

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi. Lingkungan belajar diatur secara seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah jasmani, psikomotor, kognitif, dan afektif terhadap siswa, sasaran pembelajaran ditujukan bukan hanya mengembangkan keterampilan olahraga, tetapi juga perkembangan pribadi anak seutuhnya.

Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani”.

Dari beberapa olahraga pendidikan jasmani penulis membahas salah satu cabang olahraga permainan bolavoli. Bolavoli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua team yang berlawanan dimana setiap teamnya mempunyai enam orang anggota pemain. Dalam permainan bolavoli ada beberapa tehnik seperti teknik servis, teknik passing, teknik smash, dan teknik blocking. Dari beberapa teknik penulis mengambil satu teknik yaitu teknik *passing* atas. *passing* atas adalah

sentuhan pertama dengan bola disaat memulai permainan bolavoli, Passing atas ini merupakan suatu senjata yang ampuh untuk menyerang.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan. Masa SMK merupakan masa yang berada pada usia remaja, usia remaja merupakan masa yang sangat penting. Oleh karena itu pada masa ini seluruh potensi yang dimiliki anak harus dikembangkan secara optimal. Salah satu potensi yang perlu dikembangkan adalah bidang olahraga. Pendidikan jasmani merupakan langkah yang tepat untuk mengembangkan potensi olahraga pada siswa.

Potensi pada siswa dalam bidang olahraga dapat dilihat sewaktu siswa melakukan aktivitas olahraga. Salah satu potensi yang dapat dilihat pada siswa adalah saat melakukan teknik passing atas dalam permainan bolavoli. Guru pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Kejuruan harus pandai dalam menyusun program pembelajaran agar siswa dapat menyerap materi pelajaran dan keterampilan dengan baik dan maksimal. Dalam pembelajaran diupayakan agar siswa senang, serius dan tertarik perhatiannya saat mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Perkembangan fisik siswa terbina oleh aktivitas serta pengalaman dalam hidupnya sesuai dengan bertambahnya usia siswa tersebut. Perkembangan fisik yang diikuti oleh perkembangan fungsi organ tubuh, Peningkatan keterampilan gerak dan teknik berfikir serta kemandirian mental merupakan perkembangan siswa menuju kedewasaan jasmani dan rohani. Namun masih banyak dijumpai siswa

pada kelas X TKJ belum terlihat secara aktif melakukan keterampilan dalam *passing* atas permainan bolavoli.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di lapangan penulis banyak menemukan fenomena (kejadian) seperti sebagian besar siswa kelas X TKJ SMK Taruna Masmur pekanbaru belum mampu melakukan teknik *passing* atas pada permainan bolavoli, Kemudian siswa terlihat kurang semangat mengikuti kegiatan olahraga yang disediakan oleh sekolah tersebut. Siswa kurang memperhatikan guru pada saat menjelaskan dan mempraktek tentang permainan bolavoli salah satunya teknik *passing* atas dan kurang mendukungnya sarana prasarana yang ada disekolah.

Dari gejala-gejala tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik *passing* atas siswa dalam permainan bolavoli masih rendah. Rendahnya teknik tersebut disebabkan kurangnya perhatian siswa ketika guru sedang menjelaskan dan mempraktekkan teknik *passing* atas permainan bolavoli.

Jadi penulis menyimpulkanl salah satu cara untuk meningkatkan semangat siswa dengan mengambil teknis *passing* atas menggunakan metode latihan variasi sehingga membuat siswa merasa tertarik dan ingin bersaing menjadi yang terbaik, dengan semangat seperti itu diharapkan siswa dapat menampilkan teknik terbaiknya. Alasan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Permainan Bolavoli Melalui Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Taruna Masmur Pekanbaru”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, peneliti mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Siswa kelas X TKJ SMK Taruna Masmur pekanbaru belum mampu melakukan teknik *passing* atas pada permainan bolavoli
2. Siswa terlihat kurang semangat mengikuti kegiatan olahraga yang disediakan oleh sekolah terutama permainan bolavoli
3. Siswa kurang memperhatikan guru pada saat menjelaskan dan mempraktek tentang permainan bolavoli salah satunya teknik *passing* atas
4. teknik *passing* atas siswa dalam permainan bolavoli masih rendah

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya pembahasan yang akan dibahas oleh penulis dalam penelitian ini, maka penelitian ini dibatasi pada Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Permainan Bolavoli Melalui Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Taruna Masmur Pekanbaru.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang terdapat dalam penelitian ini maka penulis merumuskan masalah : Apakah variasi mengajar dapat meningkatkan teknik *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas X TKJ SMK Taruna Masmur Pekanbaru?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Permainan Bolavoli Melalui Metode Variasi Mengajar Pada Siswa Kelas X TKJ Taruna Masmur Pekanbaru.

F. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

1. Bagi siswa
 - a. Untuk meningkatkan teknik *passing* atas siswa kelas X Taruna Masmur Pekanbaru.
 - b. Memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam meningkatkan cabang bolavoli pada teknik *passing* atas.
2. Bagi guru
 - a. Meningkatkan cara pembelajaran guru guna menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Bagi sekolah
 - a. Meningkatkan prestasi sekolah yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa.
 - b. Meningkatkan produktivitas sekolah melalui peningkatan kualitas belajar.

4. Bagi peneliti
 - a. Penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam memenuhi syarat untuk ujian akhir pada Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
 - b. Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperdalam ilmu pengetahuan penulis.
5. Bagi Fakultas
 - a. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi secara tertulis maupun sebagai referensi dan dapat menjadi dokumentasi ilmiah yang bermanfaat untuk kegiatan akademik bagi penulis sendiri dan bagi pihak fakultas.

