

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan olahraga merupakan hal yang sangat penting untuk menjaga kesehatan dan mencapai kebugaran jasmani yang tinggi, olehnya itu usaha untuk memasyarakatkan olahraga harus dimulai sejak usia dini dan sangat tepat jika usaha ini dimulai dari pembelajaran pendidikan jasmani disetiap jenjang pendidikan. Melalui program pendidikan jasmani yang teratur, terencana, terarah, dan terbimbing diharapkan dapat dicapai tujuan yang meliputi pembentukan dan pembinaan bagi pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani. Tujuan itu terdiri dari pertumbuhan dan perkembangan aspek jasmani, intelektual, emosional, social dan moral spiritual.

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pelaksanaan pendidikan, jadi apa yang dapat dicapai oleh siswa harus dapat membantu pengembangan pribadi anak sesuai dengan tujuan pendidikan, karena pada hakikatnya, pendidikan itu berusaha untuk memberikan kesempatan berkembangnya semua aspek pribadi anak atau manusia, sehingga pendidikan jasmani bertujuan untuk mengembangkan kemampuan memperoleh kesehatan pribadi dan meningkatkan keterampilan dalam berolahraga.

Sebagaimana dalam undang-undang No. 3 Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 11 tentang Sistem Keolahragaan Nasional menjelaskan bahwa: “Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses

pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani”.

Sesuai dengan kutipan di atas pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan merupakan salah satu media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang guna mencapai suatu prestasi dalam olahraga

Seperti sekolah-sekolah pada umumnya, pendidikan jasmani yang merupakan salah satu mata pelajaran umum di sekolah tingkat SMA. Adapun materi-materi yang diajarkan dalam pendidikan jasmani yaitu permainan bola besar (bola kaki, bolavoli, bola basket, dan takraw), permainan olahraga (pencak silat), kemudian aktivitas pengembangan (kesegaran jasmani), senam lantai dan senam irama, serta pendidikan luar kelas dan budaya hidup sehat.

Agar tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai dengan baik, maka diperlukan minat siswa putra dan putri untuk mengikuti proses pembelajaran secara sungguh-sungguh dan dengan senang hati. Minat merupakan suatu sikap dimana individu cenderung bertindak laku melakukan kegiatan yang disenanginya dan memperhatikannya secara terus-menerus. Dengan adanya minat yang tinggi akan membuat siswa putra dan putri menjadi aktif dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani yang dituangkan dalam kegiatan olahraga.

Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa putra dan putri, siswa putra dan

putri tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya terhadap pelajaran tersebut. Siswa putra dan putri enggan untuk belajar dan tidak memperoleh kepuasan dari pelajaran tersebut. bahan pelajaran yang menarik minat siswa putra dan putri akan lebih mudah untuk dipelajari dan diingat oleh siswa putra dan putri.

Minat yang tinggi pada siswa putra dan putri akan membuat siswa putra dan putri berusaha keras mengatasi masalah yang mungkin timbul dalam kegiatan olahraga disekolah, demikian pula sebaliknya minat yang rendah menyebabkan menurunnya keinginan siswa putra dan putri melakukan kegiatan olahraga yang akhirnya akan menghambat tercapainya sumber daya manusia yang berkualitas sebagaimana yang tertuang dalam tujuan pendidikan jasmani itu sendiri.

Namun berdasarkan hasil observasi yang dilakukan terhadap siswa putra dan putri SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Tahun Ajaran 2016/2017, terlihat bahwa minat siswa masih rendah, itu terlihat ketika siswa mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya materi atletik, dalam ruangan kelas siswa terlihat bermalas-malasan, ini mungkin disebabkan oleh metode mengajar guru yang kurang tepat, kemudian kurang lengkapnya sarana dan prasarana penunjang kegiatan olahraga membuat minat siswa menjadi kurang baik dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis berkeinginan untuk melakukan suatu penelitian dengan judul Minat Siswa Putra dan Putri Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Cabang Atletik di SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat dikemukakan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Minat siswa putra dan putri terhadap pembelajaran pendidikan jasmani cabang atletik di SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Tahun Ajaran 2016/2017 masih rendah.
2. Metode mengajar yang digunakan guru untuk materi pendidikan jasmani cabang atletik di SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Tahun Ajaran 2016/2017 kurang tepat.
3. Kurang lengkapnya sarana dan prasarana penunjang kegiatan olahraga membuat minat siswa menjadi kurang baik dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani

C. Pembatasan Masalah

Mengingat terbatasnya kemampuan, tenaga dan waktu yang tersedia, maka penulis membatasi masalah pada penelitian ini yaitu : bagaimanakah minat siswa putra dan putri terhadap pembelajaran pendidikan jasmani cabang atletik di SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Tahun Ajaran 2016/2017?.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah penelitian pada : bagaimana minat siswa putra dan putri terhadap pembelajaran pendidikan jasmani cabang atletik di SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Tahun Ajaran 2016/2017?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa putra dan putri terhadap pembelajaran pendidikan jasmani cabang atletik di SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya Tahun Ajaran 2016/2017.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan ini bermanfaat untuk :

1. Bagi Siswa putra dan putri, untuk mengetahui sejauh mana minat mereka dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi Guru, untuk mengetahui penyebab baik buruknya minat siswa putra dan putri terhadap pelajaran pendidikan jasmani disekolah.
3. Bagi Penulis, untuk memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Penjaskesrek pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.
4. Perpustakaan Universitas Islam Riau sebagai tambahan literature.
5. Peneliti selanjutnya, untuk dijadikan sebagai referensi tentang minat siswa putra dan putri dalam pendidikan jasmani pada materi atletik.