

**KONTRIBUSI KOORDINASI MATA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
PASSING BAWAH BOLAVOLI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
GUNUNG TOAR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Islam Riau*



**OLEH
FERI IDRIAN
NPM. 156611471**

Pembimbing Utama

Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603

Pembimbing Pendamping

M. Fransazefi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0212128702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2019**

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI KOORDINASI MATA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING*
BAWAH BOLAVOLI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
GUNUNG TOAR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

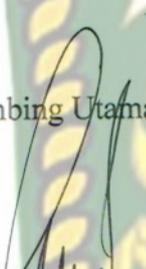
Dipersiapkan oleh :

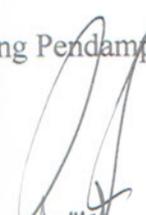
Nama : Feri Idrian
NPM : 156611471
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

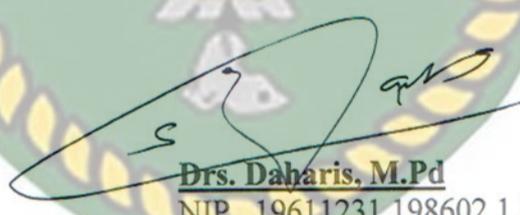
TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 021098603

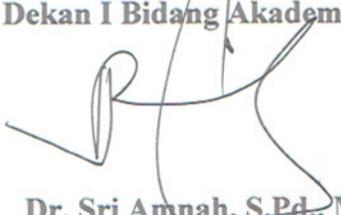

M. Fransazeli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0212128702


Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Drs. Daharis, M.Pd
NIP. 19611231 198602 1 002
NIDN. 0020046109

Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau

Wakil Dekan I Bidang Akademik FKIP UIR


Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
NIP. 19701007 199803 2 002
NIDN. 0007107005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Feri Idrian
NPM : 156611471
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Disetujui Oleh :

TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603

M. Fransazeli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0212128702

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau

Drs. Daharis, M.Pd

NIP. 19611231 198602 1 002

NIDN. 0020046109

SURAT KETERANGAN

Kami pembimbing skripsi dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Feri Idrian
NPM : 156611471
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah selesai menyusun Skripsi dengan judul :

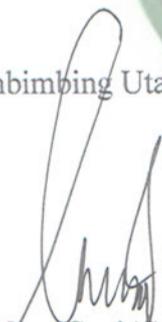
“Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi”

Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

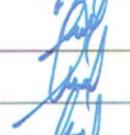
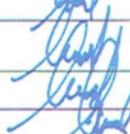
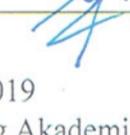

Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1021098603


M. Fransazeli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0212128702

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan bimbingan skripsi terhadap :

Nama : Feri Idrian
 NPM : 156611471
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Pembimbing Utama : M Fransazeli, S.Pd., M.Pd
 Judul Skripsi : Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toa Kabupaten Kuantan Singingi

Tanggal	Berita Bimbingan	Paraf
07- 03- 2018	Judul telah terdaftar	
16- 03- 2018	Perbaiki latar belakang dan hasil observasi, perbaiki jenis penelitian	
30- 03- 2018	Perbaiki teknik analisis data	
11- 04- 2018	ACC untuk diseminarkan	
18- 04- 2018	Ujian seminar proposal	
20- 05- 2018	Perbaiki abstrak	
14- 06- 2018	Perbaiki analisa data	
01- 08- 2018	Lengkapi lampiran	
03- 09- 2018	Acc skripsi untuk diuji	



Pekanbaru, Maret 2019
 Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
 NPI. 19701007 199803 2 022
 NIDN. 0007107005

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan bimbingan skripsi terhadap :

Nama : Feri Idrian
NPM : 156611471
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pembimbing Utama : M Fransazeli, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toa Kabupaten Kuantan Singingi

Tanggal	Berita Bimbingan	Paraf
07- 03- 2018	Judul telah terdaftar	
16- 03- 2018	Perbaiki latar belakang dan hasil observasi, perbaiki jenis penelitian	
30- 03- 2018	Perbaiki teknik analisis data	
11- 04- 2018	ACC untuk diseminarkan	
18- 04- 2018	Ujian seminar proposal	
20- 05- 2018	Perbaiki abstrak	
14- 06- 2018	Perbaiki analisa data	
01- 08- 2018	Lengkapi lampiran	
03- 09- 2018	Acc skripsi untuk diuji	

Pekanbaru, Maret 2019
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
NPL. 19701007 199803 2 022
NIDN. 0007107005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feri Idrian
NPM : 156611471
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

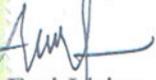
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat sesuai dengan aturan penulisan skripsi dan tidak melakukan plagiat.
2. Penulisan yang saya lakukan murni karya saya sendiri dan di bimbing oleh dosen yang telah ditunjuk oleh Dekan FKIP Universitas Islam Riau.
3. Jika ditemukan isi skripsi yang merupakan duplikat dari skripsi orang lain, maka saya menerima sanksi pencabutan gelar dan ijazah yang telah saya terima dan saya bersedia dituntut sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.



Pekanbaru, Desember 2018
Penulis,


Feri Idrian
NPM. 156611471



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

Alamat: Jln. Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru – Provinsi Riau, Kode Pos: 28284

Nomor : Registrasi Pendaftaran Proposal/Skripsi di Prodi

Perihal : Penunjukan Dosen Pembimbing Utama/Pembimbing Pendamping Proposal/Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP Universitas Islam Riau Di Pekanbaru

Assallammualaikum ww. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami usulkan permohonan penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama:

Nama Mahasiswa	: FERI IDRIAN
NPM	: 156611471
Judul Proposal Penelitian (Tentatif)	Kontribusi Koordinasi mata tangan terhadap passing bawah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 1-Gunung Toar

Kami mengusulkan calon Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama Mahasiswa tersebut adalah:

Alternatif Pilihan 1	Dosen Pembimbing Utama	Dns. DAHARIS, M. Pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	RIZKY, M. Pd.
Alternatif Pilihan 2	Dosen Pembimbing Utama	MERLINA SARI, M. Pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	FRANSAZELI, M. Pd.
Alternatif Revisi (hanya diisi oleh Wadep Akademik)	Dosen Pembimbing Utama	
	Dosen Pembimbing Pendamping	

Demikianlah permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenanan diucapkan terima kasih.

Handwritten signature and date 24/10-16

Pekanbaru, 20-10-2016 Wassalam, Ketua Program Studi

Printed name and details of Drs. Daharis, M.Pd. including NIP, title, and NIDN.

Perpustakaan Universitas Islam Riau Dokumen ini adalah Arsip Milik :

PROSEDUR DAN TAHAPAN PENGAJUAN PROPOSAL PENELITIAN
UNTUK PENULISAN SKRIPSI
DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

N a m a : Feri Drian
N P M : 15 6611 491
Jurusan : Pendidikan
Program Studi :
Judul Proposal : Kontribusi Koordinasi Mata TANGAN terhadap
Passing Gawah Siswa kelas VIII 5 SMP negeri
1 gunung tar

Pendaftaran Judul pada Sekretaris Jurusan	Menentukan Pembimbing I dan Pembimbing II oleh Ketua Prodi	Catatan Pembimbing I
Telah terdaftar No: 2149/1661/14-11-2016 14-11-2016	2 1. MERLINASARI, m.pel 2. NIFRANSADZELI, m.pel. 14-11-2016	3 22/11-2017
Catatan Pembimbing II	Persetujuan Seminar oleh Ketua Jurusan	Catatan / Sekretaris
4 28/11/17 Ace lanjutkan	5 Ace 28/11-2017	6

Pekanbaru,
Persetujuan oleh Dekan,

Drs. Alzaber, M.Si
NIP/NPK : 19591 204 198910 1001
Sertifikasi. 11110100600810
NIDN.0004125903

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEHATAN JASMANI DAN REKREASI
 Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru 28284 Provinsi Riau

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Perri Idrian
NIM	: 15 661 1471
Hari Tanggal Seminar	: Kamis/ 29 Maret 2018
Pembimbing Utama	: Merlina Sari, M.Pd
Pembimbing Pendamping	: M. Fransazeli M., M.Pd
Judul Proposal Penelitian	
Kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan passing bawah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar	
REKOMENDASI HASIL SEMINAR	
1. Judul yang diterima	: Disetujui/Direvisi/ dirubah judul baru
2. Identifikasi Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
3. Perumusan Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
4. Tujuan Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
5. Teori Utama dan Teori Pendukung	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
6. Hipotesis Penelitian (jika ada)	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
7. Populasi dan Sampel/ Subjek Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
8. Metode dan Disain Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
9. Variabel Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
10. Instrumen Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
11. Prosedur Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
12. Teknik Pengambilan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
13. Teknik Pengolahan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
14. Teknik Analisis Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
15. Daftar Rujukan / Pustaka	: Relevan/ Kurang Relevan/ Perlu Ditambah

Tim Dosen Pemrasaran Seminar Proposal

Dosen Pemrasaran	Jabatan Dalam Seminar	Tanda Tangan	
1. Merlina Sari, M.Pd	Ketua/ Pembimbing Utama	1.	2.
2. M. Fransazeli M., M.Pd	Sekretaris/ Pembimbing Pendamping	3.	4.
3. Drs. Daharis, M.Pd	Anggota	5.	
4. Ricky Fernando, M.Pd	Anggota		
5. Leni Apriani, S.Pd.,M.Pd	Anggota		

Pekanbaru, 2018

Ketua Program Studi



Drs. Daharis, S.Pd., M.Pd

NPK. 89 0102 132196112311986021002

NIDN. 0020046109

Pembina/IVb/Lektor Kepala

Sertifikat Pendidik : 101345502295



Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Pd

NIP. 1970 10071998 032002

Penata I/IIIc/Lektor

NIDN.0007107005

Sertifikat Pendidik : 13110100601134



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الرَّيَوِيَّةُ

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Pekanbaru, 07 Mei 2018

Nomor : /688 /E-UIR/27-Fkip/2018
Hal : Izin Riset

Kepada Yth Gubernur Riau
C/q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu' alaikum Wr, Wbr.

Bersama ini datang menghadap Bapak/Ibu Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau:

Nama : **Feri Idrian**
Nomor Pokok Mhs : 15 661 1471
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Untuk meminta izin melakukan penelitian dengan judul, "**Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan Passing Bawah Siswa Kelas XI SMA Negeri1 Gunung Toar**"

Untuk kepentingan itu, kami berharap agar Bapak/Ibu berkenan memberikan Rekomendasi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan

Drs. Alzaber, M.Si
NIP. : 19591204 198910 1001
Sertifikasi : 11110100600810
NIDN. 0004125903

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

NOMOR : 1022 /FKIP-UIR/Kpts/2018

**TENTANG: PENUNJUKAN PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

Menimbang :

1. Bahwa untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi, maka perlu ditunjuk Pembimbing I dan Pembimbing II yang akan memberikan bimbingan sepenuhnya terhadap mahasiswa tersebut
2. Bahwa Saudara-saudara yang tersebut namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk membimbing skripsi mahasiswa, maka untuk itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional;
 - a. Nomor 339/U/1994 Tentang Ketentuan Pokok Penyelenggaraan Perguruan Tinggi
 - b. Nomor 224/U/1995 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
 - c. Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
 - d. Nomor 124/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Studi di Perguruan Tinggi
 - e. Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
5. Surat Keputusan Pimpinan YLPI Daerah Riau Nomor 66/Kep/YLPI-II/1976 Tentang Peraturan Dasar Universitas Islam Riau
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Riau Nomor Tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Islam Riau

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Menunjuk nama-nama tersebut di bawah ini sebagai Pembimbing skripsi

No	Nama	Pangkat dan Golongan	Pembimbing
1	Merlina Sari, M. Pd	Asisten Ahli / Penata III-b	Pembimbing Utama
2	M. Fransazeli M., M. Pd	Asisten Ahli / Penata III-b	Pembimbing Pendamping

Nama Mahasiswa	:	Feri Idrian
N I M	:	15 661 1471
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Judul Skripsi	:	Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan Passing Bawah Siswa Kelas XI SMA Negeri Gunung Toar

2. Tugas-tugas Pembimbing berpedoman pada ketentuan yang berlaku
3. Dalam melaksanakan bimbingan, pembimbing supaya memperhatikan usul dan saran seminar proposal
4. Kepada Saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.
5. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan kembali.

Kutipan: Disampaikan pada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan : di Pekanbaru

Pada Tanggal : 04 Mei 2018

Dekan.



Drs. Azaber, M.Si

NIP/NPK : 19591 204 198910 1001

Sertifikasi. 11110100600810

NIDN.0004125903

Tembusan : Disampaikan Kepada Yth:

1. Rektor Universitas Islam Riau di Pekanbaru
2. Kepala Biro Keuangan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
3. Ketua Program Studi **Penjaskesrek** FKIP Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Pertinggal



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



182010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/10562
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Nomor : 1688/E-UIR/27-Fkip/2018 Tanggal 7 Mei 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : FERI IDRIAN |
| 2. NIM / KTP | : 156611471 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KONTRIBUSI KOORDINASI MATA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 GUNUNG TOAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 GUNUNG TOAR |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Mei 2018

	Ditandatangani Secara Elektronik Melalui : Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
	DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singingi
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Kuantan Singingi
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Perpustakaan Universitas Islam Riau
 Dokumen ini adalah Aset Milik



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA
KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
TELEPON (0760) 561574 FAX (0760) 561576 KODE POS 29562
TELUK KUANTAN

REKOMENDASI

Nomor : 071/DPMPTSPTK-R/V/2018/238

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DPMPSTSP Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/10562 Tanggal 9 Mei 2018.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	:	FERI IDRIAN
NIM	:	156611471
Jurusan	:	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM RIAU
Jenjang Pendidikan	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul Penelitian	:	"KONTRIBUSI KOORDINASI MATA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 GUNUNG TOAR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI"
Untuk melakukan Penelitian di	:	SMA NEGERI 1 GUNUNG TOAR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan
 Pada Tanggal : 22 Mei 2018

a.n. **KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA
 KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**
 Kabid Perizinan dan Non Perizinan,



HENDRA SANDI, S.Kom.
 NIP. 19750817 200112 1 004



Tembusan disampaikan kepada Yth,

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Camat Gunung Toar di Tempat
5. Arsip

Perpustakaan Universitas Islam Riau
 Dokumen ini adalah Arsip Milik :



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 GUNUNG TOAR**



AKREDITASI A

*Jl. Jend. Sudirman No. 99 Petapahan Kec. Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi
Provinsi Riau Kode Pos 29566 e-mail gunungtoarsma@yahoo.co.id*

SURAT KETERANGAN

No: 0394 /SMA.01.GT/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA N 1 Gunung Toar Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi Riau Dengan Menerangkan Bahwa:

Nama : **Dra. MASNAWATI**
Nip : **196112311989032014**
Jabatan : **Kepala Sekolah**
Nama Sekolah : **SMA N 1 Gunung Toar**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **Feri Idrian**
NIM : **156611471**
Semester : **VII (Tujuh)**
Tahun : **2018 / 2019**
Program Studi : **S-1 / Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi**
Fakultas : **FKIP UR**

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMA N 1 Gunung Toar Kab Kuantan Singingi Provinsi Riau tanggal 25 Juli s/d 26 Juli 2018, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

“KONTRIBUSI KOORDINASI MATA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 GUNUNG TOAR KAB. KUANTAN SINGINGI”

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditandatangani Di : **Petapahan**
Pada Tanggal : **01 Oktober 2018**

Dra. MASNAWATI
Nip. 196112311989032014

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الجامعة الإسلامية الريفية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoayan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

BERITA ACARA MEJA HIJAU / SKRIPSI DAN YUDICIUM

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tanggal bulan tahun, Nomor : /060/Kpts/2017, maka pada hari Kamis tanggal bulan tahun telah diselenggarakan Ujian Skripsi dan Yudicium atas nama mahasiswa berikut ini

1. Nama : Feri Idrian
2. Nomor Pokok Mhs : 15 661 1471
3. Program Study : Penjaskesrek
4. Judul Skripsi : Kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan passing bawah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar
5. Tanggal Ujian : 13 - April - 2019
6. Tempat Ujian : Ruang Sidang FKIP - UIR
7. Nilai Ujian Skripsi : 3,03 (B)
8. Prediket Kelulusan : Sangat Memuaskan
9. Keterangan Lain : Ujian berjalan aman dan tertib

Ketua

(Merlina Sari, S.Pd., M.Pd)

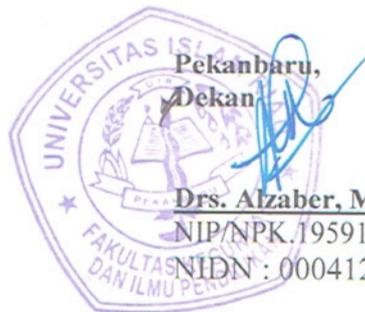
Sekretaris

(M. Fransazeli M., M.Pd)

Dosen Penguji :

1. Merlina Sari, S.Pd., M.Pd
2. M. Fransazeli M., M.Pd
3. Drs. Daharis, M.Pd
4. Ricky Fernando, M.Pd
5. Leni Apriani, S.Pd., M.Pd
- 6.

(*Handwritten signatures*)



Pekanbaru,
Dekan

Drs. Alzaber, M.Si

NIP/NPK.19591204 1989 101001

NIDN : 0004125903

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Nama : FERI IDRIAN
NPM : 156611471
Judul Skripsi : **Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.**
Pembimbing Utama : Merlina Sari, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Pendamping : M. Fransazeli, S.Pd., M.Pd

No	Nama Dosen Penguji	Saran-Saran	Paraf
1	Merlina Sari, S.Pd., M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji.	
2	M. Fransazeli, S.Pd., M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji.	
3	Leni Apriani, S.Pd., M.Pd	1. Perlihatkan video	
4	Drs. Daharis, M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji yang lain	
5	Ricky Fernando, S.Pd., M.Pd	1. Komentari dengan bahasa sendiri pada kutipan	



UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
Jl. Kaharudin Nasution No.113 Marpoyan Pekanbaru Riau

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISM

Nomor : 136/A-UIR/661-PENJASKESREK/2019

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi Universitas Islam Riau menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	Feri Idrian
NPM	156611471
Program Studi	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul Skripsi :

Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat plagiarism 18% pada keseluruhan naskah skripsi yang disusun sebagaimana **bukti terlampir**. Surat Keterangan ini digunakan sebagai persyaratan untuk pengurusan surat keterangan Bebas Pustaka.

Pekanbaru, 26 Juni 2019

Drs. Daharis. M.Pd
NIDN 0020056109

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru Kode Pos 28284 Telp. (0761) 674775 Fax. (0761) 674834

DAFTAR KONVERSI STUDI MAHASISWA

1 PTS ASAL : Universitas Islam Riau NAMA : Feri Idrian
 FAKULTAS : FKIP TEMPAT LAHIR : Pisang Brebus
 JURUSAN : Penjaskesrek TANGGAL LAHIR : 25 Februari 1991
 PROGRAM STUDI : Penjaskesrek NPM : 09 661 0415
 JENJANG PENDIDIKAN : Starat Saru (S1) DITERIMA SEMESTER : II
 STATUS : TAHUN AKADEMIK : 2015/2016

2 PTS MENERIMA : Universitas Islam Riau
 FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 JURUSAN : Penjaskesrek
 PROGRAM STUDI : Penjaskesrek
 JENJANG PENDIDIKAN : Strata Satu (S1)
 STATUS : Terakreditasi

No	MATA KULIAH LAMA	SKS	NILAI				MATA KULIAH BARU	SKS	NILAI		
			N	B	BXN	SMT			N	B	BXN
	Pendidikan Agama I	2	B	3	6		Pendidikan Agama I	2	B	3	6
	Pendidikan Pancasila	2	B	3	6		Pendidikan Pancasila	2	B	3	6
	Bahasa Indonesia	2	B	3	6		Bahasa Indonesia	2	B	3	6
	Ilmu Alamiah dasar	2	C	2	4		Ilmu Alamiah dasar	2	C	2	4
	Telaah Kurik. Penjas SMTA	3	B	3	9	I	Telaah Kurik. Penjas SMTA	3	B	3	9
	Telaah Buku Teks Penjas SMTA	3	D	1	3		Telaah Buku Teks Penjas SMTA	3	D	1	3
	Dasar-dasar Perndidikan Jasmani	2	B	3	6		Dasar-dasar Perndidikan Jasmani	2	B	3	6
	Teori / Praktek Atletik I	2	B	3	6		Teori / Praktek Atletik I	2	B	3	6
	Teori / Praktek Senam I	2	C	2	4		Teori / Praktek Senam I	2	C	2	4
	Teori / Praktek Sepak Bola I	2	C	2	4		Teori / Praktek Sepak Bola I	2	C	2	4
	Teori / Praktek Pencak Silat I	2	C	2	4		Teori / Praktek Pencak Silat I	2	C	2	4
	Jumlah	24					Jumlah	24			
	Al- Islam	2	C	2	4		Al- Islam	2	C	2	4
	Pendidikan Kewarganegaraan	2	D	1	2		Pendidikan Kewarganegaraan	2	D	1	2
							Bahasa Inggris	2			
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	C	2	4		Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	C	2	4
	Pengantar Pendidikan	3	B	3	9	II	Pengantar Pendidikan	3	B	3	9
	Perkembangan Peserta Didik	2	C	2	4		Perkembangan Peserta Didik	2	C	2	4
	Teori / Praktek Atletik II	2	D	1	2		Teori / Praktek Atletik II	2	D	1	2
	Teori / Praktek Senam II	2	C	2	4		Teori / Praktek Senam II	2	C	2	4
	Teori / Praktek Sepak Bola II	2	C	2	4		Teori / Praktek Sepak Bola II	2	C	2	4
	Teori / Praktek Pencak Silat II	2	B	3	6		Teori / Praktek Pencak Silat II	2	B	3	6
	Teori / Praktek Renang	2	C	2	4		Teori / Praktek Renang	2	C	2	4
	Jumlah	21					Jumlah	23			
	Filasafat Pendidikan Islam	2	C	2	4		Filasafat Pendidikan Islam	2	C	2	4
	Profesi Pendidikan	4	C	2	8		Profesi Pendidikan	4	C	2	8
	MPMBS	2	D	1	2		MPMBS	2	D	1	2
	Teori/ Praktek Bola Voly I	2	B	3	6	III	Teori/ Praktek Bola Voly I	2	B	3	6
	Teori/ Praktek Bola Basket I	2	B	3	6		Teori/ Praktek Bola Basket I	2	B	3	6
	Teori/ Praktek Takraw I	2	B	3	6		Teori/ Praktek Takraw I	2	B	3	6
							Manajemen Penjas & Olahraga	3			
	Ilmu Gizi	2	D	1	2		Ilmu Gizi	2	D	1	2
	Perencanaan Pengajaran	2	B	3	6		Perencanaan Pengajaran	2	B	3	6
	Multimedia Pembelajaran	2	C	2	4		Multimedia Pembelajaran	2	C	2	4
	Jumlah	20					Jumlah	23			
	Belajar dan Pembelajaran	4	C	2	8		Belajar dan Pembelajaran	4	C	2	8
	Teori/ Prkatek Bola Basket II	2	B	3	6		Teori/ Prkatek Bola Basket II	2	B	3	6
	Teori./ Praktek Sepak Takraw II	2	B	3	6		Teori./ Praktek Sepak Takraw II	2	B	3	6
	Teori/ Prkatek Bulu tangkis	2	B	3	6	IV	Teori/ Prkatek Bulu tangkis	2	B	3	6
	Pendidikan Rekreasi	2	B	3	6		Pendidikan Rekreasi	2	B	3	6
	Anatomi / Ilmu Urai	2	B	3	6		Anatomi / Ilmu Urai	2	B	3	6
	Ilmu Faal / Fisiologi	2	B	3	6		Ilmu Faal / Fisiologi	2	B	3	6

DAFTAR PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Nama : FERI IDRIAN
 Tempat/Tgl.Lahir : pisang berebus / 25 Februari 1991
 NPM : 156611471
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)

KODE MK	MATA KULIAH	NILAI	AM	K	KM
UXSN11106	BAHASA INDONESIA INDONESIAN LANGUAGE	B	3	2	6
PO12101	DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI BASICS OF PHYSICAL EDUCATION	B	3	2	6
PO22062	ILMU ALAMIAH DASAR BASIC NATURAL SCIENCE	C	2	2	4
PO12001	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ISLAMIC EDUCATION	B	3	2	6
PO12007	PENDIDIKAN PANCASILA PANCASILA EDUCATION	B	3	2	6
PO32064	TELAAH BUKU TEKS PENJAS SMTA STUDY ON SENIOR HIGH SCHOOL PENJAS TEXTBOOK	D	1	3	3
FK32063	TELAAH KURIKULUM PENJAS SMTA STUDY ON SENIOR HIGH SCHOOL PENJAS CURRICULUM	B	3	3	9
PO12104	TEORI/PRAKTEK ATLETIK I THEORIES&PRACTICE OF ATHLETIC I	B	3	2	6
PO12107	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT I THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT I	C	2	2	4
PO12105	TEORI/PRAKTEK SENAM I THEORIES&PRACTICE OF GYMNASTIC I	C	2	2	4
PO12106	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL I	C	2	2	4
FK22069	AL ISLAM AL ISLAM	C	2	2	4
PO12006	BAHASA INGGRIS ENGLISH LANGUAGE	D	1	2	2
PO12008	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN CITIZENSHIP	D	1	2	2
PO12071	PENGANTAR PENDIDIKAN TEACHING PLANNING	B	3	3	9
FK42072	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK STUDENT DEVELOPMENT	C	2	2	4
PO53170	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI INFORMATION AND COMMUNICATION TEHNOLOGY	C	2	2	4
PO22109	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI II THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL II	B-	2.67	2	5.34
PO22113	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT II THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT II	B	3	2	6
PO22114	TEORI/PRAKTEK RENANG THEORIES&PRACTICE OF SWIMMING	C	2	2	4
POR6121207	TEORI/PRAKTEK SENAM II THEORIES&PRACTICE OF GYMNASTIC II	C	2	2	4

PO22112	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA II <i>THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL II</i>	C	2	2	4
PO22110	TEORI/PRAKTIK ATLETIK II <i>THEORIES & PRAKTICE OF ATHLETIK II</i>	B	3	2	6
UXS6112103	FILSAFAT PDDKN. ISLAM <i>THE PHILOSOFY OF ISLAMIC</i>	C	2	2	4
PO32118	ILMU GIZI <i>NUTRITION SCIENCE</i>	B	3	2	6
PO42065	MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH <i>SCHOOL-BASED QUALITY IMPROVEMENT MANAGEMENT</i>	D	1	2	2
PO53176	MULTIMEDIA PEMBELAJARAN <i>MULTIMEDIA TECHING AND LEARNING</i>	C	2	2	4
PO53175	PERENCANAAN PENGAJARAN <i>TEACHING PLANNING</i>	B	3	2	6
PO42065	PROFESI KEPENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL PROFESSION</i>	C	2	4	8
POR6122115	TEORI/PRAK.BOLA BASKET I <i>THEORIES&PRACTICE OF BASKETBALL I</i>	B	3	2	6
PO22174	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI <i>THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL</i>	B	3	2	6
PO32120	TEORI/PRAKTEK TAKRAW I <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW I</i>	B	3	2	6
PO32179	ANATOMI/ILMU URAI <i>ANATOMY</i>	B	3	2	6
PO32177	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN <i>TEACHING AND LEARNING</i>	C	2	4	8
PO42148	CATUR <i>CHESS</i>	B-	2.67	2	5.34
PO42130	FISIOLOGI OLAHRAGA <i>PHYSIOLOGY OF SPORT</i>	B	3	2	6
PO22180	ILMU KESEHATAN <i>HEALTH SCIENCE</i>	C	2	2	4
PK42066	INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR <i>TEACHING AND LEARNING INTERACTION</i>	C	2	2	4
PO42129	PENDIDIKAN REKREASI DAN PRAMUKA <i>EDUCATION AND RECREATION PRAMUKA</i>	B	3	2	6
PO42008	PSIKOLOGI PENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42126	TEORI/PRAK.BOLA BASKET II <i>THEORIES AND PRACTICE BASKETBALL II</i>	B	3	2	6
PO42128	TEORI/PRAK.BULU TANGKIS <i>THEORIES&PRACTICE OF BATMINTON</i>	B	3	2	6
PO42127	TEORI/PRAK.TAKRAW II <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW II</i>	B	3	2	6
PO42125	TES&PNGKRN.DLM.PENJAS&KES <i>TEST & MEASUREMENT IN SPORTS</i>	D	1	2	2
PO52138	BIOMEKANIKA OLAHRAGA <i>BIOMECHANICS</i>	B	3	2	6
PO52135	MASSAGE <i>MASSAGE</i>	C	2	2	4
PO12186	PDDKN.KSHTN.SKLH./UKS <i>SCHOOL HEALTH EDUCATION ACTIVITIES</i>	B	3	2	6
PO42185	PENCEGAHAN DAN PERAWATAN CEDERA <i>INJURY PREVENTION AND MAINTENANCE</i>	C	2	2	4
PO63167	PENELITIAN PENGAJARAN PENJAS I <i>PENJAS TEACHING RESEARCH I</i>	B	3	2	6
PO52136	PSIKOLOGI OLAHRAGA <i>PSYCHOLOGY OF SPORT</i>	B	3	2	6

PO32181	SENAM IRAMA/AEROBIK <i>RHYTHMIC GYMNASTICS / AEROBIC</i>	C	2	2	4
PO53133	TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENJASKESRE <i>STUDY CURRICULUM DEVELOPMENT PLANNING AND LEARNING PENJASKESREK</i>	C	2	3	6
PO62184	TEORI/PRAK.PANAHAN <i>THEORIES AND PRACTICE ARCHERY</i>	B	3	2	6
PO32182	TEORI/PRAK.TENIS LAPANGAN <i>THEORIES & PRACTICE OF LAWN TENNIS</i>	A	4	2	8
PO32183	TEORI/PRAK.TENIS MEJA <i>THEORIES & PRAKTIICE OF TABLE TENNIS</i>	A	4	2	8
PO52150	TEORI/PRAKTIK BOLA TANGAN <i>THEORIES & PRAKTIICE OF HANDBALL</i>	B	3	2	6
PO62141	BELAJAR MOTORIK <i>MOTORIC LEARNING</i>	C	2	2	4
PO62014	BIMBINGAN DAN KONSELING <i>GUIDANCE AND COUNSELING</i>	D	1	2	2
PO53190	EVALUASI PNGJRN.PENJAS <i>EVALUATION AND ENGINEERING ACHIEVEMENT OF EDUCATION STUDENT LEARNING P</i>	C	2	3	6
PO62013	KEWIRAUSAHAAN DI BIDANG PENDIDIKAN <i>ENTERPRENEURSHIP EDUCATION</i>	B	3	2	6
PBPMI 33208	MIKRO TEACHING <i>MICROTEACHING</i>	C	2	2	4
PO62142	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF <i>ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION</i>	B	3	2	6
PBM6143207	PENEL.PNGJRN.PENJAS LANJUT <i>ADVANCED DANCE EDUCATION RESEARCH</i>	B	3	2	6
PO62189	PERKEMBANGAN MOTORIK <i>DEVELOPMENT MOTORIC</i>	C	2	2	4
PO62143	SARANA DAN PRASARANA <i>SPORTS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE MANAGEMENT</i>	B	3	2	6
PBPMI33205	STATISTIK OLAHRAGA <i>SPORT STATISTIC</i>	D	1	2	2
PO62153	TEORI/PRAK.DAYUNG <i>THEORIES AND PRACTICE ROWING</i>	A	4	2	8
PO52187	TEORI/PRAK.SOFTBALL <i>THEORIES AND PRACTICE SOFTBALL</i>	B	3	2	6
PO52193	OLAHRAGA REKREATIF/PERMAINAN RAKYAT <i>TRADITIONAL SPORT</i>	C	2	2	4
PBMN54110	PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN <i>EDUCATIONAL FIELD AND PRACTICE</i>	A	4	4	16
PO82195	SEMINAR PENDIDIKAN BIDANG STUDI PENJASKESREK <i>SEMINAR</i>	B	3	3	9
PO86016	SKRIPSI <i>UNDERGRADUATE THESIS</i>	B	3	6	18
			Jumlah	160	403.34
			IPK	2.52	

Pekanbaru, 03 Juli 2019
Kepala BAAK,

Umar Fendi, S.Kom, M.Kom



ABSTRAK

Feri Idrian. 2018. Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan diketahui bahwa kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa masih rendah, ini disebabkan oleh kurang maksimalnya penguasaan teknik *passing* bawah yang dimiliki oleh siswa, ini terlihat dari kurang baiknya sikap siswa dalam memposisikan tubuhnya sewaktu bola datang dan siswa sulit menerima bola dengan *passing* bawah. Kemudian koordinasi mata tangan siswa masih kurang baik sehingga perkenaan bola siswa sewaktu *passing* bawah masih kurang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rancangan penelitian korelasional yaitu penelitian yang menghitung tingkat hubungan dari suatu variabel terhadap variabel lainnya. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI₁ dan XI₂ SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 18 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Adapun instrument dalam penelitian ini adalah tes koordinasi mata tangan dan tes *passing* bawah bolavoli. Teknik analisis korelasi yang digunakan adalah korelasi product moment. Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi sebesar 38,94% dimana r_{hitung} (0,624) > r_{tabel} (0.468).

Kata Kunci: Koordinasi Mata Tangan, Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli

ABSTRACT

Idrian ferry. 2018. Contributions of Hand Eye Coordination Against the Ability of the Lower Bolavoli Passing of Class XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Based on observations on the field, it is known that students' low passing ability of volleyball is still low, this is caused by the students' lack of mastery of the lower passing technique, this is seen from the poor attitude of the students in positioning their bodies when the ball comes and students have difficulty accepting the ball with lower passing. Then the hand eye coordination of students is still not good so that the student's ball exposure when passing down is still not good. The purpose of this study was to determine the contribution of hand eye coordination on the volleyball's under-passing ability of class XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. This research was conducted using a correlational research design, namely research that calculates the level of relationship of a variable to other variables. The population of this study were students of class XI1 and XI2 of SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi, amounting to 18 people. The sampling technique used is total sampling. The instruments in this study were hand eye coordination tests and volleyball under-passing tests. Correlation analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that there is a contributions of hand eye coordination against the ability of the lower bolavoli passing of class XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi, at 38.94% where $r_{count} (0.624) > r_{table} (0.468)$.

Keywords: Hand Eye Coordination, Bolavoli Lower Passing Ability

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini, dengan judul **“Kontribusi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi”**. Penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi yaitu :

1. Drs. Alzaber, M.Si sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
2. Drs. Daharis, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
3. Merlina Sari, M.Pd selaku Sektretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau sekaligus merangkap sebagai pembimbing utama yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penelitian skripsi ini merangkap

4. M. Fransazeli, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penelitian skripsi ini
5. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan pengajaran dan berbagai disiplin Ilmu kepada peneliti selama peneliti belajar di Universitas Islam Riau
6. Teruntuk kedua orang tua tercinta serta kakak dan adik yang selalu memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Pekanbaru, Desember 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT KETERANGAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Koordinasi Mata Tangan	7
a. Pengertian Koordinasi	7
b. Mata dan Tangan	8
2. Hakikat <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	10
a. Pengertian <i>Passing</i> Bawah	10
b. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah	12
B. Kerangka Pemikiran	14
C. Hipotesis	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian	15

B. Populasi dan Sampel	15
C. Defenisi Operasional	16
D. Pengembangan Instrumen	16
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Data Penelitian.....	22
B. Analisa Data.....	26
C. Pembahasan	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.....	22
2. Distribusi Frekuensi Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi	23
3. Data Tes <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.....	24
4. Distribusi Frekuensi Tes <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi	25
5. Hasil Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.....	27

Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah.....	13
2. Lapangan Tes Koordinasi Mata Tangan	17
3. Lapangan Untuk Tes <i>Passing</i> Bawah.....	19

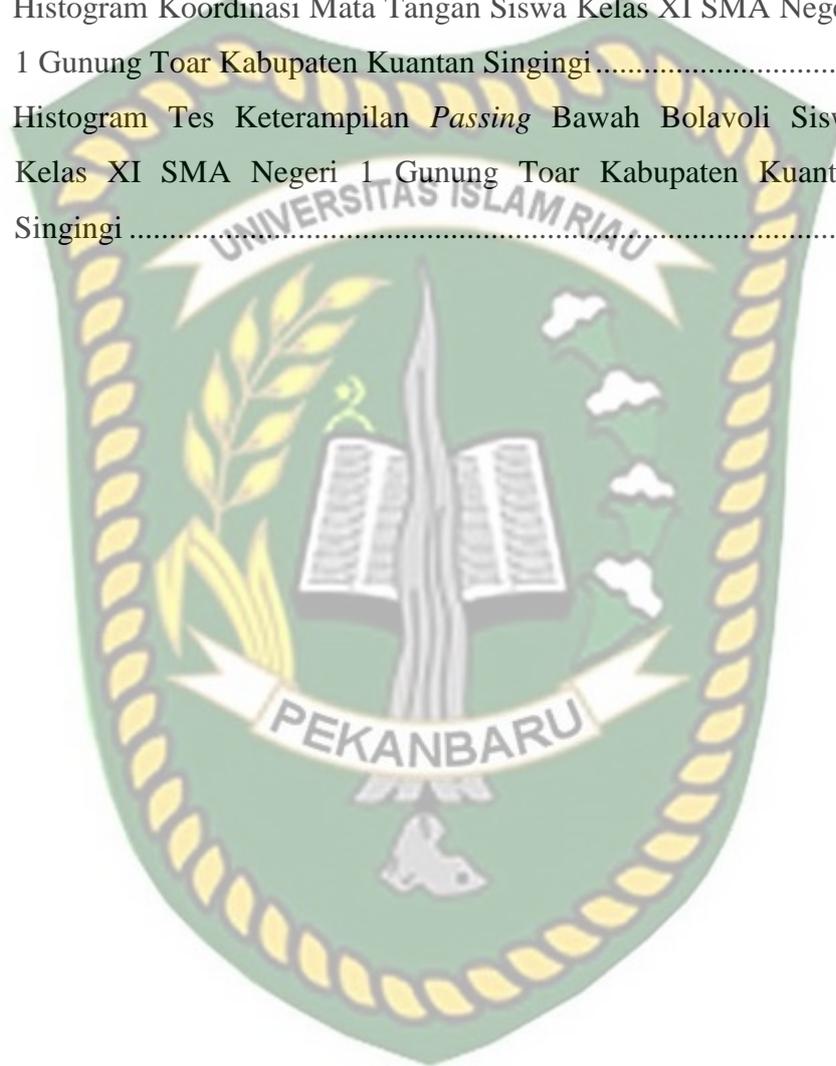


Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Histogram Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.....	24
2. Histogram Tes Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.....	26



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Hasil Data Tes Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi	33
2. Cara Mencari Distribusi Frekuensi Data Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi	34
3. Data Hasil Tes Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi	35
4. Cara Mencari Distribusi Frekuensi Data Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi	36
5. Hasil Olahan Data Menggunakan Korelasi Product Moment	37
6. R tabel	39
7. Dokumentasi Penelitian.....	41

Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga adalah kegiatan fisik yang mengandung sifat permainan dan berisi perjuangan melawan diri sendiri atau dengan orang lain atau konfrontasi dengan unsur - unsur alam. Kegiatan olahraga meliputi gaya pertandingan, maka kegiatan itu harus dilaksanakan dengan semangat atau jiwa sportif. Pada olahraga kelompok mendorong manusia saling bertanding dalam suasana kegembiraan dan kejujuran. Olahraga memberi kemungkinan pada tercapainya rasa saling mengerti dan menimbulkan solidaritas serta tidak mementingkan diri sendiri. Olahraga juga dapat dijadikan alat pemersatu.

Kegiatan belajar yang berlangsung di sekolah yang bersifat formal, disengaja direncanakan dengan bimbingan guru dan bentuk pendidik lainnya. Apa yang hendak dicapai dan dikuasai oleh siswa dituangkan dalam tujuan belajar, dipersiapkan bahan yang harus dipelajari, dipersiapkan juga metode pembelajaran yang sesuai dan dilakukan evaluasi untuk mengetahui kemajuan belajar siswa.

Pada undang-undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 2005 pasal 25 ayat 6 “untuk menumbuh kembangkan prestasi olahraga di lembaga pendidikan, pada setiap jalur pendidikan dapat dibentuk unit kegiatan olahraga, kelas olahraga, pusat pembinaan dan pelatihan, sekolah keluarga, serta diselenggarakan kompetisi olahraga yang berjenjang dan berkelanjutan”.

Berdasarkan undang-undang sistem keolahragaan di atas maka dapat diketahui bahwa untuk meningkatkan prestasi olahraga dapat dilakukan disetiap jenjang pendidikan formal maupun yang informal sehingga prestasi yang diinginkan dapat dicapai dengan mengikuti kompetisi-kompetisi olahraga yang diselenggarakan.

Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang termasuk dalam materi pokok pendidikan jasmani yang diajarkan di sekolah. Pembelajaran bolavoli mulai diajarkan di tingkat sekolah. Ekstrakurikuler bolavoli juga banyak diadakan di sekolah guna meningkatkan kemampuan siswa pada bidang olahraga ini. Pertandingan-pertandingan bolavoli juga banyak diadakan antar lintas sekolah sebagai usaha untuk meningkatkan prestasi siswa di bidang olahraga permainan ini. Ada banyak manfaat yang diperoleh dengan bermain bolavoli yang diantaranya adalah dapat membentuk sikap tubuh yang baik meliputi anatomis, fisiologis, kesehatan dan kemampun jasmani. Manfaatnya bagi rohani yaitu kejiwaan, kepribadian dan karakter akan tumbuh ke arah yang sesuai dengan tuntutan masyarakat.

Adapun teknik dasar bolavoli yang dapat dipelajari diantaranya adalah teknik dasar servis, pas (*passing*), umpan (*set-up*), *smash*, dan bendungan (*block*). *Passing* merupakan salah satu teknik dalam permainan bolavoli. *Passing* sering disebut mengoper atau mengumpan bola kepada teman. *Passing* dalam permainan bolavoli adalah usaha seseorang pemain bolavoli dan menggunakan teknik tertentu untuk mengoperkan bola yang dimainkan kepada teman seregunya. *passing* terdiri dari *passing* atas dan *passing*

bawah. Pada penelitian ini pembahasan memfokuskan pada teknik dasar *passing* bawah bolavoli.

Dalam permainan bolavoli tehnik *passing* bawah yang benar sangatlah besar manfaatnya. Teknik ini di gunakan untuk menerima bola pertama dari lawan. Apabila pengambilan bola menggunakan *passing* bawah dilakukan secara sempurna maka akan memudahkan Toser dalam memberikan umpan kepada smasher sehingga pukulan yang tepat akan menyulitkan lawan untuk mengembalikan bola. *Passing* bawah bolavoli merupakan salah satu cara dalam memberikan umpan kepada pemain penyerang, dimana tekniknya dilakukan dengan cara memposisikan diri tepat pada arah bola yang datang, pandangan luas ke arah bola dan pemain yang akan melakukan *smash* kemudian menerima bola menggunakan kedua tangan yang dikepal sedemikian rupa sehingga bola yang diumpangkan dapat tepat pada pemain yang akan melakukan pukulan *smash*.

Sehingga sewaktu pemain melakukan *passing* bawah, hal yang paling penting yang harus dimilikinya adalah koordinasi mata tangan, yaitu kemampuan seorang pemain dalam melakukan gerakan yang dinamis yang berguna untuk menyelaraskan pandangan terhadap bola yang datang dan menerima bola dengan benar menggunakan tangan serta dapat memberikan umpan yang tepat pada pemain yang akan melakukan penyerangan.

Namun dari hasil pengamatan di lapangan diketahui bahwa kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa masih rendah, ini disebabkan oleh kurang maksimalnya penguasaan teknik *passing* bawah yang dimiliki oleh siswa,

ini terlihat dari kurang baiknya sikap siswa dalam memposisikan tubuhnya sewaktu bola datang dan siswa sulit menerima bola dengan *passing* bawah. Kemudian koordinasi mata tangan siswa masih kurang baik sehingga perkenaan bola siswa sewaktu *passing* bawah masih kurang baik, kemudian kelenturan tangan siswa juga masih kurang maksimal itu terlihat dari gerakan siswa ketika menerima bola dengan sikap kedua tangan yang tidak ditekuk sedikit pada siku sehingga siswa terlihat kaku sewaktu menerima bola. Kemudian daya ledak otot lengan siswa juga masih kurang maksimal yang mengakibatkan bola kurang terarah dengan baik kepada *smasher*.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat teridentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa masih rendah
2. Kurang maksimalnya penguasaan teknik *passing* bawah yang dimiliki oleh siswa
3. Kurang baiknya sikap siswa dalam memposisikan tubuhnya sewaktu bola datang dan siswa sulit menerima bola dengan *passing* bawah.
4. Koordinasi mata tangan siswa masih kurang baik sehingga perkenaan bola siswa sewaktu *passing* bawah masih kurang baik

5. Kelenturan tangan siswa juga masih kurang maksimal, gerakan siswa ketika menerima bola terlihat kaku.
6. Daya ledak otot lengan siswa juga masih kurang maksimal yang mengakibatkan bola kurang terarah dengan baik kepada *smasher*.

C. Pembatasan Masalah

Dari banyaknya permasalahan, maka peneliti perlu memberikan batasan penelitian yaitu pada kontribusi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka peneliti dapat merumuskan masalahnya yaitu: Apakah terdapat kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

F. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti Sebagai persyaratan memperoleh gelar Strata 1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

2. Bagi siswa dapat menambah pengetahuan dan kemampuan dalam melakukan teknik *passing* bawah yang baik.
3. Bagi guru, diharapkan dengan penelitian ini dapat membantu guru dalam memberikan pengajaran kepada siswa tentang teknik *passing* bawah.
4. Bagi sekolah dapat meningkatkan prestasi siswa khususnya dalam cabang olahraga bolavoli
5. Bagi Fakultas, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan di perpustakaan guna menambah pengetahuan mahasiswa lainnya tentang teknik *passing* bawah bolavoli.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Hakikat Koordinasi Mata Tangan

a. Pengertian Koordinasi

Kemampuan dalam bergerak membutuhkan koordinasi gerakan dari berbagai macam bagian tubuh termasuk suatu kemampuan untuk menampilkan suatu model gerak. Kemampuan tersebut dimaksudkan untuk mengendalikan bagian tubuh yang bebas dilibatkan dalam model gerakan yang kompleks dan menggabungkan bagian-bagian tersebut dalam suatu model gerakan yang lancar, berdasarkan pendapat Harsono (2001:38) koordinasi adalah kemampuan biomotorik yang sangat kompleks, dan erat hubungannya dengan kecepatan, kekuatan, daya tahan dan fleksibilitas.

Koordinasi sangat dibutuhkan seseorang dalam melakukan gerakan reflek secara cepat, menurut pendapat Irawadi (2011:103) menyebutkan bahwa koordinasi merupakan suatu proses kerjasama otot yang menghasilkan suatu gerakan yang tersusun dan terarah, yang bertujuan untuk membentuk gerakan-gerakan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan suatu keterampilan teknik.

Berdasarkan pendapat di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa seorang pemain yang memiliki tingkat koordinasi yang baik akan mampu melakukan *skill* atau teknik yang baik, di samping itu juga akan dapat dengan cepat

dan tepat menyelesaikan tugasnya. Oleh sebab itu koordinasi diperlukan pada hampir semua cabang olahraga yang melibatkan aktifitas gerak atau fisik.

Koordinasi ini sangat sulit dipisahkan secara nyata dengan kelincahan, sehingga kadang-kadang koordinasi juga bertujuan untuk mengukur kelincahan. Selanjutnya Ismaryati (2006:53-54) mengatakan koordinasi didefinisikan sebagai hubungan yang harmonis dari hubungan saling pengaruh di antara kelompok-kelompok otot selama melakukan kerja, yang ditunjukkan dengan berbagai tingkat ketrampilan.

Kecenderungan kita selama ini mengartikan koordiansi sebagai kemampuan seseorang untuk merangkaikan beberapa unsur gerak yang serasi sesuai dengan tujuannya, kecenderungan ini bukan berarti keliru, akan tetapi belum merupakan pengertian koordiansi yang sebenarnya dalam olahraga. Oleh karena itu, berdasarkan batasan - batasan yang dikemukakan diatas dapat dirumuskan bahwa koordinasi merupakan kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas motorik secara cepat dan terarah yang ditentukan oleh proses pengendalian dan pengaturan gerakan serta kerjasama persarafan pusat.

b. Mata dan Tangan

Keterampilan biasanya melibatkan koordinasi antara dua organ tubuh. Pada ketrampilan yang melibatkan obyek selain organ tubuh, koordinasi antara mata dengan organ tubuh lain mutlak dibutuhkan. Keterampilannya sendiri biasanya melibatkan koordinasi antara dua organ tubuh, di antaranya adalah koordinasi mata-tangan yang mengkombinasikan antara kemampuan melihat dan keterampilan tangan. Misalnya melempar suatu target tertentu,

Mata berfungsi mempersepsikan objek yang dijadikan sasaran lempar berdasarkan besarnya jaraknya, dan tingginya. Sedangkan tangan berdasarkan informasi tersebut akan melakukan lemparan dengan memperkirakan kekuatan yang digunakan agar hasil lemparan tepat pada sasaran.

Menurut Harsono (2001:38) menyatakan bahwa “orang dengan koordinasi baik akan dapat melakukan gerakan-gerakan secara mulus, tepat (*precise*), dan efisien. Dia juga tidak mudah kehilangan keseimbangan”. Dalam bolavoli mata berfungsi untuk mempersepsikan objek yang dijadikan sasaran dan kapan bola akan dipukul, sedangkan tangan berdasarkan informasi tersebut akan melakukan pukulan dengan memperkirakan kekuatan yang digunakan agar hasilnya tepat sasaran.

Menurut Ismoko dan Sukoco (2013:3) menjelaskan bahwa koordinasi merupakan kemampuan menggabungkan sistem saraf gerak yang terpisah dengan merubahnya menjadi suatu pola gerak yang efisien. Dengan kata lain semakin kompleks suatu gerakan, maka makin tinggi tingkat koordinasinya. Dengan memiliki komponen biomotor koordinasi yang baik, maka akan dapat melaksanakan gerakan secara efektif dan efisien.

Dari keterangan di atas dapat dipahami bahwa koordinasi tersebut sangat penting dimiliki oleh seseorang, karena gerakan yang dinamis akan didukung oleh koordinasi baik. Koordinasi ini merupakan sinkronisasi antara gerakan mata dan tangan, mata melihat objek kemudian sistem saraf pusat memberikan respon terhadap gerak motorik otot lengan.

Menurut Supriyanto (2013:589) koordinasi mata-tangan memainkan peran yang sangat besar dalam setiap aktifitas gerak dalam olahraga, terutama yang melibatkan fungsi tangan dan pengamatan terhadap suatu obyek. Kedua anggota tubuh tersebut, yaitu mata dan tangan, bila melaksanakan fungsinya untuk suatu tugas bersama-sama dengan yang lain akan bekerja secara terpadu. Banyak gerakan dalam olahraga yang memerlukan koordinasi mata-tangan.

Dengan demikian, koordinasi merupakan salah satu unsur yang sangat diperlukan untuk menguasai suatu keterampilan olahraga. Tingkat koordinasi seseorang menentukan terhadap penguasaan suatu keterampilan olahraga, apalagi keterampilan itu tergolong kepada penguasaan teknik keterampilan melakukan *passing* bawah bolavoli.

2. Hakikat *Passing* Bawah Bolavoli

a. Pengertian *Passing* Bawah

Passing bawah merupakan suatu teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain bolavoli, dimana *passing* bawah ini sangat berguna untuk menyambut bola servis lalu mengoperkan kepada toser untuk memudahkannya dalam memberikan umpan yang baik bagi *smasher*. *Passing* bawah harus dilatih dengan baik sehingga ketepatan operan dapat dimaksimalkan sehingga sewaktu melakukan *passing* bawah toser yang menerima dapat dengan baik pula memberikan umpan bagi *smasher*.

Barbara (2004:2) menjelaskan bahwa permainan bolavoli adalah suatu olahraga yang dimainkan oleh dua tim dimana tiap tim beranggotakan 6 orang pemain dalam suatu lapangan dan kedua tim dipisahkan oleh sebuah net. Tujuan utama dari setiap tim adalah memukul bola kearah bidang lapangan lawan

sedemikian rupa agar lawan tidak dapat mengembalikan bola. Hal ini biasanya dapat dicapai lewat kombinasi tiga sentuhan yang terdiri dari operan *Passing* bawah kepada pengumpan, yang selanjutnya diumpankan kepada penyerang, dan sebuah *spike* yang diarahkan kebidang lapangan lawan.

Menurut Aji (2016:39) *passing* adalah cara menerima atau mengoperkan bola kepada teman satu regu, selain itu *passing* merupakan suatu langkah awal untuk menyusun pola serangan dan bisa juga benteng pertahanan untuk menahan smash dari pihak lawan.

Berdasarkan kutipan di atas, diketahui bahwa *passing* bawah merupakan teknik dasar bolavoli. Teknik ini digunakan untuk menerima servis, menerima *spike*, memukul bola setinggi pinggang kebawah dan memukul bola yang memantul dari net. *Passing* bawah merupakan gerakan bertahan dalam permainan bolavoli.

Menurut Hidayat (2017:43) menjelaskan bahwa *passing* merupakan teknik menerima bola dan mengayunkan kembali kearah yang diinginkan. Pada teknik *passing* bawah, kedua telapak tangan bersatu dengan satu bagian menggenggam bagian telapak tangan lain. Kedua lengan bersikap lurus ke bawah dengan bagian bawah siku menghadap ke arah depan. Posisi badan saat melakukan *passing* bawah adalah badan sedikit jongkok yang bertujuan untuk memperkuat tumpuan badan atau kuda-kuda. Arah badan menghadap lurus dengan arah datangnya bola. Tujuannya adalah agar memudahkan lengan saat mengarahkan bola yang datang, sehingga bisa diayunkan sesuai dengan arah yang diinginkan.

Passing bawah dilakukan sebaik mungkin untuk memudahkan teman seregu untuk melakukan serangan balasan hingga dapat mencapai kemenangan. *Passing* bawah dilakukan dengan teknik menggenggam kedua tangan secara berjajar dan diusahakan selentur mungkin guna menahan dan menyeimbangkan kedua tangan agar mudah mengarahkan bola kepada teman seregu.

b. Teknik Dasar *Passing* Bawah

Teknik dasar merupakan hal yang tidak terpisahkan dalam permainan bolavoli. Pemain yang dapat menguasai teknik dasar dengan baik akan dapat bermain secara efektif dan efisien dalam bermain bolavoli dan tentunya sangat mendukung tim saat pertandingan berlangsung. Menurut Dieter Beutelstahl (2003:8) ” teknik adalah prosedur yang telah dikembangkan berdasarkan praktek, dan bertujuan mencari penyelesaian suatu problema pergerakan tertentu dengan cara yang paling ekonomis dan berguna”.

Dalam olahraga bolavoli, salah satu teknik dasarnya adalah *passing*. *passing* adalah upaya pemain bolavoli dalam menerima bola dengan menggunakan gaya atau teknik tertentu. Fungsinya untuk menerima atau memainkan bola yang datang dari lawan atau teman beregu yang dipergunakan untuk menyerang dan memegang inisiatif pertandingan.

Teknik *passing* bawah terdapat beberapa macam jenis dan variasi. Berkaitan dengan jenis dan variasi teknik *passing* bawah menurut Dieter Beuthelstahl (2013:34) ada beberapa jenis dan macam *passing* bawah sebagai berikut:

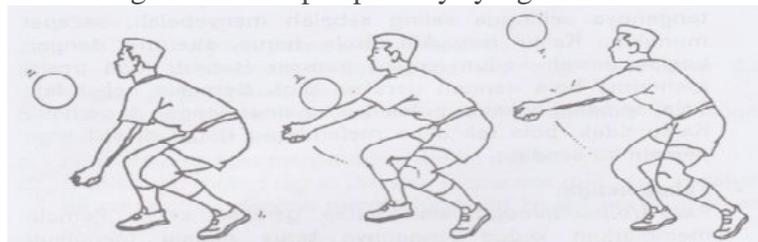
- (1) *Two-armed defence standing position* atau pertahanan dengan dua lengan dengan posisi berdiri.
- (2) *Two-armed defence on the move* atau

pertahanan dua lengan dalam posisi bergerak (3) *Forward dive* atau menjatuhkan diri ke depan. (4) *One-armed rolling dig to the side* (*japannes roll*) atau pertahanan satu lengan dengan menjatuhkan diri ke sisi dan sambil menyendok bola.

Dari kutipan di atas dapat dipahami bahwa *passing* bawah yang dilakukan oleh seorang pemain bolavoli dalam pelaksanaannya terbagi ke dalam 4 macam cara. *Passing* bawah dilakukan sebagai gerakan pertahanan baik pada posisi berdiri maupun dalam posisi bergerak atau dengan menjatuhkan diri ke depan maupun menjatuhkan diri ke sisi samping sambil menyelamatkan bola.

Menurut Beutelstahl (2013: 34-35) Teknik dasar *passing* bawah :

- a) Tahap Pertama
 - Fase *start* atau tahap permulaan. Pemain berdiri dengan posisi permulaan sebagai berikut: kedua kaki terbuka dengan jarak sedikit lebih lebar dari jarak kedua bahu. Lututnya ditekuk. Berat badan bertumpu pada kaki bawah. daerah pergelangan kaki. Kedua lengan di depan tubuh. ditekuk sedikit di siku. Kedua lutut didorong sedikit ke depan. lebih jauh sedikit dari letak ujung jari kaki. Inilah posisi permulaan (*start*) bagi semua jenis pertahanan. Sedangkan tahap kedua dan tahap ketiga dari sekuensi gerakan mempertahankan diri berbeda-beda bagi setiap jenis pertahanan yang ada.
- b) Tahap kedua
 - Tahap menerima bola. Mula-mula pemain menjulurkan kaki yang paling dekat dengan bola ke arah luar. Bola jangan sampai jatuh ke belakang lapangan, karena itu pemain harus mengambil posisi di belakang bola itu. Bola disentuh dengan kedua lengan dijulurkan ke sisi dan tubuh menghadap ke arah yang sama. Kalau bola datang dengan keras. sekali, atau pukulan kita sendiri cukup keras, maka lengan kita harus dapat mengikuti laju bola itu.
- c) Tahap Ketiga
 - Tahap gerakan akhir. Pemain bergerak ke sisi untuk menghilangkan efek benturan bola. Kalau perlu, ia harus menjatuhkan diri. Tapi secepat mungkin ia harus berdiri lagi dan menempati posisinya yang baru.



Gambar 1. Teknik Dasar *Passing* Bawah
Beutelstahl (2013:36)

Dari keterangan di atas dapat dipahami bahwa untuk memberikan umpan yang sempurna pemain harus dapat memperkirakan jarak antara penyerang dengan bola yang diumpangkan. Pemain harus dapat menghindari kesalahan-kesalahan yang tertera di atas sehingga umpan yang diberikan dapat di pergunakan dengan baik.

B. Kerangka Pemikiran

Disaat melakukan *passing* bawah siswa memerlukan koordinasi mata tangan yang baik, karena koordinasi mata tangan yang maksimal akan menghasilkan proses kerjasama otot yang tersusun dan terarah, yang bertujuan untuk membentuk gerakan-gerakan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan suatu keterampilan teknik, khususnya teknik *passing* bawah bolavoli.

Dari keterangan di atas dapat dipahami bahwa dalam melakukan *passing* bawah yang baik siswa harus memaksimalkan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengannya, sehingga semakin baik koordinasi mata tangannya maka hasil *passing* bawah nya juga akan semakin baik.

C. Hipotesis

Berdasarkan paparan di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut: terdapat kontribusi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya. Sebagaimana menurut (Arikunto, 2006:273) menyebutkan bahwa korelasional yaitu suatu alat statistik, yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variabel-variabel ini. Dimana variabel X adalah koordinasi mata tangan dan variabel Y adalah kemampuan *passing* bawah.



B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2010:90) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI₁ dan XI₂ SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 18 orang.

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2010:91) menyatakan bahwa sampel bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Melihat dari jumlah

populasi hanya sedikit maka teknik pengambilan sampel yang peneliti lakukan adalah *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel, dengan demikian maka sampel penelitian ini adalah 18 orang.

C. Defenisi Operasional

Supaya tidak terjadi penafsiran dan persepsi yang salah serta menghindari penyimpangan yang mungkin terjadi mengenai permasalahan yang dibicarakan maka perlu penjelasan dan penegasan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Koordinasi mata tangan adalah kemampuan seseorang dalam mengkoordinasikan pandangan mata terhadap suatu objek dengan respon gerakan terhadap objek tersebut.
2. Kemampuan *passing* bawah adalah kemampuan seorang pemain bolavoli dalam memainkan bola, menerima bola, maupun mengoperkan bola dengan cara menggunakan kedua tangan hingga dapat melambungkan bola hingga ketinggian yang telah ditentukan.

D. Pengembangan Instrumen

1. Tes Koordinasi Mata Tangan (Arsil, 2010:113):

Tes koordinasi adalah tes yang bertujuan untuk mengukur koordinasi mata dan tangan seseorang dengan pusat syaraf.

a. Tujuan :

Untuk mengukur koordinasi mata tangan

b. Alat :

- 1) Peluit
- 2) *Stop watch* dan bola tenis

3) Kapur atau pita untuk membuat batas. Sasaran berbentuk lingkaran terbuat dari kertas, dengan garis tengah 30 cm. Meteran dengan tingkat ketelitian 1 cm.

c. Petugas :

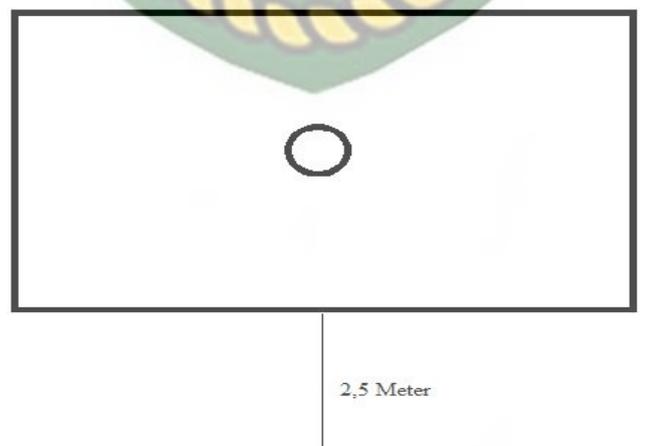
Pemandu tes dan pencatat skor

d. Pelaksanaan :

Sasaran ditempatkan di tembok setinggi bahu peserta tes, peserta tes berdiri di belakang garis batas lemparan sejauh 2,5 meter. Peserta tes diberi kesempatan untuk melempar ke arah sasaran dan menangkapnya kembali sebanyak 10 kali ulangan dengan menggunakan salah satu tangan yang berbeda.

e. Penilaian :

Skor yang dihitung adalah lemparan yang sah, yaitu lemparan yang mengenai sasaran dan dapat ditangkap kembali, dimana peserta tidak menginjak garis batas. Sebuah lemparan akan memperoleh skor 1 apabila lemparan tersebut mengenai sasaran dan dapat ditangkap kembali dengan benar. Jumlah skor adalah keseluruhan hasil lempar tangkap bola.



Gambar 2. Lapangan Tes Koordinasi Mata Tangan (Ilustrasi)

2. Tes *Passing* Bawah (Winarno, 2006:34):

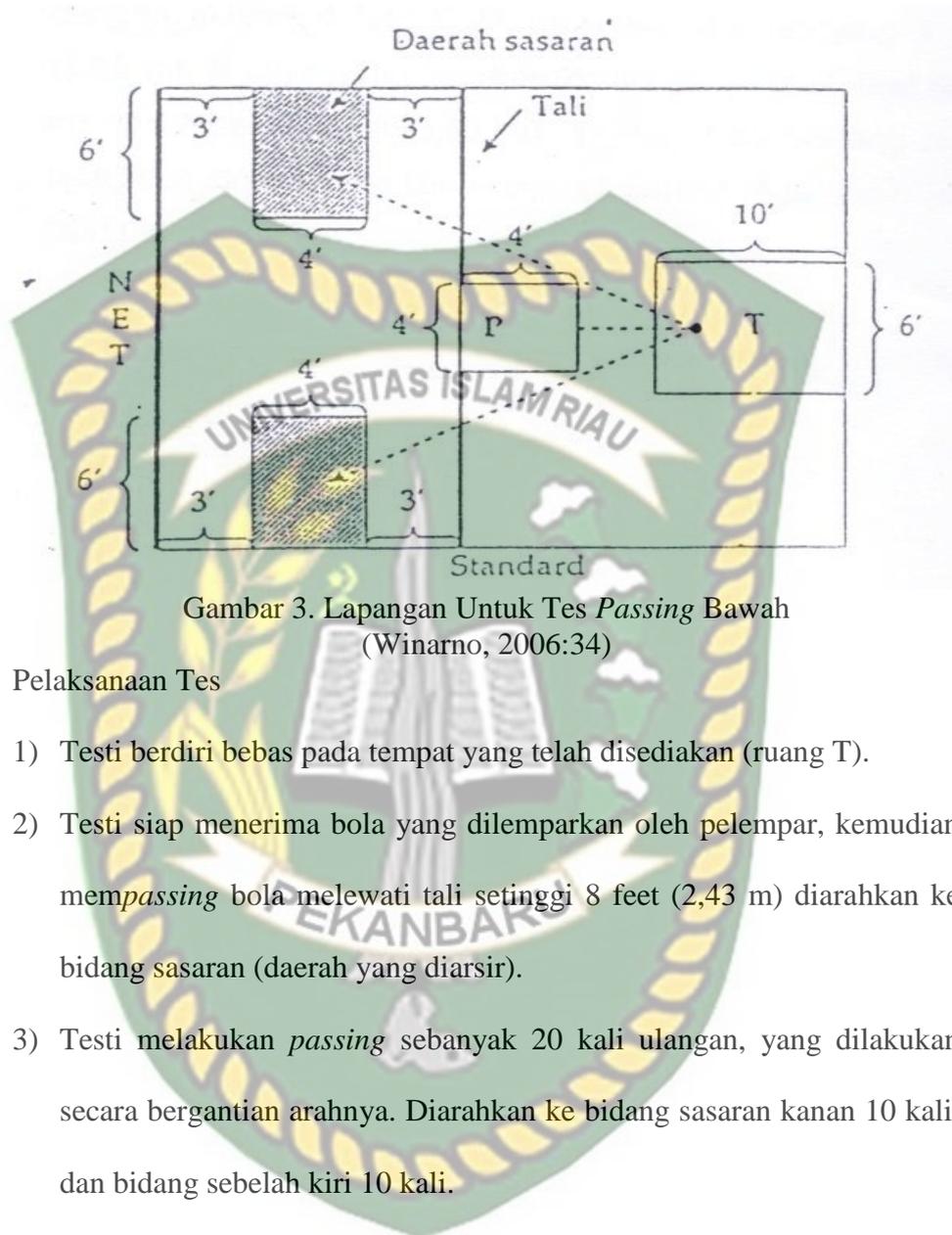
Tes ini dipergunakan sebagai suatu tes untuk mengukur keterampilan *passing* bawah.

a. Alat dan fasilitas yang diperlukan

- 1) Lapangan bolavoli yang dibagi dalam beberapa petak sasaran
- 2) Bolavoli
- 3) Tali rafia atau kapur sebagai pembatas dalam petak-petak sasaran
- 4) Meteran
- 5) Tali sepanjang lebar lapangan untuk pembatas ketinggian *passing* paling rendah
- 6) Seperangkat alat tulis

b. Bentuk Lapangan

Lapangan yang digunakan sesuai dengan peraturan yang berlaku, (Persatuan Bolavoli Seluruh Indonesia) PBVSI. Menggunakan separuh lapangan dengan dibagi menjadi 2 bagian, dan dibatasi oleh tali setinggi 8 feet (2,43m) sejajar dengan net. Bagian pertama dengan ukuran 10 feet (3,04 m) antara net dan tali di dalamnya terdapat dua bidang sasaran, di sebelah kanan dan kiri lapangan. Masing-masing bidang ukurannya 6 feet (1,82 m) dengan lebar 4 feet (1,21 m), dalam gambar terlihat diarsir. Bagian yang lain dengan ukuran 20 feet (6,09 m) antara bidang yang digunakan berdirinya testi (T), dan pelempar (P). Lihat gambar:



Gambar 3. Lapangan Untuk Tes *Passing* Bawah
(Winarno, 2006:34)

c. Pelaksanaan Tes

- 1) Testi berdiri bebas pada tempat yang telah disediakan (ruang T).
- 2) Testi siap menerima bola yang dilemparkan oleh pelempar, kemudian *passing* bola melewati tali setinggi 8 feet (2,43 m) diarahkan ke bidang sasaran (daerah yang diarsir).
- 3) Testi melakukan *passing* sebanyak 20 kali ulangan, yang dilakukan secara bergantian arahnya. Diarahkan ke bidang sasaran kanan 10 kali, dan bidang sebelah kiri 10 kali.

d. Penskoran

- 1) Testi akan mendapat skor 1 apabila melakukan *passing* dengan cara yang sah, bola lewat di atas tali 8 feet (2,43 m) dengan sempurna, tanpa menyentuh tali dan jatuh pada daerah sasaran.
- 2) Jumlah bola yang jatuh ke sasaran dengan sah merupakan hasil tes yang dicapai testi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan jenis penelitian maka peneliti mempergunakan metode dalam memperoleh data dengan menggunakan:

1. Observasi

Observasi adalah dilakukan pada sebelum pembuatan proposal dan pada saat pelaksanaan penelitian. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung di lokasi penelitian

2. Kepustakaan

Perpustakaan merupakan cara pengumpulan data dengan menyunting teori-teori pendukung dari buku literatur di pustakaan.

3. Tes dan Pengukuran

Pada penelitian ini, peneliti melakukan tes terhadap variabel (X) adalah koordinasi mata tangan variabel (Y) adalah *passing* bawah dengan menggunakan tes *passing* bawah (Winarno, 2006:34).

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis korelasi dengan menggunakan adalah korelasi *Product moment* yang dikemukakan oleh Pearson dalam Riduwan (2005:138).

$$\text{Rumus Pearson: } r_{xy} = \frac{n \sum X Y - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

keterangan:

r_{xy}	= Angka Indeks Korelasi "r" Product moment
n	= Sampel
$\sum XY$	= Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
$\sum X$	= Jumlah seluruh skor X
$\sum Y$	= Jumlah seluruh skor Y

Untuk memberikan interpretasi besarnya hubungan tersebut yaitu berpedoman pada pendapat Sugiyono (2010:214) sebagai berikut:

Kurang dari 0,00-0,199	: Sangat rendah
Antara 0,20-0,399	: Rendah
Antara 0,40-0,599	: Sedang
Antara 0,60-0,799	: Kuat
Antara 0,80-1,000	: Sangat kuat

Pada langkah terakhir pengolahan data adalah menguji keberartian koefisien korelasi (tingkat signifikansi) dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Keterangan:

t = nilai t yang dicari
 r^2 = koefisien korelasi
n = banyaknya data.

Selanjutnya t hitung dibandingkan dengan nilai t tabel dengan dk n – 2 pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah 95 %. Apabila t hitung > t tabel, maka dapat disimpulkan hipotesis diterima atau dengan kata lain hipotesis nol ditolak.

Untuk melihat besarnya kontribusi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi dengan melihat koefisien determinasi dengan rumus: $KD = r^2 \times 100$.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian ini membahas tentang kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. Variabel-variabel yang ada dalam penelitian ini yaitu koordinasi mata tangan yang dilambangkan dengan X sebagai variabel bebas, sedangkan kemampuan *passing* bawah bolavoli dilambangkan dengan Y sebagai variabel terikat. Untuk hasil data yang diperoleh setelah melakukan penelitian dapat dilihat pada uraian berikut ini.

1. Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Berdasarkan tes pengukuran di lapangan dengan menggunakan instrumen tes mata tangan yang bertujuan untuk mengukur komponen koordinasi mata tangan dari 18 sampel pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi didapatkan hasil data koordinasi mata tangan dimana nilai tertinggi adalah 7, nilai terendah 2, rata-rata (Mean) 5, dengan nilai tengah (Median) sebesar 5, nilai yang sering muncul (Modus) adalah 5 dan standard deviasi 1.72.

Tabel 1. Data Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

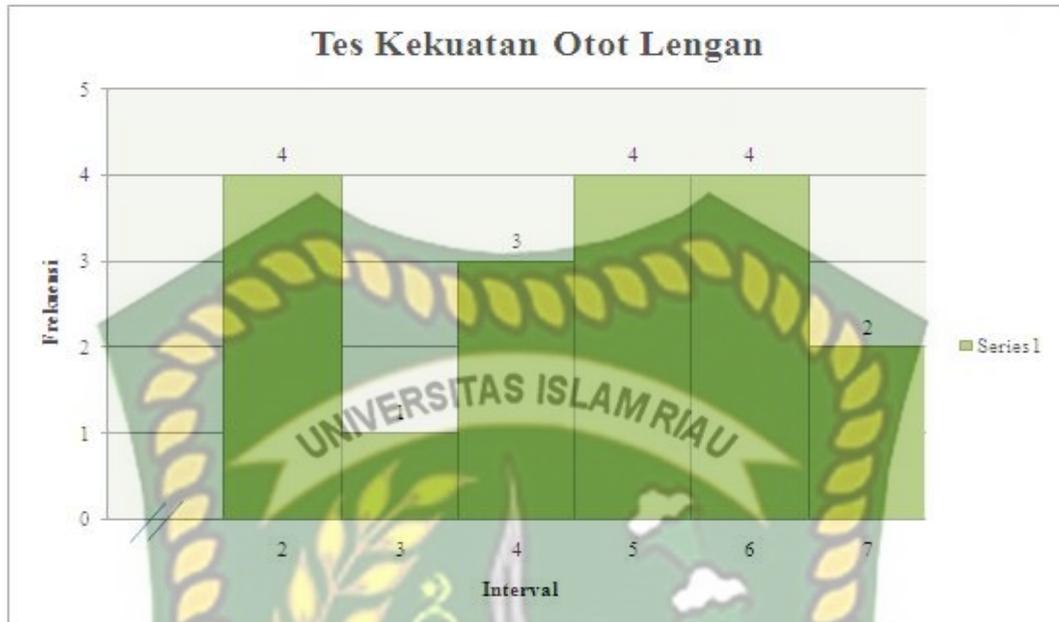
MAX	7
MIN	2
STDV	1.72
N	18
Mean	5
Median	5
Modus	5

Kemudian data koordinasi mata tangan didistribusikan pada enam kelas dengan panjang interval kelas sebanyak 1. Pada kelas pertama dengan rentang kelas interval 2 terdapat frekuensi absolut sebanyak 4 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 22.22%, pada kelas kedua dengan rentang kelas interval 3 terdapat frekuensi absolut sebanyak 1 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 5.56%, pada kelas ketiga dengan rentang kelas interval 4 terdapat frekuensi absolut sebanyak 3 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 16.67%, pada kelas keempat dengan rentang kelas interval 5 terdapat frekuensi absolut sebanyak 4 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 22.22%, pada kelas kelima dengan rentang kelas interval 6 terdapat frekuensi absolut sebanyak 4 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 22.22%, dan pada kelas keenam dengan rentang kelas interval 7 terdapat frekuensi absolut sebanyak 2 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 11,11%.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

