

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. 2006. *Standar isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfis. 2009. Penggunaan Uji Tanda (uji Z) (online). <http://elfisuir.blogspot.com/>. (Diakses 2 Maret 2017).
- Elfis. 2010. Desain Penelitian Tindakan Kelas. Available at: <http://elfisuir.blogspot.com> (Diakses 21 Juli 2017)
- Elfis. 2010. Teknik Analisis Data (Online). Available at: http://elfisuir.blogspot.com/2010/10/03/teknik_analisis_data.html. (Diakses 26 Januari 2017).
- Hamalik. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Asara.
- Hamalik. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Herdian. 2010. *Model pembelajaran Inkuiri*. Available at: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri/>. (Diakses Februari 2017).
- Herlina dan U. Almira. 2015. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 1(III). Hlm. 10-14.
- Kaniawati, I. 2010. *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Lesso Study*. Jatinangor:FPMIPAUPI.http://cissl.scils.rutgers.edu/guided_inquiry/introduction.html. (Diakses Februari 2017).
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, H. K. 2016. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(IV). Hlm. 221-226.
- Rizal, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2(III). Hlm. 159-165.
- Roestiyah, N., K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Kencana Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau