

**STUDI KELAYAKAN DAN PROPOSAL  
PEMBUKAAN PROGRAM STUDI S2 ILMU ADMINISTRASI  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM RIAU**



**OLEH :**

- 1. PROF. DR. SUFIAN HAMIM, M.SI**
- 2. NURMAN, S.SOS, M.Si**

**PEKANBARU, JULI 2006**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil'alamin segala Puji dan Syukur kehadirat illahirobby, dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah Studi Kelayakan dan Proposal Pembukaan Program Studi S2 Ilmu Administrasi, salawat beriring salam kepada junjungan umat Rasulullah Muhammad, tokoh pencerah alam yang mampu menghidupkan ghirah ilmu semesta alam, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Studi Kelayakan dan Proposal ini merupakan suatu terobosan gagasan visioner untuk UIR berkembang pesat dalam tatanan persaingan perguruan tinggi di Indonesia dan Unggul di Asia Tenggara. Terlaksananya organisasi yang profesional sesuai dengan perkembangan zaman.

Terhadap Pimpinan yang telah ikhlas memberikan ruang dan waktu serta dorongan buat penulis untuk dapat menyelesaikan buku hasil karya dari studi kelayakan dan proposal ini, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas pengorbanan dan pengertiannya, demikian kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini.

Kepada Allah SWT secara khusus penulis mengharapkan ramat dan ridho-Nya agar penulis dapat tekun untuk mampu berkreasi serta berekspresi dalam tuangan tinta ide tulisan hingga menjadi lanjutan rangkaian kata-kata dan argumentasi kedalam bentuk topik kajian dan buku lainnya.

Pekanbaru, 2006

Ketua Tim Studi Kelayakan,

Sufian Hamim

## DAFTAR ISI

<b>Bab I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang dan Tujuan Pendirian Program.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Tujuan .....</b>	<b>6</b>
1. Tujuan.....	6
1.1. Tujuan Umum.....	6
1.2. Tujuan Khusus.....	6
<b>C. Kebutuhan Masyarakat akan Tenaga Ahli yang Dihasilkan.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Sumber Dana Pendidikan.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Daya Tampung Mahasiswa Selama Lima Tahun.....</b>	<b>8</b>
<b>F. Bidang Ilmu yang Diselenggarakan.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II : PROFIL UNIVERSITAS ISLAM RIAU.....</b>	<b>10</b>
A. Sejarah.....	10
B. Potensi Universitas Islam Riau.....	11
C. Visi dan Misi Universitas Islam Riau.....	13
1. Visi.....	13
2. Misi .....	14
<b>BAB III : KURIKULUM.....</b>	<b>15</b>
A. Kompetensi Lulusan PS. Ilmu Administrasi.....	15
B. Kurikulum.....	15
C. Lama Masa Studi.....	19
D. Rujukan Program Studi yang Digunakan.....	19
<b>BAB IV : SUMBER DAYA.....</b>	<b>22</b>
A. Dosen.....	22
B. Sarana dan Prasarana.....	24
a. Perpustakaan.....	25
b. Lembaga Penelitian.....	26
c. Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM).....	26
C. Fasilitas yang Dimiliki.....	27
D. Tenaga Administrasi.....	27
<b>BAB V : PENDANAAN.....</b>	<b>28</b>
A. Investasi.....	28
B. Dana Operasional dan Pemeliharaan.....	28
C. Penerimaan Internal.....	29
D. Penerimaan Eksternal.....	29
<b>BAB VI : MANAJEMEN AKADEMIS.....</b>	<b>32</b>
A. Pengembangan Program Studi.....	32

<b>B. Manajemen Sumberdaya.....</b>	<b>32</b>
<b>C. Dukungan Kerjasama Universitas Islam Riau.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB VII : KESIMPULAN.....</b>	<b>36</b>
<b>1. Analisis Akademik dan Edukatif.....</b>	<b>36</b>
<b>2. Analisis Keuangan.....</b>	<b>36</b>
<b>3. Analisis Pemenuhan Kepentingan Masyarakat dan Pembangunan.....</b>	<b>37</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>TIM STUDI KELAYAKAN DAN PENGUSUL PROPOSAL .....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pendidikan Formal Aparatur Provinsi Riau (Tahun 2005).....	3
Tabel 2. Diploma II.....	13
Tabel 2. Diploma III.....	13
Tabel 2. Diploma IV.....	13
Tabel 6. Komposisi Mata kuliah PS. Ilmu Administrasi Bidang Kajian Utama Administrasi Publik.....	17
Tabel 7. Komposisi Mata kuliah PS. Ilmu Administrasi Bidang Kajian Utama Administrasi Bisnis.....	18
Tabel 8. KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK SESUAI DENGAN SK. MENDIKNAS NO. 232/U/2000 DAN Nomor 045/U/2002.....	20
Tabel 9. KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI BISNIS SESUAI DENGAN SK. MENDIKNAS NO. 232/U/2000 DAN NO. 045/U/2002.....	21
Tabel 10. Komposisi Tenaga Pengajar Tetap Program Studi Ilmu Administrasi Pascasarjana Universitas Islam Riau.....	23
Tabel 11. Perbandingan Jumlah Dosen dengan Mahasiswa Program Ilmu Administrasi Dalam 5 (lima) Tahun.....	24
Tabel 12. Jumlah Tenaga Administrasi dan Penunjang Akademik pada Program Pascasarjana UIR.....	27
Tabel 13 . Jumlah Pengeluaran Program Studi Ilmu Administrasi Perenam Bulan (dalam Rp.).....	29
Tabel 14. Jumlah Penerimaan dari Karyasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Selama Lima Tahun.....	30
Tabel 15. Total Penerimaan Pertahun Program Studi Ilmu Administrasi.....	30
Tabel 16. Jumlah Kas Pascasarjana UIR Program Studi Ilmu Administrasi Selama lima tahun (Rp 000).....	31
Tabel 17. Komposisi Dosen tetap Pascasarajana UIR Program studi Ilmu Administrasi berdasarkan kualifikasi.....	32
Tabel 18. Komposisi Dosen dan Jumlah Mahasiswa Terdaftar Pendidikan Pascasarjana UIR Program Studi Ilmu Administrasi dalam 5 th...	33
Tabel 19. Komposisi Jabatan Akademis Dosen Tetap Pascasarajana UIR Program Studi Ilmu Administrasi.....	34

# BAB I PENDAHULUAN

## **A. Latar Belakang dan Tujuan Pendirian Program**

Perkembangan mutakhir memperlihatkan setidaknya dua kecenderungan utama yakni; Pertama, pada skala lokal dan nasional terjadi perubahan mendasar dalam sistem politik dan pemerintahan di Indonesia, kebijaksanaan desentralisasi politik dan desentralisasi fiskal dalam wujud perundangan otonomi daerah yang telah berjalan beberapa waktu belakangan, hal tersebut membawa implikasi kepada bergesernya aktifitas pembangunan, dari yang sebelumnya serba berpusat di 'Jakarta' menjadi terdesentralisasi ke daerah-daerah otonom. Kedua, pada tataran global dan regional kekinian sedang berproses suatu model interdependensi ekonomi internasional yakni bentuk regionalisme ekonomi (AFTA, APEC) maupun dimasa mendatang yang berkecenderungan berlangsungnya perdagangan bebas dunia (WTO).

Kedua kecenderungan utama di atas membawa konsekuensi politis administratif bagi daerah yakni daerah diwajibkan mampu mandiri dalam melaksanakan pembangunannya, artinya pemerintah daerah beserta segenap komponen masyarakat di daerah dituntut dapat menjalankan otonomi daerah tersebut secara maksimal.

Persoalannya adalah terletak sejauh mana kesiapan masing-masing daerah di Indonesia terutama dalam kesiapan sumberdaya manusia (SDM) baik masyarakat maupun aparatur pemerintahan daerah sendiri dalam menjalankan otonomi daerah tersebut.

Provinsi Riau, dengan 11 Kabupaten dan Kota termasuk dan salah satu provinsi di Indonesia memiliki keterbatasan sumber daya manusia. Beberapa indikator keterbatasan tersebut setidaknya tergambar dalam catatan di bawah ini :

1. Jumlah penduduk Provinsi Riau berdasarkan Survey Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) 2002 berjumlah 5.307.867 jiwa, dengan laju pertumbuhan 3,79 persen.
2. Jumlah penduduk Propinsi Riau yang berpendidikan Sekolah Dasar (SD) ke bawah berjumlah kurang lebih 64,5%.
3. Sementara penduduk Propinsi Riau yang berpendidikan Sekolah Lanjutan Pertama (SLTP) berjumlah 17,21 %, berpendidikan Sekolah Lanjutan Atas (SLTA) berjumlah 15,53% dan hanya 2,57 % penduduk Riau berpendidikan perguruan tinggi.

Data-data umum di atas berkorelasi dengan kondisi spesifik Sumber Daya Manusia (SDM) aparatur Pemerintah Daerah, setidaknya tergambar dengan melihat kasus spesifik di Pemerintahan daerah Provinsi Riau sebagaimana yang tersaji dalam data di bawah ini . Total aparat Pemerintah Provinsi Riau yang tercatat di Biro Kepegawaian Sekda Riau tercatat sebanyak 3.481 orang pegawai negeri sipil, dari jumlah tersebut komposisi pendidikannya sebagai berikut :

**Tabel 1. Pendidikan Formal Aparatur Pemerintah Daerah  
Provinsi Riau (Tahun 2005)**

No	PENDIDIKAN	JUMLAH	%
1	Sekolah Dasar (SD)	261	7,5
2	SLTP	74	2,1
3	SLTA	1.651	47,5
4	Sarjana Muda / D.III	499	14,3
5	Sarjana (S-1)	955	27,5
6	Magister/Master (S-2)	39	1,1
7	Doktoral (S-3)	2	0,0006
8	Total	3.481	100

Sumber : Biro Kepegawaian Setwilda Provinsi Riau, Tahun 2005

Kualitas dan kuantitas Sumber Daya manusia aparatur Pemerintahan Daerah Provinsi Riau, sebagaimana yang digambarkan di atas kondisinya masih jauh lebih baik dibandingkan dengan aparatur Pemerintah Daerah Kabupaten atau Kota yang ada di Provinsi Riau.

Selain masih terbukanya peluang calon mahasiswa dari Perguruan Tinggi, Aparatur Pemerintah Daerah Provinsi, Pemerintah Daerah Kabupaten dan Kota serta Anggota Legislatif Daerah, diharapkan juga dari berbagai Perusahaan dan Industri barang dan Jasa yang beroperasi di Provinsi Riau. Penjaringan calon mahasiswa dapat pula dilakukan dengan kerjasama dengan berbagai pihak Pemerintah daerah maupun pihak swasta.

Berangkat dari kondisi tersebut diatas, maka peranan perguruan tinggi dalam menjawab tantangan di atas menjadi begitu penting dan berarti, atas pemikiran tersebut di atas maka, Universitas Islam Riau, khususnya Fakultas Ilmu



sosial dan Ilmu Politik berkewajiban memasuki ruang pemberdayaan SDM tersebut secara optimal, terencana dan profesional.

Dalam rangka menindak-lanjuti pemikiran di atas, maka rencana pembukaan program Magister Ilmu Administrasi setidaknya mempunyai arti strategis bagi pemberdayaan Sumber Daya Manusia ditingkat lokal secara khusus, menuju optimalisasi pelaksanaan otonomi daerah serta rencana umum meningkatkan kualitas Sumber daya Manusia di Provinsi Riau dan sekitarnya.

Rencana pembukaan program Magister, program studi ilmu administrasi ini didukung oleh sejumlah peraturan perundang-undangan, seperti berikut :

1. Undang –undang dasar 1945, khususnya alinea IV pembukaan yang mengamanatkan pentingnya pencerdasan kehidupan bangsa. Selanjutnya dalam pasal 31 UUD 1945 disebutkan juga bahwa “tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran (ayat 1), pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dalam undang-undang (ayat 2) . Semangat yang terkandung dalam klausul UUD tersebut tidak hanya menggambarkan soal hak dari rakyat atau publik semata untuk mendapatkan pengajaran / pendidikan melainkan secara langsung juga memberikan kewajiban kepada pemerintah menyelenggarakan pendidikan yang layak bagi rakyat. Dalam konteks tersebut terdapat relevansi antara amanat undang-undang dasar dengan rencana penyelenggaraan program Magister (S-2) Ilmu administrasi.
2. Garis Garis Besar haluan Negara (GBHN) bab IV huruf E angka 11 garis Garis besar Haluan Negara 1999-2004 menyebutkan bahwa perkembangan pendidikan diarahkan untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia serta

kualifikasi sumber daya manusia Indonesia dan memperluas serta meningkatkan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan termasuk di daerah terpencil.

3. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, undang-undang tersebut menyebutkan bahwa masyarakat sebagai mitra pemerintah berkesempatan seluas-luasnya untuk turut berperan aktif dalam penyelenggaraan pendidikan dalam sistem pendidikan nasional (ayat 1). Selanjutnya pasal 33 menjelaskan bahwa pengadaan dan pendayagunaan sumber daya pendidikan dilakukan oleh pemerintah, masyarakat dan atau keluarga peserta didik.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi. PP ini menyebutkan bahwa pendidikan tinggi dapat diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang diadakan oleh pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (sekarang Depdiknas) atau departemen lain, atau lembaga pemerintah non-departemen, atau oleh satuan pendidikan yang diadakan oleh masyarakat.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 222/U/1998 Tentang Pedoman Pendirian Pendidikan Tinggi. Dalam pasal 2 ayat (6) Keputusan menteri ini menyebutkan bahwa : Universitas terdiri dari beberapa fakultas yang menyelenggarakan program S-1 dan atau Program Diploma dan terdiri atas dua jurusan atau lebih yang menyelenggarakan satu atau lebih program studi dan memenuhi syarat dapat menyelenggarakan program S-2, Program S-3, Program Sp I dan Program Sp II.

## **B. Tujuan**

### **1. Tujuan :**

#### **1.1. Tujuan Umum :**

Sesuai dengan Peraturan pemerintah No. 60 tahun 1999, maka tujuan pendidikan tinggi yaitu :

- a). Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan IPTEK;
- b). Meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia Indonesia yang profesional dibidang administrasi publik dan administrasi bisnis;
- c). Mengembangkan dan memperluaskan IPTEK serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

#### **1.2. Tujuan Khusus :**

Program Studi Ilmu Administrasi :

- a). Mempersiapkan tenaga ahli dan praktisi yang profesional setara dengan magister yang mampu menguasai disiplin Ilmu Administrasi, sehingga mampu menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Ilmu Administrasi.
- b). Mempersiapkan tenaga ahli dan praktisi yang mampu mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, melalui perumusan kebijaksanaan yang dapat meningkatkan pengembangan administrasi publik dan administrasi

bisnis/swasta sehingga berkorelasi dengan peningkatan taraf hidup masyarakat.

- c). Membangun tenaga kerja profesional, mandiri serta cakap dalam bidang Ilmu Administrasi dan Kebijakan Publik serta administrasi dan Kebijakan Bisnis
- d). Memberi landasar Ilmu Pengetahuan dan teknologi untuk mengembangkan dan mengelola kegiatan Administrasi Publik dan Administrasi Bisnis.

### **C. Kebutuhan Masyarakat akan Tenaga Ahli yang Dihasilkan**

Provinsi Riau merupakan daerah yang mempunyai potensi yang cukup besar dalam pengembangan sektor perekonomian dan bisnis dan sektor pemerintahan. Hal ini berhubungan dengan letak geografis Provinsi Riau, di jalur internasional. Letak seperti ini memberikan potensi pasar dan potensi intervensi pihak lain di daerah. Dengan demikian, PPS-Fisip UIR menjawab tantangan itu.

Lulusan pendidikan Pascasarjana UIR program studi Ilmu Administrasi diharapkan dapat mengisi jabatan atau bidang pekerjaan dalam masyarakat, meliputi :

1. Sebagai tenaga edukatif di perguruan tinggi
2. Sebagai tenaga peneliti di Lembaga Penelitian
3. Instansi pemerintah dan swasta.

Lulusan pendidikan ini juga mempunyai prospek yang cukup baik dan apalagi dengan adanya AFTA 2020 maka daerah ini merupakan daerah yang mempunyai banyak peluang untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu administrasi.

#### **D. Sumber Dana Pendidikan**

Sumber dana kegiatan Pendidikan Program Studi Ilmu Administrasi Pascasarjana UIR adalah sebagai berikut :

1. Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Daerah Riau
2. Universitas Islam Riau
3. Mahasiswa Program Pascasarjana
4. Para donatur dan sumber dana lain yang sah dan tidak abertentangan dengan peraturan perundang-undangan dan halal.

Sebagai Perguruan Tinggi swasta, otonomi dalam pengelolaan dan pendanaan program pascasarjana UIR tersebut mengindikasikan bahwa pelaksanaan dan operasional program pascasarjana UIR tidak akan membebani anggaran pemerintah dalam pelaksanaannya. Dengan kata lain, tanpa bantuan materil dari pemerintah, misi utama perguruan tinggi tetap dapat tertangani dengan baik tanpa harus mengorbankan kepentingan program studi lain.

#### **E. Daya Tampung Mahasiswa Selama Lima Tahun**

Berdasarkan pelaksanaan PPs kerjasama UIR dengan UNPAD yang sudah berlangsung memasuki tahun ketiga dan survey pendahuluan yang telah dilakukan ternyata peminat PPs Fisipol UIR kerjasama dengan UNPAD ini mendapat respon yang cukup banyak terutama dari kalangan akademis (tenaga pengajar) baik yang ada di perguruan negeri maupun PTS yang ada di Propinsi Riau. Selain itu peminat datang dari instansi-instansi pemerintah dan swasta yang terkait, serta alumni UIR sendiri. Dari kondisi yang ada serta harapan untuk meningkatkan sumber daya manusia Daerah Riau untuk dapat mengelola

sumber daya alam dimasa yang akan datang, maka sudah selayaknya PPS Fisipol UIR mandiri dapat dilaksanakan mulai tahun 2005/2006.

Sistem Drop Out (DO) akan diberlakukan setelah masa studi 8 (delapan) semester bagi mahasiswa angkatan pertama dan akan jatuh pada tahun 2009. Sedangkan mahasiswa yang tidak mencukupi indeks prestasi kumulatif 3,0 pada semester ke 3, diberlakukan DO pada semester tersebut.

#### **F. Bidang Ilmu yang Diselenggarakan**

Untuk tahap pertama ini bidang ilmu yang akan diselenggarakan oleh PPS Fisipol UIR adalah bidang Ilmu Administrasi dengan B.K.U. Administrasi Negara dan B.K.U. Administrasi Bisnis. Di Kopertis Wilayah X Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan program PPS dengan program studi Ilmu Administrasi belum ada, kecuali Universitas Negeri UNRI. Hal ini dapat mendorong untuk berdirinya PPS Fisipol UIR dengan Program tersebut.

I

## II. PROFIL UNIVERSITAS ISLAM RIAU

### A. Sejarah

Atas erahmat Allah SWT dan didorong oleh keinginan yang luhur untuk menyempurnakan pendidikan Islam sebagai upaya membangun manusia seutuhnya. Sadar bahwa tugas tersebut merupakan bagian amanah, tugas dan kewajiban bersama. Untuk itu, didirikanlah Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Riau yang disingkat dengan YLPI. Yayasan ini didirikan pada tanggal 25 September 1951 dengan kegiatan dibidang pendidikan, sosial dan dakwah. Pada tanggal 4 September 1962 YLPI membuka Universitas yang dinamai Universitas Islam Riau disingkat dengan UIR. Sebelum Universitas Islam Riau didirikan YLPI telah meletakkan pondasi pendidikan dalam bentuk Taman kanak-kanak Islam (TKI), Sekolah Dasar Islam (SDI), Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) dan Sekolah Menengah Atas Islam (SMAI).

Keberadaan Universitas Islam Riau ditujukan sebagai bentuk peran serta YLPI dalam membantu kegiatan pembangunan nasional, khususnya dalam bidang pendidikan. Keberadaan institusi perguruan tinggi ini diharapkan mengambil andil dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa dan terwujudnya manusia seutuhnya yang bersusila, taat kepada Allah SWT berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Upaya Universitas Islam Riau untuk mencapai tujuan ini adalah dengan berusaha melahirkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik professional yang diharapkan mampu menerapkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni guna meningkatkan taraf hidup masyarakat disamping memperkaya khasanah budaya nasional.

## **B. Potensi Universitas Islam Riau**

Guna menjawab berbagai dan permasalahan yang terjadi akhir-akhir ini dalam skala nasional dan daerah, maka Universitas Islam Riau bermaksud mengembangkan diri dengan mendirikan Program Pascasarjana baru, yaitu Magister Administrasi. Dalam rangka mempersiapkan sumberdaya manusia yang bergerak dibidang administrasi guna mengatasi dan mengantisipasi semakin meningkatnya kebutuhan tenaga profesional dibidang administrasi tersebut di Riau. Disini dirasa penting pendirian program Pascasarjana administrasi dan mendesak untuk direalisasikan.

Berdasarkan urgensinya, pendirian Program Pascasarjana Administrasi di atas, Universitas Islam Riau bermaksud melaksanakan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 222/1998, tertanggal 7 September 1998 tentang pendirian perguruan tinggi yang tercantum pada Pasal 2 ayat 6 yang berbunyi :

“ Universitas terdiri atas tiga fakultas kelompok IPA dan dua fakultas kelompok IPS atau lebih yang menyelenggarakan program S1 dan/atau program diploma dan masing-masing terdiri atas dua jurusan atau lebih yang menyelenggarakan satu atau lebih program studi dan memenuhi syarat dapat menyelenggarakan program S2, S3, SP1 dan SP2”.

Universitas Islam Riau merencanakan akan mendirikan Program Pascasarjana Ilmu Administrasi seperti yang telah direncanakan dalam buku Induk Pengembangan Universitas Islam Riau. Pada saat ini UIR telah memiliki 8 (Delapan) Diploma II, 3 (tiga) Diploma III, 8 (delapan) fakultas dan 3 Program Studi Pascasarjana yang berdiri sendiri dan 2 Program pascasarjana Kerjasama dengan Universitas Lain di dalam negeri serta 1 (satu) program doktor kerjasama dengan Universitas Utara Malaysia.



**Tabel 2. Diploma II**

No.	Diploma	Status
1	Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak Islam/FAI	Proses Akreditasi
2	PGASD (Tarbiyah)/FAI	Proses Akreditasi
3	Pendidikan Bahasa Indonesia / FKIP	Proses Akreditasi
4	Pendidikan Bahasa Inggris / FKIP	-
5	Pendidikan Matematika / FKIP	-
6	Pendidikan Biologi / FKIP	-
7	Pendidikan Kesenian (Sendratasik) / FKIP	-
8	Pendidikan Olahraga (Penjasokesrek) / FKIP	-

**Tabel 3. Diploma III**

No.	Diploma	Status
1	Akuntansi / Fakultas Ekonomi	Proses Akreditasi
2	Manajemen Perbankan Syariah /FAI	Proses Akreditasi
3	Sekretaris/Fisipol	Proses Akreditasi

**Tabel 4. Fakultas Strata -1**

No.	Fakultas/Jurusan/ Program Studi	Status/Nilai
(1)	(2)	(3)
1	Agama Islam √ Aqidah Filsafat √ Komunikasi Penyiaran Islam/dakwah √ Ekonomi Islam (Syariah) √ Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)	Proses Akreditasi Proses Akreditasi Proses Akreditasi Proses Akreditasi
2	Hukum √ Ilmu Hukum	Berakreditasi / B
3	Pertanian √ Budidaya Pertanian √ Sosial Ekonomi Pertanian/Agribisnis √ Budidaya Perairan	Berakreditasi / B Berakreditasi / B Berakreditasi / C
4	Teknik √ Teknik Mesin √ Teknik Perminyakan √ Teknik Sipil	Proses Akreditasi Berakreditasi / C Berakreditasi / C

(1)	(2)	(3)
5	Ekonomi √ Ekonomi Pembangunan √ Akuntansi √ Manajemen	Berakreditasi / B Berakreditasi / C Berakreditasi / C
6	Ilmu Pendidikan dan Keguruan √ Pendidikan Biologi √ Pendidikan Matematika √ Pendidikan Bahasa Inggris √ Pendidikan Bahasa Indonesia √ Pendidikan Olahraga (Penjaskestek) √ Pendidikan Kesenian (Sendratasik)	Berakreditasi / C Berakreditasi / C Berakreditasi / B Proses Akreditasi Berakreditasi / B Berakreditasi / B
7	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik √ Administrasi Negara √ Administrasi Niaga √ Ilmu Pemerintahan	Berakreditasi / B Berakreditasi / B Berakreditasi / B
8	Psikologi	Izin Operasional

**Tabel 5. Program Pascasarjana**

No.	Program Magister	Status
1	Agronomi	Izin Dikti No. 2283/D/T/2003
2	Hukum Bisnis dan Hukum Tata Negara	Izin Dikti No. 681/D/T/2004

### **C. Visi dan Misi Universitas Islam Riau**

#### **1. Visi**

Adapun visi dari Program Pascasarjana Universitas Islam Riau adalah menjadikan Universitas sebagai salah satu universitas penyelenggara program pascasarjana yang mampu menyiapkan tenaga profesional dan akademik dalam berbagai bidang keilmuan untuk mendorong percepatan pembangunan nasional dan daerah.

## **2. Misi**

Misi yang diemban oleh Program Pascasarjana Universitas Islam Riau adalah mengembangkan sumberdaya manusia yang tangguh dan profesional sehingga mampu bersaing dalam setiap aspek, baik bersaing dengan tenaga kerja nasional, maupun bersaing dengan tenaga kerja manca negara.

### **III. KURIKULUM**

#### **A. Kompetensi Lulusan PS. Ilmu Administrasi**

Lulusan Program Studi Ilmu Administrasi Pascasarjana Universitas Islam Riau yang akan dihasilkan diharapkan memiliki kompetensi-kompetensi sebagai berikut :

1. Memiliki integritas yang tinggi dalam ilmu administrasi
2. Bersikap terbuka dan tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan yang terkait dengan spesialisasinya.
3. Mempunyai kemampuan mengembangkan bidang ilmu ilmu administrasi melalui kegiatan penelitian ilmiah.
4. Mampu menggunakan pengetahuan dan keterampilannya dalam bidang ilmu administrasi untuk mencari jalan keluar secara akademis atas permasalahan yang kompleks yang dihadapi pemerintah daerah dan pihak swasta.
5. Memiliki integritas moral dan ketakwaan serta tanggung jawab yang profesional.

#### **B. Kurikulum**

Program studi Ilmu Administrasi menekankan pada ilmu-ilmu dasar dan terapan dalam bidang manajemen agribisnis yang disesuaikan dengan spesifikasi dalam rangka penyusunan tesis dan bidang pekerjaan yang ditekuni calon mahasiswa. Kurikulum program studi ilmu administrasi berbasis kompetensi sesuai dengan SK Mendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002 yang terdiri

dari Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB) dan mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB). Disamping itu, bagi calon mahasiswa yang kualifikasinya kurang terutama dari jurusan non ilmu administrasi diharuskan mengambil mata kuliah matrikulasi non kredit. Adapun sebaran mata kuliah tersebut dapat dilihat pada tabel 6 dan tabel 7.

**Tabel 6. Komposisi Mata kuliah PS. Ilmu Administrasi Bidang Kajian  
Utama Administrasi Publik**

No	NAMA MATA KULIAH	BOBOT SKC
<b>I. Kelompok Mata Kuliah Berbasis Kompetensi</b>		<b>47</b>
<b>A. Kelompok Mata Kuliah MPK</b>		<b>3</b>
1	Manajemen Sumberdaya Manusia	3
<b>B. Kelompok Mata Kuliah MKK</b>		<b>11</b>
1	Filsafat Ilmu	2
2	Teori Administrasi	3
3	Teori Organisasi	3
4	Teori dan Isu-Isu Pembangunan	3
<b>C. Kelompok Mata Kuliah MKB</b>		<b>20</b>
1	Metodologi Penelitian Sosial	3
2	Statistik Sosial & Teknik Sampling	2
3	Manajemen Strategis	3
4	Kebijakan Publik	3
5	Keuangan Publik & Adm. Perpajakan	3
6	Administrasi Pemerintahan Daerah	3
7	Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi Program	3
<b>D. Kelompok Mata Kuliah MPB</b>		<b>7</b>
1	Kepemimpinan dan Keputusan Strategis	3
2	Manajemen Pelayanan dan Etika Administasi Publik	3
3	Seminar Usulan Penelitian	1
<b>E. Kelompok mata Kuliah MBB</b>		<b>6</b>
1	Tesis	6
<b>II. Kelompok Mata Kuliah Matrikulasi</b>		
1	Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	-
2	Ilmu Administrasi dan Manajemen	-
3	Teknik Penulisan Tesis dan Penelusuran Kepustaakaan	-

**Tabel 7. Komposisi Mata kuliah PS. Ilmu Administrasi Bidang Kajian  
Utama Administrasi Bisnis**

No	NAMA MATA KULIAH	BOBOT SKC
<b>I. Kelompok Mata Kuliah Berbasis Kompetensi</b>		<b>47</b>
<b>A. Kelompok Mata Kuliah MPK</b>		<b>3</b>
1	Manajemen Sumberdaya Manusia	3
<b>B. Kelompok Mata Kuliah MKK</b>		<b>11</b>
1	Filsafat Ilmu	2
2	Teori Administrasi	3
3	Teori Organisasi	3
4	Teori dan Isu-Isu Pembangunan	3
<b>C. Kelompok Mata Kuliah MKB</b>		<b>20</b>
1	Metodologi Penelitian Sosial	3
2	Statistik Sosial & Teknik Sampling	2
3	Manajemen Strategis	3
4	Kebijakan Bisnis	3
5	Keuangan Bisnis & Adm. Perpajakan	3
6	Administrasi Pemasaran	3
7	Hukum Bisnis	3
<b>D. Kelompok Mata Kuliah MPB</b>		<b>7</b>
1	Kepemimpinan dan Keputusan Strategis	3
2	Kewirausahaan dan Etika Bisnis	3
3	Seminar Usulan Penelitian	1
<b>E. Kelompok mata Kuliah MBB</b>		<b>6</b>
1	Tesis	6
<b>II. Kelompok Mata Kuliah Matrikulasi</b>		
1	Dasar-Dasar Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	-
2	Ilmu Administrasi dan Manajemen	-
3	Teknik Penulisan Tesis dan Penelusuran Kepustaakaan	-

### **C. Lama Masa Studi**

Program Pascasarjana Universitas Islam Riau program studi ilmu administrasi penyelesaian studi selama 24 bulan dengan sistem kredit semester dan proses pembelajaran sebagai berikut :

1. Matrikulasi selama 6 bulan
2. Kuliah selama 18 bulan
3. Menyelesaikan tugas akhir (Seminar dan ujian tesis) selama 6 bulan

Dengan demikian setiap tahun ajaran dapat menerima 1(satu) atau 2 (dua) kali periode penerimaan mahasiswa baru.

### **D. Rujukan Program Studi yang Digunakan**

Pengelolaan program studi administrasi publik dan administrasi bisnis Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Riau bekerjasama dengan Universitas Padjadjaran Bandung sejak tahun 2004 sampai sekarang. Panitia persiapan telah mempelajari sistem penyelenggaraan di Unpad Bandung dan dijadikan sebagai rujukan program studi ini.



**Tabel 8. KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI  
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
SESUAI DENGAN SK. MENDIKNAS NO. 232/U/2000 DAN NO. 045/U/2002**

No	Elemen	Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lain
1	Pengembangan Keperibadian	<i>Memiliki dasar kepribadian dalam organisasi dan manajerial, moral agama dan kebangsaan yang tinggi</i>	<i>Memiliki penguasaan bahasa dengan baik dan benar untuk mengkombinasikan gagasan</i>	<i>Memiliki dasar jiwa sosial yang kuat</i>
2	Keilmuan dan Keterampilan	<i>Memiliki dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengelolaan dan pengembangan ilmu administrasi publik secara profesional, serta menguasai dasar ilmu untuk mengidentifikasi masalah terkait</i>	<i>Memahami dan menguasai dasar-dasar ilmu pendukung untuk mengembangkan administrasi secara profesional dan dasar-dasar dalam menganalisa masalah administrasi</i>	<i>Mampu memahami permasalahan terkait dalam pengembangan ilmu sosial yang berbasis administrasi publik</i>
3	Perilaku Berkarya	<i>Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan ilmu administrasi publik dalam masyarakat</i>	<i>Menguasai ilmu pengetahuan pendukung pemahaman administrasi publik serta mampu merencanakan penelitian terkait</i>	<i>Menguasai permasalahan kemasyarakatan serta mampu menganalisisnya</i>
4	Keahlian Berkarya	<i>Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan ilmu administrasi serta berkomunikasi dengan administrator baik nasional maupun internasional</i>	<i>Menguasai keahlian khusus untuk mendukung tercapainya kompetensi utama</i>	<i>Menguasai ilmu-ilmu dasar terkait dan memahami permasalahan dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan administrasi publik</i>
5	Berkehidupan Bermasyarakat	<i>Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan ilmu administrasi publik dan menulis satu karya</i>	<i>Memahami lingkungan budaya sekitar yang terkait dengan kegiatan administrasi umumnya dan administrasi publik</i>	

**Tabel 9. KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI  
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI BISNIS  
SESUAI DENGAN SK. MENDIKNAS NO. 232/U/2000 DAN NO. 045/U/2002**

No	Elemen	Kompetensi		
		Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi Lain
1	Pengembangan Keperibadian	<i>Memiliki dasar kepribadian dalam organisasi dan manajerial, moral agama dan kebangsaan yang tinggi</i>	<i>Memiliki penguasaan bahasa dengan baik dan benar untuk mengkombinasikan gagasan</i>	<i>Memiliki dasar jiwa sosial yang kuat</i>
2	Keilmuan dan Keterampilan	<i>Memiliki dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengelolaan dan pengembangan ilmu administrasi bisnis secara profesional, serta menguasai dasar ilmu untuk mengidentifikasi masalah terkait</i>	<i>Memahami dan menguasai dasar-dasar ilmu pendukung untuk mengembangkan administrasi secara profesional dan dasar-dasar dalam menganalisa masalah administrasi</i>	<i>Mampu memahami permasalahan terkait dalam pengembangan ilmu sosial yang berbasis administrasi bisnis</i>
3	Perilaku Berkarya	<i>Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan ilmu administrasi bisnis dalam masyarakat</i>	<i>Menguasai ilmu pengetahuan pendukung pemahaman administrasi bisnis serta mampu merencanakan penelitian terkait</i>	<i>Menguasai permasalahan kemasyarakatan serta mampu menganalisisnya</i>
4	Keahlian Berkarya	<i>Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan ilmu administrasi serta berkomunikasi dengan administrator baik nasional maupun internasional</i>	<i>Menguasai keahlian khusus untuk mendukung tercapainya kompetensi utama</i>	<i>Menguasai ilmu-ilmu dasar terkait dan memahami permasalahan dalam menerapkan ilmu dan Pengetahuan administrasi bisnis</i>
5	Berkehidupan Bermasyarakat	<i>Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pengembangan ilmu administrasi bisnis dengan menulis satu karya ilmiah</i>	<i>Memahami lingkungan budaya sekitar yang terkait dengan kegiatan administrasi umumnya dan administrasi bisnis khususnya</i>	

## IV. SUMBER DAYA

### A. Dosen

Untuk memenuhi persyaratan pembukaan Program pascasarjana sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 222/U/1998 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, maka Program Pascasarjana Universitas Islam Riau Program Studi Ilmu Administrasi telah memiliki tenaga pengajar tetap termasuk 2 (dua) orang personal garansi, terdiri dari : 1 orang guru besar, 3 orang doktor (S3) dan 12 orang magister (S2) yaitu:

Dua orang dosen tetap sebagai personal garansi , yaitu :

Prof. Dr. Sufian, M.Si

DR. Detri Karya, SE, MA

Lima belas Dosen Tetap lainnya, yaitu :

DR. Syafrinaldi, MCL.

Drs. Zulkifli, M.Si

Nurman, S.Sos, M.Si

Drs. Indra Syafri, M.Si

Drs. Abdul Aziz, M.Si

Drs. Arif Rivai, M.Si

Dra. Rosmayani, M.Si

Drs. Kartius, M.Si

Drs. Azam Awang, M.Si

Drs. Syafhendri, M.Si

Dra. Eka Nuraini, M.Si

Drs. Syahdanur, M.Si

Drs. Burhanuddin, M.Si

Drs. Suyadi, M.Si

Drs. Parjiana, M.Si

Sebelas Tenaga Pengajar Tamu Program Studi Ilmu Administrasi :

Prof. Dr. A. Attory Bin Husein, MA (University Utara Malaysia)

Prof. Dr. Juhari Haji Ali, BSc (University Utara Malaysia)

Prof. Dr. Azhar Kasim, MPA (UI)

Prof. Dr. Biyamin Husain, MPA (UI)

Prof. Dr. Miftah Toha, MPA (UGM)

Prof. Dr. Mustafadijaya (UGM)

Prof. Dr. J. Winardi, SE (UNPAD)

Prof. Dr. Djadja Saefullah, MA (UNPAD)

Prof. Dr. Usman Hardi, MS (UNPAD)

Prof. DR. Samsul Amal ( UNP)

Dr. Kirmizi Ritonga, M.Si (UNRI)

Sementara itu komposisi dosen Program Studi Ilmu Administrai Pascasarjana Universitas Islam Riau berdasarkan kualifikasi pendidikan serta proyeksi dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

**Tabel 10. Komposisi Tenaga Pengajar Tetap Program Studi Ilmu Administrasi Pascasarjana Universitas Islam Riau**

Kualifikasi Pendidikan	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	R2009/10
I. Strata Dua (S-2)	12	20	23	27	30
II. Starta Tiga (S-3)	3	4	5	5	7
III. Guru Besar	1	2	3	4	5

Sumber : Universitas Islam Riau, Tahun 2005

Sementara untuk perbandingan antara jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa yang terdaftar, diproyeksikan sebagai berikut :

**Tabel 11. Perbandingan Jumlah Dosen dengan Mahasiswa Program Ilmu Administrasi Dalam 5 (lima) Tahun**

Uraian	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	R2009/10
Mahasiswa	40	80	120	125	130
Dosen Tetap	16	30	35	40	47
Dosen Tamu	11	15	14	13	12
Jumlah Dosen	27	45	49	53	59
Persentase Dosen/Mahasiswa	0,68	0,56	0,41	0,41	0,35

Sumber : Universitas Islam Riau, Tahun 2005

## B. Sarana dan Prasarana

Pada saat ini Universitas Islam Riau telah memiliki berupa gedung dan tanah yang seluruhnya terletak di jalan kaharuddin nasution Km.11 Perhentian Marpoyan Pekanbaru. Aset tersebut adalah berupa; ruang kuliah (33.600 m<sup>2</sup>), ruang Pimpinan (930 m<sup>2</sup>), ruang Administrasi (1.890 m<sup>2</sup>), ruang Dosen (1.200 m<sup>2</sup>), ruang Perpustakaan (800 m<sup>2</sup>), laboratorium (940 m<sup>2</sup>), Ruang Komputer dan Internet (430 m<sup>2</sup>), ruang kegiatan Mahasiswa (600 m<sup>2</sup>), Gedung serba guna (1000 m<sup>2</sup>), kebun Percobaan (50.600 m<sup>2</sup>), asrama Mahasiswa (2.600 m<sup>2</sup>), sarana olah raga (13.000 m<sup>2</sup>), Masjid kampus (764 m<sup>2</sup>), dan cadangan untuk pengembangan (200.000 m<sup>2</sup>). Sementara itu ada juga satu bangunan berlantai dua seluas 700 m<sup>2</sup> yang merupakan sumbangan PT. Caltex Pacifik Indonesia (CPI). Sedangkan untuk penyelenggaraan program Pascasarjana, Universitas Islam Riau sudah pula memiliki gedung berlantai 2 dengan luas 1.800 m<sup>2</sup> yang merupakan bantuan Pemerintah Provinsi Riau. Gedung ini dilengkapi dengan ruang belajar AC, ruang Ketua Program Pascasarjana, ruang istirahat, dan ruang sholat (Gambar Gedung dan ruang Belajar Pascasarjana dapat dilihat di lampiran). Dengan semua fasilitas yang dimiliki UIR, maka ditinjau dari

kondisi yang demikian selangkah adalah Pembukaan pascasarjana UIR tersebut dapat terlaksana.

Untuk menunjang kegiatan akademik, Universitas Islam Riau telah memiliki berbagai sarana dan prasarana yang memadai. Khusus untuk program pascasarjana, pihak Universitas Islam Riau telah menyiapkan lahan berikut bangunan berlantai dua yang terletak di Kampus UIR, Jalan Kaharuddin Nasution No. 113 Pekanbaru sebagai sarana kegiatan belajar Program pascasarjana Universitas Islam Riau

Disamping itu fasilitas-fasilitas penunjang lainnya yang telah tersedia di Universitas Islam Riau disasarkan sebagai wahana penunjang program pascasarjana antara lain : Laboratorium Komputer, Laboratorium Pusat Bahasa, Internet, Perpustakaan Universitas, Perpustakaan Fakultas dan ditambah Perpustakaan Program Studi Administrasi, Lembaga Pengabdian Masyarakat serta beberapa Laboratorium Program Studi Ilmu Administrasi.

#### **a. Perpustakaan**

Untuk menunjang pelaksanaan pendidikan tingkat magister, maka Universitas Islam Riau telah menyiapkan sarana perpustakaan, baik yang dimiliki oleh universitas dengan koleksi kurang lebih 26129 buah buku serta perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ditambah dengan koleksi buku yang dimiliki oleh program studi Ilmu administrasi sekurang-kurangnya kurang lebih 31.472 buah buku. Disamping itu di perpustakaan tersebut dilengkapi dengan koleksi jurnal nasional dan internasional.

## **b. Lembaga Penelitian**

Salah satu lembaga penunjang akademik yang dimiliki Universitas Islam Riau adalah Lembaga Penelitian. Lembaga Penelitian Universitas Islam Riau secara berkala menerbitkan jurnal penelitian, jurnal tersebut disasarkan sebagai wahana publikasi hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh staf pengajar semua program studi di lingkungan Universitas Islam Riau. Khusus untuk Program Pascasarjana, Universitas Islam Riau saat ini juga tengah menyiapkan rancangan jurnal Pascasarjana yang diterbitkan perenambulan, untuk tahap awal direncanakan sejak program pascasarjana mulai berjalan, tulisan di jurnal akan diisi oleh hasil-hasil penelitian staf pengajar Program Pascasarjana untuk selanjutnya ditambah dengan hasil-hasil penelitian mahasiswa Program Pascasarjana sendiri.

## **c. Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)**

Dalam rangka implementasi salah satu tri dharma perguruan tinggi yakni pengabdian pada masyarakat, universitas Islam Riau melalui Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) telah menjalankan misi tridarma tersebut. Bidang-bidang yang selama ini menjadi prioritas dalam pelaksanaan tri darma tersebut adalah turut mempromosikan pengembangan sumberdaya manusia, terutama sumber daya manusia pedesaan, melalui berbagai pelatihan-pelatihan. Disamping itu lembaga pengabdian masyarakat Universitas Islam Riau juga aktif melaksanakan kegiatan pemberdayaan ekonomi masyarakat melalui berbagai program, baik yang dilaksanakan secara mandiri, maupun secara bersama sama dengan berbagai perusahaan di Riau.

### C. Fasilitas yang Dimiliki

Fasilitas fisik yang telah disediakan untuk kelancaran penyelenggaraan program sebagai berikut : 4 Ruang kuliah yang dilengkapi dengan AC, Wireless, meja, kursi, podium, OHP, Slide Projector, Infocus, white board, satu unit Laptop dan tiga set komputer. Ruang perpustakaan Universitas dan Fakultas serta perpustakaan Program Pascasarjana yang dilengkapi dengan 30 meja dan kursi baca dengan jumlah judul buku sebanyak 31.472 Judul buku dan jurnal ilmiah. Satu (1) unit laboratorium bahasa Inggris, Labor Komputer dan Internet. Peralatan lain seperti TV, video, photo copy dan alat mencetak dan printer.

### D. Tenaga Administrasi

Untuk kelancaran pelayanan kegiatan akademik pada program Pascasarjana UIR dibutuhkan beberapa tenaga administrasi dan pendukung akademik yang mempunyai kualifikasi pendidikan S.1 dan D.3 dan tamatan SLTA. Tenaga administrasi untuk program studi dan Ilmu Administrasi ini akan dilakukan oleh tenaga administrasi Program Pascasarjana Fisipol Universitas Islam Riau kerjasama dengan Universitas Padjadjaran Bandung seperti terlihat dalam tabel di bawah ini.

**Tabel 12. Jumlah Tenaga Administrasi dan Penunjang Akademik pada Program Pascasarjana UIR**

No	Nama	Pendidikan	Jabatan	Keterangan
1	Fathurrahman	Sarjana Pertanian	Ka. TU	Administrasi
2.	Yustinus Zebua	Sarjana Hukum	Staf TU	Administrasi
3	Tengku Ediyanto	STM	Staf TU	Administrasi
4	Firdaus	Sarjana Fisipol	Ka. Pustaka Universitas	Pustakawan



## V. PENDANAAN

### A. Investasi

Gedung tempat penyelenggaraan Program pascasarjana ini merupakan sumbangan dari Pemerintah Daerah Provinsi Riau, sehingga investasi yang dikeluarkan oleh yayasan dan universitas tidak begitu besar, tetapi investasi tersebut digunakan untuk melengkapi sarana dan prasarana pendidikan lainnya yang jumlahnya untuk tahun pertama mencapai Rp. 200.000.000,-

### B. Dana Operasional dan Pemeliharaan

Untuk keperluan biaya operasional dan pemeliharaan, Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) dan UIR juga akan menganggarkan dana secara bertahap untuk keperluan :

1. Komputer	Rp.	50.000.000,-
2. Perpustakaan	Rp.	200.000.000,-
3. Alat ceta mencetak	Rp.	15.000.000,-
4. Filing kabinet	Rp.	5.000.000,-
5. OHP dan White Board	Rp.	50.000.000,-
6. In fokus	Rp.	150.000.000,-
7.. Kenderaan Operasional	Rp.	150.000.000,-
Jumlah	Rp.	480.000.000,-

Dana investasi tersebut dipinjam dari YLPI Daerah Riau yang akan dikembalikan secara bertahap selama 5 (lima) tahun. Investasi untuk gedung perkuliahan dan perkantoran tidak dilakukan, karena sudah disediakan oleh YLPI. Daerah Riau atau bantuan dana pemerintah Provinsi Riau.

Rencana pengeluaran pada pendidikan Pascasarjana UIR Program studi ilmu

Administrasi per enam bulan disajikan pada tabel 13 dibawah ini.

**Tabel 13 . Jumlah Pengeluaran Program Studi Ilmu Administrasi Perenam Bulan (dalam Rp.)**

No	Uraian Pengeluaran	Volume	Satuan	Jumlah	Total
01	Honorarium dan Akomodasi :				
	1. Honorarium SKS 5 Guru Besar Tamu	60	SKS	Rp 350.000	Rp 21.000.000
	2. Transportasi 5 Guru Besar Tamu	5	PP	Rp 2.000.000	Rp 10.000.000
	3. Penginapan 5 Guru Besar Tamu	10	Hari	Rp 500.000	Rp 5.000.000
	4. Honorarium 1 Profesor Tetap	36	SKS	Rp 250.000	Rp 9.000.000
	5. Honorarium 1Doktor Tetap	24	SKS	Rp 175.000	Rp 4.200.000
6. Honorarium 8 Magister	96	SKS	Rp 100.000	Rp 9.600.000	
02	Tunjangan Jabatan Penanggung Tawab :				
	1. Rektor	6	Bulan	Rp 1.000.000	Rp 6.000.000
	2. Dekan	6	Bulan	Rp 500.000	Rp 3.000.000
03.	Tunjangan Jabatan Pengelola :				
	1. Direktur	6	Bulan	Rp 2.000.000	Rp 12.000.000
	2. Sekretaris	6	Bulan	Rp 1.500.000	Rp 9.000.000
	3. Kepala Tata Usaha	6	Bulan	Rp 1.000.000	Rp 6.000.000
	4. Staf Tata Usaha	6	Bulan	Rp 750.000	Rp 4.500.000
04.	Dana Persiapan Untuk Thesis:				
	1. Seminar Thesis	40 Mhs	Semester	Rp 250.000	Rp 10.000.000
	2. Bimbingan Thesis	40 Mhs	Semester	Rp 437.500	Rp 17.500.000
3. Ujian Thesis	40 Mhs	Semester	Rp 250.000	Rp 10.000.000	
05.	Transportasi	6	Bulan	Rp 500.000	Rp 3.000.000
06.	Listrik, Telepon dan Internet	6	Bulan	Rp 1.500.000	Rp 9.000.000
07.	Air Minum dan Snack	6	Bulan	Rp 200.000	Rp 1.200.000
08.	ATK	6	Bulan	Rp 300.000	Rp 1.800.000
09.	Dana Investasi/Pembangunan	6	Bulan	Rp 5.000.000	Rp 30.000.000
10.	Dana Cadangan	6	Bulan	Rp 5.000.000	Rp 30.000.000
	Jumlah	-	-	-	Rp 211.800.000

### C. Penerimaan Internal

Sumber dana dan kegiatan pendidikan Pascasarjana UIR Program Studi Ilmu

Administrasi Publik dan administrasi Bisnis adalah sebagai berikut:

1. Yayasan lembaga Pendidikan Islam (YLPI) daerah Riau
2. Universitas Islam Riau

3. Mahasiswa Program Pascasarjana
4. Para donator dan sumberdana lain yang sah dan tidak bertentangan dengan perundang-undangan yang berlaku dan halal.

Berdasarkan rencana jumlah mahasiswa Pascasarjana UIR yang menerima setiap tahun nya selama lima tahun ke depan, maka jumlah penerimaan dari mahasiswa selama lima tahun pertama dan total penerimaan pertahun seperti pada tabel 14 dan tabel 15. dibawah ini.

