

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI PERMAINAN VOLI MINI
PADA SISWA KELAS X IPA2 SMAN 1 BUNGARAYA
KABUPATEN SIAK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau
Pekanbaru*



OLEH:

TRIANA DEWI
NPM : 156610640

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2019**

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI PERMAINAN VOLI MINI
PADA SISWA KELAS X IPA2 SMAN 1 BUNGARAYA
KABUPATEN SIAK

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu*

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Riau

Pekanbaru



OLEH:

TRIANA DEWI
NPM : 156610640

PEMBIMBING

DUPRI M.Pd
NIDN : 1001019101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU**

2019

PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN VOLI MINI
PADA SISWA KELAS X IPA 2 SMAN 1 BUNGARAYA
KABUPATEN SIAK

Dipersiapkan oleh:

Nama : Triana Dewi
NPM : 156610640
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

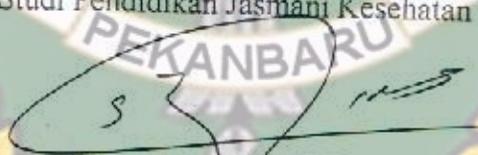
PEMBIMBING



Dupri, S.Pd, M.Pd
NIDN : 1001019101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Drs. Daharjs, M.Pd
NIP. 19611231198602 1002
NIDN. 0020046109

Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan di Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Riau

Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP UIR



Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19701007 199803 2 002
NIDN. 0007107005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Triana Dewi
NPM : 156610640
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Melatih
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah
Dalam Permainan Bola Voli Melalui Permainan Voli
Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya
Kabupaten Siak.

Disetujui oleh
PEMBIMBING


Dupri, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1001019101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau


Drs. Dahayis, M.Pd
NIP. 19611231 198602 1 002
NIDN. 0020046109

SURAT KETERANGAN

Kami selaku pembimbing skripsi ini, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Triana Dewi
NPM : 156610640
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Pendidikan : Sarata Satu (S1)

Telah menyusun skripsi dengan judul:
“Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Pembimbing



Dupri, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1001019101

ABSTRAK

Triaba Dewi (2019): Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Permain Bola voli Melalui Permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan passing bawah permainan bolavoli melalui permainan voli mini pada siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan februari . bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya yang berjumlah 23 siswa, 6 siswa putra dan 17 siswa putri. Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes, tes yang digunakan yaitu tes unjuk kerja. Teknik passing bawah menggunakan permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya. Pada siklus I dengan hasil persentase 80.9% dengan kategori baik . hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat menangkap pembelajaran dengan baik menggunakan permainan voli mini. Pada siklus II rata-rata kemampuan siswa mengalami peningkatan dengan persentase 85.3 % dengan peningkatan siklus I ke siklus II 4.4% . Dari hasil persentase yang didapat pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa permainan voli mini sangat tepat dan berhasil digunakan untuk meningkatkan kemampuan passing bawah siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya.

Kata Kunci : Passing Bawah, Voli Mini

ABSTRACT

Triana Dewi (2019): *Efforts to improve lower passing ability of volleyball games through mini volleyball games in class X science 2 students of SMAN 1 Bungaraya Siak District.*

The purpose of this study was to improve the lower passing ability of volleyball games through mini volleyball games in X Grade 2 Science students of SMAN 1 Bungaraya. The research was conducted in february. The form of this reseaech was classroom action research in research in X Grade Science 2 SMAN 1 Students Bungaraya which amounted to 23 femule students instruments used in this study were in the form of tests used namely performance tests of under passing techniques using mini volleyball games on X Grade 2 Science Bungaraya Students in cycle I with a percentage of 80,9% in the good category. This shows that students can capture learning well using mini volleyball games. In cycle II the average ability of students has increased by the percentage of 85,3% with an increase in cycle I and cycle II it can be concluded that the mini volleyball game is very precise and was successfully used to improve the under-passing skills of X Grade Students of Science 2 SMAN 1 Bungaraya.

Keywords : *Bottom Passing, Mini Volleyball.*

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah Dilaksanakan Bimbingan Skripsi Terhadap :

Nama : Triana Dewi
 NPM : 156610640
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Pembimbing : Dupri, S.Pd, M.Pd
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak.

No	Tanggal	Berita Bimbingan	Paraf
1	8-11-2018	Acc Judul Proposal	
2	16-11-2018	Perbaikan Cover dan Perbaikan penulisan Latar belakang	
3	23-11-2018	Perbaikan Judul Dan Ganti Metode	
4	30-11-2018	Penambahan Jurnal dan Perbaikan Skenario Pembelajaran	
5	8-12-2018	Acc Proposal	
6	28-12-2018	Seminar Proposal	
7	21-01-2019	Perbaikan Proposal Penelitian Setelah Ujian Proposal	
8	20-02-2019	Penelitian Siklus I	
9	27-02-2019	Penelitian Siklus II	
10	14-03-2019	Perbaikan Analisis dan Perbaikan Kesimpulan	
11	18-03-2019	Perbaikan Abstrak dan Daftar Pustaka dan Melengkapai Dokumentasi	
12	20-03-2019	Acc Ujian Skripsi	



Pekanbaru, Maret 2019
 Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP UIR

Dr. Sri Annah, M.Si
 NIP. 19701007 199803 2 002
 NIDN. 00071070

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triana Dewi
NPM : 156610640
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : ~~Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah~~
~~Dalam Permainan Bola Voli Melalui Permainan Voli~~
~~Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya~~
~~Kabupaten Siak.~~

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat sesuai dengan aturan penulisan skripsi dan tidak melakukan plagiat.
2. Penulisan yang saya lakukan murni karya saya sendiri dan dibimbing oleh dosen yang telah ditunjuk oleh Dekan FKIP Universitas Islam Riau.
3. Jika ditemukan isi skripsi yang merupakan duplikat dari skripsi orang lain, maka saya menerima sanksi pencabutan gelar dan ijazah yang telah saya terima dan saya bersedia dituntut sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, Maret 2019



Penulis,

Triana Dewi

NPM: 156610640



UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
Alamat: Jln. Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru – Provinsi Riau, Kode Pos. 28284

Nomor : Registrasi Pendaftaran Proposal/Skripsi di Prodi
No : 21615 / 661 / 12 - 12 - 2018

Perihal : Penunjukan Dosen Pembimbing Utama/Pembimbing Pendamping Proposal/ Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Islam Riau
Di Pekanbaru

Assallammualaikum ww. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami usulkan permohonan penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama:

Nama Mahasiswa	:	TRIANA DENI
NPM	:	156610690
Judul Proposal Penelitian (Tentatif)	UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELAWI METODE BERMAIN PADA SISWA KELAS X IPA ² SMA NEGERI 1 BUNGARAYA TA 2017/2018	

Kami mengusulkan calon Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama Mahasiswa tersebut adalah:

Alternatif Pilihan 1	Dosen Pembimbing	Drs. DAHARIS, M. Pd
Alternatif Pilihan 2	Dosen Pembimbing	NOVAI GAZALI, M. Pd
Alternatif Revisi (hanya diisi oleh Wadep Akademik)	Dosen Pembimbing	Dupri, M. Pd

Demikianlah permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenanan diucapkan terima kasih.

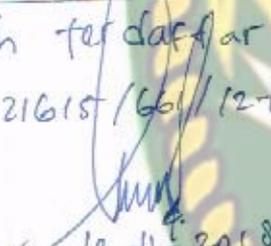
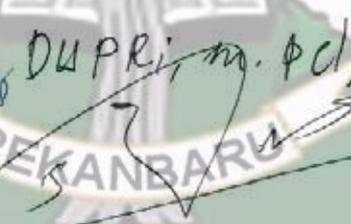
Pekanbaru, 8 NOVEMBER 2018
Wassalam,
Ketua Program Studi

Drs. Daharis, M. Pd.
NIDN. 0020056109

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Miik :

PROSEDUR DAN TAHAPAN PENGAJUAN PROPOSAL PENELITIAN
UNTUK PENULISAN SKRIPSI
DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Nama : TRIANA DENI
 N P M : 150610690
 Jurusan : PENJAS KESPEK
 Program Studi : PENJAS
 Judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH
DALAM PERMAINAN BOYA VOLI MELALUI METODE
BERMAIN PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI
1 BUNGARAYA TA 2017/2018

Pendaftaran Judul pada Sekretaris Jurusan	Menentukan Pembimbing I dan Pembimbing II oleh Ketua Prodi	Catatan Pembimbing I
1 Telah terdaftar No: 21615/66/12-11-2018  12-11-2018	2 DU PRIN. PCL 	3 all  8-12-18
Catatan Pembimbing II	Persetujuan Seminar oleh Ketua Jurusan	Catatan / Sekretaris
4	5  8/12-2018	6

Pekanbaru, 12 November 2018

Persetujuan oleh Dekan,

Drs. Alzaber, M.Si

NIP/NPK : 19591 204 198910 1001

Sertifikasi: 11110100600810

NIDN.0004125903

LAMPIRAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama : Triana Dewi
NPM : 156610640
Judul Proposal : Upaya Meningkatkan Kemamouan Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli Melalui Voli Mini Pada Siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya
Dosen Pembimbing : Dupri, S.Pd.,M.Pd

No	Nama Dosen	Saran-saran	Tanda Tangan
1	Dupri, S.Pd.,M.Pd	1. mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen pengarah.	
2	Drs. Daharis, S.Pd.,M.Pd	1. Perbaikan Penulisan Pengarang 2. Penambahan Teori Pada Kajian Pustaka 3. Perbaikan Daftar Pustaka	
3	Merlina Sari, S.Pd.,M.Pd	1. Perbaikan Latar Belakang 2. Penambahan sumber pada gambar 3. Pertanyaan Penelitian 4. Perbaikan penulisan sampel 5. Rubrik Penelitian Unjuk Kerja 6. Daftar Pustaka 7. Skenario Pembelajaran	 9/11/2019

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEHATAN JASMANI DAN REKREASI
 Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru 28284 Provinsi Riau

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Triana Dewi
NIM	: 15 661 0640
Hari Tanggal Seminar	: Jumat/ 21 Desember 2018
Pembimbing Utama	: Dupri, S.Pd., M.Pd
Pembimbing Pendamping	:

Judul Proposal Penelitian

Upaya meningkatkan kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli melalui mini pada siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bunga Raya

REKOMENDASI HASIL SEMINAR

1. Judul yang diterima	: Disetujui/Direvisi/ dirubah judul baru
2. Identifikasi Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
3. Perumusan Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
4. Tujuan Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
5. Teori Utama dan Teori Pendukung	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
6. Hipotesis Penelitian (jika ada)	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
7. Populasi dan Sampel/ Subjek Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
8. Metode dan Disain Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
9. Variabel Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
10. Instrumen Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
11. Prosedur Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
12. Teknik Pengambilan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
13. Teknik Pengolahan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
14. Teknik Analisis Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
15. Daftar Rujukan / Pustaka	: Relevan/ Kurang Relevan/ Perlu Ditambah

Tim Dosen Pemrasaran Seminar Proposal

Dosen Pemrasaran	Jabatan Dalam Seminar	Tanda Tangan	
1. Dupri, S.Pd.,M.Pd	Ketua/ Pembimbing Utama	1.	2.
2.	Sekretaris/ Pembimbing Pendamping	3.	4.
3. Drs. Daharis, M.Pd	Anggota		
4. Merlina Sari, M.Pd	Anggota		
5.	Anggota	5.	

Ketua Program Studi

Drs. Daharis, S.Pd., M.Pd

NPK. 89 0102 132196112311986021002

NIDN. 0020046109

Pembina/IVb/Lektor Kepala

Sertifikat Pendidik : 101345502295

Pekanbaru, 2018

Mengotahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Pd

NIP. 1970 10071998 032002

Penata I/IIIc/Lektor

NIDN.0007107005

Sertifikat Pendidik : 13110100601134



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الجامعة الإسلامية الريفية

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Pekanbaru, 24 Januari 2019

Nomor : *JK* /E-UIR/27-FKIP/2018
Hal : Izin Riset

Kepada Yth Gubernur Riau
C/q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu' alaikum Wr, Wbr.

Bersama ini datang menghadap Bapak/Ibu Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau:

Nama : **Triana Dewi**
Nomor Pokok Mhs : 15 661 0640
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Untuk meminta izin melakukan penelitian dengan judul, **"Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Voli Mini pada Siswa Kelas X IPA-2 SMAN 1 Bunga Raya"**

Untuk kepentingan itu, kami berharap agar Bapak/Ibu berkenan memberikan Rekomendasi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

Drs. Alzaber, M.Si
NIP/NPK : 195912041989101001
Sertifikasi. 11110100600810
NIDN.0004125903

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :

SURAT PERNYATAAN

Perpustakaan Universitas Islam Riau

Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama

TRIANA DEWI

NPM/NIM

150610640

Lembaga Pendidikan

UNIVERSITAS ISLAM RIAU / (FKIP)

Lembaga Penelitian

SMA NEGERI 1 BUNDA RAYA

Alamat

KARFA BERSAMA

No. Handphone

081365042069

Dengan ini saya menyatakan bahwa akan menaati dan tidak melanggar ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan berkaitan dengan penertiban rekomendasi Riset/Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (PTSP) Provinsi Riau

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 FEBRUARI 2019

Yang membuat pernyataan,



(TRIANA DEWI)

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM RIAU

NOMOR : 79 /FKIP-UIR/Kpts/2019

Tentang : Penunjukan Pembimbing I Dan Pembimbing II Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Menimbang : 1. Bahwa untuk membantu mahasiswa dalam penyusunan skripsi, maka perlu ditunjuk Pembimbing I dan II yang akan memberikan bimbingan sepenuhnya terhadap mahasiswa tersebut.
2. Bahwa saudara-saudara yang namanya tersebut tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk membimbing skripsi mahasiswa, maka untuk itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
a. Nomor 339/U/1994 Tentang Ketentuan Pokok Penyelenggaraan Perguruan Tinggi.
b. Nomor 224/U/1995 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
c. Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
d. Nomor 124/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Studi Perguruan Tinggi.
e. Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
5. Surat Keputusan Pimpinan YLPI Riau Nomor 66/Kep/YLPI-II/1976 Tentang Peraturan Dasar Universitas Islam Riau.
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Riau Nomor. 112/UIR/Kpts/2016 Tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Islam Riau Tanggal.31 Maret 2016.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Menunjuk nama-nama tersebut dibawah ini sebagai Pembimbing skripsi

No	Nama	Pangkat/Golongan	Pembimbing
1	Dupri, S. Pd., M. Pd	Penata Muda TK.I /III-b Assisten Ahli	Pembimbing Utama

Nama Mahasiswa	: Triana Dewi
NIM	: 15 661 0640
Program Study	: Penjaskesrek
Judul Skripsi	: Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Voli Mini pada Siswa Kelas X IPA-2 SMAN 1 Bunga Raya

Kutipan : 2. Tugas-tugas Pembimbing berpedoman kepada ketentuan yang berlaku.
3. Dalam melaksanakan bimbingan, pembimbing supaya memperhatikan usul dan saran seminar proposal
4. Kepada Saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.
5. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Kutipan : Disampaikan pada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan : di Pekanbaru
Tanggal : 24 Januari 2019
Dekan.



Drs. Alzaber., M.Si
NIP.19591204 198610 1001
Sertifikasi.11110100600810

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor UIR Pekanbaru
2. Yth. Kepala Biro Keuangan UIR Pekanbaru
3. Yth. Ketua Program Study Penjaskesrek FKIP UIR Pekanbaru
4. Peringgal..



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/18093
T E N T A N G



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Nomor : 74/E-UJR/27-FKIP/2019 Tanggal 1 Februari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **Triana Dewi**
2. NIM / KTP : **166610640**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **JL. KH. NASUTION JL. KARYA BERSAMA - PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA-2 SMAN 1 Bunga Raya.**
7. Lokasi Penelitian : **SMAN 1 BUNGA RAYA.**

Dengan Ketentuan sebagai berikut.

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 1 Februari 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BUNGARAYA

Jl. Sultan Syarif Kasim No.13 Dayang Suri, Kecamatan Bungaraya, Kabupaten Siak, Kode Pos : 28663

Email : smn1bungaraya@gmail.com Telp.

NPSN : 10403430 NIS : 300120 NSS : 301091107012

Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ SMAN1 – BGY / 2019 / 108

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bungaraya Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: TRIANA DEWI
Nomor Mahasiswa	: 156610640
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi / Jurusan	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang	: S1
Alamat	: Jl. KH. Nasution Jl. Karya Bersama Pekanbaru.

Telah melaksanakan Penelitian dan pengumpulan data dari tanggal 20 dan 27 Februari 2019 diperlukan memenuhi syarat untuk Mengajukan Skripsi sesuai dengan surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503 / DPMPTSP / NON IZIN RISET / 18093 Tanggal 01 Februari 2019 Hal : Rekomendasi Riset dengan judul "**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAHWA DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI VOLI MINI PADA SISWA KELAS X IPA – 2**". di SMA Negeri 1 Bungaraya Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bungaraya, 08 Maret 2019

Kepala Sekolah

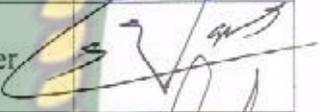
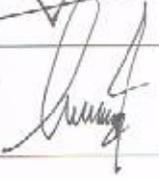


ISKANDAR, S.Pd.MM
NIP. 19700223 200312 1 003

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Nama : TRIANA DEWI
NPM : 156610640
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak**
Pembimbing : Dupri M.Pd

No	Nama Dosen Penguji	Saran-Saran	Paraf
1	Dupri S.Pd.,M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan oleh dosen penguji	
2	Drs. Daharis M.Pd	1. Perbaiki kata pengantar dan cover	
3	Merlina Sari S.Pd.,M.Pd	1. Perbaiki spasi 2. Penjelasan unjuk kerja yang lebih lengkap	



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

الجامعة الإسلامية الريفية

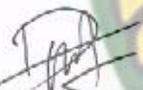
Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoayan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@ulr.ac.id Website: www.uir.ac.id

BERITA ACARA MEJA HIJAU / SKRIPSI DAN YUDICIUM

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tanggal bulan tahun, Nomor : 689/Kpts/2017, maka pada hari Sabtu tanggal bulan tahun telah diselenggarakan Ujian Skripsi dan Yudicium atas nama mahasiswa berikut ini

1. Nama : Triana Dewi
2. Nomor Pokok Mhs : 15.661.0640
3. Program Study : Penjaskesrek
4. Judul Skripsi : Upaya meningkatkan kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli melalui permainan voli mini pada siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bunga Raya
5. Tanggal Ujian : 6 - Maret - 2019
6. Tempat Ujian : Ruang Sidang FKIP - UIR
7. Nilai Ujian Skripsi : 3,33 (B+)
8. Prediket Kelulusan : Sangat Memuaskan
9. Keterangan Lain : Ujian berjalan aman dan tertib

Ketua


(Dupri, S.Pd.,M.Pd)

Sekretaris


Ω

Dosen Penguji :

1. Dupri, S.Pd.,M.Pd
- 2.
3. Drs. Daharis, M.Pd
4. Merlina Sari ,S.Pd.,M.Pd
- 5.
- 6.

()
()
()
()
()
()



Pekanbaru,
Dekan

Drs. Alzaber, M.Si

NIP/NPK.19591204 1989 101001

NIDN : 0004125903



UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
Jl. Kaharudin Nasution No.113 Marpoyan Pekanbaru Riau

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISM
Nomor : 086/A-UIR/661-PENJASKESREK/2019

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi Universitas Islam Riau menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	Triana Dewi
NPM	156610640
Program Studi	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul Skripsi :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak

Dinyatakan sudah memenuhi syarat plagiarisme 28% pada keseluruhan naskah skripsi yang disusun sebagaimana **bukti terlampir**. Surat Keterangan ini digunakan sebagai persyaratan untuk pengurusan surat keterangan Bebas Pustaka.

Pekanbaru, 10 April 2019


Drs. Damaris M.Pd
NIDN 0020056109

Mirhana Sami M.pd


UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Jl. Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Telp (0761) 72126 - 674884. Fax (0761) 674834 Pekanbaru - Riau. 28284

DAFTAR PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Nama : TRIANA DEWI
 Tempat/Tgl.Lahir : BUNGARAYA / 22 September 1997
 NPM : 156610640
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)

KODE MK	MATA KULIAH	NILAI	AM	K	KM
PO12005	BAHASA INDONESIA <i>INDONESIAN LANGUAGE</i>	B	3	2	6
PO12101	DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI <i>BASICS OF PHYSICAL EDUCATION</i>	A-	3.67	2	7.34
DPP601101	LANDASAN PENDIDIKAN <i>INTRODUCTION OF EDUCATION</i>	B+	3.33	2	6,66
PO12102	PEMBENTUKAN KONDISI FISIK <i>PHESICAL BUILDING</i>	B+	3.33	2	6.66
PO12001	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM <i>ISLAMIC EDUCATION</i>	C	2	2	4
MKU601102D	PENDIDIKAN PANCASILA <i>PANCASILA EDUCATION</i>	A-	3.67	2	7.34
PO12104	TEORI/PRAKTEK ATLETIK I <i>THEORIES&PRACTICE OF ATHLETIC I</i>	B+	3.33	2	6.66
PO12108	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI I <i>THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL I</i>	A	4	2	8
PO12107	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT I <i>THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT I</i>	B+	3.33	2	6.66
PO12105	TEORI/PRAKTEK SENAM I <i>THEORIES&PRACTICE OF GYMNASTIC I</i>	A	4	2	8
PO12106	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA <i>THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL I</i>	A-	3.67	2	7.34
PO12103	USAHA KESEHATAN SEKOLAH <i>SCHOOL HEALTH EDUCATION</i>	B-	2.67	2	5.34
PO22002	AL ISLAM 1 (FIKIH IBADAH) <i>AL ISLAM 1 (FIQH IBADAH)</i>	A	4	2	8
PO12006	BAHASA INGGRIS <i>ENGLISH LANGUAGE</i>	B	3	2	6
PO22004	ILMU KEALAMAN <i>NATURAL SCIENCES</i>	A	4	2	8
PO22115	ILMU KESEHATAN <i>HEALTH SCIENCE</i>	A-	3.67	2	7.34
PO32006	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN <i>CURRICULUM AND LEARNING</i>	A-	3.67	2	7.34
PO12008	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN <i>CITIZENSHIP</i>	A	4	2	8
PO22109	TEORI/PRAKTEK BOLA VOLI II <i>THEORIES&PRACTICE OF VOLLEYBALL II</i>	A-	3.67	2	7.34
PO22113	TEORI/PRAKTEK PENCAK SILAT II <i>THEORIES&PRACTICE OF PENCAK SILAT II</i>	A-	3.67	2	7.34
PO22114	TEORI/PRAKTEK RENANG <i>THEORIES&PRACTICE OF SWIMMING</i>	B+	3.33	2	6.66
PO22111	TEORI/PRAKTEK SENAM II	B+	3.33	2	6.66

THEORIES&PRACTICE OF GYMNAS TIC					
PO22112	TEORI/PRAKTEK SEPAK BOLA II <i>THEORIES&PRACTICE OF FOOTBALL II</i>	B+	3.33	2	6.66
PO22110	TEORI/PRAKTIK ATLETIK II <i>THEORIES & PRAK TICE OF ATHLETIK II</i>	B+	3.33	2	6.66
PO32005	AL ISLAM 2 (FIQIH MU`AMALAT) <i>AL ISLAM 2 (FIQIH MU`AMALAT)</i>	A-	3.67	2	7.34
PO32124	ANATOMI/ILMU URAI <i>ANATOMY</i>	A-	3.67	2	7.34
PO32116	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PENJASKESREK <i>TEACHING AND LEARNING PENJASKESREK</i>	A	4	2	8
PO32118	ILMU GIZI <i>NUTRITION SCIENCE</i>	A	4	2	8
PO33117	MANAJEMEN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA <i>PHYSICAL & SPORT EDUCATION MANAGEMENT</i>	B+	3.33	3	9.99
PO32121	SENAM TRAMA/AEROBIK <i>RHYTHMIC GYMNAS TICS / AEROBIC</i>	A	4	2	8
PO32146	TAEKWONDO <i>TAEKWONDO</i>	B	3	2	6
PO32119	TEORI/PRAKTEK BOLA BASKET I <i>THEORIES&PRACTICE OF BASKETBALL I</i>	B+	3.33	2	6.66
PO32120	TEORI/PRAKTEK TAKRAW I <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW I</i>	A-	3.67	2	7.34
PO32122	TEORI/PRAKTIK TENIS LAPANGAN <i>THEORIES & PRACTICE OF LAWN TENNIS</i>	A	4	2	8
PO32123	TEORI/PRAKTIK TENIS MEJA <i>THEORIES & PRAK TICE OF TABLE TENNIS</i>	B+	3.33	2	6.66
PO42007	AL ISLAM 3 (ULUM AL-QUR`AN DAN HADIST) <i>AL ISLAM 3 (ULUM AL-QUR`AN DAN HADIST)</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42148	CATUR <i>CHESS</i>	A	4	2	8
PO42010	ETIKA DAN PROFESI PENDIDIKAN <i>ETIC AND EDUCATION PROFESSION</i>	A	4	2	8
PO42130	FISIOLOGI OLAHRAGA <i>PHYSIOLOGY OF SPORT</i>	A	4	2	8
PO42131	PENCEGAHAN DAN PERAWATAN CEDERA <i>INJURY PREVENTION & MAINTENANCE</i>	A	4	2	8
PO42129	PENDIDIKAN REKREASI DAN PRAMUKA <i>EDUCATION AND RECREATION PRAMUKA</i>	A	4	2	8
PO42009	PENGELOLAAN PENDIDIKAN <i>MANAGEMENT OF EDUCATION</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42008	PSIKOLOGI PENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</i>	A	4	2	8
PO42126	TEORI/PRAK.BOLA BASKET II <i>THEORIES AND PRACTICE BASKETBALL II</i>	A-	3.67	2	7.34
PO42128	TEORI/PRAK.BULU TANGKIS <i>THEORIES&PRACTICE OF BATMINTON</i>	A	4	2	8
PO42127	TEORI/PRAK.TAKRAW II <i>THEORIES&PRACTICE OF SEPAKTAKRAW II</i>	A	4	2	8
PO42125	TES DAN PENGUKURAN OLAHRAGA <i>TEST & MEASUREMENT IN SPORTS</i>	A	4	2	8
POS2138	BIOMEKANIKA OLAHRAGA <i>BIOMECHANICS</i>	A-	3.67	2	7.34
POS3134	EVALUASI DAN TEKNIK PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA PEND. PENJASKESREK <i>EVALUATION AND ENGINEERING ACHIEVEMENT OF EDUCATION STUDENT LEARNING P</i>	A-	3.67	3	11.01
POS2011	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM <i>PHILOSHOPHY OF ISLAMIC EDUCATION</i>	A	4	2	8
POS2135	MASSAGE	B+	3.33	2	6.66

	MASSAGE				
PO53132	MEDIA PEMBELAJARAN DAN TIK PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>ICT AND MEDIA FOR PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS</i>	A	4	3	12
PO52137	PERMAINAN RAKYAT/OLAHRAGA TRADISIONAL <i>TRADITIONAL SPORT</i>	A-	3.67	2	7.34
PO52136	PSIKOLOGI OLAHRAGA <i>PSYCHOLOGY OF SPORT</i>	A	4	2	8
PO53133	TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENJASKESREK <i>STUDY CURRICULUM DEVELOPMENT PLANNING AND LEARNING PENJASKESREK</i>	A	4	3	12
PO52151	TEORI/PRAKTEK SOFTBALL <i>THEORIES AND PRACTICE SOFTBALL</i>	B	3	2	6
PO62141	BELAJAR MOTORIK <i>MOTORIC LEARNING</i>	A-	3.67	2	7.34
PO62014	BIMBINGAN DAN KONSELING <i>GUIDANCE AND COUNSELING</i>	A	4	2	8
PO62144	ILMU MELATIH <i>SCIENCE TRAIN</i>	B+	3.33	2	6.66
PO62013	KEWIRAUSAHAAN DI BIDANG PENDIDIKAN <i>ENTERPRENEURSHIP EDUCATION</i>	A-	3.67	2	7.34
PO62143	MANAJEMEN SARANA&PRASARANA OLAHRAGA <i>SPORTS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE MANAGEMENT</i>	B+	3.33	2	6.66
PO62142	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF <i>ADAPTIF SPORT EDUCATION</i>	A	4	2	8
PO63139	PENELITIAN PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>PENJASKESREK EDUCATIONAL RESEARCH</i>	A	4	3	12
PO62012	STATISTIK PENDIDIKAN <i>EDUCATIONAL STATISTIC</i>	A	4	2	8
PO63140	TEORI DAN PRAKTEK PENGAJARAN MIKRO PENDIDIKAN PENJASKESREK <i>THEORIES AND PRACTICE TEACHING EDUCATION MICRO PENJASKESREK</i>	A	4	3	12
PO62154	TEORI/PRAKTEK PANAHAN <i>THEORIES AND PRACTICE ARCHERY</i>	A-	3.67	2	7.34
PO74015	KULIAH PRAKTEK LAPANGAN PENDIDIKAN (KPLP) <i>EDUCATION FIELD AND PRACTICE</i>	A	4	4	16
PO82145	SEMINAR PENDIDIKAN BIDANG STUDI PENJASKESREK <i>SEMINAR</i>	A	4	2	8
PO86016	SKRIPSI <i>UNDERGRADUATE THESIS</i>	B+	3.33	6	19.98
		Jumlah		150	549.02
		IPK		3.66	

Pekanbaru, 11 April 2019
Kepala BAAK,

Akmar Efendi, S.Kom, M.Kom

ABSTRAK

Triaba Dewi (2019): Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Permainan Bola voli Melalui Permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan passing bawah permainan bolavoli melalui permainan voli mini pada siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan februari . bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya yang berjumlah 23 siswa, 6 siswa putra dan 17 siswa putri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes, tes yang digunakan yaitu tes unjuk kerja. Teknik passing bawah menggunakan permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya. Pada siklus I dengan hasil persentase 80.9% dengan kategori baik . hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat menangkap pembelajaran dengan baik menggunakan permainan voli mini. Pada siklus II rata-rata kemampuan siswa mengalami peningkatan dengan persentase 85.3 % dengan peningkatan siklus I ke siklus II 4.4% . Dari hasil persentase yang didapat pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa permainan voli mini sangat tepat dan berhasil digunakan untuk meningkatkan kemampuan passing bawah siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya.

Kata Kunci : Passing Bawah, Voli Mini

ABSTRACT

Triana Dewi (2019): *Efforts to improve lower passing ability of volleyball games through mini volleyball games in class X science 2 students of SMAN 1 Bungaraya Siak District.*

The purpose of this study was to improve the lower passing ability of volleyball games through mini volleyball games in X Grade 2 Science students of students of SMAN 1 Bungaraya. The research was conducted in february. The form of this reseaech was classroom action research in research in X Grade Science 2 SMAN 1 Students Bungaraya which amounted to 23 female students instruments used in this study were in the form of tests used namely performance tests of under passing techniques using mini volleyball games on X Grade 2 Science Bungaraya Students in cycle I with a percentage of 80,9% in the good category. This shows that students can capture learning well using mini volleyball games. In cycle II the average ability of students has increased by the percentage of 85,3% with an increase in cycle I and cycle II it can be concluded that the mini volleyball game is very precise and was successfully used to improve the under-passing skills of X Grade Students of Science 2 SMAN 1 Bungaraya.

Keywords : *Bottom Passing, Mini Volleyball.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli Melalui Permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak**”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Daharis, M.Pd selaku ketua jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
2. Dupri, S.Pd M.Pd selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan dan masukan hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan ilmu dan safaatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliahnya.
4. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMAN 1 Bungaraya yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam proses pengambilan data skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya dan memberikan dorongan, bimbingan do'a restu selama ini sehingga penulis bisa seperti sekarang ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ya Robbal Alamin.

Pekanbaru, 15 Maret 2019

Penulis



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT KETERANGAN	iii
ABSTRAK	iv
BERITA BIMBINGAN ACARA SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Passing Bawah	7
2. Hakikat Bola Voli Mini	13
3. Bentuk permainan Bola Voli Mini	16
B. Kerangka Pemikiran	17
C. Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	23
C. Definisi Operasional	24
D. Pengembangan Instrumen	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data	29
1. Hasil Siklus I	29
2. Hasil Siklus II	32
B. Analisis Data	35

1. Analisis Kemampuan Passing Bawah Permainan Bolavoli Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Pada Siklus I	35
2. Analisis Kemampuan Passing Bawah Permainan Bolavoli Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Pada Siklus II	35
3. Rekapitulasi Kemampuan Passing Bawah Permainan Bolavoli	
C. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	44



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya	23
2. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli	25
3. Interval Kategori Kemampuan Passing Bawah Permainan Bola Voli	28
4. Distribusi Frekuensi Penelitian <i>Passing</i> bawah siklus I	31
5. Distribusi Frekuensi Penelitian <i>Passing</i> bawah siklus II	33
6. Tabel Perbandingan Siklus I dan Siklus II	35
7. rekapitulasi kemampuan passing bawah permainan bola voli siswa pada siklus I dan siklus II	37
8. Kategori Keberhasilan Kemampuan <i>Passing</i> bawah Siswa-Siswi Kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Rangkaian Gerakan Passing Bawah Bola Voli	9
2. Posisi Lengan dan Gerakan Passing Bawah	11
3. Gambar Lapangan Bola Voli Mini	14
4. Garfik Penilaian <i>passing</i> bawah siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya siklus I	31
5. Penilaian <i>passing</i> bawah siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya siklus II	34
6. Keberhasilan <i>passing</i> bawah siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya	37
7. Lampiran	44



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani dapat diartikan sebagai pendidikan berlandaskan pada semua aktivitas gerakan fisik tubuh manusia. Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan jasmani, tapi juga mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, dan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui kegiatan aktivitas jasmani dan olahraga.

Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayalan nilai-nilai, sikap, mental, emosional, spritual, dan sosial, serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang. Pendidikan jasmani memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain, dan olahraga yang dilakukan secara sistematis, terarah, terencana.

Sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia (UU RI) Nomor 3 Tahun 2005 tentang sistem Keolahragaan Nasional Pasal 18 ayat 2 berbunyi sebagai berikut : “Olahraga pendidikan dilaksanakan baik pada jalur pendidikan formal maupun nonformal melalui kegiatan intrakurikuler dan/atau ekstrakurikuler”.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa olahraga pendidikan jasmani dapat diselenggarakan baik di dalam proses belajar mengajar

maupun diluar jam belajar seperti kegiatan ekstrakurikuler. Pendidikan jasmani telah diajarkan mulai dari sekolah dasar, hal ini menggambarkan betapa pentingnya pendidikan jasmani untuk membentuk generasi yang sehat. Pendidikan jasmani di sekolah dasar mengajarkan berbagai keterampilan dasar bermacam-macam permainan, cara hidup sehat, dan lain-lain. Masa anak-anak merupakan masa dimana paling senang bermain, melakukan aktivitas yang dapat menyenangkan mereka. Tanpa disadari kadang-kadang permainan mereka telah melatih aspek psikomotor mereka. Salah satu olahraga yang melatih gerak psikomotor adalah olahraga bola voli. Hal yang dikarenakan setiap gerakan bola voli membutuhkan kekuatan fisik yang baik.

Permainan bola voli dahulunya merupakan permainan rekreasi yang dimainkan semata-mata dilakukan untuk hiburan saja. Seiring dengan semakin berkembangnya bola voli, kini permainan bola voli telah berkembang menjadi olahraga prestasi yang sangat populer. Untuk memainkan permainan bola voli dibutuhkan gerak dasar yang baik agar permainan tersebut menarik. Gerak dasar bola voli tersebut terdiri atas servis, *passing*, *smash* dan blok. Dari gerakan dasar tersebut yang memegang peranan penting yaitu teknik *passing*. *Passing* terbagi menjadi dua bagian yaitu *passing* bawah dan *passing* atas. Namun penelitian ini hanya ingin mengkaji lebih dalam lagi yakni *passing* bawah.

Passing bawah adalah merupakan teknik dasar dalam permainan bolavoli, dimana pelaksanaannya bola dipassing dengan kedua tangan, ayunan tangan dimulai dari bawah lutut hingga sampai rata-rata bahu dengan posisi kedua siku dalam keadaan terkunci dan bola diservice harus melewati net. Untuk

menciptakan hasil *passing* bawah yang baik, seorang guru harus mampu menawarkan tata cara serta prosedur peningkatan proses belajar dan mengajar yakni melalui pembelajaran tindakan kelas.

Penelitian tindakan kelas (PTK) adalah suatu bentuk jenis penelitian untuk melihat sendiri praktik pembelajaran atau bersama guru lain ia dapat melakukan penelitian terhadap siswa dilihat dari segi aspek interaksinya dalam proses pembelajaran. Dalam PTK guru secara reflektif dapat menganalisis, mensintesis terhadap apa yang telah dilakukan baik dikelas maupun di luar kelas. Dalam hal ini berarti dengan melakukan PTK, pendidikan dapat memperbaiki praktik-praktik pembelajaran sehingga menjadi lebih efektif. Semakin baik PTK yang dilakukan, maka semakin baik pula hasil *passing* bawah permainan bola voli siswa tersebut.

Dari hasil pengamatan dan pengalaman penulis di kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak, ditemui beberapa gejala sebagai berikut : Sebagian besar kemampuan siswa dalam bermain voli masih kurang, hal ini disebabkan karena mereka takut berolahraga karena cuaca panas, dan mereka menjawab tangan mereka sakit pada saat melakukan *passing* bawah tersebut dan mereka mudah lelah kurang bersemangat, hal ini dikarenakan karena mereka tidak terbiasa dalam melakukan latihan *passing* bawah tersebut. Dalam bermain voli, masih banyak siswa yang belum menggunakan gerak dasar dengan benar, hal ini terlihat dari sikap teknik yang mereka lakukan masih kurang baik, ciri-cirinya yaitu: Siswa tidak mengambil posisi siap saat akan melakukan *passing* bawah seperti kedua kaki tidak dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk dengan badan sedikit dibungkukkan, Pada saat melakukan *passing* perkenaan bola tidak

pas pada lengan tangan, Tidak melihat arah datangnya bola. Sehingga pada saat melakukan *passing* bawah, hasilnya masih kurang memuaskan. Selain itu sebahagian besar siswa belum mampu melakukan *passing* bawah dalam permainan boal voli, sehingga bola hasil *passing* bawah sulit diarahkan kepada temannya dengan baik.

KKM pembelajaran penjas di SMAN 1 Bungaraya ditetapkan dengan nilai 70 dengan menggunakan kurikulum K13 dengan waktu 3x45 menit sekali pertemuan. Melihat dari hasil proses pengambilan nilai siswa kelas X IPA² sudah mencapai nilai KKM tetapi dalam melakukan atau praktek *passing* bawah masih belum sempurna dengan baik dan dari beberapa gejala yang tertulis sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa gerak dasar bola voli belum dikuasai oleh siswa maka dari itu peneliti ingin melakukan penelitian ini . Hal ini mungkin dikarenakan cara mengajar guru yang kurang mengerti oleh siswa dan cenderung monoton sehingga membuat siswa cepat merasa bosan dalam belajar. Pada permasalahan ini, peneliti menerapkan suatu metode pengajaran dengan *permainan voli mini*. Dengan menerapkan *permainan voli mini* tersebut diharapkan akan memberikan dampak yang positif pada siswa diantaranya siswa lebih aktif dalam belajar dan termotivasi dalam belajar maka tujuan akhir metode pembelajaran ini akan tercapai yaitu meningkatnya kemampuan *passing* bawah siswa. Berdasarkan dari hasil pengamatan observasi yang dilakukan dilapangan, maka peneliti tertarik ingin melakukan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Permainan Voli Mini Pada Siswa Kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan-permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah :

1. Metode yang digunakan guru bersifat konvensional
2. Rendahnya keaktifan siswa terhadap permainan bola voli di SMAN 1 Bungaraya
3. Dengan penerapan Permainan Voli Mini dapat meningkatkan keaktifan siswa dan kemampuan passing bawah di SMAN 1 Bungaraya

C. Pembatasan Masalah

Dari pemaparan masalah yang telah di kemukakan di atas ternyata terdapat banyak hal yang dapat mempengaruhi peningkatan keterampilan *passing* bawah bola voli melalui *permainan voli mini*, namun mengingat keterbatasan kemampuan serta waktu, dana dan buku referensi yang dimiliki, maka penulis membatasi masalah adalah : Permainan Voli Mini dapat meningkatkan kemampuan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : Apakah dengan menggunakan Permainan voli mini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bola voli pada siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak ?

E. Tujuan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan permainan voli mini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bola voli pada siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian dengan menggunakan permainan voli mini ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi siswa, guru dan sekolah. Selanjutnya manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi penulis sebagai melengkapi tugas akhir dalam memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana S1 (S-1) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di FKIP-UIR Pekanbaru.
2. Sebagai bahan motivasi bagi para siswa kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak untuk giat latihan dan belajar lagi.
3. Diharapkan dengan penelitian ini, prestasi sekolah khususnya dalam cabang olahraga voli dapat lebih baik.
4. Sebagai bahan masukan bagi guru penjas kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak dalam meningkatkan hasil prestasi para siswa.
5. Hasil penelitian ini berguna sebagai referensi diperpustakaan program studi ataupun di fakultas.
6. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Hakikat Passing bawah

a. Pengertian Passing Bawah

Ada beberapa teknik yang diperlukan dalam permainan bola voli sebagai langkah melakukan permainan bola voli. Passing bawah merupakan teknik pada permainan bola voli yang sangat mendasar, passing bawah digunakan sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. Passing bawah dilakukan dengan cara memukul bola dari bawah dengan perkenaan pada lengan.

Risanti (2007: 23) menyatakan bahwa “Passing Bawah adalah teknik memainkan bola dengan sisi lengan bawah bagian dalam baik dengan menggunakan satu atau dua lengan secara bersamaan”. Herry Koesyanto (2003: 22) menyatakan bahwa “Passing bawah merupakan teknik pada permainan bola voli yang sangat mendasar. Passing bawah digunakan sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan”. Jadi passing bawah adalah suatu teknik memainkan bola dengan menggunakan lengan bawah dengan tujuan menyusun sebuah serangan kepada regu lawan.

Subroto Toto dan Yudiana Yunyun (2010: 51) menyatakan bahwa “Passing bawah dua tangan adalah cara memainkan bola yang datang lebih rendah dari bahu dengan menggunakan kedua pergelangan tangan yang dirapatkan”. Maryanto M dkk dalam A Adhy Baehaqie (2004: 19) menyatakan bahwa “passing bawah adalah teknik penerimaan bola dengan menggunakan kedua tangan, yaitu

perkenaan bola pada kedua lengan bawah yang bertujuan untuk mengoperkan bola kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri atau sebagai awal untuk melakukan serangan”.

Menurut Ma'mun dan Subroto (2001: 57) menyatakan bahwa “Passing bawah digunakan apabila bola yang datang di bawah ketinggian dada. Pada umumnya passing dari bawah tidak melibatkan jari-jari, akan tetapi bola menyentuh bagian atas pergelangan tangan, bisa dilakukan dengan satu atau dua tangan”. Menurut Sarjiyanto dan Sujarwadi dalam Erliana (2010:6) menyatakan bahwa “Passing bawah adalah pengambilan bola dengan tangan bergandengan sayu sama lain dengan ayunan dari bawah atas depan”.

Jadi dari teori diatas maka semakin jelas bahwa bahwa passing bawah merupakan teknik penerimaan bola yang datang dari ketinggian dada dengan menggunakan satu/kedua lengan bawah yang dirapatkan tanpa melibatkan jari-jari.



Gambar 2.1 rangkaian gerakan passing bawah (Ma'amung dan Subroto :
2001)

Ahmadi (2007: 22) menyatakan bahwa “Passing bawah merupakan upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik untuk mengoper bola yang

dimainkanya kepada teman seregunya dengan sisi dalam lengan bawah”.

Kegunaan teknik lengan bawah antara lain :

- a. Untuk penerima bola servis
- b. Untuk penerimaan bola dari lawan yang berupa seranagn/smash
- c. Untuk mengambil bola setelah terjadi blok atau bola dari pantulan net
- d. Untuk menyelamatkan bola yang kadang-kadang terpental jauh dari luar lapangan permainan
- e. Untuk pengambilan bola yang rendah dan mendadak datangnya.

b. Teknik Passing Bawah

1. Persiapan

- a. Bergerak ke arah datangnya boal dan atur posisi tubuh.
- b. Gengam jamari tangan
- c. Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar.
- d. Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
- e. Bentuk landasan dengan lengan.
- f. Sikut terkunci.
- g. Lengan sejajar dengan paha.
- h. Pinggang lurus.
- i. Pandangan ke arah boal.

2. Pelaksanaan

- a. Terima bola di depan badan
- b. Kaki sedikit diluruskan
- c. Berat badan dialihkan ke depan

- d. Pukullah bola jauh dari badan
- e. Pinggul bergerak ke depan
- f. Perhatikan bola saat menyentuh lengan. Perkenaan paa lengan bagian dalam paa permukaan yang luas di antara pergelangan tangan dan siku.

3. Gerakan lanjutan

- a. Jari tangan tetap digenggam.
- b. Sikut tetap terkunci.
- c. Landasan mengikuti bola kesasaran.
- d. Pindahkan berat badan ke arah sasaran.
- e. Perhatikan bola bergerak ke sasaran.



Gambar 2.2 Posisi lengan dan gerak passing bawah (Yunus 1992)

c. Kesalahan-Kesalahan Passing Bawah

Passing bawah bolavoli merupakan salah satu bentuk keterampilan yang memiliki unsur gerak yang cukup kompleks. Tidak jarang para siswa sering kali melakukan kesalahan. Menurut Barbara L. Vierra (2000: 21) kesalahan-kesalahan passing bawah adalah sebagai berikut :

- 1) Lengan terlalu tinggi ketika memukul bola. Lanjutan lengan berada di atas bahu.
- 2) Merendahkan tubuh dengan menekuk pinggang bukan lutut, sehingga bola yang dipassing terlalu rendah dan terlalu kencang.
- 3) Tidak memindahkan berat badan ke arah sasaran, sehingga bola tidak bergerak ke muka.
- 4) Lengan terpisah sebelum, pada saat, atau sesaat sesudah menerima bola, sehingga operan salah.
- 5) Bola mendarat di legan daerah siku, atau menyentuh tubuh.

Menurut Ahmadi (2007: 24-25) kesalahan yang sering terjadi pada saat melakukan passing bawah, antara lain meliputi :

- 1) Lengan pemukul ditekuk pada siku sehingga papan pemukul sempit. Akibatnya bola berputar dan menyeleweng arahnya.
- 2) Terlalu banyak gerakan lengan pukulan ke depan dibandingkan gerakan ke atas. Sehingga sudut datang boal terhadap lengan bawah pemukul tidak 90.
- 3) Bola jatuh pada kepala telapak tangan.

- 4) Dua lengan bawah sebagai pemukul kurang sejajar.
- 5) Tidak ada koordinasi yang harmonis antara gerakan lengan, badan, dan kaki.
- 6) Gerakan ayunan secara keseluruhan terlalu eksposif, sehingga bola lari jauh melenceng.
- 7) Kurang menekuk pada lutut langkah persiapan pelaksanaan.
- 8) Persentuhan pada bola dengan lengan bawah terlambat (lebih tinggi dari dada). Sehingga bola arahnya ke atas belakang yang tidak sesuai dengan tujuan passing.
- 9) Bola tinggi yang seharusnya diambil dengan passing atas, dilakukan dengan passing bawah.
- 10) Terlambat melangkah kesamping atau kedepan agar bola selalu terkurung di depan badan sebelum persentuhan bola oleh lengan pemukul.
- 11) Pemain malas melakukan passing atas terutama wanita setelah menguasai passing bawah.
- 12) Kurang dapat mengatur perkenaan yang tepat sesuai dengan datangnya bola (cepat, lambat berputar).
- 13) Lengan pemukul digerakan dua kali.
- 14) Lengan pemukul diayunkan lebih tinggi dari bahu.

d. Hakikat Bola Voli Mini

Salah satu usaha untuk terus mengembangkan mutu pebola-volian Nasional adalah menerapkan teknik-teknik dasar Bola Voli sedini mungkin

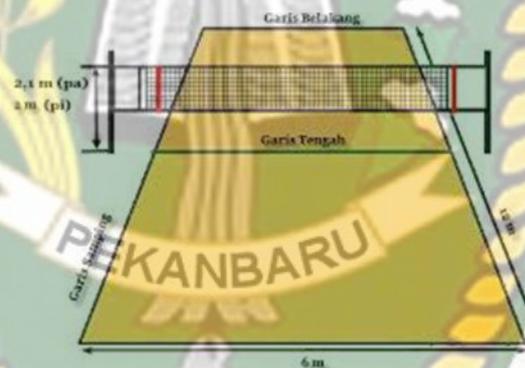
kepada anak-anak sekitar usia 9-14 tahun melalui permainan bola voli mini. Peraturan permainan bolavoli mini ini sudah banyak di kembangkan dan juga bisa kita modifikasi sesuai keinginan dan kondisi situasi di tempat pelaksanaan.

Menurut Tim Bina Karya Guru dalam Suntoro (2004: 18) menyatakan bahwa “Permainan bola voli mini merupakan pembelajaran pendidikan jasmani yang diterapkan di sekolah dasar. Jumlah pemain yang dibutuhkan dalam satu regu 4 orang pemain dengan 2 orang cadangan dan pertandingan 2 set kemenangan. Lapangan Bola voli mini berukuran panjang 12 meter, lebar 6 meter, tinggi net putra 2,10 meter, putri 2 meter, dan bola yang digunakan nomor 4 dengan berat 230-250 gram.

Menurut Suyono dan Nanik Indahwati (2014: 203) menyatakan bahwa “permainan bola voli mini adalah modifikasi dari permainan standar yang mengembangkan peraturan-peraturan agar menarik dan lebih mudah dipahai serta ditujukan untuk siswa sekolah dasar. Sukrisno dkk dalam Muhaimin (2009: 63) Bola voli mini dikhususkan untuk anak-anak usia 9 sampai 13 tahun. Permainan bola voli mini di desain untuk 4 orang pemain untuk setiap tim artinya, four versus four, yang dimainkan pada lapangan dengan ukuran, panjang 12 meter dan lebar lapangan 6 meter.

Menurut Bachtiar dalam Risanti (2007 : 31) menyatakan bahwa “Bola voli mini adalah modifikasi dari permainan bola voli standar yang mengembangkan peraturan-peraturan agar menarik dan lebih dipahami serta ditujukan untuk siswa sekolah dasar”. Tingkat keterampilan dan kemampuan fisik pada awal belajar bola voli tidaklah cukup memadai muntuk bisa melangsungkan

satu pertandingan. Bola voli akan cepat dan para pemainnya pun jadi bosan. Bola voli mini adalah cara terbaik untuk mempelajari keterampilan dasar. Peralatan permainan bola voli mini, ukuran lapangan dan alat dapat menggunakan ukuran bola voli mini sebagai berikut : lapangan panjang 12 meter dan lebar : 5,5 meter, lantai lapangan terbuat dari kayu, semen atau tanah. Ukuran tinggi net, putra 210 cm dan putri : 200 cm, panjang net 7 meter dan lebar 90 cm. Berta bola 230-250 gram. Tiang net terbuat dari bahan yang cukup kuat menahan tarikan tali peregang, misalnya pipa besi, kayu atau bambu, tinggi net paling sedikit sejajar dengan tinggi net.



2.3 gambar lapangan voli mini Suratman 2015

Umumnya peraturan permainan bola voli mini sama dengan peraturan bola voli standar. Hanya saja, terdapat beberapa hal yang perlu disederhanakan mengingat kebutuhan dan kemampuan para pemula muda. Menurut Eso Suwarno dan Sumaryo dalam Aulia (2010: 72) menyatakan bahwa “bola voli mini termasuk kedalam cabang olahraga permainan yang sifatnya beregu, jumlah pemain dalam setiap regunya adalah 4 rang”. Permaiann ini dilakukan oleh anak-anak, menggunakan bola berukuran sedang serta lapangan nya pun berukuran kecil.

Jadi Voli mini yaitu sebuah permainan yang dimodifikasi dari permainan bola voli dengan ukuran lapangan dan bola yang berukuran lebih kecil dengan masing-masing regu berjumlah 4 orang. Cara bermain, semua pemain dapat melakukan segala macam cara memainkan bola asal pantulan sah. Rotasi putaran pemain sama seperti permainan bola voli. Pergantian pemain, mengacu pada system internasional, satu set hanya dapat dikalikan 4 kali, selama pertandingan *two winning set/* dua kali kemenangan atau “ *best of three Games*”.

Bola voli mini menurut Depdikbud dalam Risanti (2007 : 31) menyatakan bahwa “voli mini adalah permainan bola voli yang dimainkan diatas lapangan yang kecil dengan 2 sampai 4 orang pemain pada tiap-tiap team dan mempergunakan peraturan yang sederhana”. Menurut Yunus (1992: 188), peraturan permainan bola voli mini merupakan modifikasi dari peraturan bola voli yang sesungguhnya. Bola voli dimainkan oleh pemain yang jumlahnya kurang dari 6 orang dalam satu tim, taktik yang sederhana, ukuran lapangan yang lebih kecil, tergantung dari tingkatan umur anak-anak yang memainkan.

Jadi dari teori diatas maka semakin jelaslah bahwa permainan bola voli adalah suatu permainan yang dimainkan oleh anak-anak setiap regu nya biasanya 4 orang dengan menggunakan bola berukuran sedang dan lapangan berukuran kecil serta mempunyai sifat permainan beregu.

2. Bentuk Permainan Bola Voli Mini

a) Bermain dengan menggunakan holahup

cara bermainnya :

Peraturan permainannya adalah setiap regu terdiri dari 5 pemain, yaitu empat pemain berada di dalam lapangan dan satu orang pemain menjadi pemegang holahop. Putra dan putri main terpisah (putra vs putra dan putri vs putri) bisa juga *mixed* (putra dan putri campur).

1. Regu yang menang dengan “tos” memulai permainan dengan *jump ball* atau pasing bawah.
2. Bola yang keluar lapangan, belum dinyatakan *out* sebelum menyentuh tanah atau garis tepi lapangan, jika bola sudah menyentuh tanah, salah satu perwakilan pemain dari lawan melakukan servis di sepanjang garis tepi.
3. Seluruh pemain harus berada dalam lapangan pada saat serve di lakukan.
4. Jika bola mengenai dasar lapangan boleh dipassing setelah memantul.
5. Pemain yang bertugas memegang holahop boleh bergeser atau bergerak di garis tepi dengan jarak 2 meter dan tidak diperbolehkan bergerak untuk maju atau mundur.
6. Bola dinyatakan sah masuk ke dalam ring jika memasukan bola dengan cara pass bawah dan servis dengan pemain berada di luar garis batas yang sudah ditentukan yaitu jarak 2x2 meter antara pemain dengan siswa yang memegang ring.
7. Set ke-2 bola dimulai dari regu yang menang pada bapak pertama.
8. Tidak boleh terjadi *body contex* antar pemain ketika bola sudah berada disalah satu pemain.
9. Pertandingan akan berakhir dalam waktu 2 x10 menit, salah satu regu yang memperoleh poin tertinggi dinyatakan “menang”.

b) Bermain dengan passing bergantian

Cara bermainnya :

1. Siswa melakukan passing sebanyak 3x dengan teman setim
2. Kemudian mengoper ke tim lawan dengan melewati net
3. Tim lawan harus bersiap-siap karena lawan bebas mengoper bola kemana pun
4. Apabila bola belum sampai 3x pasing dan sudah di seberangkan maka tim lawan mendapatkan point
5. Tim yang kalah mendapatkan hukuman.

B. Kerangka Pemikiran

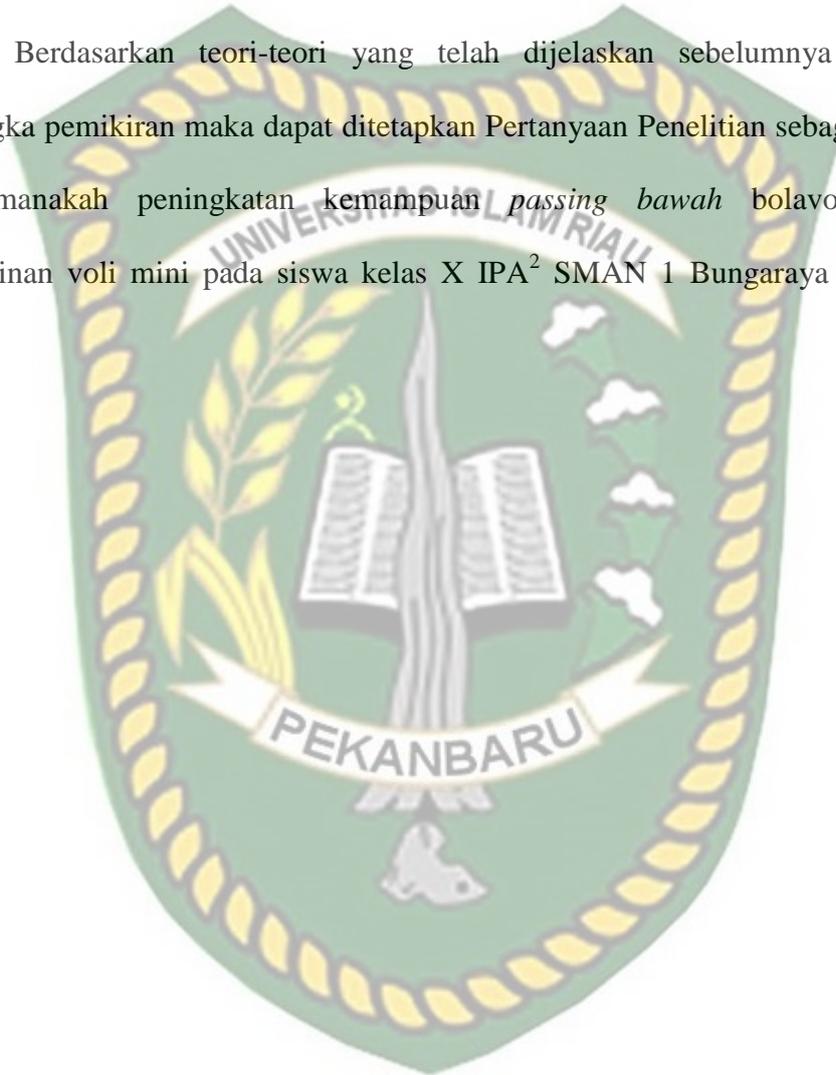
Berdasarkan latar belakang dan masalah dalam penelitian ini adalah untuk menghasilkan peningkatan kemampuan siswa dalam passing bawah pada permainan bola voli maka dilakukan dengan menggunakan permainan bola voli mini. Dimana passing bawah adalah cara memainkan bola yang datang lebih rendah dari bahu dengan menggunakan kedua pergelangan tangan yang dirapatkan. Sedangkan bola Voli Mini adalah modifikasi dari permainan bola voli standar yang mengembangkan peraturan-peraturan agar menarik dan lebih mudah dipahami serta ditujukan untuk siswa sekolah dasar.

Dengan diberikannya permainan voli mini terhadap siswa, maka ada peningkatan belajar siswa yaitu siswa dapat lebih aktif dan bersemangat dalam belajar permainan bola voli sehingga ada peningkatan hasil belajar siswa yaitu passing bawah. Dengan demikian, semakin bagus guru menunjukkan permainan voli mini pada latihan passing bawah semakin baik atau meningkat kemampuan siswa

dalam passing bawah permainan bola voli siswa kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan teori-teori yang telah dijelaskan sebelumnya dan juga kerangka pemikiran maka dapat ditetapkan Pertanyaan Penelitian sebagai berikut: Bagaimanakah peningkatan kemampuan *passing bawah* bolavoli melalui permainan voli mini pada siswa kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak?



BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari beberapa siklus, adapun siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Tiap siklus terdiri dari langkah-langkah perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Setelah hasil siklus I diperoleh dan telah direfleksikan selanjutnya dilakukan perbaikan untuk melanjutkan ke siklus berikutnya. Adapun desain penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut :



Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK (Arikunto dkk, 2016:42)

1. Perencanaan tindakan: berdasarkan pada identifikasi masalah yang dilakukan pada tahap pra PTK, rencana tindakan disusun untuk menguji secara empiris hipotesis tindakan yang ditentukan.
2. Pelaksanaan tindakan: tahap ini merupakan implementasi (pelaksanaan) dari semua rencana yang telah dibuat.
3. Pengamatan tindakan: kegiatan observasi dilakukan secara bersamaan dengan pelaksanaan tindakan.
4. Refleksi terhadap tindakan: tahapan ini merupakan tahapan untuk memproses data yang di dapat saat dilakukan pengamatan.

Langkah-langkah penelitian

Siklus 1

a. Perencanaan

1. Mempersiapkan RPP sebelum melakukan pembelajaran
2. Mempersiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang diperlukan saat pelaksanaan.
3. Menyiapkan bahan observasi dan mempersiapkan semua alat yang diperlukan
4. Menyusun skenario pelaksanaan tindakan dengan permainan secara berkelompok

b. Pelaksanaan

1. Menjelaskan kegiatan belajar mengajar passing bawah dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Melakukan pemanasan
3. Mendemonstrasikan pembelajaran bola voli dan gerakan passing bawah dengan voli mini
4. Siswa melakukan unjuk kerja yang sudah diberikan
5. Penilaian dilakukan/dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung
6. Melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran
7. Pendinginan

c. Observasi

1. Mengamati proses keterampilan passing bawah bola voli
2. Mengamati proses aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung
3. Mendokumentasikan penyusunan perencanaan pengajaran pendidikan jasmani
4. Mencatat hasil analisis cara mengorganisasikan latihan
5. Mengumpulkan informasi yang relevan dengan tujuan pengajaran

d. Refleksi

1. Meningkatkan rencana pembelajaran untuk menyusun rencana pengajaran.
2. Mengadakan perubahan dalam mengorganisasikan latihan

Siklus II

a. Perencanaan

1. Menetapkan materi pokok bahasan yang akan dijadikan penelitian
2. Menyusun instrumen penelitian dan lembar observasi

3. Menyusun lembar refleksi
4. Menyusun skenario pelaksanaan tindakan dengan permainan bola voli mini secara berkelompok

b. Pelaksanaan

1. Pada siklus 2 pelaksanaan tindakan akan disesuaikan dengan hasil refleksi.

Sebagai prediksi langkah-langkah tindakannya sebagai berikut :

- a. Guru memberikan apresiasi tentang permainan bola voli
- b. Guru menerangkan terlebih dahulu bentuk dan ukuran lapangan
- c. Guru menerangkan teknik passing bawah dalam permainan bola voli di lapangan dengan permainan bola voli mini secara berkelompok
- d. Guru memerintahkan siswa untuk melakukan model permainan voli mini secara berkelompok dengan benar
- e. Guru membantu siswa untuk membetulkan gerakan permainan yang dilakukan
- f. Melakukan pendinginan setelah praktek olahraga

c. Observasi

1. Mengamati pengembangan dan pengorganisasian materi pengajaran
2. Mencatat hal-hal yang dinilai menarik selama observasi
3. Pemantauan dalam jenis kegiatan pengajaran
4. Mendokumentasikan penggunaan alat bantu sesuai kompetensi
5. Mengamati pelaksanaan pembelajaran secara berkelompok
6. Mengamati penggunaan waktu secara efisiensi

7. Mengumpulkan informasi yang relevan dengan tujuan penelitian
8. Mengenal, merekam dan mendokumentasikan setiap indikator dari semua proses

d. Refleksi

Hasil obseravsi dari pelaksanaan tindakan dijadikan bahan referensi yang digunakan untuk perubahan, perbaikan dan peningkatan pengajaran.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Arikunto (2006 :130) Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Bungaraya yang berjumlah 23 orang, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian Murid kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya

No	Kelas	Putra	Putri	Jumlah
1	X IPA 2	6	17	23

Tata Usaha SMAN 1 Bungaraya 2018

2. Sampel Penelitian

Menurut arikunto (2006 : 131) Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik purposive sampling, yaitu pengambilan sampel secara sengaja mengambil sampel tertentu. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya yang berjumlah 23 orang.

C. Defenisi Operasional

untuk menghindari kesalahan dalam mengartikan istilah yang ada dalam proposal ini maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut :

- a. Passing bawah adalah mengoper bola atau menerima bola dengan dua tangan bersamaan dengan sikap badan agak condong ke depan. Pandangan ke arah bola, kedua lengan diluruskan ke depan bawah, dengan kedua telapak tangan dirapatkan.
- b. Voli mini adalah modifikasi dari permainan bola voli standar yang mengembangkan peraturan-peraturan agar menarik dan lebih mudah dipahami dengan menggunakan lapangan dan bola yang ukurannya lebih kecil.

D. Pengembangan Instrumen

Adapun penelitian ini terdiri dari 2 variabel yakni variabel bebas dan terikat. Variabel bebas yaitu passing bawah dan variabel terikat yaitu voli mini. Adapun instrumen ini dibuat dalam bentuk unjuk kerja, unjuk kerja yang digunakan yaitu dalam proses pembelajaran

Tabel 3.2 : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Passing Bawah Bola Voli

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
		Dilakukan	Tidak dilakukan
SIKAP AWAL	Salah satu kaki di depan		
	Kaki dibuka selebar bahu		
	Ibu jari sejajar dan jari-jari utangan yang satu membungkus jari tangan yang lain		
	Pandangan mata ke arah bola		
SIKAP SAAT PERKENAAN BOLA	Bola disentuh sedikit diatas pergelangan tangan pada bidang yang seluas mungkin		
	Sikap lengan dan tangan lurus		
	Badan pada posisi sikap menghadap bola		
	Saat bola datang sikap tangan dan lengan agak sedikit ditekuk dan diayunkan dari bawah		
SIKAP AKHIR	Kembali kesikap normal		
	Pandangan ke arah depan		
	Setelah passing tangan dilepas		
	Kembali ke posisi siap menerima bola		
Jumlah skor di peroleh			
Jumlah Skor Maksimal 12			

Kuswoyo (2013: 34)

Keterangan :

1. Dilakukan : skor 1
2. Tidak dilakukan : skor 0

$$\text{perolehan Nilai Afektif} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, penulis memakai metode tes dan pengukuran. Disamping itu dilengkapi dengan kepustakaan dan observasi.

1. Observasi

Observasi adalah dilakukan pada sebelum pembuatan proposal dan pada saat pelaksanaan penelitian. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung dilokasi lapangan.

2. Perpustakaan

Buku dan teori yang mendukung terhadap konsep yang mendukung tentang passing bawah dalam permainan bola voli.

3. Tes dan pengukuran

Teknik tes digunakan untuk mengetahui peningkatan passing bawah bola voli melalui voli mini kelas X IPA² SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak, digunakan untuk memperoleh data tentang passing bawah yang dilakukan dan sesudah penelitian.

F. Teknik Analisi Data

Data berupa tes diklasifikasikan sebagai data kuantitatif, untuk mengetahui kemampuan teknik dasar passing bawah penulis menggunakan unjuk kerja

(psikomotor). Adapun aspek-aspek yang dinilai dalam teknik dasar passing bawah permainan bola voli adalah :

1. Teknik penilaian

Penilaian unjuk kerja (psikomotor)

Lakukan teknik passing bawah

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan keterangan dilakukan nilai nya 1 dan tidak dilakukan nilai nya 0.

$$\text{perolehan Nilai Afektif} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Interval dan kategori kemampuan siswa melakukan passing bawah dalam permainan bola voli adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3 Interval kategori kemampuan Passing Bawah Permainan Bola Voli

No	Interval	Kategori
1	91-100	Sangat Baik
2	80-89	Baik
3	70-79	Cukup Baik
4	60-69	Kurang Baik
5	Kurang dari 60	Sangat Kurang Baik

Adapun rumus yang dipergunakan untuk menentukan ketuntasan klasikal adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka persentase ketuntasan klasikal

F = Frekuensi siswa yang tuntas

N = Jumlah siswa



BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Jadi data yang di peroleh berupa hasil bservasi dan hasil penelitian belajar siswa atau kemampuan siswa. Hasil observasi merupakan pengamatan yang dilakukan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, Sedangkan kemampuan siswa yang di nilai disini adalah kemampuan *passing* bawah permainan bolavoli. Selanjutnya hasil pemaparan table tersebut diuraikan dalam bentuk penjelasan. Dari uraian akan dikemukakan apakah hasil yang diperoleh telah atau belum dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah permainan bolavoli melalui permainan voli mini siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak. Keberhasilan tersebut disesuaikan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam penelitian ini. Adapun bentuk pembahasan penelitian ini dipaparkan dan diuraikan sebagai berikut.

1. Siklus 1

1. Perencanaan Tindakan

Segala sesuatu yang dibutuhkan dalam tahap pelaksanaan disusun dan dipersiapkan guna mendukung proses pembelajaran pada tahap pelaksanaan. Adapun perencanaan yang dimaksud adalah :

- a. Mensosialisasikan pembelajaran metode voli mini pada guru mata pelajaran olahraga

- b. Membuat rencana pembelajaran dengan menggunakan permainan voli mini pada Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) Membuat lembaran tes unjuk kerja.

2. Pelaksanaan Tindakan

Siklus I direncanakan 1 kali pertemuan dengan waktu 3 x 45 menit, dengan menerapkan pembelajaran menggunakan permainan voli mini. Kompetensi yang diberikan pada penelitian ini adalah teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Proses pembelajaran mengacu pada Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh peneliti. Dalam proses pembelajaran ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu pendahuluan, pembelajaran inti, dan penutup.

3. Observasi dan Evaluasi

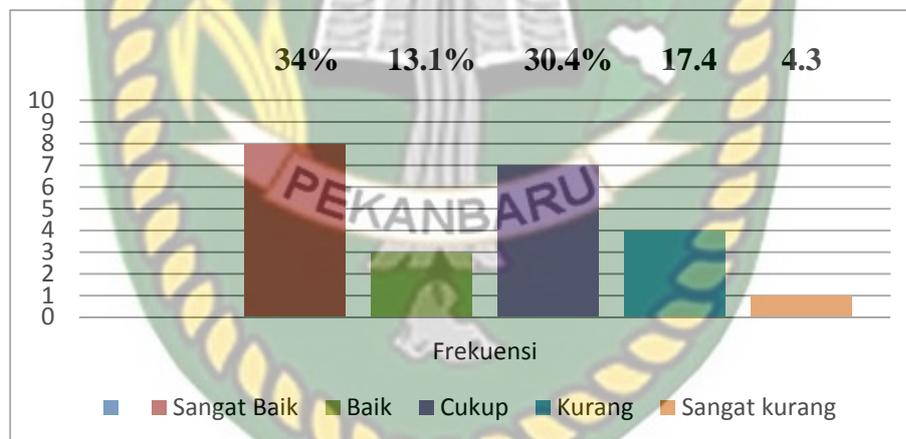
Kegiatan Observasi dilakukan ketika proses pembelajaran berlangsung. Aktivitas yang diamati dalam pembelajaran adalah ketika siswa melakukan *passing* bawah melalui permainan voli mini. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap siswa, diketahui bahwa hasil pembelajaran siswa lebih baik dari pada sebelumnya (sebelum diterapkannya metode voli mini).

Setelah diterapkannya permainan voli mini bahwa rata-rata nilai kemampuan *passing* bawah permainan bolavoli pada siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Penelitian *Passing* bawah

No	Kriteria Penilaian	Klasifikasi Nilai	Frekuensi	Persentase
1	91-100	Sangat Baik	8	34.8%
2	80-90	Baik	3	13.1%
3	70-79	Cukup	7	30.4%
4	60-69	Kurang	4	17.4%
5	Kurang dari 60	Kurang Sekali	1	4.3%
Jumlah			23	100%
Rata-rata			80.9	
Kategori			Baik	

Keterampilan siswa juga dapat dilihat dalam bentuk grafik dibawah ini :

Grafik 4.1. Penilaian *passing* bawah siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya

Berdasarkan tabel dan grafik diatas, maka analisis terhadap kemampuan *passing* atas adalah sebagai berikut : Interval nilai 91-100 dalam kategori “Baik Sekali” diperoleh 8 orang siswa dengan persentase 34.8. Interval 80-90 dalam kategori “Baik” diperoleh 3 orang siswa dengan persentase 13.1%. Interval 70-79 dalam kategori “Cukup” diperoleh 7 orang siswa dengan persentase 30.4. Interval

60-60 dalam kategori “Kurang” diperoleh 4 orang siswa dengan persentase 17.4%. Interval ≤ 60 dalam kategori “Sangat Kurang” diperoleh 1 orang siswa dengan persentase 4.3% .

Dilihat dari tabel dan grafik diatas bahwa kemampuan siswa saat melakukan pembelajaran pada siklus I termasuk ke dalam kategori “Baik” dengan jumlah siswa yang tidak tuntas berjumlah 5 orang dan diperoleh rata-rata 80.9.

2. Siklus II

a. Perencanaan Tindakan

Adapun perencanaan atau persiapan pada siklus II ini sebagai berikut :

1. Mensosialisasikan pembelajaran permainan voli mini pada guru mata pelajaran olahraga
2. Membuat rencana pembelajaran dengan menggunakan metode voli mini pada Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) Membuat lembaran tes unjuk kerja.

b. Pelaksanaan Tindakan

Pada dasarnya pelaksanaan pembelajaran siklus II sama dengan siklus I, namun pada siklus II menerapkan pembelajaran dengan menggunakan permainan voli mini yang sudah dimodifikasi dari hasil evaluasi pada siklus I. Kompetensi yang sudah diberikan pada penelitian ini adalah teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Proses pembelajaran mengacu pada Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh peneliti. Dalam proses pembelajaran ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu pendahuluan, pembelajaran inti, dan penutup.

c. Observasi dan Evaluasi

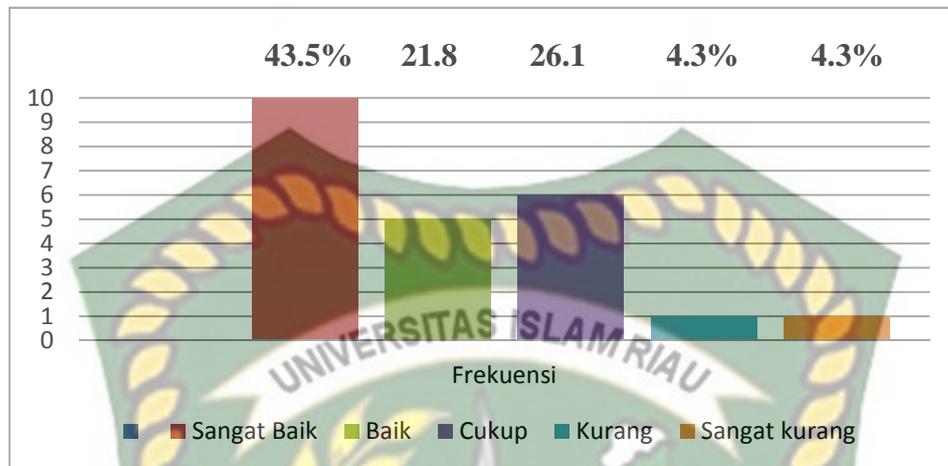
Kegiatan Observasi dilakukan ketika proses pembelajaran berlangsung. Aktivitas yang diamati dalam pembelajaran adalah ketika siswa melakukan *passing* bawah melalui permainan voli mini. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap siswa, diketahui bahwa hasil pembelajaran siswa lebih baik dari pembelajaran yang diberikan pada siklus I.

Setelah diterapkannya permainan voli mini dengan sudah dimodifikasi yang diterapkan pada siklus II bahwa rata-rata nilai kemampuan *passing* bawah permainan bolavoli pada siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Penelitian *Passing* bawah

No	Kriteria Penilaian	Klasifikasi Nilai	Frekuensi	Persentase
1	91-100	Sangat Baik	10	43.5 %
2	80-90	Baik	5	21.8%
3	70-79	Cukup	6	26.1 %
4	60-69	Kurang	1	4.3%
5	Kurang dari 60	Kurang Sekali	1	4.3%
Jumlah			23	100%
Rata-Rata			85.3	
Kategori			Baik	

Keterampilan siswa juga dapat dilihat dalam bentuk grafik dibawah ini :



Grafik 4.2. Penilaian *passing* bawah siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya

Berdasarkan tabel dan grafik diatas, maka analisis terhadap kemampuan *passing* atas adalah sebagai berikut, Interval nilai 91-100 dalam kategori “Baik Sekali” diperoleh 10 orang siswa dengan persentase 43.5%. Interval 80-90 dalam kategori “Baik” diperoleh 5 orang siswa dengan persentase 21.8%. Interval 70-79 dalam kategori “Cukup” diperoleh 6 orang siswa dengan persentase 26.1%. Interval 60-60 dalam kategori “Kurang” diperoleh 1 orang siswa dengan persentase 4.3%. Interval ≤ 60 dalam kategori “Sangat Kurang” diperoleh 1 orang siswa dengan persentase 4.3%. Berdasarkan tabel dan uraian diatas, diketahui bahwa rata-rata siswa telah dapat melakukan *passing* bawah permainan bolavoli dengan baik.

B. Analisis Data

1. Analisis Kemampuan Passing Bawah Permainan Bolavoli Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Pada Siklus I

Berdasarkan hasil data yang diperoleh pada tes kemampuan unjuk kerja siklus I, dari 23 siswa terdapat 8 siswa dengan persentase 34.8% dengan nilai interval 91-100 yang termasuk kategori sangat baik. 3 siswa dengan persentase 13.1% dengan nilai interval 80-90 yang termasuk kategori baik. 7 siswa dengan persentase 30.4% dengan nilai interval 70-79 yang termasuk kategori cukup. 4 siswa dengan persentase 17.4% dengan nilai interval 60-69 yang termasuk kategori cukup. 1 siswa dengan persentase 4.3% dengan nilai interval kurang dari 60 yang termasuk kategori kurang sekali.

Hasil analisis ini menunjukkan bahwa kemampuan passing bawah permainan bolavoli melalui permainan voli mini pada siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya pada siklus I rata-rata persentase mencapai 80.9% dengan kategori baik. Dalam siklus ini keberhasilan siswa sudah menunjukkan kategori tuntas dengan rata-rata nilai siswa 80.9% dari 23 siswa. Untuk meningkatkan kemampuan passing bawah permainan bolavoli dilakukan analisis selanjutnya melalui permainan voli mini pada siklus II.

2. Analisis Kemampuan Passing Bawah Permainan Bolavoli Kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya Pada Siklus II.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada tes kemampuan unjuk kerja siklus II, dari 23 siswa didapat 10 siswa dengan persentase 43.5% dengan nilai interval 91-100 dengan kategori sangat baik. 5 siswa dengan nilai persentase 21.8%

dengan interval 80-90 yang termasuk kategori baik. 6 siswa dengan nilai interval 70-79 dengan persentase 26.1% yang termasuk kategori cukup. 1 siswa dengan nilai persentase 4.3% dengan interval 60-69 yang termasuk kategori kurang. 1 siswa dengan nilai persentase 4.3% dengan interval kurang dari 60 yang termasuk kategori kurang sekali.

Hasil analisis ini menunjukkan bahwa kemampuan passing bawah permainan bolavoli melalui permainan voli mini pada siswa kelas X IPA2 SMAN 1 Bungaraya persentase mencapai 85.3% dengan kategori baik. Dengan begitu menunjukkan kemampuan passing bawah permainan bolavoli sudah tuntas karena sudah mencapai standar ketuntasan yang ditentukan. Jadi permainan voli mini yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan passing bawah bolavoli berhasil.

3. Rekapitulasi Kemampuan Passing Bawah Permainan Bolavoli

Rekapitulasi kemampuan siswa pada siklus I dan siklus II dapat dianalisis seperti tabel 4.3.

Tabel 4.3 rekapitulasi kemampuan passing bawah permainan bola voli siswa pada siklus I dan siklus II

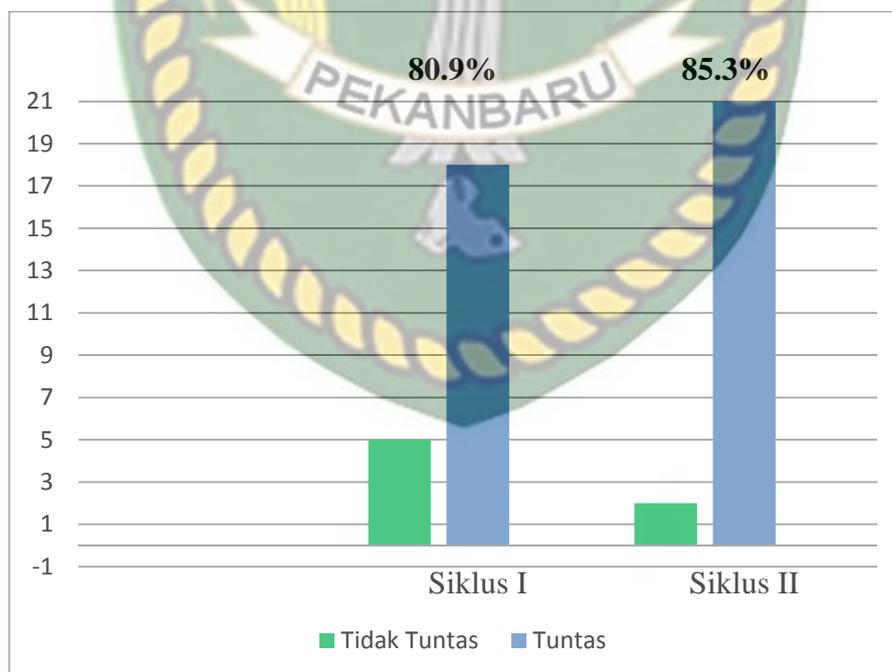
No	Interval	Kategori	Siklus I		Siklus II	
			JLH	%	JLH	%
1	91-100	Sangat Baik	8	34.8%	10	43.5%
2	80-90	Baik	3	13.1%	5	21.8%
3	70-79	Cukup	7	30.4%	6	26.1%
4	60-69	Kurang	4	17.4%	1	4.3%
5	Kurang dari 60	Kurang Sekali	1	4.3%	1	4.3%
Jumlah			23	100	23	100
Rata-rata			80.9		85.3	
Kategori			Baik		Baik	

Tabel 4.4 Kategori Keberhasilan Kemampuan *Passing* bawah Siswa-Siswi Kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya

No	Siklus I			Siklus II			
	JML	%	Keterangan	NO	JML	%	Keterangan
1	18	78.3%	Tuntas	1	21	91.3%	Tuntas
2	5	21.7%	Tidak Tuntas	2	2	8.7%	Tidak Tuntas

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata persentase siswa SMAN 1 Bungaraya kelas X IPA2 mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan persentase sebanyak 4.4%

Keterampilan siswa juga dapat dilihat dalam bentuk grafik dibawah ini :



Grafik 4.3. Keberhasilan *passing* bawah siswa kelas X IPA 2 SMAN 1

Bungaraya

Dari tabel dan grafik diatas dapat dilihat bahwa dari sampel penelitian sebanyak 23 siswa, siklus I 80.9% dan siklus II 85.3%.

C. Pembahasan

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dari hasil belajar siswa dalam menggunakan permainan voli mini terhadap pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli yang mana dari 23 siswa hanya 2 orang saja yang tidak tuntas. Dalam proses belajar-mengajar, hasil belajar yang di harapkan dapat dicapai oleh siswa penting diketahui oleh guru, agar guru dapat merancang atau mendesain pengajaran secara tepat dan terarah. Setiap proses belajar-mengajar keberhasilannya diukur dari seberapa jauh hasil belajar yang dicapai siswa, disamping diukur dari segi prosesnya. Artinya, seberapa jauh hasil belajar harus terlihat dalam tujuannya, sebab tujuan itulah yang akan dicapai oleh proses belajar-mengajar.

Penyelenggaraan program pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hendaknya mencerminkan karakteristik program pendidikan jasmani itu sendiri, yaitu "*Developmental Appropriate*" (DAP). Artinya yaitu tugas belajar yang di berikan harus memperhatikan perubahan kemampuan anak dan dapat membantu mendorong perubahan tersebut. Dengan demikian tugas ajar tersebut harus sesuai dengan tingkat perkembangan anak didik yang sedang belajar. Tugas ajar yang sesuai ini harus mampu mengakomodasi setiap perubahan yang lebih baik.

Dari uraian yang dikemukakan sebelumnya, hal ini disebabkan masih rendahnya ketekunan siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* bawah, banyak siswa yang masih salah dalam setiap gerakan, terlihat dalam melakukan gerakan masih kaku dan lengan tangan sampai pergelangan tangan tidak dikunci dan kedua kaki terpaku atau tidak ditekuk dan dibuka selebar bahu sehingga kaki sulit untuk bergerak mengejar bola. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dibawakan penelitian masih perlu perencanaan yang lebih baik dengan memperhatikan kelemahan dan kekuatan yang telah teridentifikasi pada saat peneliti melakukan observasi.

Pada proses pembelajaran menggunakan permainan voli mini siswa baru bisa mencapai hasil yang baik. Hal ini disebabkan permainan voli mini dapat membangun suasana belajar dari pasif ke aktif, dari kaku menjadi gerak, dan dari jenuh menjadi riang. Terbukti dari hasil catatan-catatan harian dari siklus I sampai siklus II yaitu siswa dapat melakukan permainan bola voli dengan baik, terdapat nilai kerja sama saling membantu antar teman setim dalam melakukan sebuah permainan, siswa merasa senang dalam berolahraga ketika diberikan permainan voli mini karena semua siswa dapat aktif dalam bergerak ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam berolahraga sehingga menghasilkan kemampuan *passing* bawah dengan baik. Tamani dan Abdul Hamid (2013: 128) menyatakan “ Pada saat diberikan permainan peserta didik senang melakukan permainan-permainan yang diberikan oleh guru, peserta didik memperlihatkan keaktifannya dalam bermain dan termotivasi untuk terus berlatih”.

Dengan menggunakan permainan voli mini akan membantu siswa lebih mudah menangkap materi ajar yang diberikan, guru dapat mengubah suasana menjadi lebih santai dan menyenangkan, bahkan siswa bisa tertarik untuk saling berkompetisi, menumbuhkan motivasi siswa, dan antusiasme terhadap materi ajar. Sehingga siswa mulai mampu melakukan teknik *passing* dengan benar, baik dari sikap kaki, sikap tangan, dan sikap badan. Hal ini membuktikan bahwa permainan voli mini ternyata dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah permainan bolavoli siswa Kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya. Guna mendapatkan hasil yang maksimal, adanya beberapa faktor yang perlu diperhatikan baik bagi guru maupun pihak sekolah.



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya tentang peningkatan pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bolavoli melalui permainan voli mini, diperoleh sebagai berikut : Terdapat peningkatan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli melalui permainan voli mini siswa kelas X IPA 2 SMAN 1 Bungaraya Kabupaten Siak. Dari penjelasan data diatas dapat disimpulkan bahwa hasil kemampuan siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dengan hasil persentase 4.4%.

B. Saran

Hasil kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan permainan voli mini dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* bawah permainan bolavoli pada siswa. Dengan hasil tersebut maka peneliti berkeinginan menyampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Kepada seluruh siswa agar lebih serius serta semangat dalam mengikuti pelajaran olahraga dan menerapkan ilmu yang diajarkan oleh para guru sehingga dapat diterapkan dan menghasilkan prestasi yang membanggakan.
2. Bagi guru untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* bawah disekolah, diharapkan kepada guru PJOK dapat menggunakan permainan volimini dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti lainnya agar meneliti tentang permainan voli mini, demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.