring bola seperti kelincihan, selain itu koordinasi gerak yang baik juga dapat membuat gerakan menggiring bola menjadi lebih dinamis. Hasil menggiring bola juga dipengaruhi oleh kecepatan, dengan kecepatan yang maksimal pemain dapat menggiring bola dengan cepat meninggalkan lawan yang terkecoh. Selain itu faktor kelentukan juga berpengaruh terhadap hasil menggiring bola, karena kelentukan yang baik akan memudahkan pemain dalam meliuk, menerapkan taktik mengecoh sehingga bola yang hendak direbut dapat terus dikuasai dan digiring.

Sewaktu seorang menggiring bola faktor pendukung yang paling penting adalah kelincihan dan kelentukan, dimana kelincihan merupakan kemampuan seseorang untuk mengubah arah gerak tubuh dengan cepat, dan kelentukan akan memudahkan pemain sewaktu menghindari lawan sambil menggiring bola. Agar bola yang digiring tidak mudah untuk direbut lawan maka pemain harus memiliki kelincihan dan kelentukan yang maksimal, sehingga dapat dengan mudah mengarahkan bola yang digiring sambil bergerak mengecoh lawan yang hendak merebut bola.

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah penulis lakukan terhadap siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru terlihat bahwa hasil menggiring bola siswa masih rendah, ini terjadi karena kurang memadainya sarana dan prasarana ekstrakurikuler sepakbola seperti lapangan yang tidak tersedia di sekolah, jarak lapangan yang cukup jauh dari sekolah, bola yang sedikit, kurang banyaknya waktu untuk melakukan latihan teknik sepakbola, latihan hanya dilakukan satu kali dalam seminggu yaitu saat kegiatan ekstrakurikuler sepakbola dan sering kali diisi dengan langsung bermain sepakbola. Kemudian dalam hal teknik menggiring bola, saat siswa menggiring bola, bola sering terlepas dari kontrol kaki siswa. Hal tersebut disebabkan oleh kelincahan dan kecepatan siswa yang tidak maksimal sehingga bola yang digiring mudah direbut oleh lawan. Selain itu kelentukan dan koordinasi gerak siswa masih belum maksimal, siswa agak kaku saat menggiring bola sehingga gerakannya dengan mudah diprediksi oleh lawan.

Agar tidak meluasnya permasalahan, maka peneliti mencoba mengajukan suatu penelitian dengan judul **“Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Lapangan sepakbola tidak tersedia di SMK Hasanah Pekanbaru
2. Bola yang ada tidak memadai untuk kegiatan ekstrakurikuler sepakbola

3. Tidak ada waktu yang disediakan untuk melakukan latihan-latihan teknik sepakbola khususnya teknik menggiring bola.
4. Kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan menggiring bola masih kurang optimal

C. Pembatasan Masalah

Mengingat terbatasnya waktu, dan tenaga, agar penelitian ini lebih terarah dan lebih spesifik maka penulis membatasi masalah pada kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan maka penelitian ini dapat dirumuskan pada :

1. Apakah terdapat kontribusi kelincahan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru?
2. Apakah terdapat kontribusi kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru?
3. Apakah terdapat kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah di uraikan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Kontribusi kelincahan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.
2. Kontribusi kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.
3. Kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.

F. Manfaat Penelitian

Adapun penelitian yang akan dilaksanakan ini juga berguna untuk:

1. Bagi siswa, menambah motivasi latihan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menggiring bola.
2. Bagi guru, dapat menjadi pemacu semangat guna meningkatkan prestasi anak didiknya.
3. Sebagai sumbangan bacaan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Hakikat Kelincahan

a. Pengertian Kelincahan

Kelincahan sering dapat kita amati dalam situasi permainan sepak bola, misalnya seorang pemain yang tergelincir dan jatuh di lapangan, namun masih dapat menguasai bola dan mengoperkan bola tersebut dengan tepat kepada temannya. Sebaliknya, seorang pemain yang kurang lincah mengalami situasi yang sama tidak saja tidak mampu menguasai bola, namun kemungkinan justru mengalami cedera karena jatuh. Ismaryati (2008:41) Kelincahan adalah kemampuan untuk mengubah arah dan posisi tubuh atau bagian-bagiannya secara cepat dan tepat.

Dari kutipan di atas diketahui bahwa kelincahan merupakan kemampuan untuk mengubah arah secara cepat tanpa menimbulkan gangguan pada keseimbangan. Seseorang dikatakan memiliki kelincahan jika dapat bergerak secara cepat sekaligus dapat mengubah arah secara cepat pula tanpa terganggu keseimbangannya. Beberapa orang dapat bergerak secara cepat tetapi mereka tidak dapat melakukan perubahan arah gerakanya secara cepat, yang demikian tidak dapat dikatakan bahwa orang tersebut lincah.

Lebih lanjut Mylsidayu (2015:148) mengatakan bahwa kelincahan adalah kemampuan untuk mengubah arah dengan cepat dan fleksibel ketika sedang

bergerak. Seorang atlet atau pemain yang mempunyai kelincahan yang baik akan mampu melakukan gerakan yang lebih efektif dan efisien.

Menurut Adil (2011:71) kelincahan adalah kemampuan mengubah arah dengan cepat pada waktu bergerak dengan kecepatan tinggi. Sehingga dengan memiliki kelincahan sangat membantu seorang pemain sepakbola untuk membawa atau menggiring bola bergerak dengan cepat, terutama tindakan antisipasi untuk menghindari penjagaan atau hadangan pemain lawan.

Kelincahan sangat penting untuk jenis olahraga yang membutuhkan kemampuan adaptasi yang tinggi terhadap perubahan-perubahan situasi dalam pertandingan. Kelincahan ini berkaitan erat antara kecepatan dan kelentukan. Tanpa unsur keduanya baik, seseorang tidak dapat bergerak dengan lincah. Selain itu, faktor keseimbangan sangat berpengaruh terhadap kemampuan kelincahan seseorang.

Ismaryati (2008:41) mengatakan kelincahan merupakan salah satu komponen kebugaran jasmani yang sangat diperlukan pada semua aktivitas yang membutuhkan kecepatan perubahan posisi tubuh dan bagian-bagiannya. Di samping itu kelincahan merupakan prasyarat untuk mempelajari dan memperbaiki kemampuan gerak dan teknik olahraga, terutama gerakan-gerakan yang membutuhkan koordinasi gerak. Lebih lanjut, kelincahan sangat penting untuk jenis olahraga yang membutuhkan kemampuan adaptasi yang tinggi dengan perubahan-perubahan situasi dalam pertandingan.

Kelincahan biasanya dapat dilihat dari kemampuan bergerak dengan cepat, mengubah arah dan posisi, menghindari benturan antara pemain dan kemampuan

berkelit dari pemain di lapangan. Sebagaimana Irawadi (2011:108) mengatakan bahwa kelincuhan merupakan terjemahan dari kata *agility* yang diartikan sebagai kemampuan tubuh dalam bergerak dan mengubah arah dalam waktu yang sesingkat-singkatnya tanpa kehilangan keseimbangan.

Dari kutipan di atas dapat dipahami bahwa kelincuhan yang baik merupakan keterampilan bergerak seseorang atau keterampilan lokomotor seseorang dalam bergerak, mengubah arah dengan cepat dan mempertahankan kecepatan yang dimilikinya tanpa merasa kesulitan ataupun kehilangan arah yang telah ditentukan.

b. Faktor Yang Mempengaruhi Kelincuhan

Menurut Ismaryati (2008:41) menjelaskan bahwa kelincuhan adalah kemampuan untuk mengubah arah dan posisi tubuh atau bagian-bagiannya secara cepat dan tepat. Selain dikerjakan secara cepat dan tepat, perubahan-perubahan tadi harus dikerjakan dengan tanpa kehilangan keseimbangan. Dari batasan ini terdapat tiga hal yang menjadi karakteristik kelincuhan, yaitu: perubahan arah lari, perubahan posisi tubuh, dan perubahan arah bagian-bagian tubuh. Karakteristik kelincuhan sangat unik. Kelincuhan memainkan peranan yang khusus terhadap mobilitas fisik. Kelincuhan bukan merupakan kemampuan fisik tunggal, akan tetapi tersusun dari komponen koordinasi, kekuatan, kelenturan, waktu reaksi, dan *power*. Komponen-komponen tersebut saling berinteraksi.

Menurut Irawadi (2014:194) mengatakan bahwa kelincuhan termasuk salah satu unsur kondisi fisik khusus, yang merupakan gabungan dari unsur kekuatan, kecepatan dan kelenturan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa

kelincahan dipengaruhi oleh (1) sistem saraf pusat, (2) kekuatan otot, (3) bentuk, jenis otot, dan keluasaan gerak sendi, (4) tingkat elastisitas otot dan keluasaan gerak sendi, (5) koordinasi intermuskular, (6) koordinasi intramuskular, (7) kelelahan, (8) jenis kelamin dan (9) suhu otot.

Dari keterangan di atas dapat digambarkan bahwa kelincahan merupakan kemampuan bergerak berubah arah dan posisi tergantung pada situasi dan kondisi sistem saraf pusat, kekuatan otot, bentuk, jenis otot, dan keluasaan gerak sendi, tingkat elastisitas otot dan keluasaan gerak sendi, koordinasi intermuskular, koordinasi intramuskular, kelelahan, jenis kelamin dan suhu otot. Kelincahan ini sangat dibutuhkan oleh seseorang dalam segenap kegiatan olahraga baik guna mencapai prestasi secara maksimal.

2. Hakikat Kecepatan

a. Pengertian Kecepatan

Kecepatan adalah kemampuan bergerak secara berturut-turut untuk menempuh suatu jarak dalam satu selang waktu. Pada jarak tempuh yang sama, semakin singkat waktu tempuh, kecepatan yang di hasilkan akan semakin baik. Dalam melatih kecepatan perlu perlu di sertai dengan latihan untuk meningkatkan kelenturan, kekuatan, dan daya tahan. Menurut Irawadi (2011:62) Kecepatan (*speed*) diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam berpindah tempat dari satu titik ke titik yang lainnya dalam waktu yang sesingkat singkatnya. Selanjutnya hal senada dikemukakan oleh Bompa dalam Irawadi (2011:62) bahwa kecepatan merupakan kemampuan untuk menyelesaikan suatu jarak tertentu dengan cepat. Perpindahan tempat bisa berupa perpindahan tubuh secara keseluruhan, bisa juga

berupa perpindahan sebagian tubuh. Kecepatan berkaitan dengan waktu, frekuensi gerak, dan jarak perpindahan.

Kecepatan merupakan salah satu kemampuan biomotorik (unsur kondisi fisik) yang sangat penting dalam olahraga. Banyak sekali aktifitas dalam olahraga yang mesti dilakukan dengan cepat. Misalnya: Seorang pelari *sprint* akan unggul dari lawannya kalau ia punya kecepatan yang tinggi. Pemain sepakbola akan bisa melewati mendahului lawannya dalam mengejar atau menguasai bola jika ia memiliki kecepatan. Seorang petenis akan mampu mengembalikan (memukul) bola cepat dan jauh yang dipukul oleh lawannya, jika ia mampu bergerak dengan cepat untuk mengatur posisi pukul. Begitu juga seorang pesilat atau petinju akan mampu melakukan serangan jika ia punya kecepatan, dan sebaliknya ia akan mampu mengelak dari serangan lawan jika ia punya kecepatan untuk bereaksi.

Di dalam Syafruddin (2011:86-87) Salah satu elemen kondisi fisik yang sangat penting adalah kecepatan (*speed*). Kecepatan merupakan kemampuan untuk menyelesaikan suatu jarak tertentu dengan cepat. Secara fisiologis, kecepatan diartikan sebagai kemampuan untuk melakukan gerakan-gerakan dalam satu satuan waktu tertentu: yang ditentukan oleh fleksibilitas tubuh, proses sistem persarafan dan kemampuan otot, sedangkan menurut Ilmu fisika, kecepatan dapat diartikan sebagai jarak dibagi waktu, dan basil dari pengaruh kekuatan terhadap tubuh yang bergerak dimana kekuatan dapat mempercepat gerakan tubuh.

Kecepatan sangat tergantung dari kekuatan (langsung) karena tanpa kekuatan, kecepatan tidak dapat dikembangkan. jika seorang atlet ingin mengembangkan kecepatan maksimalnya maka ia juga harus mengembangkan

kekuatannya. Hal ini disebabkan kemampuan kecepatan yang diperoleh sangat tergantung dari *impuls* (dorongan) kekuatan dan merupakan produk dari masa tubuh dan kecepatan tubuh itu sendiri.

Dari penjelasan di atas dapat dipahami bahwa kecepatan yang dimiliki oleh seseorang dapat dikembangkan melalui kekuatan yang dimilikinya, kecepatan yang maksimal akan dapat dicapai apabila ia dapat mengerahkan kekuatan yang berasal dari tubuhnya semaksimal mungkin sehingga menghasilkan kemampuan bergerak yang cepat.

b. Faktor yang Mempengaruhi Kecepatan

Kecepatan (*speed*) merupakan salah satu elemen kondisi fisik yang tidak hanya sulit ditingkatkan, akan tetapi juga membutuhkan proses latihan, yang lama dan selain dari itu sulit dipertahankan jika telah mencapai prestasi puncak. Hal ini disebabkan oleh karena banyaknya faktor yang mempengaruhi prestasi kecepatan seseorang atau atlet. Kemampuan kecepatan dibatasi oleh faktor sebagai berikut (Syafuruddin, 2011:133):

- 1) Kekuatan otot, sebagaimana dikemukakan sebelumnya bahwa kemampuan kecepatan tidak bisa berkembang tanpa kekuatan otot yang memadai, karena kekuatan otot merupakan suatu prasyarat mutlak dari kecepatan gerakan,
- 2) Viskositas otot yaitu perkembangan/peningkatan kecepatan gerakan yang dapat dicapai secara maksimal berpengaruh negatif ketika otot dalam keadaan dingin dengan viskositas yang tinggi,
- 3) Kecepatan reaksi yaitu kecepatan reaksi atau kemampuan reaksi merupakan kemampuan seseorang menjawab/merespon suatu signal (stimulus) dengan kecepatan tinggi,
- 4) Kecepatan kontraksi yaitu kecepatan kontraksi berhubungan dengan struktur dan kemampuan otot secara fisiologis, karena kecepatan kontraksi lebih ditentukan oleh jenis serabut otot putih/cepat (*fast twitch*) dibanding jenis serabut otot merah/lambat (*slow twitch*),
- 5) Koordinasi yaitu koordinasi di sini dimaksudkan adalah kerja sama atau saling pengaruh antara sistem persyarafan pusat (*Central Nervous System*, disingkat CNS) dan otot yang bekerja, yang sangat berpengaruh terhadap kecepatan gerakan,
- 6) Ciri-ciri Anthropometri yaitu ciri-ciri bangunan tubuh manusia seperti perbandingan

panjang tungkai dengan badan, dan panjang lengan memegang peranan penting dalam meningkatkan kecepatan, akan tetapi tidak bisa dilatih, 7) Daya tahan anaerobik umum atau daya tahan kecepatan yaitu daya tahan kecepatan menentukan kesanggupan seseorang mengatasi kerja intensif selama 20-30 detik.

3. Hakikat Menggiring Bola

a. Pengertian Menggiring Bola

Sepakbola merupakan permainan olahraga yang sangat digemari masyarakat sebagaimana menurut Mardiana (2010:5.17) menyatakan bahwa permainan sepakbola merupakan permainan yang sangat digemari masyarakat, oleh sebab itu, permainan ini merupakan olahraga rakyat. Pembelajaran sepakbola di sekolah dapat diberikan meskipun tidak tersedia lapangan yang luas.

Menurut Sapulete (2012:109) menyebutkan menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar yang sangat penting dalam permainan sepakbola. Keterampilan menggiring bola dalam cabang olahraga sepakbola harus dikuasai oleh setiap pemain khususnya posisi penyerang, karena merupakan senjata ampuh dalam upaya menyusun serangan ke daerah atau gawang lawan.

Salah satu teknik dalam permainan sepakbola adalah teknik menggiring bola, Menurut Jaya (2008:66) mengemukakan *men-drible* bola adalah menendang bola terputus-putus atau pelan-pelan. *Men-drible* bola bertujuan untuk mendekati jarak ke sasaran, melewati lawan, dan menghambat permainan.

Kemudian menurut Hidayat (2017:30) menggiring bola merupakan kegiatan mengontrol pergerakan bola dengan menggunakan kaki, baik pemain itu sedang berdiri, berlari, bergerak atau ketika hendak melakukan operan kepada pemain

lainnya, dengan menggiring bola, maka pemain bisa melindungi bola tersebut dari sergapan pemain lawan.

Dari kutipan di atas maka ketika bermain sepakbola pemain harus dapat menguasai teknik menggiring bola. Menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain sepak bola. Karena dengan kemampuan ini seorang pemain dapat mendekati jarak sasaran, melewati lawan dan menghambat pemain.

Kemudian menurut Malcom (2013:23) menyatakan bahwa menggiring bola dan berlari sambil tetap menguasainya, adalah hal yang tampaknya tidak mengasyikkan namun memiliki tujuan penting, aktifitas ini membutuhkan penilaian dan keputusan kapan harus menggiring atau berlari sambil tetap menguasai bola dan kapan tidak melakukannya.

Kegunaan hasil menggiring bola sangat besar untuk membantu penyerangan untuk menembus pertahanan lawan. Menggiring berguna untuk mengontrol bola dan menguasainya sampai seorang rekan satu tim bebas dan memberikannya dalam posisi yang lebih baik.

b. Teknik Menggiring Bola

Teknik menggiring atau menggiring bola (menggiring) terdiri dari : (1) menggiring bola dengan kaki muka penuh, (2) menggiring bola dengan kaki bagian dalam dari kura-kura kaki, dan (3) menggiring bola dengan kaki bagian dalam atau bagian luar.

Menurut Hidayat (2017:31) teknik menggiring bola dilakukan dengan usahakan bola untuk selalu dekat dengan kaki, dengan demikian pemain tidak

akan kesulitan dalam mengejar laju bola, jarak ideal antara bola dan kaki adalah satu langkah. Dengan memberi jarak ini, akan membantu pemain dalam memperoleh kecepatan saat melakukan gerakan berlari. Ketika berlari, usahakan posisi kepala tetap tegak, dan pandangan lurus ke depan atau melihat ke sekeliling guna mencari posisi kawan, hindari melihat ke arah bola, karena akan menyulitkan pemain hendak melakukan operan atau tendangan.

Menurut Luxbacher (2012:47) “Penggiringan bola dalam sepakbola memiliki fungsi yang sama dengan bola basket yaitu memungkinkan pemain untuk memperankan bola saat berlari melintasi lawan atau maju ke ruang yang terbuka. Pemain dapat menggunakan berbagai bagian kaki *inside*, *outside*, *instep*, telapak kaki) untuk mengontrol bola sambil terus menggiring bola”.

Kemudian menurut Luxbacher (2012:49) teknik menggiring bola dengan cepat adalah sebagai berikut:

Persiapan:

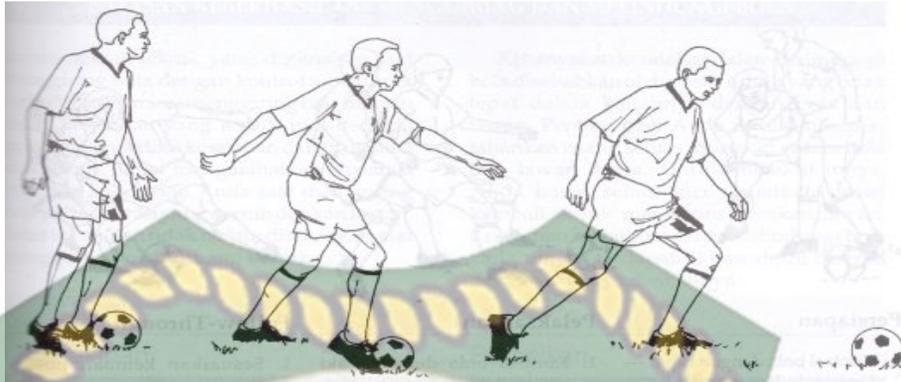
1. Postur tubuh tegak
2. Bola di dekat kaki
3. Kepala tegak untuk melihat lapangan dengan baik

Pelaksanaan:

1. Fokuskan perhatian pada bola
2. Tendang bola dengan permukaan *instep* atau *outside instep* sepenuhnya
3. Dorong bola ke depan beberapa kaki

Mengiringi bola:

1. Kepala tegak untuk melihat lapangan dengan baik
2. Bergerak mendekati bola
3. Dorong bola ke depan



Gambar 1. Teknik Menggiring Bola
(Luxbacher (2012:49))

Dari kutipan di atas diketahui bahwa teknik dalam bermain sepakbola cukup banyak dan sebaiknya harus dipelajari dan dikuasai agar menjadi pemain yang hebat. Untuk meningkatkan dan mencapai prestasi pemain bola harus menguasai teknik dasar sepak bola dan memiliki empat kelengkapan pokok, yaitu pembinaan teknik, pembinaan fisik, pembinaan taktik dan kematangan juara.

B. Kerangka Pemikiran

Kelincahan yang dimiliki seorang pemain bola sangat berguna disaat menggiring bola, dimana bola yang digiring akan melaju dengan cepat dihadapan penggiring dan sering berubah arah karena tendangan kaki penggiring, sehingga dengan kelincahan yang dimiliki pemain bola tersebut dapat mengontrol bola tanpa kehilangan bola yang digiring.

Kemudian kecepatan juga diperlukan disaat menggiring bola, bola yang bergulir di tanah akan menjauh dari penggiring bola, sehingga dengan kecepatan yang dimiliki seorang pemain bola juga dapat terus menguasai arah bola dan menghindari lawan dengan cepat, sehingga pemain bola dapat mendekati gawang lawan untuk melakukan tendangan akhir. Serta kecepatan juga digunakan untuk

mengejar bola yang digiring oleh lawan dan berusaha merebut bola sampai bola dapat dikuasai.

Berdasarkan uraian dan gambaran di atas, diperoleh kerangka pemikiran bahwa kelincahan dan kecepatan memiliki peranan yang sangat penting saat menggiring bola karena pemain bola dituntut untuk berlari dengan lincah dan cepat sambil membawa bola dan menghindari lawan. Sehingga kelincahan dan kecepatan dapat dikatakan berhubungan dengan hasil menggiring bola. Dengan demikian dapat diasumsikan bahwa semakin baik kelincahan dan kecepatan seorang pemain maka semakin baik pula hasil menggiring bolanya.

C. Hipotesis

Bertolak dari bahasan teori di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah :

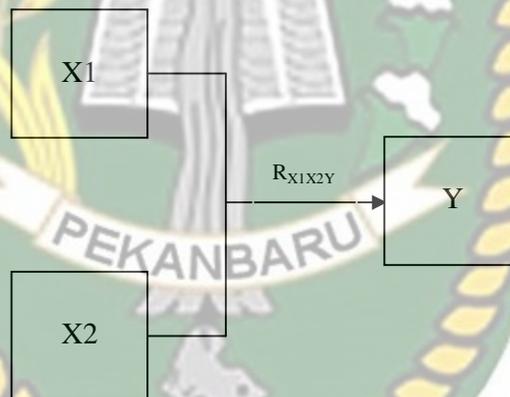
1. Terdapat kontribusi kelincahan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.
2. Terdapat kontribusi kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.
3. Terdapat kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Rancangan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rancangan penelitian korelasional. Rancangan penelitian korelasional menurut Kusumawati (2015:35) penelitian hubungan atau (*asosiatif*) dapat berupa hubungan simetris, kausal (sebab akibat). Dimana dalam penelitian ini yang menjadi variabel X_1 adalah kelincahan, variabel X_2 adalah kecepatan dan variabel Y adalah keterampilan menggiring bola. Menurut Kusumawati (2015:35) desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2. Desain Penelitian Hubungan Timbal Balik Tiga Variabel

X_1 = variabel bebas
 X_2 = variabel bebas
 Y = variabel terikat

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Arikunto (2006:130) yang dimaksud dengan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa

ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 20 orang.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat ditabel berikut ini:

Tabel 1. Populasi Penelitian Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X	10
2	XI	6
3	XII	4
Jumlah Siswa		20 orang

2. Sampel

Menurut Arikunto (2006:131) yang disebut dengan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Kemudian Arikunto (2006:134) menyatakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Dengan demikian maka jumlah sampel pada penelitian ini adalah 20 orang.

C. Defenisi Operasional

Untuk menghindari salah pengertian terhadap judul penelitian ini maka penulis menjelaskan sebagai berikut :

- a. Kelincahan adalah kemampuan bergerak dengan cepat, merubah arah dan posisi, menghindar benturan antar pemain, dan kemampuan berkelit dari pemain di lapangan. Keterampilan bergerak berubah arah dan posisi tergantung pada situasi dan kondisi yang dihadapi dalam waktu yang relatif

singkat dan cepat. Dalam penelitian ini, untuk mengukur kelincahan digunakan tes lari bolak balik.

- b. Kecepatan adalah kemampuan untuk menyelesaikan suatu jarak tertentu dengan cepat. Kecepatan diukur dengan menggunakan lari cepat sejauh 30 meter.
- c. Menggiring bola adalah suatu upaya mendorong bola secara terputus-putus dengan posisi bola tidak jauh dari kaki sambil berlari untuk mempertahankan bola saat berlari melintasi lawan. Untuk mengukur hasil menggiring bola digunakan tes menggiring bola.

D. Pengembangan Instrumen

Instrumen yang diperlukan pada penelitian ini adalah dengan melakukan tes.

Adapun tes tersebut adalah :

1. Tes **Kelincahan** (Arsil, 2010:107):

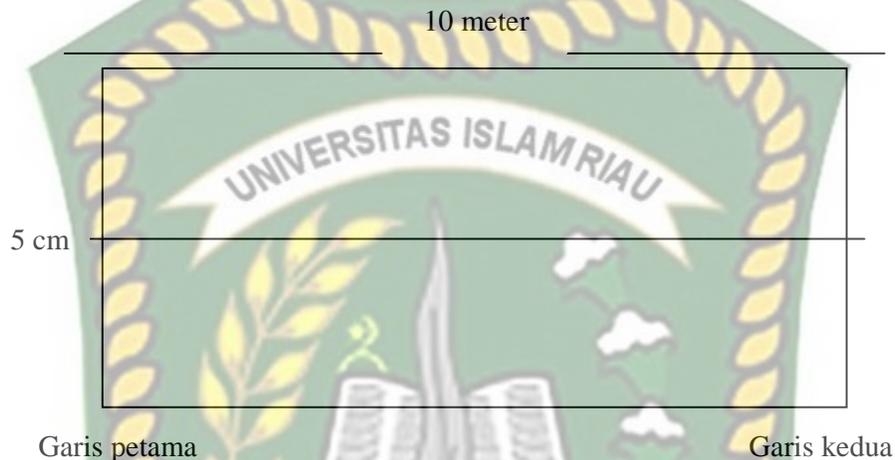
Pengukuran kelincahan dilakukan dengan menggunakan tes lari bolak balik

- a) Prosedur Pelaksanaan Tes Lari Bolak Balik
 - 1) Pada aba-aba “bersedia” siswa berdiri dibelakang garis lintasan.
 - 2) pada aba-aba “siap” siswa start dengan *start* berdiri.
 - 3) Dengan aba-aba “ya” siswa segera berlari menuju garis kedua setelah kedua kaki melewati garis kedua segera berbalik dan menuju ke garis pertama.
 - 4) Siswa berlari dari garis pertama menuju garis kedua dan kembali ke garis pertama dihitung satu kali.
 - 5) pelaksanaan lari dilakukan sampai empat kali bolak-balik sehingga

menempuh jarak 40 meter.

6) Setelah melewati *finish* digaris kedua, pencatat waktu dihentikan.

7) Catatan waktu untuk menentukan norma kelincahan dihitung sampai persepuluh detik (0,1 detik) atau perseratus detik (0,01 detik).



Gambar 3. Lapangan Tes Lari Bolak Balik
(Arsil, 2010:108)

2. Tes **Kecepatan**

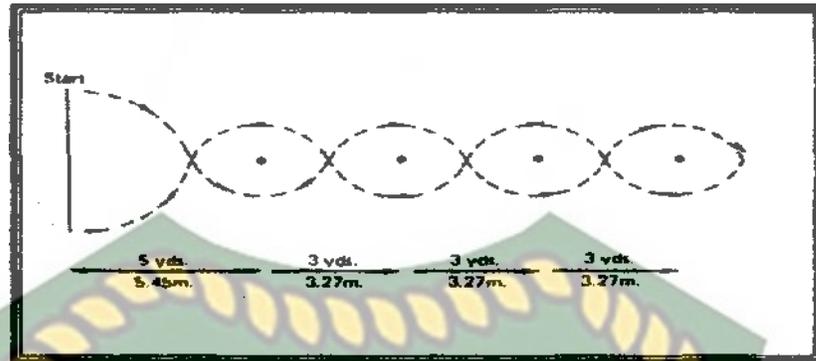
Kecepatan diukur dengan menggunakan lari cepat sejauh 30 meter sesuai dengan pendapat Arsil (2010:104) sebagai berikut:

- a. Teste siap berdiri di belakang garis *start*
- b. Dengan aba-aba “siap” teste siap berlari dengan *start* berdiri
- c. Dengan aba-aba “ya” teste berlari secepat-cepatnya dengan menempuh jarak 30 meter sampai melewati garis akhir
- d. Kecepatan lari dihitung dari aba-aba “ya”
- e. Pencatatan waktu dilakukan sampai dengan persepuluh detik (0,1 detik), bila memungkinkan dicatat sampai dengan perseratus detik (0,10 detik)

- f. Tes dilakukan dua kali, pelari melakukan tes berikutnya setelah berselang minimal satu pelari. Kecepatan lari terbaik dihitung
- g. Teste dinyatakan gagal apabila melewati atau menyeberangi lintasan lainnya.

3. Tes *Soccer Dribble Test* Ismaryati (2008:56) menerangkan sebagai berikut:

- Tujuan : Untuk mengukur kecepatan menggiring bola
- Sasaran : Siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru
- Perlengkapan : Lapangan tes dibuat di atas permukaan yang rata dan tidak licin, dengan ketentuan seperti pada gambar di bawah.
- Pelaksanaan : Dengan aba-aba “ya” testi menggiring bola ke arah luar dan ke dalam menurut alur yang telah ditentukan.
- Penilaian :
- 1) Hitung waktu tempuh, dimulai dari saat aba-aba “ya” sampai testi kembali lagi dari garis *finish*.
 - 2) Testi harus masuk garis *finish* dengan bola terkontrol.
 - 3) Ulangan dilakukan tiga kali.
 - 4) Waktu terbaik dari ketiga ulangan merupakan kecepatan menggiring testi.



Gambar 4. Lapangan Soccer Dribble Test
(Ismaryati, 2008:56)

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi adalah melakukan pengamatan langsung kelapangan tempat penelitian untuk mendapatkan informasi atau data yang diperlukan pada penelitian ini.
2. Kepustakaan Perpustakaan untuk mendapatkan konsep-konsep dan teori-teori yang dipergunakan pada penelitian ini.
3. Tes dan Pengukuran

Tes dalam penelitian ini adalah untuk mengukur kelincahan, kecepatan dan hasil menggiring bola.

F. Teknik Analisa Data

1. Rumus korelasi sederhana untuk menghitung hubungan kelincahan (X_1) terhadap keterampilan menggiring bola (Y) menurut Riduwan (2005:138):

$$r_{x_1y} = \frac{n \sum X_1 Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

keterangan:

r_{x_1y}	= Angka Indeks Korelasi “r” Product moment
n	= Sampel
$\sum X_1Y$	= Jumlah hasil perkalian antara skor X_1 dan skor Y
$\sum X_1$	= Jumlah seluruh skor X_1
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y

2. Rumus korelasi sederhana untuk menghitung hubungan kecepatan (X_2)

terhadap keterampilan menggiring bola (Y) menurut Riduwan (2005:138):

$$r_{x_2y} = \frac{n \sum X_2Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

keterangan:

r_{x_2y}	= Angka Indeks Korelasi “r” Product moment
n	= Sampel
$\sum X_2Y$	= Jumlah hasil perkalian antara skor X_2 dan skor Y
$\sum X_2$	= Jumlah seluruh skor X_2
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y

3. Rumus korelasi sederhana untuk menghitung hubungan kelincahan (X_1)

terhadap kecepatan (X_2) menurut Riduwan (2005:138):

$$r_{x_1x_2} = \frac{n \sum X_1X_2 - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}}}$$

keterangan:

$r_{X_1X_2}$	= Angka Indeks Korelasi “r” Product moment
n	= Sampel
$\sum X_1X_2$	= Jumlah hasil perkalian antara skor X_1 dan skor X_2
$\sum X_1$	= Jumlah seluruh skor X_1
$\sum X_2$	= Jumlah seluruh skor X_2

4. Teknik analisis korelasi yang dipergunakan adalah korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson dalam Sugiyono (2010:222). Teknik ini termasuk teknik statistik parametrik yang menggunakan data *interval* dan *ratio* yaitu:

Rumus Korelasi Ganda :

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2} - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r^2_{x_1x_2}}}$$

Keterangan :

- $R_{yx_1x_2}$ = Korelasi antara variable X_1 dengan X_2 secara bersama-sama dengan variabel Y
 r_{yx_1} = Korelasi Product Moment antara X_1 dengan Y
 r_{yx_2} = Korelasi Product Moment antara X_2 dengan Y
 $r_{x_1x_2}$ = Korelasi Product Moment antara X_1 dengan X_2

Sedangkan memberikan interpretasi besarnya hubungan kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru yaitu berpedoman pada pendapat Sugiyono (2010:214) sebagai berikut:

- Sama dengan 0,00 : Tidak dihitung
 Kurang dari 0,01-0,199 : Sangat rendah
 Antara 0,20-0,399 : Rendah
 Antara 0,40-0,599 : Sedang
 Antara 0,60-0,799 : Kuat
 Antara 0,80-1,000 : Sangat kuat

Untuk melihat besarnya kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru dengan melihat koefisien determinasi dengan rumus: $KD = r^2 \times 100$.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru. Untuk mengetahui hal tersebut maka akan dibahas secara berturut-turut mengenai deskripsi data dari masing-masing variabel, pengujian hipotesis, pembahasan penelitian yang telah dilakukan.

A. Deskripsi Data

Data penelitian ini menyangkut tiga variabel yaitu satu variabel terikat dan dua variabel bebas. Variabel terikat (Y) adalah hasil menggiring bola, sedangkan variabel bebas pertama (X_1) adalah kelincahan dan variabel bebas kedua (X_2) adalah kecepatan. Jumlah subjek penelitian yang telah memenuhi syarat untuk dianalisis yaitu seluruh siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 20 orang. Untuk memperoleh gambaran mengenai karakteristik sampel dilakukan melalui deskripsi data skor dari subyek penelitian untuk masing-masing variabel. Untuk itu berikut ini disajikan harga rata-rata, simpangan baku, median, modus, distribusi frekuensi, dan histogram data tunggal.

1. Kelincahan (X_1) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

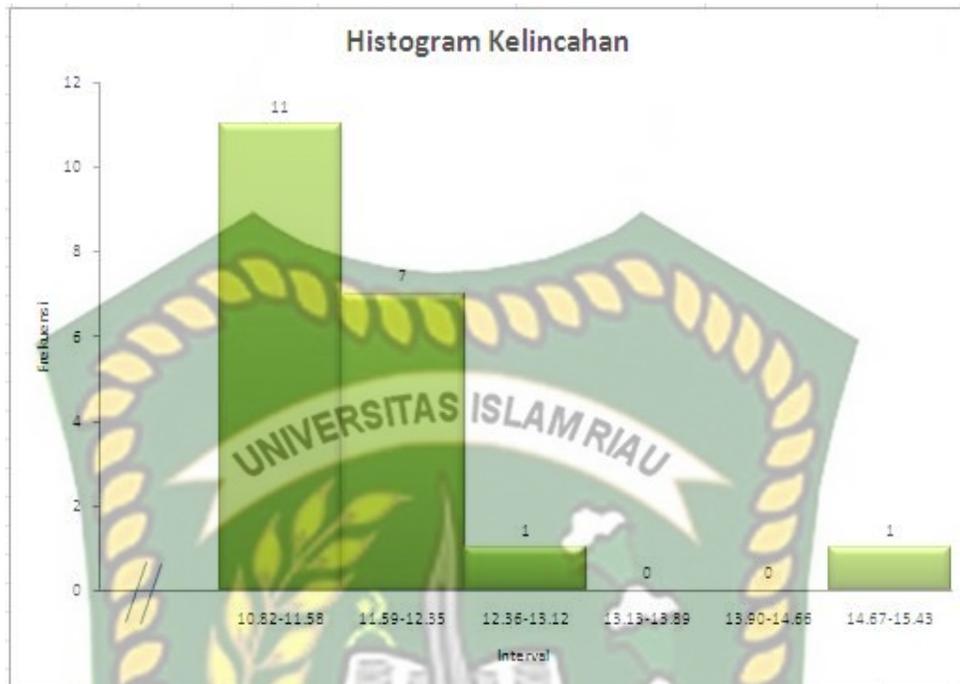
Berdasarkan hasil tes kelincahan terhadap siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru. Diperoleh kelincahan terendah yang dicapai siswa adalah 14.91 dan kelincahan tertinggi adalah 10.82, Perhitungan terhadap distribusi skor tersebut menghasilkan: (1) skor rata-rata = 11.73; (2) simpangan baku = 0.96; (3) median = 11.46; dan (4) modus = 10.82.

Sebaran skor kelincahan siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru disajikan dalam daftar distribusi frekuensi dengan jumlah kelas sebanyak 6 dan panjang kelas 0.77 yaitu pada kelas *interval* pertama pada rentang 10.82-11.58 terdapat 11 orang atau 55%, pada kelas *interval* kedua pada rentang 11.59-12.35 terdapat 7 orang atau 35%, pada kelas *interval* ketiga pada rentang 12.36-13.12 terdapat 1 orang atau 5%, pada kelas *interval* keempat pada rentang 13.13-13.89 tidak ada, pada kelas *interval* kelima pada rentang 13.90-14.66 tidak ada, pada kelas *interval* keenam pada rentang 14.67-15.43 terdapat 1 orang atau 5%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Kelincahan (X_1) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	10.82 - 11.58	11	55%
2	11.59 - 12.35	7	35%
3	12.36 - 13.12	1	5%
4	13.13 - 13.89	0	0%
5	13.90 - 14.66	0	0%
6	14.67 - 15.43	1	5%
Jumlah		20	100%

Penyebaran distribusi frekuensi dari kelincahan siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru dapat ditunjukkan pada gambar berikut:



Grafik 1. Histogram Sebaran Data Kelincahan (X_1) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

2. Kecepatan (X_2) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

Pengukuran terhadap kecepatan, diperoleh kecepatan terendah yang dicapai adalah 5.33 dan kecepatan maksimal adalah 4.23 dengan perhitungan terhadap distribusi data menghasilkan: (1) rata-rata = 4.74; (2) simpangan baku = 0.34; (3) median = 4.72.

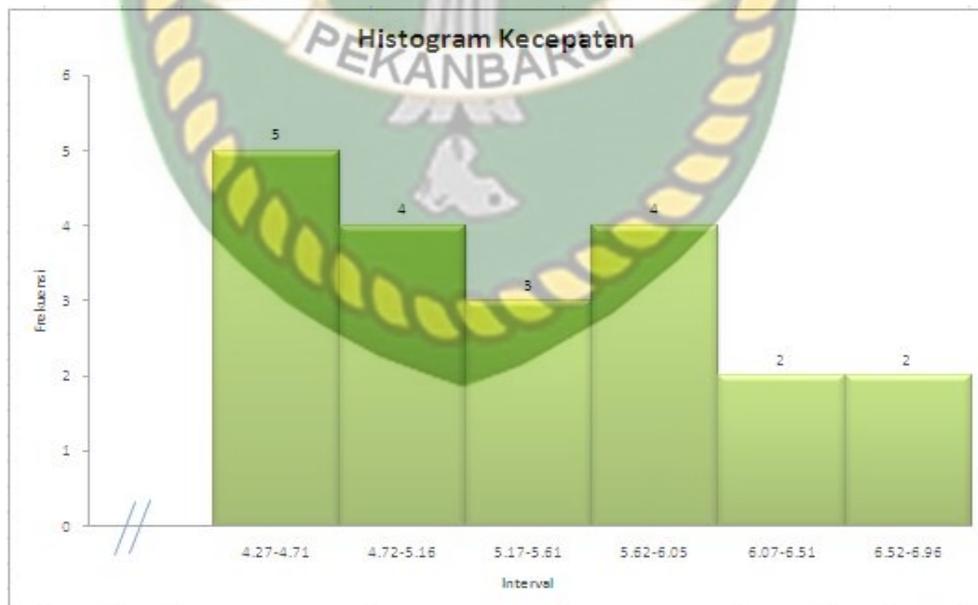
Data hasil penelitian dimasukkan ke dalam tabel dengan banyak kelas 6, panjang kelas adalah 0.21 yaitu pada kelas *interval* pertama pada rentang 4.23-4.43 terdapat 5 orang atau 25%, pada kelas *interval* kedua pada rentang 4.44-4.64 terdapat 4 orang atau 20%, pada kelas *interval* ketiga pada rentang 4.65-4.85 terdapat 3 orang atau 15%, pada kelas *interval* keempat pada rentang 4.86-5.06 terdapat 4 orang atau 20%, pada kelas *interval* kelima pada rentang 5.07-5.27

terdapat 2 orang atau 10%, pada kelas *interval* keenam pada rentang 5.28-5.48 terdapat 2 orang atau 10%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kecepatan (X_2) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	4.23 - 4.43	5	25.00%
2	4.44 - 4.64	4	20.00%
3	4.65 - 4.85	3	15.00%
4	4.86 - 5.06	4	20.00%
5	5.07 - 5.27	2	10.00%
6	5.28 - 5.48	2	10.00%
Jumlah		20	100%

Penyebaran distribusi frekuensi dari kecepatan dapat ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 2. Histogram Frekuensi Data Kecepatan (X_2) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

3. Hasil Menggiring Bola (Y) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

Berdasarkan hasil perhitungan terhadap hasil menggiring bola, waktu terendah yang diperoleh siswa adalah 17.96 dan waktu tercepat adalah 10.39. Perhitungan terhadap distribusi skor tersebut menghasilkan: (1) rata-rata = 14.04; (2) simpangan baku = 1.97; (3) median = 13.55.

Data hasil penelitian dimasukkan ke dalam tabel dengan banyak kelas 6 dan panjang kelas 1.43 yaitu pada kelas *interval* pertama pada rentang 10.39-11.81 terdapat 1 orang atau 5%, pada kelas *interval* kedua pada rentang 11.82-13.24 terdapat 8 orang atau 40%, pada kelas *interval* ketiga pada rentang 13.25-14.67 terdapat 4 orang atau 20%, pada kelas *interval* keempat pada rentang 14.68-16.10 terdapat 4 orang atau 20%, pada kelas *interval* kelima pada rentang 16.11-17.53 terdapat 1 orang atau 5%, pada kelas *interval* keenam pada rentang 17.54-18.96 terdapat 2 orang atau 10%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Hasil Menggiring Bola (Y) Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	10.39 - 11.81	1	5.00%
2	11.82 - 13.24	8	40.00%
3	13.25 - 14.67	4	20.00%
4	14.68 - 16.10	4	20.00%
5	16.11 - 17.53	1	5.00%
6	17.54 - 18.96	2	10.00%
Jumlah		20	100%

Penyebaran distribusi frekuensi dari hasil menggiring bola dapat ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 3. Histogram Frekuensi Skor Variabel Y Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru

B. Analisa Data

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis, yang menjadi variabel X_1 adalah kelincahan dan X_2 adalah kecepatan dan yang menjadi variabel Y adalah hasil menggiring bola. Pengujian yang digunakan yaitu sebagai berikut:

Data yang telah diperoleh dan dianalisis secara deskriptif, maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan. Adapun hipotesis yang akan diuji yaitu:

1. Terdapat kontribusi kelincahan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.

2. Terdapat kontribusi kecepatan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.
3. Terdapat kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.

1) Nilai Korelasi X1 ke Y (Kelincahan Dengan Hasil Menggiring Bola)

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa besar nilai korelasi hubungan kelincahan dengan hasil menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru didapat nilai $r_{hitung} = 0,545$.

2) Nilai Korelasi X2 ke Y (Kecepatan Dengan Hasil Menggiring Bola)

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa besar nilai korelasi hubungan kecepatan dengan hasil menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru didapat nilai $r_{hitung} = 0,615$.

3) Nilai Korelasi X₁ dan X₂ Ke Y (Kelincahan dan Kecepatan Dengan Hasil Menggiring Bola)

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa besar nilai korelasi hubungan kelincahan dan kecepatan hasil menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru secara simultan adalah 0,669. Setelah angka korelasi didapat, selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis dengan kaidah pengujian sebagai berikut:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka signifikan

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak signifikan

Kemudian didapat $r_{hitung} = 0,669$. Pada taraf signifikan 5% didapat $r_{tabel} = 0,444$. dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,669 > 0,444$. Hal ini menunjukkan

adanya korelasi antara variabel X_1 dan X_2 ke variabel Y atau ada hubungan yang signifikan antara kelincahan dan kecepatan dengan hasil menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru.

C. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelincahan dan kecepatan seorang siswa mempengaruhi kemampuannya dalam menggiring bola, ini menandakan bahwa kelincahan dan kecepatan mempunyai kontribusi yang baik terhadap menggiring bola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru. kelincahan dan kecepatan akan memaksimalkan kemampuan seorang siswa sewaktu menggiring bola tanpa kehilangan kontrol terhadap bola yang sedang digiring.

Dari analisis data yang telah dikemukakan sebelumnya diketahui bahwa kelincahan dan kecepatan mempunyai kontribusi yang signifikan terhadap hasil menggiring bola sebesar 44.76%. Nilai kontribusi ini cukup besar untuk mempengaruhi kemampuan menggiring bola seseorang, walaupun masih ada faktor lain yang mempengaruhi kemampuan menggiring bola namun faktor kelincahan dan kecepatan ini merupakan faktor penting yang harus dimiliki secara maksimal oleh seorang pemain sepakbola.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini sudah terbukti bahwa terdapat kontribusi yang signifikan dari kelincahan dan kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola. Kontribusi tersebut ada sewaktu siswa menggiring bola, ketika siswa bergerak ke kiri dan ke kanan menghindari rintangan sambil menggiring bola yang dikontrol dengan kaki. Sehingga kelincahan dan kecepatan yang dimiliki

oleh siswa sangat berpengaruh terhadap kemampuan menggiringnya, semakin baik kelincahan dan kecepatan siswa, maka akan semakin baik pula kemampuan menggiring bolanya.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan hasil penelitian Iman (2008) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan dan kecepatan terhadap hasil menggiring bola pada siswa putra kelas VII SMP Swasta Kapuas Pontianak. Dengan rincian kesimpulan :1) Terdapat hubungan signifikan antara kelincahan terhadap hasil menggiring bola pada siswa putra kelas VII SMP Swasta Kapuas Pontianak, 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan terhadap hasil menggiring bola pada siswa putra kelas VII SMP Swasta Kapuas Pontianak, 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan terhadap kecepatan pada siswa putra kelas VII SMP Swasta Kapuas Pontianak.

Selain kelincahan faktor lain yang juga mempunyai kontribusi sewaktu siswa menggiring bola adalah koordinasi gerak siswa yang bagus juga mempunyai kontribusi terhadap kemampuan menggiring bola diperkirakan sebesar 55,24% karena dari kelincahan dan kecepatan terhadap hasil menggiring bola dengan nilai kontribusi sebesar 44,76%.

Sebagaimana Syafruddin (2011:118) mengatakan bahwa salah satu unsur penting untuk mempelajari dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam olahraga adalah koordinasi. Koordinasi (*coordination*) merupakan salah satu elemen kondisi fisik yang relatif sulit didefinisikan secara tepat karena fungsinya sangat terkait dengan elemen-elemen kondisi fisik yang lain dan sangat ditentukan oleh kemampuan sistem.

Dalam permainan sepakbola diharapkan setiap orang yang mengikuti permainan sepakbola dapat lebih giat lagi dalam meningkatkan kemampuannya, untuk itu maka sebaiknya dilakukan latihan-latihan yang berguna untuk menunjang permainan bola tersebut, seperti latihan kelincahan dan kecepatan. sebagaimana Irawadi mengatakan bahwa (2011:108) orang dikatakan lincah manakala ia mampu menempatkan posisi tubuhnya sesuai kebutuhan, misalnya pemain bola sedang menggiring bola menuju ke arah gawang tiba-tiba dihadang oleh lawan yang berusaha merebut bola, maka saat itu ia harus menghindar dengan cepat agar ia bisa melewati lawannya sehingga ia tetap menguasai bola.

Kemudian menurut Bafirman (2008:99) mengatakan bahwa kecepatan dalam ilmu fisika didefinisikan sebagai jarak persatuan waktu. Kecepatan merupakan unsur penting pada beberapa cabang olahraga seperti atletik, sepakbola, renang, dan sebagainya. Jadi dapat dikatakan bahwa kecepatan merupakan kemampuan tubuh mengarahkan semua sistemnya dalam melawan beban, jarak, dan waktu yang menghasilkan kerja mekanik yang sangat berguna disaat menggiring bola.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat kontribusi kelincahan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru dengan nilai $r_{hitung} = 0,545$ atau 29,70%.
2. Terdapat kontribusi kecepatan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru dengan nilai $r_{hitung} = 0,615$ atau 37,82%.
3. Terdapat kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru dengan nilai $r_{hitung} = 0,669$ atau 44,76%.

Berdasarkan hasil perhitungan maka dapat diketahui bahwa nilai kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap hasil menggiring bola siswa ekstrakurikuler sepakbola SMK Hasanah Pekanbaru sebesar = 44,76%.

B. Saran

1. Kepada siswa diharapkan lebih giat lagi dalam melakukan latihan fisik, melalui latihan kelincahan dan latihan kecepatan agar hasil menggiring bola dapat terus ditingkatkan.

2. Bagi Guru yang bertindak sebagai pelatih, disamping melatih teknik menggiring bola juga diimbangi dengan latihan fisik seperti latihan kelincahan agar kemampuan menggiring bola siswa semakin baik.
3. Kepada pihak sekolah SMK Hasanah Pekanbaru untuk memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana latihan olahraga, khususnya olahraga sepakbola agar siswa dapat meningkatkan prestasinya dalam berolahraga khususnya olahraga sepakbola
4. Kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih dalam lagi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil menggiring bola.



DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Ahmad. 2011. Kontribusi Kecepatan, Kelincahan, dan Koordinasi Mata Kaki Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola PS. Aspura UNM. *Jurnal ILARA*, Volume II, Nomor 1, Juni 2011. hlm 70-77.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Suatu Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsil & Aryadie Adnan. 2010. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang : Wineka Media
- Harsono. 2001. *Latihan Kondisi Fisik*. Jakarta: Dedikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Sepak Bola Untuk Pelajar, Atlet dan Semua Orang*. Jakarta: Anugrah.
- Iman, Indra. 2008. Hubungan Antara Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Hasil Menggiring Bola. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 8.
- Irawadi, Hendri. 2011. *Kondisi Fisik dan Pengukurannya*. Padang: Jurusan Kepeleatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.UNP Press.
- Irawadi, Hendri. 2014. *Kondisi Fisik dan Pengukurannya*. Padang: Jurusan Kepeleatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.UNP Press.
- Ismaryati. 2008. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta: UNS Press.
- Jaya, Asmar. 2008. *Futsal; Gaya Hidup, Peraturan dan Tips Permainan*. Yogyakarta: Pustaka Timur
- Kusumawati, Mia. 2015. *Penelitian Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Luxbacher. Joseph A. 2012. *Sepakbola Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mardiana. 2010. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Malcom, Cook. 2013. *Drills Sepakbola Untuk Pemain Muda Usia 12 – 16 Tahun*. Jakarta: PT. Indeks.

- Nurhasan. 2001. *Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Rosdiani, Dini. 2013. *Dinamika Olahraga dan Pengembangan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Sapulete, Janje J. 2012. Hubungan Kelincahan dan Kecepatan Dengan Kemampuan Menggiring Bola Pada Permainan Sepakbola Siswa SMK Kesatuan Samarinda. *Jurnal ILARA*, Volume III, Nomor 1, Januari-Juni 2012. hlm 108-114.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. 2014. *Teori Pendidikan Jasmani Filosofi Pembelajaran Dan Masa Depan*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Syafruddin. 2011. *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Padang: UNP.
- Undang-Undang. 2005. *Sistem Keolahragaan Nasional Nomor 3*. Jakarta: Republik Indonesia

