

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran tentang objek yang diteliti, metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis survei dengan menggunakan angket sebagai instrumennya. Arikunto (2010:151) Angket adalah “sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”. Sugiyono (2010:199) Angket merupakan “teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”.

Kemudian Sugiyono (2015:11) mengemukakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (*independent*) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain. Data akan diklasifikasi menjadi dua kelompok yaitu data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif digambarkan dengan katakata atau kalimat, sedangkan terhadap data yang bersifat kuantitatif akan diprosentasekan lalu ditransformasikan ke dalam angka setelah mendapat hasil akhir, kemudian dikualitatifkan kembali.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2015:90) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP

Negeri 1 Salo yang berjumlah 140 orang siswa yang terdiri dari 6 kelas. Berikut selengkapnya :

Tabel 1. Populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Salo

No	Kelas	Putera	Puteri	Jumlah
1	VIII a	10	13	23
2	VIII b	10	13	23
3	VIII c	13	11	24
4	VIII d	11	12	23
5	VIII e	11	12	23
6	VIII f	12	12	24
	Jumlah	67	73	140

2. Sampel

Menurut Sugiyono,(2015:91) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling* atau sampel acak. Arikunto (2006:134) menjelaskan apabila jumlah populasi lebih dari 100 orang maka jumlah sampel dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25%. Oleh karena itu peneliti mengambil banyak sampel sebesar 20 % dari setiap kelas. Jumlah sampe dalam penelitian ini adalah 28 orang siswa.

C. Definisi operasional

1. Motivasi adalah berupa dorongan-dorongan dasar atau internal dan intensif diluar individu atau hadiah. Motivasi adalah proses membangkitkan, mempertahankan, dan mengontrol minat-minat.

2. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidikan dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar meliputi guru dan siswa yang saling bertukar informasi.
3. Bola basket adalah olahraga permainan bola besar berkelompok yang masing-masing beranggotakan 5 orang yang masing-masing bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam keranjang (*ring*) lawan.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, yaitu berupa pernyataan yang dikembangkan sesuai dengan tujuan penelitian dan pernyataan tersebut tidak menyulitkan responden. Skala pengukuran yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah skala *likert*. Sugiyono (2015:134) menjelaskan skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Pengumpulan data dilakukan dengan menjalankan angket kepada responden, dan responden memilih salah satu jawaban. Untuk pernyataan positif teknik penilaiannya sebagai berikut :

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Sangat Setuju (SS) | = skor 5 |
| 2. Setuju (S) | = skor 4 |
| 3. Kurang Setuju (KS) | = skor 3 |
| 4. Tidak Setuju (TS) | = skor 2 |
| 5. Sangat Tidak Setuju (STS) | = skor 1 |

Untuk pernyataan negatif teknik penilaiannya sebagai berikut :

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Sangat Setuju (SS) | = skor 1 |
| 2. Setuju (S) | = skor 2 |
| 3. Kurang Setuju (KS) | = skor 3 |
| 4. Tidak Setuju (TS) | = skor 4 |
| 5. Sangat Tidak Setuju (STS) | = skor 5 |

Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Penelitian

Variabel	indikator	deskriptor	Banyak item	Pernyataan	
				positif	negatif
Motivasi	1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Kemauan yang keras 2. Pantang menyerah 3. Ingin berprestasi 4. Meyelesaikan tugas tepat waktu	8 item	1,2,3, 5,8	4,6,7
	2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Keinginan diri sendiri 2. Takut gagal 3. Dukungan dari keluarga	8 item	9,10, 13,15, 16	11,12, 14
	3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. Adanya keinginan posisi lebih baik 2. Adanya keinginan kinerja lebih baik 3. Harapan cerah dimasa yang akan datang	8 item	17,18, 20,22, 23,	19,21, 24
	4. