

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY) DENGAN MENGGUNAKAN HANDOUT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII₁ SMPN 06 SIAK HULU
TAHUN AJARAN 2016/2017**

RAHMALIA
136511727

Advisor

Dr. H. Elfis, M., Si
NIDN. 0004096502

Co Advisor

Desti, S.Si., M.,Si
NIDN. 1024128702

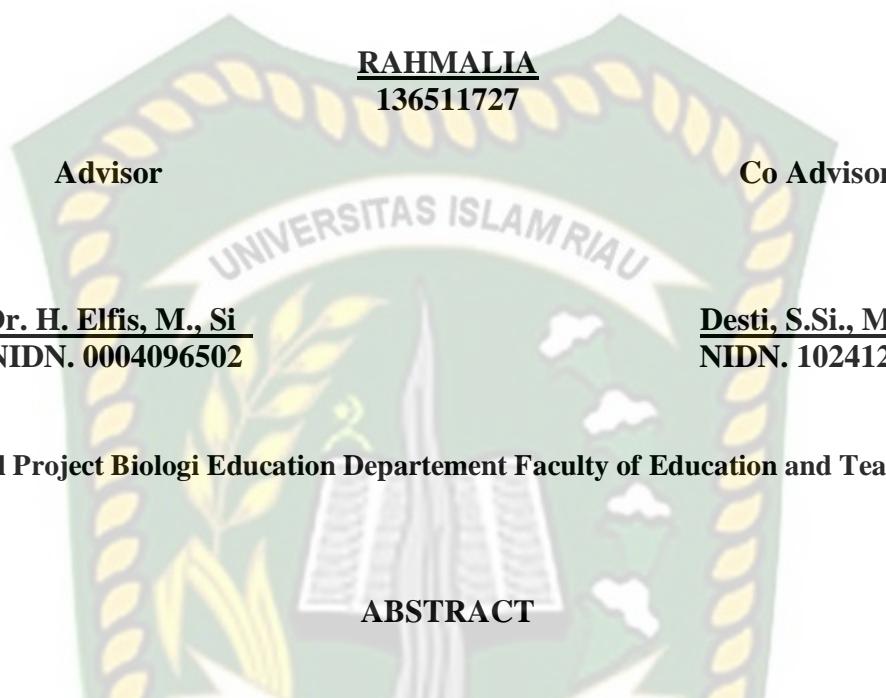
Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perolehan hasil belajar Biologi siswa kelas VII₁ SMPN 06 Siak Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbing (*guided inquiry*) yang dilaksanakan pada tanggal 25 Maret sampai 29 April 2017 dikelas VII₁ SMPN 06 Siak Hulu Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 19 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa yang terdiri dari ketuntasan individual dan klasikal. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui daya serap dan ketuntasan belajar siswa untuk nilai PPK (Kognitif) dan nilai KI (Psikomotorik) dan secara inferensial. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata daya serap hasil belajar siswa sebelum PTK adalah 67.5%, setelah PTK pada Siklus I sebesar 68.39%. Dan pada siklus II sebesar 87.34%. Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK yaitu sebesar 56.66%, setelah PTK siklus I sebesar 26.66% dan pada siklus II sebesar 100%. Nilai rata-rata KI siswa sebelum PTK adalah 73,10%, setelah PTK pada siklus I sebesar 76.74% dan pada siklus II sebesar 88.85%. Nilai rata-rata ketuntasan klasikal KI sebelum PTK 40%, setelah PTK siklus I sebesar 66.66% dan pada siklus II sebesar 100%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII₁ SMPN 06 Siak Hulu Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Inkuiiri, Terbimbing, Hasil Belajar, Handout*

MODEL APPLICATION USING LEARNING GUIDED INQUIRY (*GUIDED INQUIRY*) BY HANDOUT RESULTS OF BIOLOGY TOWARD STUDENT LEARNING CLASS VII-1 SMPN SIAK HULU ACADEMIC YEAR 2016/2017



This study aims to determine learning outcomes IPA biology students grade VII₁ SMPN Siak Hulu Academic Years 2016/2017 through the implementation of guided inquiry learning. Data this research is a Classroom Action Research (CAR). Were collected on march 25th - 29th April 2017. The subjects were students grade VII₁ consist of 30 students of 19 male and 11 female students. The data were analyzed based on descriptive. the absorption average student learning outcomes before CAR was 67,5%, after CAR in the first cycle of 68,39% and 87,34% for the second cycle. Classical completeness of students before the implementing CAR is 56,66%, after CAR in the first cycle of to 26,66% and 100% for the second cycle. The average value of KI students before CAR is 73,10%, after CAR in the first cycle of 76,74% and 88,85% for the second cycle. Classical completeness KI before PTK of in the amout of 40% after CAR in the first cycle to 66,66% and the second cycle of 100%. The conclusion of this study that with the implementation of guided inquiry learning can improve students learning Biology on class VII₁ SMPN 06 Siak Hulu Academic Year 2016/2017.

Keywords: *Guided, Inquiry, Learning, Learning Outcomes, Handout*