

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi setiap manusia, secara sadar atau tidak sejak manusia dilahirkan ke dunia sudah mulai untuk belajar. Pendidikan adalah usaha untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang. Pendidikan lebih merupakan intraksi antara pendidikan dan peserta didik. Pendidikan melakukan kegiatan mendidik, sedangkan peserta didik melakukan kegiatan belajar. Pendidikan Jasmani merupakan media untuk mendukung perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, dan penalaran. Selain itu, pendidikan jasmani juga menjadi media untuk mendorong sikap mental, emosional, spiritual, sosial, dan pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang.

Sebagaimana tertuang pada Undang-undang Republik Indonesia No.3 tahun 2005 Tentang Keolahragaan Nasional Pasal 1 ayat 13 yang menyatakan bahwa, "Olahraga prestasi adalah olahraga yang membina dan mengembangkan olahragawan secara terencana, berjejang, dan berkelanjutan melalui kompetensi untuk mencapai prestasi dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragawan".

Kegiatan atau aktivitas yang dilakukan manusia haruslah didukung oleh Tingkat kebugaran jasmani tertentu. Tingkat kebugaran jasmani setiap orang bersifat relatif yang dipengaruhi oleh aktivitas yang dilakukan sehari-hari. Kebugaran jasmani sangat penting, dan salah satu upaya untuk menjaga kebugaran jasmani yaitu dengan berolahraga yang teratur.

Dengan adanya mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai sikap, mental, sportivitas, spritual, social, serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang.

Kegiatan yang dilaksanakan di sekolah harus terarah dan terencana, guna mencapai tujuan kebugaran jasmani yang diinginkan. Salah satu bidang studi yang cukup penting dalam rangka peningkatan kebugaran jasmani adalah mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Tujuan pendidikan jasmani kesehatan olahraga dan kesehatan di sekolah adalah membantu siswa dalam peningkatan kebugaran jasmani melalui pengenalan dan penanaman sikap positif serta kemampuan gerak dari berbagai aktivitas jasmani.

Dari uraian di atas dapat kita simpulkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah untuk memacu pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, emosional dan sosial yang selaras dalam upaya membentuk dan mengembangkan kemampuan gerak, menanamkan nilai, sikap dan membiasakan

hidup sehat dikalangan siswa. Dengan kondisi badan yang sehat dan bugar maka akan dapat menunjang terhadap aktivitas lainnya seperti belajar.

Kesegaran jasmani bagi siswa sangat di perlukan dalam rangka untuk memberikan dampak yang positif dalam perkembangannya, diantaranya adalah aktivitas belajar saat ini menjadi prioritas dalam pendidikan. Hasil belajar akan dapat di capai dengan baik maksimal apabila didukung oleh kebugaran jasmani yang segar dan sehat. Dengan demikian perlu adanya penyegaran dengan jalan berolahraga agar tingkat kesegaran jasmani tetap terjaga. Kesegaran jasmani merupakan faktor penentu dalam segala kehidupan manusia termasuk hasil belajar siswa di sekolah.

Di SMP Negeri 6 Siak Hulu kelas VIII berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan, dimana keinginan siswa untuk berolahraga masih dirasakan sangat kurang tidak seperti yang diharapkan terutama bagi siswa perempuan. Kendalanya pada praktek di lapangan, dimana kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, hal ini disebabkan karena kebiasaan siswa yang kurang paham mengenai arti pentingnya kesehatan dan kebugaran, selain itu juga motivasi dari dalam diri siswa juga masih dirasakan kurang yang disebabkan karena para siswa yang tidak terbiasa dengan kegiatan olahraga.

Hasil belajar siswa juga kurang maksimal. Hal ini disebabkan karena kendala-kendala yang ada, diantaranya motivasi dari dalam diri siswa, metode pembelajaran yang kurang efektif dan juga pembagian waktu untuk belajar kadang-kadang siswa belajar tidak teratur atau terus-menerus karena besok akan ada tes dengan belajar demikian siswa akan kurang beristirahat bahkan mungkin juga

dapat jatuh sakit dan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal. Adanya keterkaitan antara kebugaran jasmani dengan hasil belajar siswa, maka diperlukan adanya solusi untuk dapat meningkatkan kebugaran jasmani siswa melalui motivasi, metode pembelajaran dan belajar yang teratur terhadap kegiatan olahraga yang menunjang keberhasilan siswa dalam belajar.

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan ditempat penelitian yang telah disebutkan diatas, maka timbullah pemikiran untuk mengadakan penelitian guna mengungkap **“HUBUNGAN KESEKARAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 SIAK HULU”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas penulis dapat mengidentifikasi beberapa masalah yang berhubungan dengan hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Siak Hulu antara lain :

1. Kurangnya motivasi dengan hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas VIII SMPN 6 Siak Hulu.
2. Kurangnya metode pembelajaran dengan hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas VIII SMPN 6 Siak Hulu.
3. Kurangnya pembelajaran yang teratur dengan hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas VIII SMPN 6 Siak Hulu.
4. Kurangnya kebugaran jasmani dengan hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas VIII SMPN 6 Siak Hulu.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan diatas, dan mengingat keterbatasan waktu, pendanaan serta tenaga yang dimiliki, maka peneliti perlu membatasi masalah dengan melihat Hubungan Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Siak Hulu.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diungkap pada penelitian ini adalah apakah terdapat Hubungan Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Siak Hulu?

E. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Siak Hulu.

F. Manfaat Penelitian

Dari hasil yang penulis lakukan diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, Untuk menambah ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan kesegaran jasmani dalam hubungannya dengan hasil belajar pendidikan jasmani.

2. Bagi guru seorang pelatih sebagai bahan masukan untuk masa yang akan datang dalam rangka meningkatkan kesegaran jasmani dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 6 Siak Hulu.
3. Bagi sekolah, Hendaknya dapat dijadikan rujukan dalam memantau perkembangan Kesegaran Jasmani Siswa Kelas VIII SMPN 6 Siak Hulu.
4. Bagi penulis, sebagai tambahan wawasan dalam rangka meningkatkan pengetahuan terutama dalam bidang kesegaran jasmani, hasil belajar siswa dan sekaligus sebagai syarat untuk memproleh gelar sarjana.
5. Penulis berikutnya, sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian pada bidang kajian yang sama.
6. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada prodi Penjaskesrek FKIP UIR sebagai salah satu pertimbangan dalam meningkatkan kesegaran jasmani.