

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 DAYUN KABUPATEN SIAK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)
Serjana Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Islam Riau*



OLEH

MUHAMMAD FHADHLAN

NPM : 146611262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2018**

PENGESAHAN SKRIPSI


Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

Dipersiapkan oleh :


Nama : Muhammad Fadhlan
NPM : 146610482
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama



Drs. Dahariz, M.Pd
NIDN. 0020046109

Pembimbing Pendamping


Mimi Yuliana, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1026078901

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi


Drs. Dahariz, M.Pd

NIP. 19611231 198602 1 002

NIDN. 0020046109

Skrripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau

Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP CIR


Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si


NIP. 19701007 199803 2 022

NIDN. 0007107005


PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Fhadhlan
NPM : 146611262
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola
Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas
VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

Pembimbing Utama


Drs. Daharis, M.Pd
NIDN. 0020046109

Pembimbing Pendamping


Mimi Yulianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1026078901

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau


Drs. Daharis, M.Pd

NIP. 19611231 198602 1 002
Pembina Tk I/IVb/Lektor Kepala
NIDN. 0020046109
Sertifikat Pendidik. 101345502295

SURAT KETERANGAN

Kami pembimbing skripsi dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Fadhlan
NPM : 146611262
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah selesai menyusun Skripsi dengan judul :
"PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 DAYUN KABUPATEN SIAK"


Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama


Drs. Daharis, M.Pd
NIDN. 0020046109


Pembimbing Pendamping


Mimi Yulianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1026078901

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan Bimbingan Skripsi terhadap :

Nama : Muhammad Fhadhlan
NPM : 146611262
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pembimbing Utama : Drs. Daharis, M.Pd
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

Tanggal	Berita Bimbingan	paraf
19-03-2018	Pendaftaran judul	
11-04-2018	Menentukan pembimbing 1 dan 2	
03-05-2018	Perbaikan Latar belakang dan Bab 1	
15-05-2018	Perbaikan Bab 2 dan 3 pada pembahasan	
14-08-2018	Perbaikan penulisan dan Rpp	
25-08-2018	Acc pembimbing 1	
26-09-2018	Seminar proposal	
04-12-2018	Perbaikan kata pengantar dan kesimpulan Skripsi	
05-12-2018	ACC Pembimbing 1	



Pekanbaru, Desember 2018
Wakil dekan bidang akademik

Dr. Sri Amnah, S.Pd., M.Si
NIP. 19701007 199803 2 022
NIDN. 0007107005

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan Bimbingan Skripsi terhadap :

Nama : Muhammad Fadhlan
 NPM : 146611262
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jenjang Studi : Sirata Satu (S1)
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Pembimbing Pendamping : Mimi Yulianti, S.Pd, M.Pd
 Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

Tanggal	Berita Bimbingan	paraf
19-03-2018	Pendaftaran judul	<i>[Signature]</i>
11-04-2018	Menentukan pembimbing 1 dan 2	<i>[Signature]</i>
03-05-2018	Pebaikan penulisan	<i>[Signature]</i>
27-05-2018	Acc pembimbing 2	<i>[Signature]</i>
26-09-2018	Seminar proposal	<i>[Signature]</i>
03-10-2018	Perbaikan proposal	<i>[Signature]</i>
05-12-2018	Tambahkan kesimpulan	<i>[Signature]</i>
05-12-2018	ACC pembimbing 2	<i>[Signature]</i>



Pekanbaru, Desember 2018
 Wakil Dekan bidang akademik

Dr. Sri Annah, S.Pd., M.Si
 NIP. 19701007 199803 2 022
 NIDN. 0007107005

PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL

NAMA : MUTIAMVIAD FHADHLAN

NPM : 146611262

JUDUL PROPOSAL : **Peningkatan hasil belajar dribbling
sepakbola dengan metode
Demonstrasi Pada siswa kelas VII
SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak**



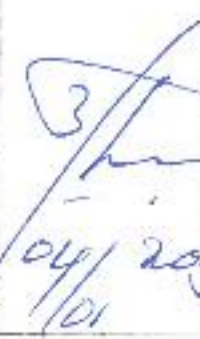

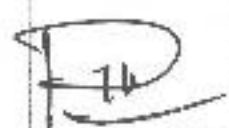
PEMBIMBING UTAMA : Drs. DAHARIS, M.Pd

PEMBIMBING PENDAMPING : MIMI YULIANTI, S.Pd, M.P

NO	NAMA DOSEN PENGUJI	SARAN-SARAN	PARAF
1	Drs. Daharis., M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan Penguji	
2	Mimi Yulianti., S.Pd, M.Pd	1. Mengikuti sesuai saran yang diberikan Penguji	
3	Dr. Oki cendra, M.Pd	1. Periksa Penulisan kembali 2. Mengikuti Saran dosen yang lain.	
4	Romi Cendra, S.Pd, M.Pd	1. Penulisan 2. Latar Belakang 3. Tambahkan Jurnal 4 buah. 4. Identifikasi masalah 5. Kajian Teori	
5	Novri Gazali, S.Pd, M.Pd	1. Penulisan 2. Perbaiki Judul 3. Pilih Metode mengajar yang Tepat	

PERBAIKAN UJIAN KOMPREHENSIF

Nama : Muhammad Fhadhlan
NPM : 146611262
Judul Skripsi : **Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.**
Pembimbing Utama : Drs. Daharis, M.Pd
Pembimbing Pendamping : Mimi Yulianti, S.Pd, M.Pd

NO	NAMA DOSEN	SARAN-SARAN	TANDA TANGAN
1.	Drs. Daharis, M.Pd	1. Ikuti saran dari dosen penguji.	
2.	Mimi Yulianti, S.Pd, M.Pd	1. Ikuti saran dari dosen penguji.	
3.	Dr. Oki Candra, M.Pd	1. Bahasa inggris dimiringkan. 2. Nama harus huruf besar. 3. Eyd harus benar. 4. Di dalam paragraf tidak usah penulisan huruf besar terkecuali nama daerah, nama Negara dll. 5. Kutipan tokoh dijadikan satu paragraf.	 04/2019 /01
4.	Romi Cendra, S.Pd, M.Pd	1. Perbaiki penulisan. 2. Perbaiki margin. 3. Perbaiki abstrak. 4. Pembahasan tambahkan hasil penelitian 5. Perbaiki penulisan daftar pustaka.	
5	Novri Gazali, S.Pd, M.Pd	1. Perbaiki penulisan. 2. Perbaiki Abstrak. 3. Perbaiki ukuran penulisan. 4. Perbaiki penulisan Jurnal.	 4/1/2019

PENGAJUAN JUDUL PENELITIAN

NAMA : MUHAMMAD FIADIILAN

NPM : 140611262

JUDUL :

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN SESAMA TEMAN PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DAYUN**

A. Identifikasi Masalah

1. Bagaimana keterampilan dribbling sepakbola siswa kelas VII SMP NEGERI 1 DAYUN?
2. Apakah melalui strategi pembelajaran sesama teman dapat meningkatkan hasil belajar dribbling sepakbola kelas VII SMP NEGERI 1 DAYUN?
3. Bagaimana sarana dan prasarana olahraga sepakbola Di SMP NEGERI 1 DAYUN?

3
13-6-2017
Catatan
Bisa di terima
proposal



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Form 1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

Alamat: Jln. Kaharuddin Nasution No. 1-3 Perhentian Marpoyan Pekanbaru - Provinsi Riau, Kode Pos: 28284

Nomor : Registrasi Pendaftaran Proposal/Skripsi di Prodi

No: 21405/661/11-4-2018

Perihal : Penunjukan Dosen Pembimbing Utama/Pembimbing Pendamping Proposal/Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik
FKIP Universitas Islam Riau
Di Pekanbaru

Assalamualaikum w.w. w.b.

Dengan Hormat, bersama ini kami usulkan permohonan penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama:

Nama Mahasiswa	: MUHAMMAD THADHLAN
NPM	: 19660212
Judul Proposal Penelitian (Tentatif)	UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA MELALUI LATIHAN VARIASI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 DAYUN KABUPATEN SIAG.

Kami mengusulkan calon Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping atas nama Mahasiswa tersebut adalah:

Alternatif Pilihan 1	Dosen Pembimbing Utama	Drs. Dahraris, M.Pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	MIMI YULIANI, M.Pd.
Alternatif Pilihan 2	Dosen Pembimbing Utama	KAMARUDIN, M.Pd.
	Dosen Pembimbing Pendamping	LENI APRIANI, M.Pd.
Alternatif Revisi (hanya diisi oleh Wadek Akademik)	Dosen Pembimbing Utama	
	Dosen Pembimbing Pendamping	

Demikianlah permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenanan diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 7-7-2017.
Wassalam
Ket. Prodi Program Studi

Drs. Dahraris, M.Pd.
NIP. 19611231 198602 1002
Pembina/IVb/Lektor Kepala
NIDN. 0020056100

PROSEDUR DAN TAHAPAN PENGAJUAN PROPOSAL PENELITIAN
UNTUK PENULISAN SKRIPSI
DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

Nama : MUHAMMAD FHADHLAN
N P M : 146 611 262
Jurusan : PENJASKESREK
Program Studi : PENJASKESREK
Judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLING
SEPAKBOLA MELALUI LATIHAN VARIASI PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 DAYUN
KABUPATEN SIAK.