No	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	2	4	22.22%
2	3	1	5.56%
3	4	3	16.67%
4	5	4	22.22%
5	6	4	22.22%
6	7	2	11.11%
	Σ	18	100%

Kemudian data pada tabel di atas juga dapat digambarkan melalui diagram berikut ini:



Grafik 1. Histogram Koordinasi Mata Tangan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

2. Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Berdasarkan tes pengukuran di lapangan dengan menggunakan tes *passing* bawah bolavoli yang bertujuan untuk mengukur kemampuan mengarahkan bola yang *dipassing* kearah sasaran dari 18 sampel pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi didapatkan hasil pengambilan data bahwa kemampuan *passing* bawah bolavoli dimana nilai tertinggi 11, nilai terendah 6, rata-rata (Mean) 8, dengan nilai tengah (Median) sebesar 8, nilai yang sering muncul (Modus) adalah 7 dan standard deviasi 1.64

Tabel 3. Data Tes *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

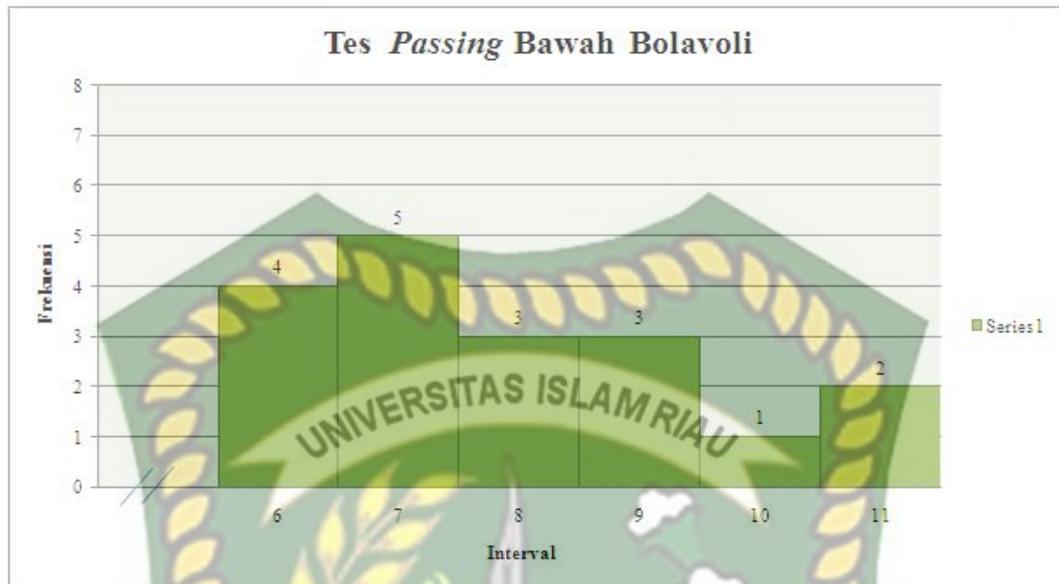
MAX	11
MIN	6
STDV	1.64
N	18
Mean	8
Median	8
Modus	7

Kemudian data *passing* bawah di distribusikan pada enam kelas dengan panjang interval kelas sebanyak 1. Pada kelas pertama dengan rentang kelas interval 6 terdapat frekuensi absolut sebanyak 4 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 22.22%, pada kelas kedua dengan rentang kelas interval 7 terdapat frekuensi absolut sebanyak 5 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 27.78%, pada kelas ketiga dengan rentang kelas interval 8 terdapat frekuensi absolut sebanyak 3 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 16.67%, pada kelas keempat dengan rentang kelas interval 9 terdapat frekuensi absolut sebanyak 3 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 16.67%, pada kelas kelima dengan rentang kelas interval 10 terdapat frekuensi absolut sebanyak 1 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 5.56%, dan pada kelas keenam dengan rentang kelas interval 2 terdapat frekuensi absolut sebanyak 2 orang dengan frekuensi relatif sebanyak 11.11%.

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tes *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

No	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	6	4	22.22%
2	7	5	27.78%
3	8	3	16.67%
4	9	3	16.67%
5	10	1	5.56%
6	11	2	11.11%
	Σ	18	100%

Kemudian data dari tabel di atas juga dapat digambarkan melalui diagram berikut ini:



Grafik 2. Histogram Tes Keterampilan *Passing* Bawah Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

B. Analisa Data

Berdasarkan hasil analisa data yang didapatkan dari hasil pengukuran dari kedua variabel penelitian, data yang diperoleh kemudian di analisis, maka dapat disimpulkan bahwa untuk hubungan variabel X terhadap Y diperoleh $r_{hitung} = 0,624$ dengan $r_{tabel} = 0.468$, Maka hubungan variabel X terhadap variabel Y dapat diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan koordinasi mata tangan dengan kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi, sedangkan untuk mencari besarnya kontribusi koordinasi mata tangan dengan kemampuan *passing* bawah menggunakan rumus : $KD = r^2 \times 100\%$. dimana r merupakan angka korelasi yaitu 0,624 dengan kategori cukup kuat.

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,624^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,3894 \times 100\%$$

$$KD = 38,94\%$$

Artinya besarnya kontribusi koordinasi mata tangan dengan kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi yakni sebesar 38,94%.

Tabel 5. Hasil Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

Variabel	Rxy	Rtabel	KD	Kategori	Keterangan
XY	0,624	0,468	38,94%	Kuat	Signifikan

C. Pembahasan

Dari hasil analisa data dapat dipahami bahwa kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi dipengaruhi oleh faktor koordinasi mata tangan, dengan demikian dapat dikatakan bahwa untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah bolavoli harus terlebih dahulu memaksimalkan koordinasi mata tangan siswa. Ini berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0.624 > r_{tabel} = 0.468$, nilai tersebut menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan dengan nilai kontribusi 38,94% dan sisanya didukung oleh faktor lainnya sebesar 61,06%.

Selain memaksimalkan koordinasi mata tangan, siswa juga harus dapat melaksanakan teknik *passing* bawah dengan benar, karena dengan melakukan teknik yang benar siswa dapat menghemat unsur fisik yang dimilikinya, seperti unsur koordinasi mata tangan yang berfungsi untuk mengarahkan bola ke tempat yang dituju dengan tepat.

Sebagaimana menurut Syafruddin (2011:118) koordinasi merupakan salah satu elemen kondisi fisik yang relative sulit didefenisikan secara tepat karena fungsinya sangat terkait dengan elemen-elemen kondisi fisik yang lain dan sangat ditentukan oleh kemampuan sistem persarafan pusat.

Dari pengertian di atas telah jelas tergambar bahwa saat melakukan *passing* bawah, secara garis besar bahwa semakin baik koordinasi mata tangan maka semakin baik pula kemampuan *passing* bawah bolavoli yang dihasilkan, bola yang *dipassing* dapat diarahkan dengan baik dan tepat ke arah teman seregu.

Selain faktor koordinasi mata tangan, untuk memaksimalkan *passing* bawah bolaboli siswa, maka sebaiknya faktor lainnya juga harus dimaksimalkan seperti kekuatan otot lengan dan daya ledak otot lengan, sebagaimana Irawadi (2011:48) menjelaskan bahwa gambaran dari kekuatan akan terlihat manakala seseorang berusaha mengangkat atau menahan suatu beban pada suatu aktivitasnya.

Serta daya ledak otot lengan, sehingga semakin baik daya ledak otot lengan yang dimiliki siswa maka akan semakin baik pula kemampuan *passing* bawahnya. Dimana Menurut Jensen dalam Bafirman (2008:83) “daya ledak adalah kombinasi dari kekuatan dan kecepatan yaitu kemampuan untuk menerapkan tenaga (*force*) dalam waktu yang singkat.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan koordinasi mata tangan dengan kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi

dan kemampuan *passing* bawah bolavoli dapat menjadi lebih maksimal apabila unsur lain seperti kekuatan otot lengan dan daya ledak otot lengan dalam keadaan yang baik.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi koordinasi mata tangan terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi sebesar 38,94% dimana $r_{hitung} (0,624) > r_{tabel} (0,468)$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa sekiranya dapat menjadi pembelajaran agar menjadi lebih baik dan berlatih pada saat ekstrakurikuler dengan sungguh-sungguh guna mendapatkan prestasi yang baik.
2. Kepada guru olahraga, pelatih dan pembina olahraga yang berkecimpung dalam olahraga bolavoli, dapat memilih siswa bolavoli yang memiliki dasar koordinasi mata tangan yang bagus. Karena komponen tersebut sangat berperan dalam saat mengarahkan bola ke teman sereru pada permainan bolavoli dan dengan adanya unsur fisik dasar yang baik akan mempermudah pembinaan dan pencapaian prestasi olahraga bolavoli.
3. Bagi peneliti sendiri, kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan dalam permasalahan yang lebih luas dengan jumlah sampel yang lebih besar, sehingga dapat memberikan sumbangan pikiran kepada guru sebagai pelatih, pembina maupun siswa dapat peningkatan prestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Sukma. 2016. *Buku Pintar Olahraga Kumpulan Macam-Macam Cabang Olahraga Nasional dan Internasional Untuk Pelajar Mahasiswa dan Umum*. Pamulang: Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* Jakarta: Rineka cipta.
- Arsil & Aryadie Adnan. 2010. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang : Wineka Media
- Barbara, L. Vierra. 2004. *Bolavoli Tingkat Pemula*. Newark: University Of Delaware.
- Beutelstahl, Dieter. 2003. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung. Pioner Jaya.
- Beutelstahl, Dieter. 2013. *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung. Pioner Jaya.
- Harsono. 2001. *Latihan Kondisi Fisik*. Jakarta: Dedikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Bolavoli*. Jakarta: Anugrah.
- Irawadi, Hendri. 2011. *Kondisi Fisik dan Pengukurannya*. Padang: Jurusan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.UNP.
- Ismaryati. 2006. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta: UNS Press
- Ismoko, Anung Probo dan Sukoco, Pamuji. 2013. Pengaruh Metode Latihan dan Koordinasi Terhadap Power Tungkai Atlet Bolavoli Junior Putri. *Jurnal. Keolahragaan*, Vol. 1, No. 1, 2013.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Adiministrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Muhammad Hendrik. 2013. Pengaruh Latihan Koordinasi Mata Dan Tangan Dengan Cara *Passing* Bola Ke Atas Terhadap Hasil Belajar Passng Bawah Bolavoli Studi Pada Siswa Sma Assa'adah Bungah Gresik. *Jurnal. Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Volume 01 Nomor 03 Tahun 2013, 588 - 590.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan nasional. Jakarta.

Winarno. 2006. *Tes Keterampilan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau