

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU
PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah (paper) : *Kemandirian Belajar Bagi Pembelajar Bahasa Arab di Tingkat Perguruan Tinggi di Era 4.0*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama / korespondensi**

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : PINBA XII.
- b. Nomor ISSN : 2621-9387
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Universitas Padjadjaran Bandung
- d. Penerbit/organizer : IMLA

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional (beri pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0.9		0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.7		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.7		2.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding(30%)	2.7		2.2
Total = (100%)			7.8
Nilai Maksimal = 60% x 15 = 9			

Komentar / Ulasan Per Review :	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Karya ilmiah ini sangat lengkap cakupan penulisannya, dan memiliki standar kesesuaian yg tinggi seperti kaidah akademik.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan sangat sesuai dengan judul yg dikaji, serta pembahasan luas dan mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	ada / informasi yg disajikan sangat baik dan memiliki keakuratan dan keabsahan-keabsahan yg tinggi. Metodologi, tpt.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / jurnal	Kualitas terbitan sangat baik dan memiliki kelengkapan unsur-unsur terbitan seperti jurnal/prosiding ilmiah.
Indikasi Plagiasi	Tidak ada temuan plagiasi pada karya tulis ini.
Linearitas	Karya ilmiah ini sangat linear dan dalam penulisannya.

Pekanbaru,
Reviewer

20 Januari 2021

Tanda tangan :

Dr. Zulkifli, M.M., M.E. Sy

NIDN : 1025066901

Unit kerja : Fakultas Agama Islam UIR

Bidang Ilmu : -

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU
PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah (paper) : *Kemandirian Belajar Bagi Pembelajar Bahasa Arab di Tingkat Perguruan Tinggi di Era 4.0*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama / korespondensi**

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : PINBA XII.
- b. Nomor ISSN : 2621-9387
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Universitas Padjadjaran Bandung
- d. Penerbit/organizer : IMLA

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional (beri pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	Maks:	Maks:	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0.9		0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.7		2.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.7		2.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	2.7		2.5
Total = (100%)			8.4
Nilai Maksimal = 60% x 15 = 9			

Komentar / Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Unsur-unsur karya ilmiah ini sangat lengkap dan telah memenuhi kesesuaian dengan kriteria karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	masalah yang dikaji sangat sesuai dengan ruang lingkup pembahasan serta disajikan dengan sangat mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data yang disajikan sudah sangat baik serta metodologi yang digunakan di nilai sangat tepat.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan / jurnal	Kualitas terbitan sangat baik dan telah memenuhi unsur-unsur penerbitan karya ilmiah.
Indikasi plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam karya ilmiah ini
Linearitas	Karya ilmiah ini sangat sesuai dengan kriteria keilmuan author.

Pekanbaru, 30 Nov 2021
Reviewer

Tanda Tangan:.....

Dr. Syahraini Tambak, M.Ag

NIDN : 1018087501

Unit Kerja : Fakultas Agama Islam

Bidang Ilmu : -

Jabfung : Lektor Kepala