Pendaftaran Judul pada Sekretaris Jurusan	Menentukan Pembimbing I dan Pembimbing II oleh Ketua Prodi	Catatan Pembimbing I
<p>2</p> <p>Telah terdaftar No: 21405/661/11-4-2018 4-4-2018</p>	<p>3</p> <p>DRS. DAHARI, M. Pd MIMI YULIANTI, M. Pd 9/5/2018</p>	<p>3</p> <p>ACC 13/5/2018</p>
Catatan Pembimbing II	Persetujuan Seminar oleh Ketua Jurusan	Catatan / Sekretaris
<p>4</p> <p>ACC disimpulkan 14-5-18</p>	<p>5</p> <p>ACC 13/5/2018</p>	<p>6</p>

Pekanbaru,

Persetujuan oleh Dekan,

Drs. Alzaber, M.Si

NIP/NPK : 19591 204 198910 1001

Sanitikasi : 11110100600810

UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEHATAN JASMANI DAN REKREASI
 Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 Perhentian Marpoyan Pekanbaru 28284 Provinsi Riau

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Muhammad Fadhlan
NIM	: 14 661 1262
Hari Tanggal Seminar	: Rabu/ 26 September 2018
Pembimbing Utama	: Drs. Daharis, M.Pd
Pembimbing Pendamping	: Mimi Yulianti, M.Pd

Judul Proposal Penelitian

Upaya meningkatkan hasil belajar dribbling sepak bola melalui latihan variasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak

REKOMENDASI HASIL SEMINAR

1. Judul yang diterima	: Disetujui/Direvisi/ dirubah judul baru
PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 DAYUN KABUPATEN SIAK	
2. Identifikasi Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
3. Perumusan Masalah	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
4. Tujuan Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
5. Teori Utama dan Teori Pendukung	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
6. Hipotesis Penelitian (jika ada)	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
7. Populasi dan Sampel/ Subjek Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
8. Metode dan Desain Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
9. Variabel Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
10. Instrumen Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
11. Prosedur Penelitian	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
12. Teknik Pengambilan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
13. Teknik Pengolahan Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
14. Teknik Analisis Data	: Jelas/ Kurang Jelas/ Dirubah
15. Daftar Rujukan / Pustaka	: Relevan/ Kurang Relevan/ Perlu Ditambah

Tim Dosen Pemrasaran Seminar Proposal

Dosen Pemrasaran	Jabatan Dalam Seminar	Tanda Tangan
1. Drs. Daharis, M.Pd	Ketua/ Pembimbing Utama	1.
2. Mimi Yulianti, M.Pd	Sekretaris/ Pembimbing Pendamping	2.
3. Dr. Oki Candra, M.Pd	Anggota	3.
4. Novri Gazali, S.Pd., M.Pd	Anggota	4.
5. Romi Condra, S.Pd., M.Pd	Anggota	5.

Pekanbaru, 2018

Ketua Program Studi

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Drs. Daharis, S.Pd., M.Pd

NPK. 89 0102 132196112311986021002

NIDN. 0020046109

Pembina/Tv/b/Lektor Kepala

Sembilan Belas, Pendidikan, 191246000000

Dr. Sri Annah, S.Pd., M.Pd

NIP. 197010071998032002

Penyaji/Ilj/Lektor

NIDN.0007107005

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

NOMOR : 464 /FKIP-UIR/Kps/2018

**Tentang : Penunjukan Pembimbing I Dan Pembimbing II Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP
UNIVERSITAS ISLAM RIAU**

Menimbang : 1. Bahwa untuk membantu mahasiswa dalam penyusunan skripsi, maka perlu diunjuk Pembimbing I dan II yang akan memberikan bimbingan sepenuhnya terhadap mahasiswa tersebut.
2. Bahwa saudara-saudara yang namanya tersebut tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk membimbing skripsi mahasiswa, maka untuk itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
a. Nomor 539/U/1994 Tentang Ketentuan Pokok Penyelenggaraan Perguruan Tinggi.
b. Nomor 224/U/1995 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
c. Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
d. Nomor 12/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Studi Perguruan Tinggi.
e. Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
5. Surat Keputusan Pimpinan YLPI Riau Nomor 66/Kep/YLPI-RI/1976 Tentang Peraturan Dasar Universitas Islam Riau.
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Riau Nomor. 1124/UR/Kps/2016 Tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Islam Riau Tanggal 31 Maret 2016.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Menunjuk nama-nama tersebut dibawah ini sebagai Pembimbing skripsi

No	Nama	Pangkat/Golongan	Pembimbing
1.	Drs. Daharis, M.Pd	Pembina Iva / Lektor Kepala	Pembimbing Utama
2.	Mini Yulianti, M.Pd	Penata Muda Tk I/IIIb Asisten Ahli	Pembimbing Pendamping

Nama Mahasiswa	: MUHAMMAD FHADHLAN
NIM	: 14 661 1262
Program Study	: Pendidikan Kesehatan Jasmani Dan Rekreasi
Judul Skripsi	: "Peningkatan Hasil Belajar Drilling Sepakbola Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Dayun Kabupaten Siak."

2. Tugas-tugas Pembimbing berdasarkan kepada ketentuan yang berlaku.
3. Dalam melaksanakan bimbingan, pembimbing supaya memperhatikan usul dan saran seminar proposal.
4. Kepada Saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.
5. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Kutipan : Disampaikan pada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Ditetapkan : di Pekanbaru
Tanggal : 14 November 2018
Dekan,

Drs. Azaher, M.Si
NID 19591204 198610 1001
Sertifikasi.11110100600810

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor UIR Pekanbaru
2. Yth. Kepala Biro Keuangan UIR Pekanbaru
3. Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Kesehatan Jasmani Dan Rekreasi FKIP UIR Pekanbaru
4. Peringatan.



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى رَسُوْلِكَ

Alamat: Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Makropyar, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Pekanbaru, 03 Oktober 2018

Nomor : /447 /E-UIR/27-Fkip/2018
Hal : Izin Riset

Kepada Yth. Gubernur Riau
C/q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr, Wbr.

Bersama ini datang menghadap Bapak/Ibu Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau:

Nama : **Muhammad Fhadhlan**
Nomor Pokok Mhs : 146611262
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Untuk meminta izin melakukan penelitian dengan judul, **Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola dengan Metode Demontrasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak**

Untuk kepentingan itu, kami berharap agar Bapak/Ibu berkenan memberikan Rekomendasi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan

Drs. Alzaber, M.Si
NIP. 19591204 198910 1001
Sertifikasi: 11110100600810
NIDN. 0004125903



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK

KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Panglima Ghimbar/Rumahnya Dinas Jabatan Blok. I
SIAK SRI INDRAPURA

Nomor : 070/Kesbangpol/465
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Riset

Kepada:
Yth. Kepala Kurikulum Bidang Pendidikan
dan Kebudayaan Dayun
di-
Tempat

Memenuhi maksud surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor 303/DPMPPTSP/NO/NILIN-RIS/2018/454 tanggal 22 November 2018 tentang perihal tersebut diatas, maka kami memberikan Rekomendasi Penelitian kepada Saudara :

Nama : MUHAMMAD FHADHLAN
NIM : 146611262
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
Jenjang : S1
Judul Penelitian : "PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VII SMPN 3 DAYUN KABUPATEN SIAK".
Lokasi Penelitian : SMPN 3 DAYUN KABUPATEN SIAK

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Penelitian dan pengumpulan data ini ;
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibina;
- Menyerahkan (satu) eksemplar hasil Penelitian yang telah dilaksanakan kepada Kantor Kesbang dan Politik Kabupaten Siak dan Instansi yang bersangkutan.

Demikian Rekomendasi ini di berikan, agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian ini dan diucapkan terima kasih.

Dikemukakan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 29 November 2018

a.n. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KABUPATEN SIAK
Kasubag Tata usaha



Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UIR di Pekanbaru
- Kepala SMPN 3 Dayun Kec.Dayun
- Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id Kode Pos : 28126



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NOTA/IZIN-RISET/15754
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Nomor : 1851/E-UIR/27-FKIP/2018 Tanggal 14 November 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada

1. Nama : MUHAMMAD FADHLAN
2. NIM / KTP : 146511202
3. Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VII SMPN 3 DAYUN KABUPATEN SIAK
7. Lokasi Penelitian : SMPN 3 DAYUN KABUPATEN SIAK

Dengan ketentuan sebagai berikut

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Dengan Rekomendasi ini diberikan agar dapat mengurus sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 November 2018



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPLA)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
3. Lp. Kab. Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau di Pekanbaru
- Yang Bereangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 DAYUN

Jl. Sultan Syalahuddin, Bonna Makmur Kec. Dayun
Hp. 081365559423 Kode Pos. 28656

NSS : 20191106028
NIS : 200280
NPSN : 10404950

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 422/SMPN 3/2018/133

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Universitas Islam Riau Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pekanbaru, tentang melaksanakan Riset/Pengambilan data di SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak, untuk melengkapi data penulisan skripsi.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MUHAMMAD FHADHLAN**
NIM : **146611262**
Program Studi : **PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**
Jenjang : **S.1**
Judul Skripsi : **"Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Dengan Metode Demontrasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Dayun Kabupaten Siak".**

Telah selesai melaksanakan Riset dan Pengumpulan data bahan skripsi di SMP Negeri 3 Dayun

Terhitung tanggal 01 Oktober sampai 11 Desember 2018.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sepenuhnya.

Dayun, 11 Desember 2018

Kepala SMP Negeri 3 Dayun



KEVIANA, M.Pd

NIP. 19710809 199802 2 003



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

جامعة الإسلام الريو

Alamat: Jalan Kahrudin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28264
Telp. +62 761 674674 Fax. +62761 674834 Email: edufac.fkip@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

BERITA ACARA MEJA HIJAU / SKRIPSI DAN YUDICIUM

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tanggal 29 bulan Desember tahun 2018, Nomor: 66 /Kpts/2017, maka pada hari Sabtu tanggal 29 bulan Desember tahun 2018 telah diselenggarakan Ujian Skripsi dan Yudicium atas nama mahasiswa berikut ini

1. Nama : Muhammad Fadhlan
2. Nomor Pokok Mhs : 14 661 1262
3. Program Study : Penjaskesrek
4. Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar dribbling sepak bola dengan metode demonstrasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak
5. Tanggal Ujian : 29 Desember 2018
6. Tempat Ujian : Ruang Sidaug FKIP - UIR
7. Nilai Ujian Skripsi : 3,28 (B+)
8. Prediket Kelulusan : Sangat memuaskan
9. Keterangan Lain : Ujian berjalan aman dan tertib

Ketua

(Drs. Daharis, M.Pd)

Sekretaris

(Mimi Yulianti, M.Pd)

Dosen Penguji :

1. Drs. Daharis, M.Pd
2. Mimi Yulianti, M.Pd
3. Dr. Oki Candra, M.Pd
4. Romi Cendra, S.Pd., M.Pd
5. Novri Gazali, S.Pd., M.Pd
- 6.

(
(
(
(
(
(



Pelombaru, 29 Desember 2018
Dekan

Drs. Alzaber, M.Si

NEP/NPK.19591204 1989 101001

NIDN : 0004125903



UNIVERSITAS ISLAM RIAU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
Jl. Kaharudin Nasution No.113 Marpoyan Pekanbaru Riau

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISM

Nomor: 036 /A-UIR/661-PENJASKESREK/2019

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi Universitas Islam Riau menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	Muhammad Fadlan
NPM	146611262
Program Studi	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul Skripsi :

Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiarism kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah skripsi yang disusun sebagaimana *hukti terlampir*. Surat Keterangan ini digunakan sebagai persyaratan untuk pengurusan surat keterangan Bebas Pustaka.



ABSTRAK

**Muhammad Fhadhlan, 2018 Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola
Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP
Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Dribbling pada Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak. penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun bentuk penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas. Populasi pada penelitian ini Yaitu Siswa Kelas VII² SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak yang berjumlah 22 Orang Siswa. Teknik penelitian ini adalah total sampling. Teknik Pengumpulan Data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, teknik kepustakaan dan teknik pengukuran. Teknik analisis data menggunakan tes unjuk kerja yaitu melakukan praktek Dribbling, kemudian hasil dari tes tersebut dilakukan penilaian. Dari pelaksanaan siklus I Terdapat 17 Siswa yang mencapai KKM(77%) Dan 5 Siswa yang belum mencapai KKM (22%). Maka dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II dan hasilnya meningkat dengan jumlah 20 Siswa yang mencapai KKM (91%) Dan 2 Orang Siswa yang belum mencapai KKM(9%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar Dribbling Sepakbola dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

Kata kunci: Dengan Metode Demonstrasi, Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola

ABSTRACT

Muhammad Fhadhlan, 2018 Improvement of Football Dribbling Learning Results with Demonstration Method in Class VII Students of State Junior High School 3 Dayun, Siak Regency.

This study aims to improve the results of Dribbling learning in Grade VII students of SMP Negeri 3 Dayun, Siak Regency. This research was conducted in odd semester Academic Year 2018/2019. The form of this research is Classroom Action research. The population in this study were Class VII2 Students of SMP Negeri 3 Dayun, Siak Regency, which numbered 22 students. The technique of this research is total sampling. Data collection techniques in this study were carried out by observation, library techniques and measurement techniques. The data analysis technique uses performance tests that are doing Dribbling practice, then the results of the tests are assessed. From the implementation of the first cycle there were 17 students who achieved KKM (77%) and 5 students who had not yet reached KKM (22%). Then continued with the implementation of the second cycle and the results increased with the number of 20 students who reached KKM (91%) and 2 students who had not yet reached KKM (9%). Thus it can be concluded that there is an increase in the learning outcomes of Dribbling Soccer with Demonstration Method in Class VII Students of State Middle School 3 Dayun, Siak Regency.

Keywords: With Demonstration Method, Improving Soccer Dribbling Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, dan junjungan-Nya Nabi Muhammad SAW, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 DAYUN KABUPATEN SIAK”**. Penulisan Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Daharis M.Pd selaku pembimbing utama yang banyak memberikan bimbingan dan masukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Mimi Yulianti S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing pendamping.
3. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan pengajaran dan berbagai disiplin Ilmu kepada peneliti selama peneliti belajar di Universitas Islam Riau.
4. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik secara material maupun spritual.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas C angkatan 2014 Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, kerabat, teman dekat, dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan agar Skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah khasanah perbendaharaan ilmu Pengetahuan Program Studi olahraga dan sebagai referensi bagi pembaca. Kritikan dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita bersama, Amin.

Pekanbaru, Desember 2018
Penulis

(Muhammad Fhadhlan)



DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT KETERANGAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
2.1 Hakikat Metode Demonstrasi	7
a. Metode Demonstrasi	7
b. Langkah-langkah pelaksanaan Metode Demonstrasi	8
2.2 Hakikat Mendribbling Bola	10
a. Pengertian Dribbling Bola	10
b. Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam dribbling bola	11
B. Kerangka Pemikiran	13
C. Pertanyaan Penelitian	14

BAB III METODE PENILAIAN

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi Penelitian	18
2. Sampel Penelitian.....	18
C. Defenisi Operasional.....	19
D. Pengembangan Instrumen.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisa Data	20
G. Kriteria Keberhasilan	22

BAB IV PENGOLAHAN DATA

A. Deskripsi Data.....	27
B. Pengajian Hipotesis Penelitian.....	30
C. Pembahasan.....	31

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	33
B. Saran	33

DAFTAR PUSTAKA	35
-----------------------------	----

LAMPIRAN	37
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Populasi Siswa kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak	18
2. Tabel 2. Interval Kategori Keterampilan Menggiring Bola	21
3. Tabel 3. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Mendribel Bola ..	23
4. Tabel 4. Distribusi Frekwensi Penelitian Pada Siklus I	28
5. Tabel 5. Distribusi Frekwensi Penelitian Pada Siklus II	29
6. Tabel 6. Keberhasilan Dribbling Sepakbola Pada Kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak	30
7. Tabel 7. Keberhasilan Dribbling Sepakbola Pada Kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak	30

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 1. Dribbling Siklus I Penilaian Dribbling Sepakbola Siklus I Siswa Kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak ..	28
2. Grafik 2. Dribbling Siklus II Penilaian Dribbling Sepakbola Siklus II Siswa Kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak ..	29



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Teknik menggiring Bola.....	12
2. Gambar 2. Siklus PTK.....	15
3. Gambar 3. Berdoa Sebelum memulai Pelajaran.....	72
4. Gambar 4. Mengambil Absensi Siswa	72
5. Gambar 5. Menjelaskan Materi Pembelajaran Yang Akan Dipraktikkan	73
6. Gambar 6. Berdoa Sebelum Melaksanakan Praktek di Lapangan.	73
7. Gambar 7. Menjelaskan praktik yang akan dilaksanakan	74
8. Gambar 8. Peneliti Mencontohkan tata Cara Dribbling dengan Metode Demonstrasi kepada siswa	74
9. Gambar 9. Siswa yang sudah tepat Melakukan Dribbling Sepakbola dengan menggunakan Punggung Kaki memberi contoh kepada Siswa Lainnya.....	75
10. Gambar 10 Peneliti Mengoreksi kesalahan – kesalahan pada Siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. Data Tes Siklus I Dribbling Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.....	37
2. Lampiran 2. Data Pencarian Nilai Tes Siklus I.....	40
3. Lampiran 3. Data Analisis Statistik Tes Siklus I.....	41
4. Lampiran 4. Data Distribusi frekwensi Tes Siklus I.....	42
5. Lampiran 5. Data Tes Siklus II Dribbling Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.....	43
6. Lampiran 6. Data Pencarian Nilai Tes Siklus II.....	46
7. Lampiran 7. Data Analisis Statistik Tes Siklus II	47
8. Lampiran 8. Data Distribusi frekwensi Tes Siklus II.....	48
9. Lampiran 9. Analisis Siklus I.....	49
10. Lampiran 10. Analisis Siklus II.....	50
11. Lampiran 11.Silabus.....	51
12. Lampiran 12.Rpp Siklus I.....	52
13. Lampiran 13.Rpp Siklus II	62
14. Lampiran 14.Photo Penelitian	72

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama dalam konteks pembangunan bangsa dan Negara, Sehingga beberapa Negara menempatkan pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama dalam konteks pembangunan bangsa dan Negara yang lebih baik. Begitu juga Indonesia menempatkan pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama guna membentuk sumber daya manusia yang lebih baik.

Pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan jasmani saja tapi juga mengembangkan aspek kesehatan, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, dan sosial. Sehingga pemerintah Indonesia menempatkan bidang studi Pendidikan Jasmani sebagai bidang studi yang diajarkan dalam pembelajaran mulai dari jenjang pendidikan Sekolah dasar. Selain itu Pendidikan jasmani juga bisa diperoleh dari kegiatan luar sekolah, Karena pada hakikatnya, pendidikan itu berusaha untuk memberikan kesempatan berkembangnya semua aspek pribadi Manusia menjadi lebih baik dan berguna bagi masyarakat dan Negara.

Sebagai mana dalam Undang-undang No. 3 Tahun 2005 pasal 1 ayat 3 tentang sistem keolahragaan nasional menjelaskan bahwa : “ Olahraga pendidikan dilaksanakan baik pada jalur pendidikan formal maupun non formal melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler ”.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa olahraga pendidikan jasmani dapat diselenggarakan baik didalam proses belajar mengajar maupun diluar jam belajar. Dalam pendidikan jasmani terdapat banyak macam

jenis cabang olahraga dan permainan, Salah satu cabang olahraga yang sangat diminati oleh Siswa adalah sepakbola.

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang paling banyak digemari oleh sebagian besar manusia yang ada di bumi ini. Demikian juga di Indonesia bahkan mendapat simpati di hati masyarakat. Sepakbola digemari oleh semua lapisan masyarakat baik dari tingkat daerah, nasional, dan internasional.

Sepakbola adalah salah satu cabang olahraga yang dimainkan secara beregu, dimana setiap regunya terdiri dari 11 Orang. Di dalam sepakbola terdapat beberapa syarat yaitu pemain harus dibekali dengan kemampuan dasar yang baik karena pemain yang memiliki kemampuan dasar yang baik pemain tersebut cenderung dapat bermain sepakbola dengan baik pula. Kemampuan dasar dalam permainan sepakbola ada beberapa macam, seperti *stopping* (menghentikan bola), *shooting* (menendang bola), *passing* (mengoper bola), *heading* (menyundul bola), dan *dribbling* (menggiring bola). Salah satu teknik dasar yang diperlukan dan masih sering mengalami kesalahan dalam proses pelaksanaannya adalah proses pelaksanaan Teknik dasar *dribbling* (menggiring bola).

Teknik dasar *dribbling* (menggiring bola) adalah salah satu upaya mendorong bola secara terputus-putus dengan posisi bola tidak jauh dari kaki sambil berlari mencapai tujuan tertentu dalam sebuah permainan sepakbola, Untuk menguasai teknik dasar *dribbling* (menggiring bola) yang baik dibutuhkan penguasaan dan kelincahan yang baik.

Metode pembelajaran sebagai suatu cara untuk menglangsungkan proses belajar mengajar sehingga tujuan dapat dicapai , Maka dari itu diperlukannya

sebuah metode mengajar yang tepat pada materi yang akan dicapai, Terdapat beberapa macam Metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran penjasorkes diantaranya, Metode *rehershal pairs* (Metode berpasangan), Metode *Demonstrasi*, Metode *peer lessons* (Metode Sesama Teman) dan metode pembelajaran Lainnya.

Metode pembelajaran *demonstrasi* dalam hal ini kiranya dapat digunakan sebagai metode pembelajaran yang sangat cocok untuk meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) Siswa. Metode pembelajaran demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran dengan memeragakan suatu proses kejadian, Metode pembelajaran demonstrasi biasanya juga menggunakan alat-alat bantu pengajaran seperti gambar, benda miniatur dan lainnya, metode demonstrasi juga lebih mudah diserap oleh siswa karena siswa dapat melihat langsung tata cara pelaksanaan *dribbling* (menggirng bola) langsung dari Guru atau Atlet yang mempraktikkannya langsung dihadapan Siswa, sehingga siswa bisa mengamati serta meniru Tata cara pelaksanaan secara langsung.

Penelitian tindakan kelas (PTK) adalah suatu bentuk jenis penelitian untuk melihat sendiri praktek pembelajaran atau bersama guru lainnya dapat melakukan penelitian terhadap siswa dilihat dari segi aspek interaksinya dalam proses pembelajaran. Dalam PTK guru secara reflektif dapat menganalisis, mensintesis terhadap apa yang telah dilakukan baik dikelas maupun diluar kelas. Dalam hal ini berarti dengan melakukan PTK, pendidik dapat memperbaiki praktek-praktek pembelajaran sehingga menjadi lebih efektif. Semakin baik PTK yang dilakukan, maka semakin baik pula hasil Dribbling permainan sepakbola siswa tersebut.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun kabupaten Siak masih terlihat kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh Siswa Diantaranya, Masih Banyak Siswa Yang Tidak Tertarik saat melakukan Teknik *Dribbling* (menggiring bola), Guru penjasorkes Tidak memperhatikan Tata cara pelaksanaan *dribbling* Sepakbola kepada Siswa, Masih kurangnya penerapan metode pembelajaran *dribbling* sepakbola Yang diberikan Guru penjasorkes, Dapat disimpulkan bahwa masih banyak Siswa yang kurang menguasai teknik *dribbling* (menggirng bola) permainan sepakbola dan diperlukannya metode pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil belajar Siswa salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi oleh Guru mata pelajaran pendidikan jasmani disekolah dalam pelaksanaan pembelajaran *dribbling* (menggiring bola) guna meningkatkan hasil belajar Siswa.

Melihat kenyataan dari hasil observasi di atas, maka menjadi perhatian penulis. Oleh karena itu penulis merasa tertarik dan dianggap perlu untuk meneliti secara ilmiah mengenai : “ **PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 DAYUN KABUPATEN SIAK**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, peneliti mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Masih banyak Siswa yang tidak tertarik saat melakukan teknik *dribbling* (menggiring bola).
2. Guru penjasorkes tidak memperhatikan tata cara pelaksanaan *dribbling* Sepakbola dengan benar kepada Siswa.
3. Masih kurangnya penerapan metode pembelajaran *dribbling* (menggiring bola) Yang diberikan oleh Guru penjasorkes.

C. Pembatasan Masalah

Setelah identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini perlu dibatasi pada pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

D. Perumusan Masalah

Dari pembatasan masalah di atas peneliti dapat merumuskan masalah yaitu apakah pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

E. Tujuan Penelitian

Setelah melihat perumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) dengan metode pembelajaran demonstrasi Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

F. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain :

1. Bagi Siswa, untuk menambah serta meningkatkan kualitas pengetahuan dan kemampuan serta semangat siswa untuk lebih termotivasi dalam pembelajaran permainan sepakbola.
2. Bagi Guru, dapat dijadikan sebagai bahan pengajaran untuk dapat lebih mudah dalam mengajarkan berbagai Teknik *Dribbling* dalam permainan sepakbola.
3. Bagi Sekolah, dapat dijadikan untuk meningkatkan prestasi siswa dalam permainan sepakbola.

Bagi Peneliti, untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Islam

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

2.1 Hakikat Metode Demonstrasi

a. Metode Demonstrasi.

Metode Demonstrasi merupakan metode mengajar yang menyajikan bahan pelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objeknya atau cara melakukannya suatu proses pembelajaran. Demonstrasi dapat digunakan pada semua mata pelajaran karena lebih mudah dipahami oleh siswa dan bisa dilihat secara langsung proses serta pelaksanaan dari pembelajaran yang diberikan Oleh guru.

Menurut Roestiyah dalam Miftahul (2013:231) demonstrasi adalah strategi mengajar dimana Guru memperagakan dan memperlihatkan saat pembelajaran secara langsung proses dari materi kepada seluruh Siswa.

Kemudian menurut Zain dan Djamara (2002:102) mengemukakan bahwa metode merupakan situasi penyajian bahan pelajaran dengan memeragakan atau mempertunjukkan kepada siswa tentang situasi atau benda tertentu yang dipelajari secara baik sebenarnya maupun tiruan yang sering disertakan dengan penjelasan lisan.

Cecep (2005:57) mengemukakan metode demonstrasi adalah cara penyajian pembelajaran dengan memeragakan suatu proses kejadian, Metode Demonstrasi biasanya diaplikasikan dengan menggunakan Alat-alat bantu pengajaran Seperti benda-benda, gambar, perangkat alat-alat laboratorium dan lain-lain.

Muhibbin (2010) menyatakan metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, Aturan, dan urutan melakukan kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media mengajar yang relevandengan pokok bahasan atau materi yang disajikan.

Maka tujuan dari metode pembelajaran demonstrasi adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih baik dan bisa mengubah sebuah proses pembeajaran lebih menarik karena lebih mudah untuk dipahami dan lakukan oleh seluruh Siswa dalam sebuah proses pembelajaran.

Dari kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi adalah metode yang memperagakan dan menjelaskan secara lisan yang dilakukan oleh guru maupun siswa yang mempunyai kemampan lebih dari siswa lainnya.

b. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi

Dalam setiap proses pembelajaran harus mempunyai metode dan tata cara pelaksanaan, agar dapat menunjang proses pembelajaran tersebut lebih berjalan sesuai dengan yang diinginkan dari sebuah pencapaian materi belajar. Dengan berbagai macam metode belajar yang sangat banyak, metode demonstrasi lebih mudah untuk dipahami oleh banyak orang. Oleh karena itu dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi diharapkan lebih mempermudah sebuah proses pembelajaran

Lebih lanjut Husdarta (2014:88) menyimpulkan bahwa mengenai keterampilan mengajar maka menggunakan metode demonstrasi sebagai berikut:

- 1). Guru pendidikan jasmani dan kesehatan membuka kegiatan mengajar dengan menyiapkan seperangkat kegiatan belajar mengajar yang pada umumnya

berkenaan dengan bentuk, tempo, urutan, frekuensi, intensitas, penilaian, dan tujuan pengajaran. 2). Guru menjelaskan materi secara jelas, tegas, terarah dan logis Supaya materi yang disajikan itu tidak menimbulkan kebosanan kepada siswa, maka guru harus dapat memvariasikan dalam hal gaya mengajar, media dan bahan ajar serta interaksi antara guru dengan siswa selama proses belajar mengajar itu berlangsung. Seperti menetapkan metode Pembelajaran demonstrasi. 3). Guru mengukur tingkat kemampuan dan keterampilan siswa dengan bertanya di kelas atau dilapangan. Pada saatnya guru mencontohkan kegiatan belajarnya baik berupa gerak awal hingga selesai, metode ini dapat dilakukan oleh guru sendiri atau model yang diambil dari siswa yang pandai atau orang lain. 4). Pemberian penguatan dalam pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan harus banyak dilakukan, sehingga siswa diharapkan lebih bergairah lagi untuk berolahraga. Seperti guru menyiapkan siswanya untuk menerima aba-aba untuk melakukan gerakan-gerakan sesuai dengan metode demonstrasi guru. Gerakan dilakukan berulang-ulang. kemudian guru menghentikan pengajaran bila ia menganggap Siswa telah menguasai gerakan yang dimaksud.

Berdasarkan keterangan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi adalah suatu kegiatan guru memberikan Contoh praktik secara langsung kepada siswa dengan tujuan yang sama untuk mencapai suatu maksud tertentu. Dalam hal ini maksud yang ingin dicapai adalah Peningkatan hasil belajar dribbling sepakbola siswa kelas VII Siswa SMP Negeri 3 Dayun kabupaten siak.

2.2 Hakikat *Dribbling* (menggiring bola)

a. Pengertian *dribbling* (menggiring bola)

Dribbling (menggiring bola) bertujuan untuk mendekati jarak ke sasaran dan melewati lawan, dalam sepakbola modern kemampuan *dribbling* (menggiring bola) haruslah sangat dikuasai oleh semua pemain khususnya para pemain depan agar dapat menembus pertahanan lawan dan memecah kebuntuan dari tim yang sedang bertanding, maka dari itu teknik *dribbling* harus dikuasai dan dipelajari sebaik mungkin agar dapat memperoleh hasil yang baik.

Dribbling (menggiring bola) dapat dilakukan dengan 3 cara yaitu: 1) menggunakan kaki bagian dalam, 2) menggunakan kaki bagian luar, 3) Menggunakan punggung kaki. Mendribbling bola ini dilakukan untuk tujuan mendekati gawang lawan sambil menghindari lawan yang hendak merebut bola kemudian menyusun strategi untuk melakukan serangan akhir atau tendangan ke gawang lawan.

Kemudian menurut Mielke (2003:1) menggiring adalah keterampilan dasar dalam sepak bola karena semua pemain harus mampu menguasai bola saat sedang bergerak, berdiri, atau bersiap melakukan operan atau tembakan.

Menurut Jaya (2008:66) *dribbling* (menggiring bola) adalah menendang bola terputus-putus atau pelan-pelan. Mendribel bola bertujuan untuk mendekati jarak ke sasaran, melewati lawan, dan menghambat pemainan”.

Dari kutipan di atas dipahami bahwa *dribbling* (menggiring bola) adalah salah satu usaha untuk mendekati gawang lawan dengan cara menendang

(menyentuh, mendorong) bola secara perlahan sambil berjalan atau berlari dan menghindari dari rebutan lawan yang hendak merabut bola.

b. Faktor-faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam *Dribbling*

Dribbling (menggiring bola) haruslah sangat dikuasai oleh semua pemain sepakbola khususnya para pemain untuk menembus pertahanan lawan dan memecah kebuntuan dari tim yang sedang bertanding, maka dari itu teknik *dribbling* harus dikuasai dan dipelajari sebaik mungkin agar memperoleh hasil yang baik

Dribbling (menggiring bola) bagi para pemain sepakbola profesional mungkin sudah biasa dalam melakukannya, karena sudah terbiasa dan sudah melewati berbagai macam latihan untuk menemukan cara yang baik dalam melakukan *dribbling* (menggiring bola), Sebelum melakukan *dribbling* (menggiring bola) yang baik dan benar ada baiknya seorang pemain sepakbola mengetahui beberapa faktor penting yang harus diketahui, diantaranya mengetahui tata cara pelaksanaan hingga proses akhir.

Menurut Luxbacher (2012:49) teknik *dribbling* (menggiring bola) dengan cepat adalah sebagai berikut:

Persiapan:

1. Postur tubuh tegak
2. Bola di dekat kaki
3. Kepala tegak untuk melihat lapangan dengan baik

Pelaksanaan:

1. Fokuskan perhatian pada bola

2. Tendang bola dengan permukaan *instep* (bagian dalam) atau *outside* (*bagian luar*), *instep* (bagian depan sepenuhnya).
3. Dorong bola ke depan beberapa kaki

Mengiringi bola:

1. Kepala tegak untuk melihat lapangan dengan baik
2. Bergerak mendekati bola
3. Dorong bola ke depan



Gambar 1. Teknik *dribbling* (Luxbacher, 2012:49)

Dari kutipan di atas dipahami bahwa *dribbling* (menggiring bola) merupakan salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain sepakbola. Karena dengan kemampuan ini seorang pemain dapat mendekati jarak sasaran, melewati lawan dan menghambat pemain. Menggiring pada permainan sepak bola juga merupakan salah satu strategi yang bisa diterapkan. Kemampuan menggiring pada seseorang pemain bola memiliki tujuan untuk melewati lawan, mencari kesempatan memberikan bola umpan kepada teman dengan tepat, serta menahan bola tetap dalam penguasaan.

B. Kerangka Pemikiran

Dribbling (menggiring bola) adalah menendang (menyentuh, mendorong) bola secara perlahan sambil berjalan atau berlari dengan Tujuan membawa bola ke arah gawang lawan, melewati lawan dan memulai serangan. Dalam menggiring bola Siswa harus menguasai teknik *dribbling* (menggiring bola) dengan benar karena dengan penguasaan teknik *dribbling* (menggiring bola) yang baik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun kabupaten Siak mampu meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola).

Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam *dribbling* (menggiring bola) dapat diberikan Sebuah metode Pembelajaran salah satunya adalah metode pembelajaran demonstrasi. Metode pembelajaran demonstrasi diberikan untuk membantu siswa dalam memahami dengan cepat pelaksanaan materi pembelajaran yang telah diberikan sewaktu belajar yang berguna untuk mengatasi kesukaran siswa memahami sebuah materi belajar sehingga Siswa senantiasa menunjukkan ketekunan, antusiasme, serta penuh partisipasi.

Berdasarkan uraian di atas diharapkan metode pembelajaran Demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) siswa dan menjadi salah satu solusi bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga dengan proses pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

C. Pertanyaan penelitian

Berdasarkan Latar belakang masalah dan kajian teori maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian yaitu apakah dengan pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak?

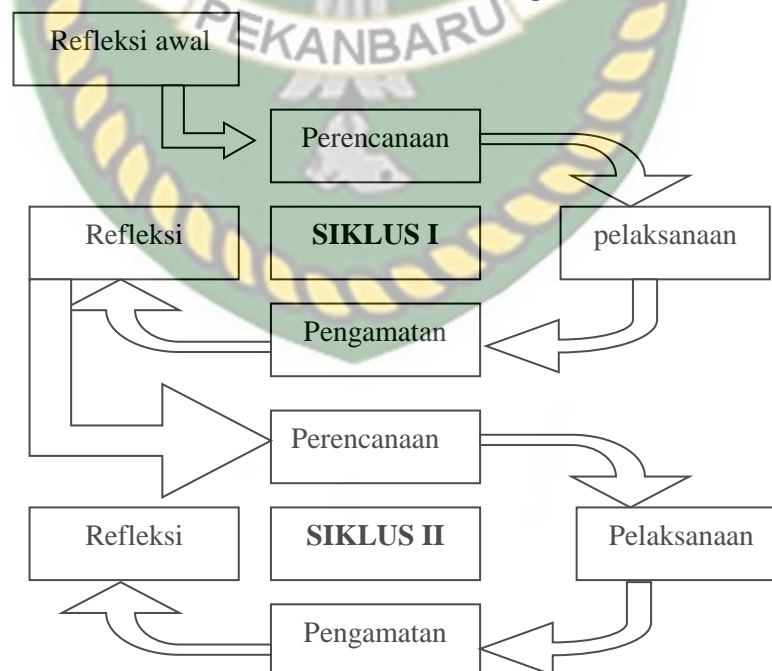


BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yaitu penelitian yang dilakukan dalam kelas dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan sepakbola dengan metode demonstrasi. Menurut Arikunto (2011:57) menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru, bekerja sama dengan peneliti (atau dilakukan oleh guru sendiri yang juga bertindak sebagai peneliti) di kelas atau di sekolah tempat ia mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praktis pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto (2011:16) adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Siklus PTK
(Arikunto, 2011:16)

Langkah-langkah Penelitian

Siklus I

A. Perencanaan

- 1) Mempersiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang diperlukan saat pelaksanaan pengajaran
- 2) Menyiapkan contoh perintah atau suruhan melakukan tindakan secara jelas
- 3) Menyiapkan bahan observasi dan mempersiapkan semua alat yang diperlukan
- 4) Menyusun skenario pelaksanaan tindakan
- 5) Membuat silabus, RPP dan lembar observasi

B. Tindakan

- 1) Memberi petunjuk/penjelasan dan memberi kesempatan kepada siswa memperhatikan dan melakukan gerakan
- 2) Membagi siswa sesuai dengan lapangan yang disediakan
- 3) Mengembangkan dan mengorganisasikan latihan
- 4) Mengawasi pelaksanaan yang dilakukan siswa.

C. Observasi

- 1) Mengamati pelaksanaan penyusunan perencanaan pengajaran pendidikan jasmani
- 2) Mendokumentasikan penyusunan perencanaan pengajaran pendidikan jasmani

D. Refleksi

- 1) Meningkatkan rencana untuk menyusun rencana pengajaran.
- 2) Mengadakan perubahan dan menerapkan metode pembelajaran Demonstrasi.

E. Penilaian

- 1) Tes psikomotor

Siklus II

A. Perencanaan

- 1) Penyempurnaan metode pembelajaran Demonstrasi
- 2) Guru menyiapkan materi pelaksanaan-pelaksanaan materi yang akan diajarkan
- 3) Guru menyiapkan lembar observasi pengamatan pelaksanaan proses pembelajaran
- 4) Guru mengefektifkan intruksi secara praktis

B. Tindakan

- 1) Guru menyiapkan penyajian materi secara efektif
- 2) Guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa secara efektif
- 3) Guru mengamati dan memberikan bimbingan dalam pembelajaran

C. Observasi

- 1) Melakukan obseravasi terhadap pelaksanaan kerja kelompok dan tugas individu
- 2) Melakukan pencatatan hasil kerja kelompok dan tugas individu

- 3) Mengklarifikasi hasil kerja kelompok dan tugas individu sebagai bahan pertimbangan tindak lanjut berikutnya

D. Refleksi

- 1) Persiapan bahan laporan penelitian
- 2) Persiapan dasar penulisan

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak yang berjumlah 22 Orang Siswa Putera dan Puteri. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Populasi Siswa kelas kelas VII.2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak

No	Kelas	Putera	Puteri	Jumlah
1	VII	14 Orang	8 Orang	22 Orang
Jumlah				22 Orang

Guru Olahraga SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak 2018.

2. Sampel Penelitian

Di dalam penelitian ini teknik yang digunakan yaitu pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling yaitu pengambilan sampel dengan menggunakan seluruh populasi. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII.2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak, Dengan demikian sampel penelitian ini berjumlah 22 Orang.

C. Definisi Operasional

Pada penelitian ini, peneliti perlu menjelaskan beberapa istilah agar judul dan tujuan penelitian ini dapat lebih jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda, dimana penjelasan istilah peneliti rangkum dalam definisi operasional, yaitu :

- a. Metode demonstrasi adalah metode mengajar yang menyajikan bahan pelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objeknya atau cara melakukannya.
- b. *Dribbling* (menggiring bola) adalah upaya untuk melewati lawan, untuk mencari kesempatan memberikan bola umpan kepada teman yang tepat, dan untuk menahan bola untuk tetap dalam penguasaan, menyelamatkan bola apabila tidak terdapat kemungkinan atau kesempatan untuk dengan segera memberikan operan kepada teman.

D. Pengembangan Instrumen

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Silabus

Silabus disusun berdasarkan prinsip yang berorientasi pada pencapaian kompetensi. Berdasarkan prinsip tersebut maka silabus mata pelajaran penjasorkes yang digunakan memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok, indikator, penilaian, alokasi waktu dan sumber bahan/alat.

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun untuk 4 kali pertemuan. Setiap RPP yang digunakan memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, alokasi waktu, alat dan sumber serta penilaian dengan berpedoman pada langkah-langkah metode pembelajaran demonstrasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dan informasi pada penelitian ini menggunakan :

1. Observasi

Peneliti mengamati secara langsung obyek yang diteliti, baik dengan cara mengamati maupun mencatatnya.

2. Perpustakaan

Penulis mengambil data-data yang bersumber dari buku yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

3. Pengukuran

Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan tes unjuk kerja.

F. Teknik Analisis Data

Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menghitung jumlah skor yang dapat dicapai oleh siswa dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Selanjutnya interval dan kategori penilaian terhadap kemampuan mendribbling bola Siswa dikategorikan ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran PenjasOrkes siswa kelas VII SMP N 3 Dayun Kabupaten Siak, maka penelitian ini dikatakan berhasil jika siswa mendapat nilai 75.

Tabel 2. Interval Kategori Keterampilan *dribbling* (menggiring bola)

No	Interval	Kategori
1	86 – 100	Sangat bagus
2	75 – 85	Bagus
3	65 – 74	Cukup
4	60 – 64	Kurang berhasil
5	10 – 54	Sangat kurang

(Sukardi 2015 : 217)

Ketuntasan individu tercapai apabila siswa mencapai 75% dari hasil tes atau nilai 75. Ketuntasan klasikal tercapai apabila 80% siswa mampu menguasai gerakan dribbling sepak bola dengan nilai minimal 75, maka kelas itu dikatakan tuntas. Adapun rumus yang dipergunakan untuk menentukan ketuntasan klasikal adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \quad (\text{Sudijono, 2004:23})$$

P = Angka persentase ketuntasan klasikal

F = Frekuensi siswa yang tuntas

N = Jumlah siswa

Pada rubrik penilaian, setiap siswa melakukan aktifitas gerakan teknik dasar Dribbling diberi tanda ceklis (\checkmark), sedangkan siswa yang tidak melakukan dikosongkan. Selanjutnya data perolehan nilai siswa direkap dalam lembaran observasi aktifitas siswa.

G. Kriteria Keberhasilan

Indikator keberhasilan tindakan terhadap peningkatan Hasil Belajar Dribbling dengan penggunaan metode pembelajaran Demonstrasi pada siswa kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak dapat dilihat sebagai berikut :

- a. Diharapkan 80% Siswa atau dengan Nilai minimal 75 Dapat dicapai dengan pembelajaran *Dribbling Sepakbola* dengan menggunakan Metode Demonstarasi.
- b. Hasil belajar siswa akan dapat dicapai secara klasikal sebesar 80% di atas kriteria ketuntasan minimal yaitu 75.
- c. Membandingkan tingkat keberhasilan dari satu siklus ke siklus berikutnya, apabila siklus 1 belum menunjukkan peningkatan pembelajaran *Dribbling sepakbola* dan hasil belajar siswa, maka dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Tabel 3. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Mendribel bola

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Sikap Awal 1. Postur tubuh tegak 2. Bola di dekat kaki 3. Kepala tegak untuk melihat lapangan dengan baik Sikap Inti 4. Fokuskan perhatian pada bola 5. Tendang bola dengan permukaan <i>instep</i> atau <i>outside instep</i> sepenuhnya 6. Dorong bola ke depan beberapa kaki Sikap Akhir 7. Kepala tegak untuk melihat lapangan dengan baik 8. Bergerak ke arah bola 9. Dorong bola ke depan.				
Jumlah				
Jumlah Skor Maksimal: 36				

Keterangan Kriteria Penilaian Kualitas Gerak:**1. Sikap Awal****a). Postur Tubuh Tegak**

skor 4 : apabila postur tubuh tegak siswa terlihat **baik**

skor 3 : apabila postur tubuh tegak siswa terlihat **cukup baik**

skor 2 : apabila postur tubuh tegak siswa terlihat **kurang baik**

skor 1 : apabila postur tubuh tegak siswa terlihat **dengan tidak baik**

b). Bola Di Dekat Kaki

skor 4 : apabila siswa dapat membawa bola di dekat kaki **dengan baik**

skor 3 : apabila siswa dapat membawa bola di dekat kaki **dengan cukup baik**

skor 2 : apabila siswa dapat membawa bola di dekat kaki **dengan kurang baik**

skor 1 : apabila siswa dapat membawa bola di dekat kaki **dengan tidak baik**

2. Sikap Inti

a). Fokuskan Perhatian Pada Bola

skor 4 : apabila siswa dapat fokus perhatiannya pada bola **dengan baik**

skor 3 : apabila siswa dapat fokus perhatiannya pada bola **dengan cukup baik**

skor 2 : apabila siswa dapat fokus perhatiannya pada bola **dengan kurang baik**

skor 1 : apabila siswa dapat fokus perhatiannya pada bola **dengan tidak baik**

b). Dribbling Bola Dengan punggung kaki , luar dan bagian dalam

skor 4 : apabila siswa dapat melakukan *dribbling* dengan kaki dalam atau luar **dengan baik**

skor 3 : apabila siswa dapat melakukan *dribbling* dengan kaki dalam atau kaki luar **dengan cukup baik**

skor 2 : apabila siswa dapat melakukan *dribbling* dengan kaki dalam atau kaki luar **dengan kurang baik**

skor 1 : apabila siswa dapat melakukan *dribbling* dengan kaki dalam atau luar **dengan tidak baik**

c). Dorong Bola Ke Depan Beberapa Kaki

skor 4 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan beberapa kaki **dengan baik**

skor 3 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan beberapa kaki **dengan cukup baik**

skor 2 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan beberapa kaki **dengan kurang baik**

skor 1 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan beberapa kaki **dengan tidak baik**

3. Sikap Akhir

a). Kepala Tegak Untuk Melihat Lapangan Dengan Baik

skor 4 : apabila gerakan kepala siswa tegak untuk melihat lapangan **dengan baik**

skor 3 : apabila gerakan kepala siswa tegak untuk melihat lapangan **dengan cukup baik**

skor 2 : apabila gerakan kepala siswa tegak untuk melihat lapangan **dengan kurang baik**

skor 1 : apabila gerakan kepala siswa tegak untuk melihat lapangan **dengan tidak baik**

b). Bergerak Mendekati Bola

skor 4 : apabila siswa dapat bergerak mendekati bola **dengan baik**

skor 3 : apabila siswa dapat bergerak mendekati bola **dengan cukup baik**

skor 2 : apabila siswa dapat bergerak mendekati bola **dengan kurang baik**

skor 1 : apabila siswa dapat bergerak mendekati bola **dengan tidak baik**

c). Dorong Bola Ke Depan

skor 4 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan **dengan baik**

skor 3 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan **dengan cukup baik**

skor 2 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan **dengan kurang baik**

skor 1 : apabila siswa dapat mendorong bola ke depan **dengan tidak baik**



BAB IV HASIL PENELITIAN

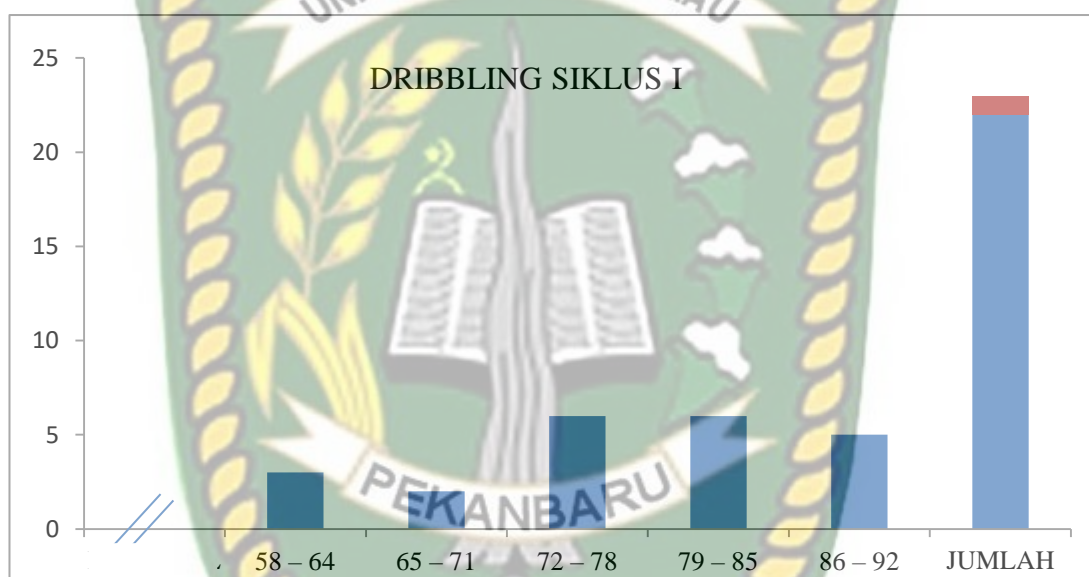
A. Deskripsi Data

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Jadi data yang di peroleh berupa hasil observasi dan hasil penelitian belajar siswa atau kemampuan siswa. Hasil observasi merupakan pengamatan yang dilakukan terhadap aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran, Sedangkan kemampuan siswa yang di nilai disini adalah hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) permainan sepakbola. Kemudian data mengenai aktifitas guru, siswa dan kemampuan siswa dipaparkan dalam bentuk table. Selanjutnya hasil pemaparan table tersebut diuraikan dalam bentuk penjelasan. Dari uraian akan dikemukakan apakah hasil yang diperoleh telah atau belum dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) sepakbola dengan metode demonstrasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak. Keberhasilan tersebut disesuaikan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam penelitian ini. Adapun bentuk pembahasan penelitian ini dipaparkan dan diuraikan sebagai berikut:

Dari hasil penelitian yang di lakukan siklus I diperoleh nilai maksimum adalah 92 dengan frekuensi 5 (22%) dan nilai minimum adalah 58 dengan frekuensi 3 atau (13%) dan siswa yang tuntas sebanyak 16 orang siswa (73%) serta tidak tuntas sebanyak 6 orang (27%). Untuk lebih jelas dapat dilihat lampiran I. Di bawah ini merupakan tabel distribusi frekuensi penelitian:

Tabel 4 : Distribusi Frekuensi Penelitian Pada Siklus I

NO	INTERVAL	FREKUENSI	PERSENTASE
1	58 – 64	3	13,63%
2	65 – 71	2	9,1%
3	72 – 78	6	27,27%
4	79 – 85	6	27,27%
5	86 – 92	5	22,72%
JUMLAH		22	100%

GR Grafik 1. Histogram Penilaian *Dribbling* Siklus I Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

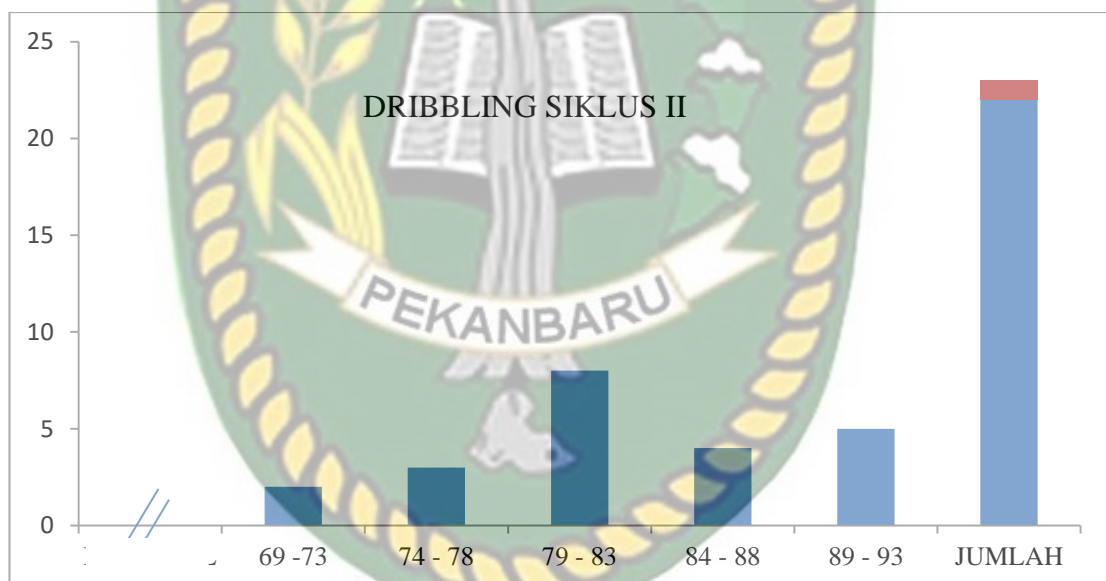
Selanjutnya dilakukan perencanaan siklus II yakni diperoleh penilaian tes unjuk kerja. Dari hasil penilaian tersebut diperoleh data hasil penilaian dengan perolehan nilai tiap-tiap siswa pada siklus II, untuk lebih jelas dapat dilihat penjelasan di bawah ini.

Dari hasil penilaian yang dilakukan pada siklus II yakni diperoleh nilai maksimum adalah 92 dengan frekuensi 5 (22%) dan nilai minimum adalah 69 dengan frekuensi 2 (9%) dan siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (91%) dan yang tidak tuntas sebanyak 2 Siswa dengan persentase (9%). Untuk lebih jelas

dapat dilihat pada lampiran 3. Di bawah ini merupakan tabel distribusi frekuensi penilaian siklus II.

Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Penelitian Pada Siklus II

NO	INTERVAL	FREKUENSI	PERSENTASE
1	69 -73	2	9,1%
2	74 – 78	3	13,63%
3	79 – 83	8	36,36%
4	84 – 88	4	18,18%
5	89 – 93	5	22,72%
JUMLAH		22	100%



GR Grafik 2. Histogram Penilaian *Dribbling* Pada Siklus II Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

B. Analisis Data

Berdasarkan diskripsi data yang dipaparkan di atas, maka dapat dilihat bahwa dengan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran *dribbling* (menggiring bola) sepakbola dapat meningkatkan hasil belajar Siswa. Penilaian siklus I menunjukkan kategori tuntas terdapat 16 orang siswa (73%), dan yang

tidak tuntas sebanyak 6 orang (27%). Sedangkan pada siklus II yang tuntas adalah 20 orang Siswa (91%) dan yang tidak Tuntas 2 orang Siswa(9%).

Tabel 6. Kategori Keberhasilan *dribbling* (menggiring bola) pada kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak Siklus I.

INTERVAL	JUMLAH	PERSENTASE	KATEGORI
SIKLUS I	16	73%	TUNTAS
	6	27%	TIDAK TUNTAS

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa dari sampel penelitian sebanyak 22 orang. 16 siswa (73%) kategori Tuntas, dan 6 siswa (27%) kategori tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa masih harus dilaksanakan siklus II pada siswa yang belum mencapai Nilai KKM 75, maka dari itu diperlukannya metode pembelajaran demonstrasi guna meningkatkan hasil belajar *Dribbling* sepakbola Siswa Kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

Tabel 7. Kategori Keberhasilan *dribbling* (menggiring bola) pada kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak Siklus II.

INTERVAL	JUMLAH	PERSENTASE	KATEGORI
SIKLUS II	20	91%	TUNTAS
	2	9%	TIDAK TUNTAS

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa setelah melaksanakan siklus II dari sampel penelitian sebanyak 22 orang. 20 siswa (91%) dapat mencapai KKM dan 2 orang siswa tidak mencapai KKM.

C. Pembahasan

Dribbling (menggiring bola) adalah salah satu usaha untuk mendekati gawang lawan dengan cara menendang (menyentuh, mendorong) bola secara perlahan sambil berjalan atau berlari dan menghindari dari rebutan lawan yang hendak merabut bola.

Menurut Jaya (2008:66) *dribbling* (menggiring bola) adalah menendang bola terputus-putus atau pelan-pelan. Mendribel bola bertujuan untuk mendekati jarak ke sasaran, melewati lawan, dan menghambat pemainan.

Metode demonstrasi merupakan metode mengajar yang menyajikan bahan pelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objeknya atau cara melakukannya suatu proses pembelajaran. Demonstrasi dapat digunakan pada semua mata pelajaran karena lebih mudah dipahami oleh Siswa dan bisa dilihat secara langsung proses serta pelaksanaan dari pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Menurut Roestiyah dalam Miftahul (2013:231) demonstrasi adalah strategi mengajar dimana Guru memperagakan dan memperlihatkan saat pembelajaran secara langsung proses dari materi kepada seluruh Siswa.

Dengan penggunaan metode pembelajaran yaitu metode demonstrasi pada pembelajaran *dribbling* (menggiring bola), Siswa Lebih mudah melakukan dan memahami cara pelaksanaan *dribbling* (menggiring bola) tersebut karena metode demonstrasi merupakan metode mengajar yang menyajikan bahan pelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objeknya atau cara melakukannya. Hal

tersebut diharapkan dapat mempermudah Siswa untuk meningkatkan hasil belajar, salah satunya pada materi dribbling pada sepakbola.

Setelah proses pengambilan data, dilanjutkan dengan analisa data dari hasil tes unjuk kerja guna untuk mengetahui peranan metode demonstrasi pada pembelajaran dribbling sepakbola.

Hasil analisa data dapat dijelaskan bahwa metode Demonstrasi ternyata dapat meningkatkan hasil Belajar Dribbling sepakbola pada kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak. hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

Dari hasil penelitian yang di lakukan pada siklus I diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 16 orang siswa (73%) serta tidak tuntas sebanyak 6 orang (27%) dan setelah dilakukan Siklus II diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (91%) dan 2 orang (9%) yang tidak tuntas, Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi siswa lebih mudah melakukan dan memahami tata cara pelaksanaan *dribbling* Sepakbola juga dapat meningkatkan Hasil belajar dribbling sepakbola Siswa kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) Sepakbola pada siswa kelas VII. 2 SMP Negeri 3 Dayun Kabupaten Siak dengan persentasi (91%) atau sebanyak 20 Orang Siswa yang tuntas.

B. Saran

Hasil kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* (menggiring bola) pada permainan sepakbola. Dengan hasil tersebut, maka peneliti berkeinginan menyampaikan beberapa saran yang berkaitan penelitian ini antara lain:

1. Kepada seluruh siswa agar lebih serius dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran olahraga dan menerapkan ilmu yang diajarkan oleh para guru sehingga dapat di terapkan dan menghasilkan prestasi yang membanggakan.
2. Bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar Siswa disekolah diharapkan kepada guru pendidik jasmani dan kesehatan dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat, Salah satunya adalah dengan menggunakan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi Sekolah diharapkan untuk melengkapi sarana dan prasarana olahraga salah satunya sarana permainan sepakbola.

4. Bagi peneliti lainya agar meneliti tentang metode demonstrasi demi kesempurnaan penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Bahri, Syaiful, Zain, Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Cecep. 2005. *Metode Demonstrasi dan Metode Komando Terhadap Kemampuan Menendang Bola* . Jurnal Prastya. Vol. 4, No. 10:11
- Husdarta, JS. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Jaya, Asmar. 2008. *Futsal; Gaya Hidup, Peraturan dan Tips Permainan*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Lutan, Rusli & Tim Pengembang Instrument. 2003. *Sistem Monitoring Evaluasi dan Pelaporan (SMEP) Pelaksanaan dan Hasil Program Olahraga*. Jakarta: KONI Pusat
- Luxbacher. Joseph A. 2012. *Sepakbola Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mielke, Danny. 2003. *Seri Dasar-Dasar Olahraga Dasar-Dasar Sepakbola*. Jakarta: Pakar Raya.
- Miftahul, 2013. *Penngaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Guling Belakang*. Jurnal sony, Harsono . Vol. 06, No. 25:49
- Muhibbin, 2010, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol 5. NO 1 04:11.
- Mylsidayu, Apta. Dkk. 2015. *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah, 2010. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa*. Jurnal sony, Nasution . Vol. 11, No. 01 34:36
- Sudijono, Anas. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. 2015. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Usman, Moh. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Undang-undang RI No. 3. 2005. *Tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Bandung: Penerbit Citra Umbara.

Yusran. 2008. *Latihan-Latihan Keteampilan Sepakbola*. Pekanbaru: DISPORA.