**Tabel 14. Jumlah Penerimaan dari Karyasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Selama Lima Tahun**

Tahun Ajaran	Jumlah Mahasiswa	Jumlah SKS	Biaya per-SKS	Total
2005/2006 : ( Tahun I )	40	1.880	450.000	846.000.000
2005/2006 + 2006/2007 ( Tahun II )	80	3.760	450.000	1.692.000.000
2005/2006 + 2006/2007+2007/2008 ( Tahun III)	120	5.640	450.000	1.458.000.000
2005/2006 + 2006/2007+2007/2008+ 2008/2009 ( Tahun IV )	130	6.110	500.000	3.055.000.000
2005/2006 + 2006/2007+2007/2008+ 2008/2009 2009/2010 ( Tahun V )	170	7.990	500.000	3.995.000.000

**Tabel 15. Total Penerimaan Pertahun Program Studi Ilmu Administrasi**

Tahun	Jumlah
2005/2006	846.000.000
2006/2007	1.692.000.000
2007/2008	1.458.000.000
2008/2009	3.055.000.000
2009/2010	3.995.000.000
Jumlah Selama 5 Tahun	10.246.800.000
Rata-rata Pertahun	2.049.360.000

#### D. Penerimaan Eksternal

Penerimaan eksternal bersumber dari para donator dan sumber dana lain yang sah dan tidak bertentangan dengan perundang-undangan yang berlaku dan halal. Donatur tersebut diantaranya dari Pemerintah Provinsi Riau dan perusahaan swasta yang jumlahnya pada tahun pertama dan kedua sekitar Rp. 100.000.000,- per tahun. Jumlah ini akan menurun setiap tahunnya dan pada tahun kelima jumlah ini akan menjadi Rp. 30.000.000,-. Selanjutnya aliran kas dari pelaksanaan Program Studi Ilmu Administrasi selama lima tahun dapat dilihat pada tabel 16 di bawah ini.

**Tabel 16. Jumlah Kas Pascasarjana UIR Program Studi Ilmu Administrasi Selama lima tahun (Rp 000)**

Uraian	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	Jumlah
Penerimaan						
1. Yayasan	200.000	175.000	120.000	100.000	100.000	695.000
2. Doantur	100.000	75.000	50.000	50.000	50.000	325.000
3. Mahasiswa	846.000	1.692.000	1.458.000	3.055.000	3.995.000	11.046.000
Total	1.146.000	1.941.000	1.628.000	3.205.000	4.145.000	12.066.000
Pengeluaran	423.600	508.320	609.980	731.976	877.371	1.053.755
Saldo						11.012.245

Dari data aliran kas Pascasarjana UIR program Studi Ilmu Administrasi dapat dilihat bahwa pelaksanaan program tersebut tidak akan terkendala oleh karena kekurangan pembiayaan, karena selama lima thun ke depan masih terdapat saldo kas, sehingga dapat dimanfaatkan untuk pembangunan fisik ataupun kelengkapan prasarana pendidikan lainnya.

## **VI. MANAJEMEN AKADEMIS**

### **A. Pengembangan Program Studi**

Dengan makin berkembangnya pembangunan di daerah Riau dan prakiraan-prakiraan pada masa datang di daerah ini, terutama selama otonomi daerah, maka kebutuhan masyarakat akan tenaga profesional dibidang Ilmu Administrasi semakin meningkat. Untuk itu pengembangan pendidikan Pascasarjana UIR pada program ini pada masa akan datang diarahkan bagi pemenuhan kebutuhan tenaga profesional, selain itu juga diharapkan akan melahirkan kajian-kajian yang komprehensif dalam bidang ilmu administrasi. Untuk mencapai hal tersebut, maka pengembangan kurikulum local yang bersifat kompetensi mutlak dilakukan dengan dosen pengasuh mata kuliah yang berkualitas dan ahli dalam bidangnya masing-masing. Oleh karena itu kurikulum akan dievaluasi setiap tahunnya sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan-tuntutan dalam masyarakat.

### **B. Manajemen Sumberdaya**

Tahun pertama pendirian Pascasarjana UIR program studi Ilmu administrasi sudah diangkat 2 (dua) orang dosen sebagai personal garansi dan 15 (lima belas) dosen tetap kualifikasi doktor dan magister serta 11 (sebelas) dosen tidak tetap kualifikasi guru besar dan doktor baik dalam negeri maupun luar negeri.

Pada tahun-tahun berikutnya seiring dengan peningkatan jumlah mahasiswa, maka harus diikuti dengan peningkatan dosen, baik kualitas maupun kuantitasnya, sehingga ratio dosen dan mahasiswa tetap dipertahankan di bawah 1 : 5. Untuk itu, pada tahun ke lima dari pendidikan pascasarjana UIR program studi Ilmu

Administrasi akan memiliki dosen dengan kualifikasi doktor dan magister dengan jumlah yang lebih banyak. Lebih jelas tentang proyeksi peningkatan kualifikasi pendidikan dan rasio dosen dengan mahasiswa disajikan dalam tabel 17 dan 18.

Disamping peningkatan jenjang pendidikan, juga akan dilakukan peningkatan jabatan akademik (fungsional) dosen. Pada tahun ke lima dari Pascasarjana UIR program studi Ilmu Administrasi diharapkan komposisi jabatan akademik telah mengalami peningkatan seperti terlihat pada tabel 17. Tahun pertama komposisi Asisten ahli sebanyak 4 orang, lektor 8 orang, lektor kepala sebanyak 3 orang dan guru besar sebanyak 1 orang. Sedangkan pada tahun ke lima komposisinya menjadi asisten ahli 1 orang, lektor 3 orang, lektor kepala 8 dan guru besar 4 orang.

**Tabel 17. Komposisi Dosen tetap Pascasarjana UIR Program studi Ilmu Administrasi Berdasarkan Kualifikasi**

No.	Tahun Akademik	Kualifikasi Pendidikan	
		S.3	S.2
1	2005/06	3	13
2	2006/07	4	12
3	2007/08	4	12
4	2008/09	5	11
5	2009/10	6	10

**Tabel 18. Komposisi Dosen dan Jumlah Mahasiswa Terdaftar Pendidikan Pascasarjana UIR Program Studi Ilmu Administrasi dalam 5 tahun**

Kualifikasi Pendidikan	Tahun akademik				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Mahasiswa	30	73	83	116	90
Dosen Tetap	16	17	18	19	19
Dosen Tidak Tetap	12	12	13	13	14
Jumlah Dosen	28	29	31	32	33
Persentase dosen/hms	1: 0,93	1: 2,3	1: 2,4	1: 3,4	1 : 2,8

**Tabel 19. Komposisi Jabatan Akademis Dosen Tetap Pascasarjana UIR Program Studi Ilmu Administrasi**

Jabatan Akademik	Tahun akademik				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Asisten Ahli	4	3	3	2	1
Lektor	8	9	8	8	3
Lektor Kepala	3	3	3	3	8
Guru Besar	1	1	2	3	4

### C. Dukungan Kerjasama Universitas Islam Riau

Penyelenggaraan kegiatan akademis akan berdaya guna jika mendapat dukungan baik secara internal maupun eksternal, sehingga dukungan tersebut dapat menjadi kekuatan dan peluang dalam pengembangan kegiatan akademis. Dukungan eksternal tersebut dapat berupa kerjasama dengan pihak luar baik berkaitan dengan proses penyelenggaraan akademis maupun berhubungan dengan output seperti pemberdayaan alumni dalam kegiatan pemagangan.

Universitas Islam Riau telah menjalin kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi, luar maupun dalam negeri, kerjasama ini berupa pertukaran mahasiswa, kerjasama apenelitian dan penggunaan laboratorium, penyelenggaraan pendidikan dan pertukaran/bantuan tenaga pengajar. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas output melalui penyelenggaraan dan dukungan ana akademis. Disamping itu kerjasama juka dilakukan dengan perusahaan besar yang ada di Provinsi Riau yang konsen dengan pemerintahan daerah. Kerjasama ini dapat berupa donator, sumber (pemberi) beasiswa dan juga tempat pemagangan bagi mahasiswa UIR. Ini diharapkan akan dapat memacu pengembangan program studi di masa yang akan dating.

1. Kerjasama antara perhuruan tinggi dalam dan luar negeri
  - a. Universitas Utara Malaysia, Malaysia
  - b. Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

- c. Universitas Saga, Jepang
- d. Universitas Kebangsaan Malaysia, Malaysia
- e. Universitas Sumatera Utama, Medan
- f. Universitas Padjdjaran, Bandung
- g. Universitas sutomo, Surabaya

2. Kerjasama dengan instansi Swasta dan Pemerintah

- a. Departemen Kehutanan dan Perkebunan, Republik Indonesia
- b. PT. Indah Kiat Pulp & paper Tbk.
- c. PT. Megakarsa Buanaloka
- d. Pengusaha Hutan Produksi PT. Nanjak Makmur
- e. PT. Caltex Pacifik Indonesia



## VII. KESIMPULAN

### 4. Analisis Akademik dan Edukatif

Unsur tenaga pengajar PPs Fisipol UIR telah sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang pendidikan tinggi. Rencana mengenai jumlah dan kualifikasi tenaga pengajar pada tahun pertama telah memenuhi syarat minimal yang ditetapkan dalam SK Mendikbud RI, Nomor 0222/U/1998 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi. Kurikulum telah memenuhi syarat minimal dengan jumlah SKS 44 untuk PPs yang disesuaikan SK Mendikbud No. 0222/U/1998/ tentang pedoman pendirian perguruan tinggi. Struktur organisasi telah memenuhi syarat yang ditetapkan dalam peraturan pemerintah nomor 60 tahun 1999 tentang pendidikan tinggi yang terdiri dari Direktur PPs, Ketua dan Sekretaris Program Studi PPs Fisip UIR. Unsur pelaksana Laboratorium, Kelompok Dosen, Lembaga Penelitian, Lembaga Pengabdian pada Masyarakat dan unsur penunjang pelaksana teknis. Kebutuhan, fungsi dan tugas masing-masing organisasi telah disesuaikan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.

### 2. Analisis Keuangan

Investasi berupa gedung telah dibantu oleh pemerintah daerah Propinsi Riau, sedangkan peralatan dan perlengkapan ruang kuliah, perpustakaan, labor dan prasarana pendukung lainnya pelaksanaan pendidikan di sediakan oleh pihak Universitas. Penyelenggaraan pendidikan untuk tahun pertama disediakan dana sebesar Rp. 180.000.000.00, sedangkan untuk tahun berikutnya berasal

dari dana mahasiswa. Proyeksi aliran dana (pemasukan dan pengeluaran) selama lima tahun ke depan sudah dapat dianggap layak ditinjau dari total penerimaan dan pengeluaran selama lima tahun.

### **3. Analisis Pemenuhan Kepentingan Masyarakat dan Pembangunan**

Pengembangan sektor administrasi dengan potensi yang ada di Propinsi Riau telah mendorong semakin besarnya kebutuhan tenaga kerja akademik dan profesional dibidang Administrasi. Potensi dan minat calon mahasiswa bidang Administrasi di Riau untuk melanjutkan pendidikan ke Strata dua (S-2) cukup besar, sesuai dengan kondisi yang ada di daerah ini. Pendirian lembaga pendidikan tinggi dengan pola “link and match” antara dunia pendidikan dan kebutuhan pembangunan di daerah ini semakin membutuhkan tenaga akademik dan profesional dibidang Administrasi.

Dengan didirikannya Program Studi Ilmu Administrasi UIR diharapkan dapat memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang ada di Kopertis Wilayah X khususnya, dan Indonesia umumnya untuk dapat melanjutkan studi S.2 dalam bidang ilmu administrasi. Hal ini mengingat di Kopertis Wilayah X saat ini belum ada Program Magister (S.2) Ilmu Administrasi yang dapat menampung sepenuhnya peminat S.2 Ilmu Administrasi.

Disamping itu, pembukaan PPs Ilmu Administrasi ini memiliki kekuatan-kekuatan yang dapat digambarkan sebagai berikut:

- a) Universitas Islam Riau khususnya saat ini sudah memiliki program pascasarjana Ilmu Hukum dan Ilmu Agronomi

- b) Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UIR telah melaksanakan pendidikan tinggi sejak tahun 1982 dan telah menghasilkan alumni 1204 sarjana, dan saat ini memiliki mahasiswa aktif sebanyak 1076 orang.
- c) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Administrasi Negara telah terakreditasi Nilai B (S.K. No. 010/BAN-PT/Ak-IX/S1/VII/2005) dan Program Studi Ilmu Administrasi Niaga telah terakreditasi Nilai B (S.K. No. 012/BAN-PT/Ak-IX/S1/VII/2005)
- d) Jumlah tenaga pengajar tetap dan tenaga administrasi yang cukup baik dari segi berkualitas maupun kuantitas, meskipun hal ini akan terus ditingkatkan
- e) Program studi dan kurikulum yang dibuat sudah mengacu kepada kurikulum nasional dan kebutuhan lokal.
- f) UIR telah memiliki sarana dan prasarana sendiri, seperti gedung Pascasarjana beserta isinya (dua lantai), Perpustakaan, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer dan Internet yang siap pakai untuk pelaksanaan program.
- g) UIR juga mempunyai dana cadangan tetap sebesar Rp. 6.000.000.000,- (enam milyar rupiah) yang sewaktu-waktu dapat dimanfaatkan untuk operasionalisasi program dengan tanpa mengganggu operasional dari program studi lainnya.
- h) UIR juga mendapatkan dukungan baik moral maupun materil dari berbagai pihak, baik pemerintah Pusat, Daerah Riau maupun kalangan swasta.

Adapun tantangan yang dihadapi program S.2 Ilmu Administrasi Univ. Islam Riau harus mampu bersaing dalam meningkatkan kualitas SDM dan lulusan program

dengan PPs Ilmu Administrasi di Universitas Negeri dan juga dari provinsi tetangga, seperti Universitas Sumatera Utara dan Universitas Andalas Padang. Untuk itu UIR tidak pernah berhenti dalam melakukan program peningkatan kualitas SDM, baik dosen maupun pegawai administrasi dimasa sekarang maupun yang akan datang. Tantangan globalisasi dunia juga harus dipandang sebagai peluang oleh UIR untuk dapat diambil aspek dan dampak positifnya. Oleh karena itu penyesuaian kurikulum yang berorientasi kepada tuntutan zaman dan IPTEK akan terus dilakukan.

Atas dasar hal-hal tersebut di atas, maka Program S.2 Ilmu Administrasi Bidang kajian Utama Administrasi Publik dan Administrasi Bisnis pada Tahun Akademik 2005/2006 sudah selayaknya diselenggarakan di Universitas Islam Riau secara mandiri dan tidak lagi bekerjasama dengan Universitas Padjadjaran Bandung yang sampai saat ini kerjasama tersebut sudah memasuki tahun ke Tiga. Namun meskipun pascasarjana UIR Program Studi Ilmu Administrasi sudah mandiri, UIR tetap melanjutkan kerjasama dengan UNPAD, maupun dengan Universitas lainnya terutama dalam mendatangkan Guru Besar , antara lain dari UGM, UI, UNBRAW dan University Utara Malaysia serta University Kebangsaan Malaysia.

Penyusunan Studi Kelayakan ini telah kami usahakan dapat memenuhi ketentuan berdasarkan pada :

UUD 1945;

UU Pendidikan Nasional no. 20 tahun 2003;

PP No. 60 tahun 1999;

Kepmendiknas RI No. 234/U/2000;

Kepmendiknas RI No. 232/U/2000 Jo No. 045/U/2002

Keputusan Dirjen Dikti depdiknas No. 108/Dikti/Kep/2001 Jo No. 08/Dikti/Kep/2002

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

Sufian. 1997. *Teori Administrasi Pembangunan*, UIR Press

-----1998. *Model Pembangunan Perdesaan yang Kontekstual*, UIR Press

-----2003. *Manajemen Strategis Dalam Pembangunan*, UIR Press.

-----2003. *Manajemen Strategis Pembangunan Daerah dan Perdesaan*, UIR

### Jurnal :

Sufian. (2001). Perencanaan Strategi dan Terpinggirnya Masyarakat Tempatan Dalam Proses Pembangunan, *Jurnal Siasat FISIP UIR*, Vol 10 No. 2, Agustus 2001.

Sufian (2002). Manajemen Strategis Sumber-sumber Daya Pembangunan, *Jurnal Siasat FISIP UIR*, Vol. 11 No. 1 Juli 2002.

Sufian (2003). Strategi Pembangunan Riau Mencapai Visi 2020 di Asia Tenggara, *Jurnal Industri Perkotaan Fisip UNRI*, Mei 2003

Sufian (2004). Manajemen Strategis Pembangunan Perdesaan, *Jurnal Ekonomi UNPAD*, Juli 2004.

Sufian (2004). Perkembangan Otonomi Desa di Indonesia, *Jurnal Siasat FISIP UIR*, 2004. Volume dan ISSN : 13,1,1410-1807

Press.

### Peraturan Perundangundangan :

UD 1945;

UU Pendidikan Nasional no. 20 tahun 2003;

PP No. 60 tahun 1999;

Kepmendiknas RI No. 234/U/2000;

Kepmendiknas RI No. 232/U/2000 Jo No. 045/U/2002

Keputusan Dirjen Dikti depdiknas No. 108/Dikti/Kep/2001 Jo No.

08/Dikti/Kep/2002

## **TIM STUDI KELAYAKAN DAN PENGUSUL PROPOSAL**

I. Penanggung Jawab :

Prof. Dr. Hasan Basri Jumin, M.Sc (Rektor UIR)

II. Tim Studi Kelayakan dan Pengusul Proposal :

1. Prof. Dr. Sufian Hamim, M.Si (Direktur PPs Kerjasama UIR-UNPAD)
2. Nurman, S.Sos, M.Si (Dekan Fisipol UIR)