

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PUKULAN SERVIS *FOREHAND*
TENIS MEJA MELALUI VARIASI MENGAJAR PADA SISWA
KELAS VIII A SMP NEGERI 3 SIAK HULU
KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau*



OLEH:

ADE PUTRA
146610990

Pembimbing Utama

Drs. Daharis, M.Pd
NIDN.0020046109

Pembimbing Pendamping

Romi Cendra, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1016058703

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU**

2018

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PUKULAN SERVIS *FOREHAND* TENIS MEJA MELALUI VARIASI MENGAJAR PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 3 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

Dipersiapkan oleh :

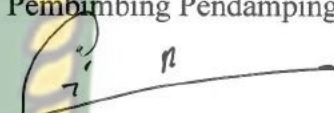
Nama : Ade Putra
NPM : 146610990
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama

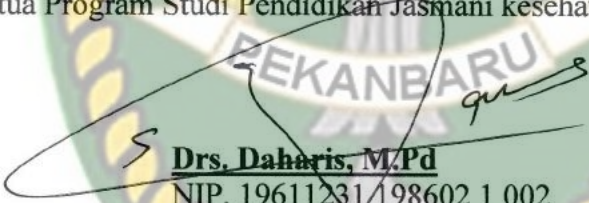

Drs. Daharis, M.Pd
NIDN. 0020046109

Pembimbing Pendamping


Romi cendra, M.Pd
NIDN. 1016058703


Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi


Drs. Daharis, M.Pd
NIP. 19611231/198602 1 002
NIDN. 0020046109

Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau

Wakil Dekan Bidang Akademik


Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
NIP. 19701007 199803 2 022
NIDN. 0007107005

PERSETUJUAN SKRIPSI


Nama : Ade Putra
NPM : 146610990
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Hasil Pukulan Servis Forehand Tennis Meja Melalui Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.**

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama


Drs. Daharis, M.Pd
NIDN. 0020046109

Pembimbing Pendamping


Romi cendra, M.Pd
NIDN. 1016058703

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau


Drs. Daharis, M.Pd

NIP. 19611231 198602 1 002
NIDN. 0020046109

SURAT KETERANGAN

Kami pembimbing skripsi dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Ade Putra
NPM : 146610990
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

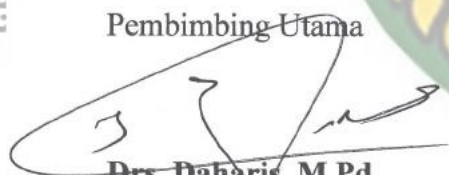
Telah selesai menyusun Skripsi dengan judul :

“Upaya Meningkatkan Hasil Pukulan Servis *Forehand* Tenis Meja Melalui Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar”

Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

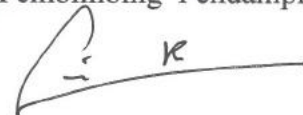
Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Drs. Daharis, M.Pd
NIDN. 0020046109

Pembimbing Pendamping



Romi cendra, M.Pd
NIDN. 1016058703



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Form 1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

Alamat: Jln. Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru – Provinsi Riau, Kode Pos: 28284

Nomor : **Registrasi Pendaftaran Proposal/Skripsi di Prodi**
X10: 21145 / 661 / 15 - 6 - 2017.

Perihal : Penunjukan Dosen Pembimbing Utama/Pembimbing Pendamping Proposal/Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Islam Riau
Di Pekanbaru

Assallammualaikum ww. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami usulkan permohonan penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama:

Nama Mahasiswa	: ADE PUTRA
NPM	: 146610990
Judul Proposal Penelitian (Tentatif)	Upaya meningkatkan keterampilan teknik dasar pukulan forehand tenis meja melalui metode demonstrasi pada siswa kelas VIII A SMP NEGERI 3 SIAR HULU KABUPATEN KAMPAR.

Kami mengusulkan calon Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama Mahasiswa tersebut adalah:

Alternatif Pilihan 1	Dosen Pembimbing Utama	Drs. DAHARIS, m.pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	Roni CENDRA, m.pd.
Alternatif Pilihan 2	Dosen Pembimbing Utama	MERLINA SARI, m.pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	ALFI CENDRA, m.pd.
Alternatif Revisi (hanya diisi oleh Wadek Akademik)	Dosen Pembimbing Utama	
	Dosen Pembimbing Pendamping	

Demikianlah permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan berkenan diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 14.06.2017
Wassalam,
Ketua Program Studi

Drs. Daharis, M.Pd.
NIP. 19611231 198602 1002
Pembina/IVb/Lektor Kepala
NIDN. 0020056109

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Miik :

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEHATAN JASMANI DAN REKREASI
 Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru 28284 Provinsi Riau

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Ade Putra
NIM	: 14 661 0990
Hari Tanggal Seminar	: Rabu/ 28 Maret 2018
Pembimbing Utama	: Drs. Daharis, M.Pd
Pembimbing Pendamping	: Romi Cendra, S.Pd.,M.Pd

Judul Proposal Penelitian

Upaya peningkatan hasil pukulan servis forehand tenis meja melalui metode demonstrasi pada siswa kelas VIII Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar

REKOMENDASI HASIL SEMINAR

1. Judul yang diterima	: Disetujui/Direvisi/ dirubah judul baru
<p>upaya meningkatkan hasil pukulan servis forehand tenis meja melalui metode latihan variasi ^{variasi mengajar} pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.</p>	
2. Identifikasi Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
3. Perumusan Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
4. Tujuan Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
5. Teori Utama dan Teori Pendukung	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
6. Hipotesis Penelitian (jika ada)	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
7. Populasi dan Sampel/ Subjek Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
8. Metode dan Disain Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
9. Variabel Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
10. Instrumen Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
11. Prosedur Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
12. Teknik Pengambilan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
13. Teknik Pengolahan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
14. Teknik Analisis Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
15. Daftar Rujukan / Pustaka	: Relevan/ Kurang Relevan/ Perlu Ditambah

Tim Dosen Pemrasaran Seminar Proposal

Dosen Pemrasaran	Jabatan Dalam Seminar	Tanda Tangan
1. Drs. Daharis, M.Pd	Ketua/ Pembimbing Utama	1.
2. Romi Cendra, S.Pd.,M.Pd	Sekretaris/ Pembimbing Pendamping	2.
3. Drs. Zulrafla, M.Pd	Anggota	3.
4. Novri Gazali, S.Pd.,M.Pd	Anggota	4.
5. Leni Apriani, S.Pd.,M.Pd	Anggota	5.

Pekanbaru, 2018

Ketua Program Studi

Drs. Daharis, S.Pd., M.Pd

NPK. 89 0102 132196112311986021002
 NIDN. 0020046109
 Pembina/IVb/Lektor Kepala
 Sertifikat Pendidik : 101345502295

Mengetahui,
 Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sri Amnah, S.Pd.,M.Pd

NIP. 1970 10071998 032002
 Penata I/IIIc/Lektor
 NIDN.0007107005
 Sertifikat Pendidik : 13110100601134



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الرَّيَوِيَّةُ

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Pekanbaru, 08 Mei 2018

Nomor : *AB* /E-UIR/27-Fkip/2018
Hal : **Izin Riset**

Kepada Yth Gubernur Riau
C/q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu' alaikum Wr, Wbr.

Bersama ini datang menghadap Bapak/Ibu Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau:

Nama : **Ade Putra**
Nomor Pokok Mhs : 14 661 0990
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Untuk meminta izin melakukan penelitian dengan judul, "**Upaya Meningkatkan Hasil Pukulan Servis *Forehand* Tenis Meja Melalui Metode Variasi Mengajar pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar**"

Untuk kepentingan itu, kami berharap agar Bapak/Ibu berkenan memberikan Rekomendasi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan



Drs. Alzaber, M.Si
NIP. 19591204 198910 1001
Sertifikasi 11110100600810
NIDN. 0004125903

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

NOMOR : 029 /FKIP-JUR/Knts/2018

**TENTANG: PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

Menimbang :

1. Bahwa untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi, maka perlu ditunjuk Pembimbing I dan Pembimbing II yang akan memberikan bimbingan sepenuhnya terhadap mahasiswa tersebut
2. Bahwa Saudara-saudara yang tersebut namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk membimbing skripsi mahasiswa, maka untuk itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional;
 - a. Nomor 339/U/1994 Tentang Ketentuan Pokok Penyelenggaraan Perguruan Tinggi
 - b. Nomor 224/U/1995 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
 - c. Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
 - d. Nomor 124/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Studi di Perguruan Tinggi
 - e. Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
5. Surat Keputusan Pimpinan YLPI Daerah Riau Nomor 66/Kep/YLPI-II/1976 Tentang Peraturan Dasar Universitas Islam Riau
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Riau Nomor Tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Islam Riau

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Menunjuk nama-nama tersebut di bawah ini sebagai Pembimbing skripsi

No	Nama	Pangkat dan Golongan	Pembimbing
1	Drs. Daharis, M. Pd	Pembina/ Lek. Kep/ IV-b	Pembimbing Utama
2	Romi Cendra, S.Pd.,M.Pd	Asisten Ahli / Penata III-b	Pembimbing Pendamping

Nama Mahasiswa	: Ade Putra
N I M	: 14 661 0990
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Judul Skripsi	: Upaya Meningkatkan Hasil Pukulan Servis Forehand Tennis Meja Melalui Metode Variasi Mengajar pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar

2. Tugas-tugas Pembimbing berpedoman pada ketentuan yang berlaku
3. Dalam melaksanakan bimbingan, pembimbing supaya memperhatikan usul dan saran seminar proposal
4. Kepada Saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.
5. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan kembali.

Kutipan: Disampaikan pada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan : di Pekanbaru
Pada Tanggal : 08 Mei 2018
Dekan,



Drs. Alzaber, M.Si
NIP/NPK : 19591 204 198910 1001
Sertifikasi : 11110100600810
NIDN.0004125903

Tembusan : Disampaikan Kepada Yth:

1. Rektor Universitas Islam Riau di Pekanbaru
2. Kepala Biro Keuangan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
3. Ketua Program Studi **Penjaskesrek** FKIP Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Pertinggal



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



182010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/10660
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Nomor : 1713/E-UIR/27-Fkip/2018 Tanggal 8 Mei 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : ADE PUTRA
2. NIM / KTP : 146610990
3. Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : UPAYA MENINGKATKAN HASIL PUKULAN SERVIS FOREHAND TENIS MEJA MELALUI METODE VARIASI MENGAJAR PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 3 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
7. Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 3 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 Mei 2018



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 SIAK HULU

Alamat : Jl. Guru Mahmud Desa Kepau Jaya

Nomor : 002 /421/SMPN 3/2019
Lamp : -
Peri Hal : Keterangan Melaksanakan Riset

Kepau Jaya, 3 Januari 2019

Kepada Yth.
Bapak Ka.UPT KPLP
Universitas Islam Riau (UIR)

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP N 3 Siak Hulu dengan ini menerangkan Bahwa :

Nama : ADE PUTRA
NIM : 146610990
Universitas : UIR
Jurusan : Penjaskesrek
Jenjang : S1
Alamat : Desa Kepau Jaya
Judul Penelitian : "UPAYA MENINGKATAN HASIL PUKULAN SERVIS FOREHAND
TENIS MEJA MELALUI VARIASI MENGAJAR PADA SISWA
KELAS VIII A SMP NEGERI 3 SIAK HULU KABUPATEN
KAMPAR "

Yang tersebut diatas telah melaksanakan riset tanggal 2 dan tanggal 9 Oktober 2018 di SMP N 3 Siak Hulu

Demikianlah surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kepala SMPN 3 Siak Hulu,

H. AHMAD IKROM T. S. Ag
NIP. 19750805 200801 1 017

Dokumen ini adalah Arsip Milik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANGKOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2018/517

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/10660 tanggal 14 Mei 2018, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

1. Nama : **ADE PUTRA**
2. NIM : 146610990
3. Universitas : UNIVERSITAS ISLAM RIAU
4. Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL PUKULAN SERVIS FOREHAND TENIS MEJA MELALUI METODE VARIASI MENGAJAR PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 3 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**
8. Lokasi Penelitian : SMP NEGERI 3 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 14 Mei 2018

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL**
Kasi Kesatuan Bangsa



ONNITA, SE
NIP. 19701208 199201 1 001

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan.

Blangko Revisi Bimbingan Seminar Proposal

Nama : Ade Putra

NPM : 146610990

Judul Proposal : Upaya meningkatkan hasil pukulan servis *forehand* tenis meja melalui metode variasi mengajar pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 siak hulu kabupaten Kampar

NO	Nama Dosen	Jabatan	Saran/Masukan	Paraf
1	Drs.Daharis, M.Pd	Pembimbing Utama	Perbaiki sesuai arahan dosen penguji	
2	Romi Cendra, S.Pd, M.Pd	Pembimbing Pendamping	Perbaiki sesuai arahan dosen penguji	
3	Drs. Zulraflia, S.Pd, M.Pd	Dosen Penguji	1. Metode diganti dengan variasi 2. Latar belakang 3. Perbaiki BAB II 4. Tesnya dengan Unjuk kerja(proses) bukan hasil	
4	Novri Gazali, S.Pd, M.Pd	Dosen Penguji	Perbaiki sesuai arahan	
5	Leni Apriani, S.Pd, M.Pd	Dosen Penguji	1. Perbaiki penulisan 2. Perbaiki BAB II 3. Tambah buku tenis meja 3 buah 4. Tambah jurnal 4 5. Bahasa asing miringkan	

Blangko Revisi Penulisan Skripsi

Nama : Ade Putra

NPM : 146610990

Judul Proposal : **Upaya meningkatkan hasil pukulan servis *forehand* tenis meja melalui variasi mengajar pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 siak hulu kabupaten Kampar**

Perpustakaan Universitas Islam Riau

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

NO	Nama Dosen	Jabatan	Saran/Masukan	Paraf
1	Drs.Daharis, M.Pd	Pembimbing Utama	Perbaiki sesuai arahan dosen penguji	
2	Romi Cendra, S.Pd, M.Pd	Pembimbing Pendamping	Perbaiki sesuai arahan dosen penguji	
3	Drs. Zulrafla, S.Pd, M.Pd	Dosen Penguji	Perbaiki sesuai arahan dosen penguji	
4	Novri Gazali, S.Pd,M.Pd	Dosen Penguji	Perbaiki sesuai arahan	
5	Leni Apriani, S.Pd, M.Pd	Dosen Penguji	1. Metodenya dihilangkan 2.Perbaiki pembahasan 3.Perbaiki ukuran kertas 4.Bahasa asing miringkan	



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الجامعة الإسلامية الريفية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoayan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

BERITA ACARA MEJA HIJAU / SKRIPSI DAN YUDICIUM

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tanggal 13 bulan Desember tahun 2018, Nomor : 2121 /Kpts/2017, maka pada hari Kamis tanggal 13 bulan Desember tahun 2018 telah diselenggarakan Ujian Skripsi dan Yudicium atas nama mahasiswa berikut ini

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Nama | : Ade Putra |
| 2. Nomor Pokok Mhs | : 14 661 0990 |
| 3. Program Study | : Penjaskesrek |
| 4. Judul Skripsi | : Upaya peningkatan hasil pukulan servis forehand tenis meja melalui metode variasi mengajar pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar |
| 5. Tanggal Ujian | : 13 Desember 2018 |
| 6. Tempat Ujian | : Ruang Sidang FKIP – UIR |
| 7. Nilai Ujian Skripsi | : 3.10 (B) |
| 8. Prediket Kelulusan | : Sangat Memuaskan |
| 9. Keterangan Lain | : Ujian berjalan aman dan tertib |

Ketua


(Drs. Daharis, M.Pd)

Sekretaris


(Romi Cendra, S.Pd., M.Pd)

Dosen Penguji :

1. Drs. Daharis, M.Pd
2. Romi Cendra, S.Pd., M.Pd
3. Drs. Zulrafla, M.Pd
4. Novri Gazali, S.Pd., M.Pd
5. Leni Apriani, S.Pd., M.Pd
6. Kamarudin, S.Pd., M.Pd



Pekanbaru, 13 Desember 2018

Dekan

Drs. Alzaber, M.Si

NIP/NPK.19591204 1989 101001

NIDN : 0004125903



Perpustakaan Universitas Islam Riau

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

DAFTAR PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Nama : ADE PUTRA
 Tempat/Tgl.Lahir : PEKANBARU / 07 Juni 1996
 NPM : 146610990
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)

KODE MK	MATA KULIAH	NILAI	AM	K	KM
PO12005	BAHASA INDONESIA INDONESIAN LANGUAGE	A-	3.67	2	7.34
PO12101	DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI BASICS OF PHYSICAL EDUCATION	B	3	2	6
DPP601101	LANDASAN PENDIDIKAN INTRODUCTION OF EDUCATION	B+	3.33	2	6.66
PO12102	PEMBENTUKAN KONDISI FISIK PHESICAL BUILDING	B+	3.33	2	6.66
PO12001	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ISLAMIC EDUCATION	A-	3.67	2	7.34
MKU601102D	PENDIDIKAN PANCASILA PANCASILA EDUCATION	A	4	2	8
PO12104	TEORI/PRAKTEK ATLETIK I THEORIES&PRACTICE OF ATHLETIC I	B	3	2	6
PO12108	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI I THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL I	B+	3.33	2	6.66
PO12107	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT I THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT I	A-	3.67	2	7.34
PO12105	TEORI/PRAKTEK SENAM I THEORIES&PRACTICE OF GYMNASTIC I	A-	3.67	2	7.34
PO12106	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL I	B	3	2	6
PO12103	USAHA KESEHATAN SEKOLAH SCHOOL HEALTH EDUCATION	A-	3.67	2	7.34
MKU601204	AL ISLAM 1 (FIKIH IBADAH) AL ISLAM 1 (FIQH IBADAH)	A-	3.67	2	7.34
PO12006	BAHASA INGGRIS ENGLISH LANGUAGE	A	4	2	8
FK22004	ILMU KEALAMAN NATURAL SCIENCES	B	3	2	6
PO22115	ILMU KESEHATAN HEALTH SCIENCE	A	4	2	8
DPP601202	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN CURRICULUM AND LEARNING	B	3	2	6
MKU601205	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN CITIZENSHIP	A	4	2	8
PO22110	TEORI/PRAKTEK ATLETIK II THEORIES & PRAKTICE OF ATHLETIK II	B+	3.33	2	6.66
PO22109	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI II THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL II	B+	3.33	2	6.66
PO22113	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT II	B	3	2	6

	<i>THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT II</i>				
PO22114	TEORI/PRAKTEK RENANG <i>THEORIES&PRACTICE OF SWIMMING</i>	A	4	2	8
PO22111	TEORI/PRAKTEK SENAM II <i>THEORIES&PRACTICE OF GYMNASTIC II</i>	C	2	2	4
PO22112	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA II <i>THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL II</i>	A-	3.67	2	7.34
MKU602309	AL ISLAM 2 (FIQIH MU`AMALAT) <i>AL-ISLAM 2 (FIQH MUAMALAH)</i>	A-	3.67	2	7.34
POR672323	ANATOMI/ILMU URAI <i>ANATOMY</i>	A	4	2	8
DPP682401	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PENJASKESREK <i>TEACHING AND LEARNING PENJASKESREK</i>	A	4	2	8
POR672317	ILMU GIZI <i>SCIENCE OF NUTRITION</i>	B	3	2	6
PO32147	KARATE <i>KARATE</i>	A	4	2	8
PO33117	MANAJEMEN PENJAS DAN OLAHRAGA <i>PHYSICAL & SPORT EDUCATION MANAGEMENT</i>	B-	2.67	3	8.01
POR672320	SENAM IRAMA/AEROBIK <i>RHYTHMIC GYMNASTICS / AEROBIC</i>	A-	3.67	2	7.34
POR672318	TEORI/PRAKTEK BOLA BASKET I <i>THEORIES&PRACTICE OF BASKETBALL I</i>	B+	3.33	2	6.66
POR672319	TEORI/PRAKTEK TAKRAW I <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW I</i>	B+	3.33	2	6.66
POR672321	TEORI/PRAKTEK TENIS LAPANGAN <i>THEORIES & PRACTICE OF LAWN TENNIS</i>	A	4	2	8
POR672322	TEORI/PRAKTEK TENIS MEJA <i>THEORIES & PRAKTIICE OF TABLE TENNIS</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42007	AL ISLAM 3 (ULUM AL-QUR`AN DAN HADIST) <i>AL ISLAM 3 (ULUM AL-QUR'AN DAN HADIST)</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42159	BRIDGE <i>BRIDGE</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42010	ETIKA DAN PROFESI PENDIDIKAN <i>ETIC AND EDUCATION PROFESSION</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42130	FISIOLOGI OLAHRAGA <i>PHYSIOLOGY OF SPORT</i>	B	3	2	6
PO42131	PENCEGAHAN DAN PERAWATAN CEDERA <i>INJURY PREVENTION & MAINTENANCE</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42129	PENDIDIKAN REKREASI DAN PRAMUKA <i>EDUCATION AND RECREATION PRAMUKA</i>	A	4	2	8
PO42009	PENGELOLAAN PENDIDIKAN <i>MANAGEMENT OF EDUCATION</i>	A	4	2	8
PO42008	PSIKOLOGI PENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42126	TEORI/PRAK.BOLA BASKET II <i>THEORIES AND PRACTICE BASKETBALL II</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42128	TEORI/PRAK.BULU TANGKIS <i>THEORIES&PRACTICE OF BATMINTON</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42127	TEORI/PRAK.TAKRAW II <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW II</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42125	TES DAN PENGUKURAN OLAHRAGA <i>TEST & MEASUREMENT IN SPORTS</i>	B	3	2	6
PO52138	BIOMEKANIKA OLAHRAGA <i>BIOMECHANICS</i>	B+	3.33	2	6.66
PO53134	EVALUASI DAN TEKNIK PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA PEND. PENJASKESREK <i>EVALUATION AND ENGINEERING ACHIEVEMENT OF EDUCATION STUDENT</i>	B+	3.33	3	9.99

LEARNING P					
PO52011	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM <i>PHILOSOPHY OF ISLAMIC EDUCATION</i>	B	3	2	6
PO52135	MASSAGE <i>MASSAGE</i>	A-	3.67	2	7.34
PO53132	MEDIA PEMBELAJARAN DAN TIK PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>ICT AND MEDIA FOR PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS</i>	A	4	3	12
PO52137	PERMAINAN RAKYAT/OLAHRAGA TRADISIONAL <i>TRADITIONAL SPORT</i>	A	4	2	8
PO52136	PSIKOLOGI OLAHRAGA <i>PSYCHOLOGY OF SPORT</i>	A-	3.67	2	7.34
PO53133	TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENJASKESRE <i>STUDY CURRICULUM DEVELOPMENT PLANNING AND LEARNING PENJASKESREK</i>	A	4	3	12
PO52150	TEORI/PRAKTIK BOLA TANGAN <i>THEORIES & PRACTICE OF HANDBALL</i>	A	4	2	8
PO62141	BELAJAR MOTORIK <i>MOTORIC LEARNING</i>	A	4	2	8
PO62014	BIMBINGAN DAN KONSELING <i>GUIDANCE AND COUNSELING</i>	B	3	2	6
PO62144	ILMU MELATIH <i>SCIENCE TRAIN</i>	B+	3.33	2	6.66
PO62013	KEWIRAUSAHAAN DI BIDANG PENDIDIKAN <i>ENTERPRENEURSHIP EDUCATION</i>	A	4	2	8
PO62143	MANAJEMEN SARANA&PRASARANA OLAHRAGA <i>SPORTS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE MANAGEMENT</i>	A	4	2	8
PO62142	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF <i>ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION</i>	A-	3.67	2	7.34
PO63139	PENELITIAN PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>PENJASKESREK EDUCATIONAL RESEARCH</i>	B+	3.33	3	9.99
PO62012	STATISTIK PENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL STATISTIC</i>	A-	3.67	2	7.34
PO63140	TEORI DAN PRAKTEK PENGAJARAN MIKRO PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>THEORIES AND PRACTICE TEACHING EDUCATION MICRO PENJASKESREK</i>	B	3	3	9
PO62153	TEORI/PRAK.DAYUNG <i>THEORIES AND PRACTICE ROWING</i>	B+	3.33	2	6.66
PO74015	KULIAH PRAKTEK LAPANGAN PENDIDIKAN (KPLP) <i>EDUCATION FIELD AND PRACTICE</i>	A	4	4	16
PO86016	SKRIPSI <i>UNDERGRADUATE THESIS</i>	B	3	6	18
PO82145	SEMINAR PENDIDIKAN BIDANG STUDI PENJASKESREK <i>SEMINAR</i>	C+	2.33	2	4.66
		Jumlah		150	523.01
		IPK		3.49	

Pekanbaru, 27 Desember 2018
Kepala BAAK,



Akmar Efendi, S.Kom, M.Kom

ABSTRAK

Ade Putra .2018. Upaya Meningkatkan Hasil Pukulan Servis *Forehand* Tennis Meja Melalui Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Berdasarkan Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Hasil Pukulan Servis *Forehand* Tennis Meja Melalui Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Adapun jenis penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif, dengan rancangan penelitian tindakan kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 33 orang. Teknik penetapan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel penuh dengan menggunakan seluruh anggota populasi yang dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan rubrik penilaian tes unjuk kerja. Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I (pertama) diperoleh nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 66, sedangkan siklus II (dua) diperoleh nilai tertinggi 82 dan nilai terendah 68. Sehingga dapat disimpulkan bahwa meningkatnya hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 siak hulu dengan variasi mengajar.

Kata kunci : Variasi Mengajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ade Putra.2018. Efforts to Improve the Result of Forehand Table Tennis Service Punches through the Teaching Variation in Class VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten kampar.

Based on the purpose of this study to find out the effort to improve the result of forehand table tennis service punches through the teaching variation in class VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten kampar. The type of this study uses a descriptive research approach, with a class action research design. The population in this study were class VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten kampar amounting to 33 people. The sample determination technique in this study used a full sample using all members of the population sampled. The instrument used in this study is to use rupture performance test ratings. Based on the result of the first cycle (first), the highest value was 80 and the lowest value was 66. While the second cycle (two) obtained the highest score of 82 and the lowest value of 68. So it can be concluded that the learning outcomes of class VIII A Junior High School 3 Siak Hulu Kabupaten kampar with the variation teaching.

keyword: Variation teaching, Study results

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, Sehingga penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan Judul : Upaya meningkatkan hasil pukulan servis *forehand* tenis meja melalui variasi mengajar pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 siak hulu kabupaten kampar. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Riau.

dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis adalah manusia biasa yang mempunyai kelemahan, kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga tidak luput dari kesalahan. oleh karna itu penulis yakin bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangannya, untuk itu Penulis mengharapkan keritikan dan saran serta masukan yang sifatnya membanguun dari semua pihak, guna kesempurnaan tulisan ini di masa yang akan datang, karna itu sepantasnyalah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau
2. Bapak Drs. Daharis, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

3. Bapak. Drs. Daharis, M.Pd sebagai pembimbing utama yang luar biasa sudah meluangkan waktu dan tempat untuk mengarahkan serta memimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak. Romi Cendra, M.Pd selaku pembimbing Pendamping yang telah bersusah payah dan penuh kesabaran serta kesungguhan didalam memberikan masukan dan saran penulisan skripsi ini.
5. Teristimewa buat keluarga tercinta yang telah banyak berkorban baik materil maupun moril yang tak mungkin terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Khusus nya untuk Ayah Tercinta JAMALER. Dan tentunya Ibu YUSLIANTI serta abang dan adik-adik Aditya, Riski Ramadani, Marina dan Muhammad Hafiz yang telah memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 2014 yang ada dikala susah dan senang serta yang lainnya saya ucapkan terima kasih atas dukungan kalian. memberikan bantuan, imformasi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/ibu Dosen dan staf pegawai tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan pengajaran dan berbagai disiplin ilmu kepada peneliti selama peneliti belajar di Universitas Islam Riau.
8. Tempat dimana saya melakukan penelitian yaitu di SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan pembuatan dan penyusunan serta penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kelengkapannya baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan untuk masa yang akan datang.

Pekanbaru, 08 November 2018

Penulis



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT KETERANGAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
A. BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar belakang masalah	1
b. Identifikasi masalah	4
c. Pembatasan masalah	4
d. Perumusan masalah	5
e. Tujuan penelitian	5
f. Manfaat penelitian	5
B. BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Hakikat Servis <i>Forehand</i>	6
a. Pengertian Pukulan Servis <i>Forehand</i>	6
2. Hakikat Variasi Mengajar	10
b. Pengertian Variasi Mengajar	10
B. Kerangka Pemikiran	11
C. Hipotesis Penelitian	12

C. BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. jenis penelitian.....	13
B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
C. Populasi dan Sampel.....	13
D. Desain Prosedur penelitian.....	14
E. Definisi Operasional	15
F. Pengembangan instrumen	16
G. Teknik Pengumpulan Data	18
H. Teknik Analisi Data.....	19
D. BAB IV PENGOLAHAN DATA.....	20
A. Deskripsi Data	20
B. Analisa Data.....	22
C. Pembahasan	25
E. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

1. Distribusi Frekuensi Data Tes Kemampuan Siklus I (pertama) Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.....	21
2. Distribusi Frekuensi Data Tes Kemampuan Siklus II (dua) Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.....	22
3. Data Unjuk Kerja Pelaksanaan Servis Forehand Siklus I (pertama) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.....	31
4. Data Unjuk Kerja Pelaksanaan Servis Forehand Siklus II (dua) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.....	37

Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR GAMBAR

1. Posisi Awal servis	8
2. Tahap Persiapan	8
3. Tahap Pelaksanaan	9
4. Tahap Akhir	9



Dokumen ini adalah Arsip Miik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Unjuk Kerja Pelaksanaan Servis Forehand Siklus I (pertama) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.....	31
2. Data Tes Kemampuan Siklus I (pertama).....	32
3. Data Unjuk Kerja Pelaksanaan Servis Forehand Siklus II (dua) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.....	37
4. Data Tes Kemampuan Siklus II (dua).....	38
5. Dokumentasi Penelitian	44





Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar hidup yang sangat penting bagi masyarakat. Hal ini dikarenakan tingkat kesejahteraan seseorang yang hidup dimasyarakat dipengaruhi oleh kualitas pendidikan yang didapatkannya di sekolah. Dengan kata lain proses pembelajaran di sekolah dapat mempengaruhi tingkat kesejahteraan seseorang. Pendidikan merupakan suatu aspek kehidupan yang sangat mendasar bagi pembangunan bangsa. Dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang melibatkan guru sebagai pendidik dan siswa sebagai peserta didik, diwujudkan dengan adanya interaksi belajar mengajar atau proses pembelajaran.

Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga. Olahraga merupakan suatu aktivitas gerak tubuh, mulai dari anggota tubuh bagian atas dan bagian bawah. Dikatakan aktivitas karena memiliki tujuan pada akhirnya yakni kualitas hidup yang meningkat, sehingga menjadikan tubuh menjadi sehat dan bugar. Aktivitas menyehatkan ini selain dijadikan aktivitas pengisi waktu luang, juga dapat dijadikan sebagai sarana untuk mengasah kemampuan diri dalam berolahraga atau wadah untuk menjadi atlet profesional atau olahraga berprestasi.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 2005 pada pasal 1 ayat 11 tentang sistem keolahragaan nasional, yang menegaskan tentang olahraga sebagai pendidikan, olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani.

Berdasarkan kutipan di atas olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, kesehatan dan kebugaran jasmani. Maka dari itu perlu adanya peningkatan kualitas akademik yang diberikan kepada seluruh siswa khususnya siswa kelas VIII A dengan memberikan variasi mengajar, agar siswa lebih memahami teknik dasar servis *forehand* serta belajar bertanggung jawab dan membentuk sikap sportifitas pada kegiatan permainan olahraga tenis meja ini.

Pada dasarnya olahraga tenis meja ini sangat banyak diminati dikalangan masyarakat. Permainan tenis meja ini tidak dibatasi umur mulai dari anak-anak, remaja maupun orang dewasa pun suka memainkan olahraga ini. Disamping itu untuk menciptakan suatu permainan ini dengan baik maka diperlukan teori atau teknik dengan baik dan benar. Salah satunya memberikan materi olahraga permainan tenis meja disekolah pada siswa khususnya siswa kelas VIII A. Maka diperlukan suatu pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar terutama servis *forehand* pada permainan tenis

meja. Sehingga para siswa lebih memahami dan mengerti cara melakukan servis *forehand* dengan benar.

Dalam cabang olahraga tenis meja, terdapat beberapa teknik dasar yang didalamnya salah satunya adalah teknik dasar servis *forehand*.

Servis *forehand* merupakan pukulan yang dilakukan dengan cara servis bola menggunakan depan bet atau raket dengan posisi bet disebelah kanan atau sebelah kiri dengan terbuka. Maksudnya, posisi bet menghadap kedepan ketika menyentuh bola. Adapun posisi kaki adalah kaki kiri berada didepan dan badan agak condong kearah meja. Permainan tenis meja dapat dimainkan didalam maupun diluar lapangan, diatas sebuah meja yang dibatasi dengan garis-garis dalam ukuran panjang dan lebar tertentu.

Berdasarkan observasi sementara dilapangan, banyaknya siswa yang kurang mengerti cara melakukan pukulan servis *forehand* tenis meja dengan benar, disebabkan karna penyampaian materinya yang monoton , sehingga pada saat mempraktekkan nya banyak siswa yang bermalas-malasan saat melakukan gerakan yang diajarkan, juga dikarenakan siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran olahraga. Dan sebagian siswa tersebut juga ada yang tidak mampu dan masih banyak yang kaku dalam melakukan pukulan servis *forehand* tenis meja. Hal ini perlu dilakukan evaluasi dan diberikan praktek pembelajaran kepada siswa dengan baik, sehingga siswa lebih mengerti dan memahami pembelajaran dan bisa diterapkannya dengan benar. Agar siswa lebih mengerti materi yang diberikan, perlu adanya upaya meningkatkan pemahaman

dan kemampuan siswa terhadap pukulan servis *forehand* melalui praktek pembelajaran yang baik.

Berdasarkan kejadian diatas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul yaitu: Upaya Meningkatkan hasil Pukulan Servis *Forehand* Tenis Meja Melalui Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya penjelasan materi pembelajaran yang diberikan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.
2. Kurangnya penguasaan kemampuan pukulan servis *forehand* tenis meja siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar
3. Kurangnya dalam memahami pembelajaran yang diberikan sehingga siswa tidak mengerti cara mempraktekkan pukulan servis *forehand* tenis meja dengan benar.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang dirumuskan, maka peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu: Upaya meningkatkan pukulan servis *forehand* tenis meja melalui variasi mengajar pada siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dibuat diatas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : Apakah dengan variasi mengajar dapat meningkatkan pukulan servis *forehand* tenis meja pada siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pukulan servis *forehand* tenis meja melalui variasi mengajar pada siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar..

F. Manfaat Penelitian

1. Guru : Meningkatkan kualitas mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diberikan kepada siswa disekolah.
2. Siswa : Dapat memahami tata cara pelaksanaan pukulan *forehand* tenis meja dengan teknik yang baik dan benar.
3. Peneliti : Memperdalam pemahaman dalam mempraktekkan pembelajaran khususnya variasi mengajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana di Unversitas Islam Riau.
4. Sekolah : Sebagai masukan untuk bahan pertimbangan bagi peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar disekolah.
5. Mahasiswa : Sebagai pembelajaran dan penambah pengetahuan tentang olahraga tenis meja khususnya pukulan servis *forehand*.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Hakikat Pukulan Servis *Forehand*

a. Pengertian pukulan servis *forehand*

Servis adalah salah satu teknik yang paling penting karena servis adalah kesempatan pertama untuk menguasai permainan dan memegang inisiatif. Simpson (2012:64). Servis adalah memukul bola untuk menyajikan bola pertama. Caranya, bola dipukul dengan memantulkan sekali dimeja sendiri kemudian melewati atas permukaan net/jarring dan akhirnya bola jatuh dimeja lawan. (Sutarmin, 2007 : 17). Dapat disimpulkan bahwa servis *forehand* adalah memukul bola dengan bad kemudian dipantulkan ke daerah meja sendiri dan melewati net dan jatuh di daerah meja lawan.

Forehand adalah setiap pukulan yang dilakukan dengan bet yang digerakkan kearah kanan siku untuk pemain yang menggunakan tangan kanan, dan ke kiri untuk pemain yang menggunakan tangan kiri. Hodges (2007:XII). Pukulan *forehand* dilakukan jika bola berada disebelah kanan tubuh. Cara melakukan pukulan ini adalah dengan merendahkan posisi tubuh, lalu gerakan tangan yang memegang bet kearah pinggang. (Permatasari, 2017 : 14)

Dapat disimpulkan bahwa servis *forehand* adalah pukulan yang dilakukan dengan bad, dan apabila seorang pemain yang menggunakan tangan kanan maka digerakkan kearah kanan, sedangkan seorang pemain yang menggunakan tangan kiri digerakkan kearah kiri pula untuk melakukan pukulan servis.

(Bhirawan, dkk.2015: 439-47) menjelaskan bahwa servis *forehand* adalah pukulan servis yang dilakukan dengan menggunakan bet bagian depan diikuti dengan gesekan. *Forehand* adalah pukulan yang dimana jika posisi bola berada disebelah kanan tubuh.(Yulianto, 2015 : 201-206). Sedangkan menurut (Dahlan, dkk. 2014 : 51) pukulan *forehand* tenis meja merupakan setiap pukulan yang dilakukan dengan bet digerakkan kearah kanan siku untuk pemain yang menggunakan tangan kanan, dan sebaliknya untuk pemain tangan kiri. Dapat disimpulkan bahwa servis *forehand* adalah pukulan yang dilakukan dengan menggunakan bad bagian depan diikuti dengan gesekan pada bola untuk memperoleh pukulan yang maksimal.

Forehand adalah pukulan yang dilakukan dengan posisi tangan dari luar diayun kedalam. (Aji, 2016 : 47). Servis forehand adalah servis dengan telapak tangan menghadap kearah lawan. (Oktara, 2010 : 87). Dapat disimpulkan bahwa servis forhand adalah melempar bola setinggi-tingginya 30 cm dan sekurang-kurangnya 16 cm, pada saat memukul kearah lawan menggunakan bat bagian dalam.

Adapun tahapan yang dilaksanakan dalam memukul bola servis *forehand* adalah sebagai berikut:

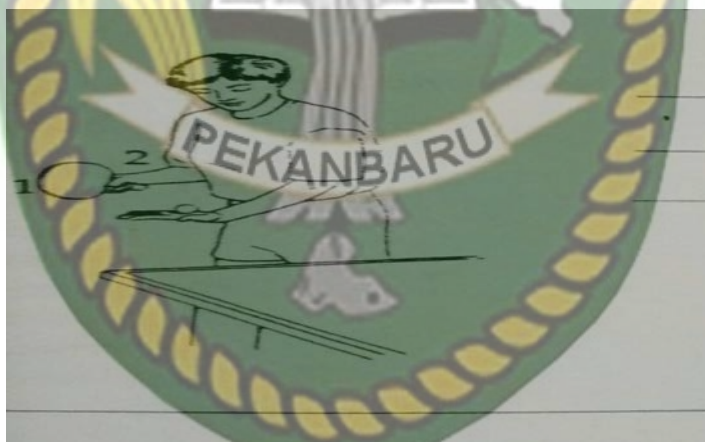


Gambar 1. Posisi awal servis
Hodges (2007: 44)

1. Posisi awal servis

Mulailah mengambil posisi berdiri, biasanya menghadap sisi *backhand*.

Untuk servis *forehand*, agak sedikit menghadap kearah kanan.



Gambar 2. Tahap persiapan
Hodges (2007: 45)

2. Tahap persiapan

Tarik tangan kebelakang, dan lambungkan bola pada saat yang bersamaan.



Gambar 3. Tahap pelaksanaan
Hodges (2007: 46)

3. Tahap pelaksanaan

Saat bola akan turun, tarik bet kearah depan. Pukul bola rendah diatas meja dengan gerakan sangat datar untuk bola cepat, dan dengan gerakan menyerempet dari arah atas untuk bola putar. Saat memukul, sentakkan pergelangan tangan kearah atas untuk bola putar dan kearah depan untuk bola cepat.



Gambar 4. Tahap akhir
Hodges (2007: 47)

4. Tahap akhir

Bet harus tegak lurus dengan lantai atau sedikit mengara kebawah saat memukul. Lakukan gerakan secara alami, dengan pergelangan tangan memutar.

2. Hakikat Variasi Mengajar

a. Variasi Mengajar

Variasi gaya mengajar merupakan kemampuan guru merubah perilakunya disesuaikan dengan aktivitas siswa dalam proses mengajar.(Husdarta, 2014 : 70). Menurut Prof. Dr. Winarno Surakhmad (1961) metode pengajaran adalah cara-cara pelaksanaan daripada proses pengajaran, atau soal bagaimana teknisnya sesuatu bahan pelajaran diberikan kepada murid-murid disekolah.(dalam Suryosubroto, 2009 : 140)

Variasi diartikan sebagai perbuatan guru dalam konteks proses belajar-mengajar yang bertujuan mengatasi kebosanan siswa, sehingga dalam proses belajarnya siswa senantiasa menunjukkan ketekunan, keantusiasan, serta berperan serta secara aktif. (Moedjiono, 2012 : 64). Variasi adalah keterampilan guru untuk menjaga agar iklim pembelajaran tetap menarik perhatian, tidak membosankan, sehingga siswa menunjukkan sikap antusias dan ketekunan, dan berpartisipasi aktif dalam dalam setiap langkah kegiatan pembelajaran. (Achmad, 2012 : 115)

Dapat disimpulkan bahwa variasi mengajar adalah suatu proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru kepada siswa dengan memvariasikan praktek mengajar sehingga pada saat memberikan pelajaran tidak terasa monoton dan bosan.

Adapun prinsip-prinsip yang dikemukakan oleh (Moedjiono, 2012 : 66)

a. Prinsip-prinsip yang perlu dipahami

1. Perubahan yang digunakan harus bersifat efektif
2. Penggunaan teknik variasi harus lancer dan tepat
3. Penggunaan komponen-komponen variasi harus benar-benar terstruktur dan direncanakan sebelumnya
4. Penggunaan komponen variasi harus luwes dan spontan berdasarkan balikan siswa.

B. Kerangka Pemikiran

Penyebab kurang baiknya kemampuan pukulan servis *forehand* pada siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar ini dipengaruhi oleh penjelasan materi pembelajaran yang kurang jelas sehingga sulit dipahami oleh siswa. Guru hanya menjelaskan materi saja tetapi tidak diberikan contoh, dan ada juga guru menjelaskan materi dan memberikan contohnya, tetapi tidak memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk melakukannya, dan siswa hanya melihat gerakan yang dipraktikkan oleh gurunya. Sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi monoton dan terasa bosan bagi siswa. Hal ini disebabkan siswa tidak mampu melakukan pukulan servis *forehand* dengan baik.

Untuk menghasilkan pukulan servis *forehand* yang baik pada siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar, dengan penguasaan teknik yang tepat, untuk meningkatkan kemampuan servis *forehand* diperlukan

pembelajaran yang tepat agar teknik pukulan servis *forehand* dapat dilakukan dengan baik.

C. Hipotesis Penelitian

Agar penelitian ini lebih terarah dan terfokus pada satu tujuan, peneliti menyimpulkan pertanyaan yang akan diteliti :

1. Apakah dengan variasi mengajar dapat meningkatkan pukulan servis *forehand* pada siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar ?



BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan penelitian tindakan kelas peneliti dapat mencermati suatu obyek dalam hal ini adalah siswa, menggunakan pendekatan atau metode pembelajaran variasi mengajar untuk meningkatkan keterampilan pukulan servis *forehand* tenis meja. Melalui tindakan yang sengaja dilakukan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar pukulan *forehand* tenis meja dalam bentuk rangkaian siklus kegiatan. Dengan demikian perkembangan dalam setiap kegiatan dapat terpantau dengan baik.

B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu yang berjumlah 33 orang dalam satu kelas yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) .

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar. Maka populasi dalam penelitian ini berjumlah 33 orang siswa yang terdiri dari satu kelas siswa/siswi SMP negeri 3 siak hulu kabupaten kampar.

2. Sampel

Mengingat sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menetapkan semua populasi dijadikan sampel (sampel penuh) adalah sebanyak 33 orang siswa/siswi dalam satu kelas.

D. Desain Prosedur Penelitian



**Diagram Tahapan Penelitian Tindakan Kelas
Arikunto (2010 : 137)**

Penelitian tindakan kelas yang sering dan biasa digunakan adalah model yang dikemukakan oleh Kemmis Stephan dan Mc Taggart (dalam Arikunto, 2006 : 97). Suatu siklus yang terdiri dari empat tahapan, yaitu :

1. Menyusun rancangan/perencanaan penelitian
2. Melaksanakan tindakan
3. Melakukan pengamatan/observasi
4. Melakukan refleksi

1. Perencanaan penelitian
 - a. Membuat rancangan metode pembelajaran
 - b. Mempersiapkan fasilitas dan sarana pendukung.
 - c. Melakukan simulasi pelaksanaan tindakan kelas.
2. Melakukan tindakan

Pelaksanaan tindakan ini merupakan kegiatan pokok dalam penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam kegiatan siklus I (pertama) penulis memberikan materi pembelajaran dengan metode variasi mengajar dengan pukulan servis bervariasi. Dalam siklus II (kedua) dilanjutkan bagi siswa yang belum mencapai KKM pada perlakuan siklus I (pertama).

3. Melakukan pengamatan/observasi

pada tahapan ini, proses observasi terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas menggunakan video serta melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.

4. Melakukan refleksi

Hasil yang diperoleh pada tahap observasi dikumpulkan dan dianalisis dari hasil tersebut, guru akan merefleksikan diri dengan melihat data hasil observasi apakah kegiatan telah dilakukan sudah dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar pukulan forehand tenis meja. Hasil analisis data yang diperoleh dijadikan sebagai acuan untuk melakukan atau melaksanakan tahapan siklus berikutnya.

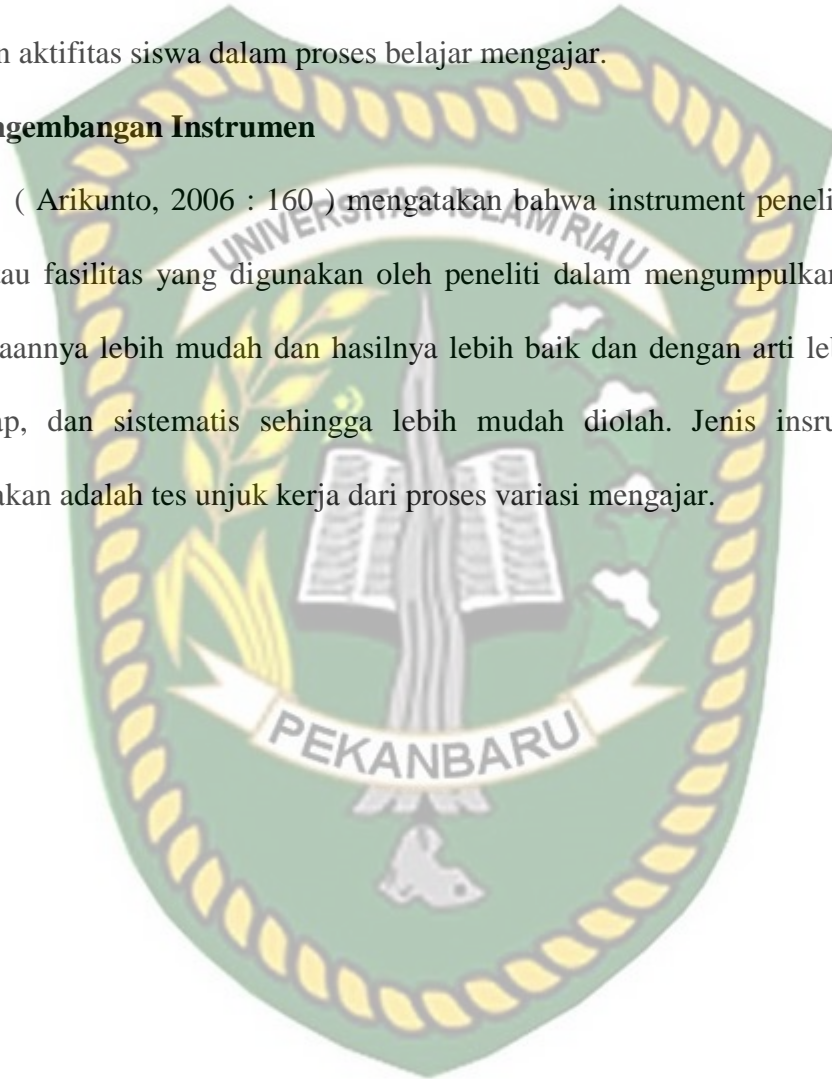
E. Defenisi Operasional

Agar penelitian ini dapat tercapai sesuai yang diinginkan, maka peneliti menjelaskan definisi sebagai berikut :

1. Servis forehand adalah memukul bola dari sisi kanan melewati atas net dan masuk kepetak area lawan.
3. Variasi gaya mengajar merupakan guru merubah perilakunya disesuaikan dengan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar.

F. Pengembangan Instrumen

(Arikunto, 2006 : 160) mengatakan bahwa instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik dan dengan arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Jenis insrumen yang digunakan adalah tes unjuk kerja dari proses variasi mengajar.



RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang di nilai	Skor					Nilai
	1	2	3	4	5	
A. Tahap persiapan						
1. Sikap kaki kiri didepan, kaki kanan dibelakang, agak sedikit ditekuk.						
2. Sikap badan agak tegak, sedikit menghadap kekanan.						
3. Teknik memegang bad.						
B. Tahap gerakan						
4. Ayunan tangan						
5. Posisi bad tertutup						
6. Konsentrasi						
7. lambungkan bola kemudian pukul.						
C. Tahap akhir						
8. Gerakan kaki						
9. Keseimbangan						
10. Kontiniu						
Jumlah skor	50					

Jumlah skor max : 50

Keterangan Penilaian :

Setiap item pada kolom diatas terdiri dengan rentangan nilai 1-5, dengan nilai maksimal 50.

Catatan :

Nilai 5 sangat baik

Nilai 4 baik

Nilai 3 cukup

Nilai 2 kurang

Nilai 1 sangat kurang

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai ketuntasan : 75

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa cara sebagai berikut :

a. Teknik Observasi

Observasi adalah teknik yang dilakukan penulis untuk mengamati objek atau tempat penelitian guna mendapatkan dan mencari informasi mengenai upaya peningkatan keterampilan teknik dasar pukulan servis *forehand* tenis meja melalui variasi mengajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

b. Teknik Kepustakaan

Teknik ini digunakan untuk mengetahui tentang informasi-informasi yang berhubungan terhadap masalah yang diteliti untuk dapat dijadikan sebagai landasan teori dalam penelitian ini.

c. Tes dan Pengukuran

1. Tes adalah suatu alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana dengan cara aturan-aturan yang sudah ditentukan.

2. Pengukuran adalah identifikasi sesuatu yang belum diketahui dengan sesuatu yang sudah diketahui.

H. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, data yang diperoleh dari hasil belajar siswa dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil analisis digunakan untuk melihat hal-hal yang sudah mengalami kemajuan untuk dapat ditingkatkan lagi dan dipertahankan serta diperbaiki sebagaimana mestinya..

RUMUS :

$$P = \frac{fx}{n} \times 100\%$$

Dimana :

P = Persentase keberhasilan

f = Jumlah yang berhasil

n = Jumlah responden

100% = Bilangan tetap (Kusumawati, 2015 : 131)



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

BAB IV PENGOLAHAN DATA

A. Deskripsi Data

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang Upaya Meningkatkan Hasil Pukulan Servis *Forehand* Tenis Meja Melalui Metode Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar, maka diperoleh hasil pengolahan data sebagai berikut:

1. Data Hasil Tes Kemampuan Servis *Forehand* Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar Siklus I

Melakukan siklus 1 (pertama) yang bertujuan untuk melihat kemampuan siswa setelah diberikan tindakan kelas dalam pembelajaran peningkatan kemampuan teknik dasar servis *forehand* melalui pukulan servis yang bervariasi dalam olahraga tenis meja. Berdasarkan hasil tes siklus pertama, diperoleh data yakni: nilai tertinggi 80, sedangkan nilai terendah adalah 66.

Dimana nilai interval siswa pada siklus 1 antara 64 – 66 dengan nilai frekuensi 1 dan nilai persentase sebesar 3,03 %, sedangkan nilai interval antara 67 – 69 dengan nilai frekuensi 2 dan nilai persentase 6,06 %, sedangkan nilai interval antara 70 – 72 dengan nilai frekuensi 10 dan nilai persentase sebesar 30,30 %, sedangkan nilai interval antara 73 – 75 dengan nilai frekuensi 1 dan nilai persentase sebesar 3,03 %, sedangkan nilai interval antara 76 – 78 dengan nilai frekuensi 16 dan nilai persentase sebesar 48,48 %, sedangkan nilai interval antara 79 –

81 dengan nilai frekuensi 3 dan nilai persentase sebesar 9,09 %. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel distribusi frekuensi tes perlakuan siklus 1.

Tabel 1.1 Distribusi Frekuensi Data Tes Kemampuan Siklus 1 Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri Siak Hulu Kabupaten Kampar

NO	INTERVAL	FREKUENSI	PERSENTASE
1	64 – 66	1	3,03%
2	67 – 69	2	6,06%
3	70 – 72	10	30,30%
4	73 – 75	1	3,03%
5	76 – 78	16	48,48%
6	79 - 81	3	9,09%
JUMLAH		33	100%

2. Data Hasil Tes Kemampuan Servis Forehand Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar Siklus II (Kedua)

Setelah dilakukan tes siklus 1 (pertama), masih banyak terdapat siswa yang belum mencapai KKM, maka langkah berikut yang dilakukan adalah melanjutkan kembali pada siklus yang ke II (dua) yang bertujuan agar nilai siswa bisa mencapai target KKM yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil tes siklus II (dua), diperoleh data yakni: nilai tertinggi 82, sedangkan nilai terendah adalah 68.

Dimana nilai interval siswa pada siklus II (dua) antara 66 – 68 dengan nilai frekuensi 1 dan nilai persentase sebesar 3,03 %, sedangkan nilai interval antara 69 – 71 dengan nilai frekuensi 1 dan nilai persentase 3,03 %, sedangkan nilai interval antara 72 – 74 dengan nilai

frekuensi 5 dan nilai persentase sebesar 15,15 %, sedangkan nilai interval antara 75 – 77 dengan nilai frekuensi 10 dan nilai persentase sebesar 30,30 %, sedangkan nilai interval antara 78 – 80 dengan nilai frekuensi 14 dan nilai persentase sebesar 42,42 %, sedangkan nilai interval antara 82 – 83 dengan nilai frekuensi 2 dan nilai persentase sebesar 6,06 %. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel distribusi frekuensi tes perlakuan siklus II.

Tabel 1.2 Distribusi Frekuensi Data Tes Kemampuan Siklus II (kedua) Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri Siak Hulu Kabupaten Kampar

NO	INTERVAL	FREKUENSI	PERSENTASE
1	66 – 68	1	3,03%
2	69 – 71	1	3,03%
3	72 – 74	5	15,15%
4	75 – 77	10	30,30%
5	78 – 80	14	42,42%
6	81 - 83	2	6,06%
JUMLAH		33	100%

B. Analisa Data

Berdasarkan pengolahan data yang telah diuraikan diatas, maka dapat kita rincikan lagi bahwa :

1. Analisa Tes Kemampuan Servis Forehand Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar Siklus I (pertama)

Siklus I (pertama) dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi serta evaluasi.

Berdasarkan pada tes kemampuan *servis forehand* yang dilakukan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar dari 33 orang siswa, maka nilai yang telah mencapai KKM adalah sebanyak 19 orang dengan persentase 57,58 % dari jumlah siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar, sedangkan sisanya sebanyak 14 orang siswa belum mencapai KKM dengan persentase 42,42 %.



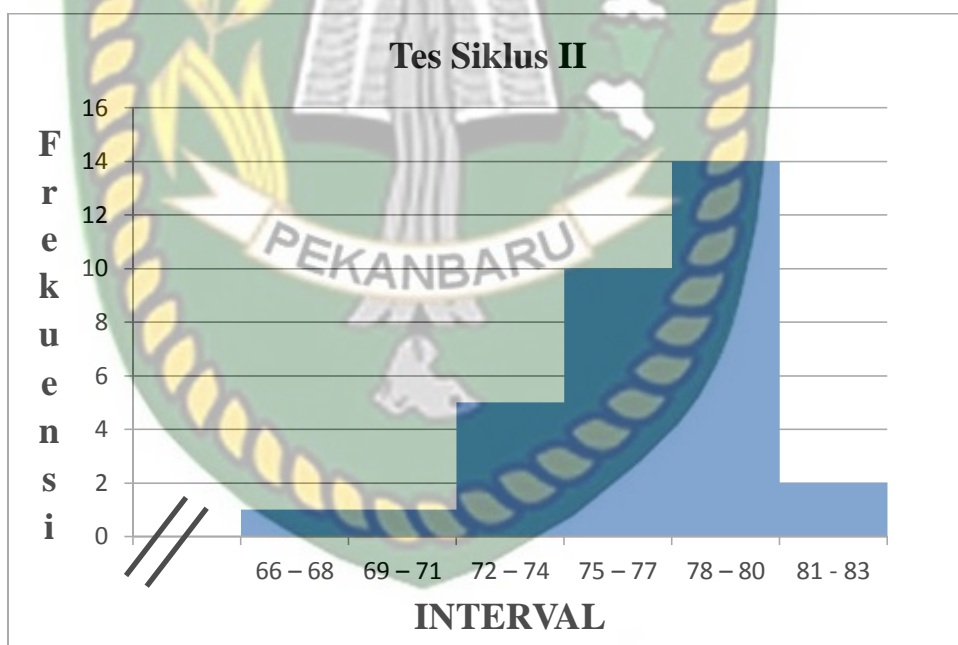
Grafik 1.1 Histogram Tes Siklus I Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar

2. Analisa Tes Kemampuan Servis Forehand Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar Siklus II (kedua)

Siklus II (kedua) dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi serta evaluasi. Hasil analisis menunjukkan terjadi peningkatan

kemampuan servis *forehand* tenis meja melalui variasi mengajar dengan latihan bervariasi pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Siswa yang telah mencapai KKM adalah sebanyak 26 orang siswa dari 33 orang siswa dengan persentase 78,79 % dan 7 orang siswa telah mengalami peningkatan pembelajaran dari siklus I (pertama) yakni dari 19 orang menjadi 26 orang siswa, namun disebalik itu masih ada siswa yang belum mencapai KKM yakni 7 orang siswa dengan persentase 21,21 % dari 33 orang siswa.



Grafik 1. 2. Histogram Tes Siklus II Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian bahwa pelaksanaan pembelajaran melalui variasi mengajar, dapat meningkatkan mutu hasil

kemampuan servis *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Hal ini juga dikuatkan oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh (Mahmuddin) tentang variasi mengajar bahwa hasil belajar mengiring bola dalam permainan sepak bola dapat ditingkatkan dengan variasi mengajar pada siswa kelas VIII SMP Kartika 1 – 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Sedangkan hasil penelitian oleh (Helmi) bahwasanya ada peningkatan hasil belajar pukulan *forehand* drive permainan tenis meja dengan menggunakan variasi pembelajaran pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al Abraar Perusahaan Terbatas Perkebunan Nusantara II Tandem Hilir I Tahun Ajaran 2015/2016.

Meningkatnya hasil pembelajaran siswa pada saat praktek servis *forehand* melalui variasi mengajar, karena metode pembelajaran. Siswa lebih cepat menguasai materi dan teknik servis *forehand*, siswa tampak ceria pada saat melakukan praktek, serta untuk meningkatkan daya tarik siswa untuk aktif dalam melakukan servis *forehand*, sehingga terdapatnya peningkatan perkembangan siklus.

Adapun pelaksanaan servis *forehand* yang diberikan seperti memukul bola kedinding, melambung atau menimang-nimang bola keatas dengan menggunakan bad,dan melakukan pukulan servis forehand dengan cara menjatuhkan bola kebawah lantai kemudian dipantulkan kedinding.

Dengan variasi mengajar ini adalah untuk menarik minat siswa agar tidak ada lagi anggapan bahwa permainan tenis meja ini sangat sulit

dimainkan, dan pada saat praktek hanya sedikit yang ingin belajar, akan tetapi setelah diberikan variasi mengajar dengan pukulan bervariasi seluruh siswa terlihat aktif dan ceria, walaupun diantara mereka masih ada yang main-main dalam pelaksanaan pembelajaran.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan servis *forehand* tenis meja melalui variasi dengan pukulan bervariasi pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Hal ini terlihat dari hasil pelaksanaan siklus I (pertama) dan siklus II (kedua). Pada pelaksanaan siklus I (pertama) siswa yang mencapai KKM sebanyak 19 orang siswa (57,58 %), sementara pada siklus II (kedua) mengalami peningkatan , siswa yang mencapai KKM sebanyak 26 orang siswa (78,79 %).

B. Saran

Ada beberapa hal yang peneliti sarankan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak guru penjaskes untuk dapat lebih maksimal dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar.
2. Bagi para siswa agar giat berlatih dan berolahraga dalam hal untuk meningkatkan kemampuan servis *forehand* tenis meja melalui pukulan bervariasi pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar senantiasa mengangkat judul dengan permasalahan yang lebih menarik lagi, sehingga penelitian tersebut

dapat menambah wawasan dan sumber ilmu yang lebih luas bagi para peneliti lainnya.

4. Bagi pihak fakultas, sebagai wahana gudang ilmu, koleksi referensi, serta penuntun untuk mahasiswa yang ingin membuat suatu karya ilmiah (skripsi).



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Sukma. 2016. Buku Olahraga Paling Lengkap. Pamulang: CV. Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bhirawan, R. Purnami, S. Dan Surendra, M. Tahun 2015. Model Latihan Servis Forehand Tenis Meja Untuk Atlet Pemula Usia 12 Tahun Ke Bawah. *Jurnal Pendidikan Jasmani*. Volume 25, No. 1, Hal. 39-47.
- Dahlan, Matius. Dkk. Juli 2014. Upaya Meningkatkan Forehand Stroke dan Backhand Stroke Tenis Meja Melalui Koordinasi Mata-Tangan Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Poring Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*. Volume 1, No. 1, Hal. 50-54
- Husdarta dan Yudha. *Belajar dan Penbelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. 2014. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hodges, Larry. 2007. *Tenis Meja Tingkat Pemula*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Helmi, Bobby. 2015. Penerapan Variasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand Drive* Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al Abraar Perusahaan Terbatas Perkebunan Nusantara II Tandem Hilir I Tahun Ajaran 2015/2016
- Kusumawati, Mia. 2015. *Penelitian Pendidikan PENJASORKES*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Mahmuddin. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Bola Dengan Penerapan Variasi Mengajar Menggiring Bola Pada Siswa/i Kelas VIII SMP Kartika 1-2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015
- Oktara, Bebbi. 2010. *Cabang Olahraga Populer Permainan Bola Kecil*. Sukmajaya Depok: CV. Binamuda Ciptakreasi.
- Paturusi, Achmad. 2012. *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rahmani, Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta: CV. Dunia Cerdas

- Simpson, Peter. 2007. Teknik Bermain Pingpong. Bandung: CV. Pionir Jaya
- Sutarmin, 2007. Terampil Berolahraga Tenis Meja. Surakarta : ERA INTERMEDIA
- Suryosubroto. 2009. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional. 2007. Jakarta: Biro Humas dan Hukum Kementerian Negara Pemudahan Olahraga Republik Indonesia.
- Yulianto, Fajar R. P. Tahun 2015. Study Analisis Teknik Bermain Cabang Olahraga Permainan Tenis Meja. Jurnal Kesehatan Olahraga. Volume 03, No. 01 , Hal. 201-206.

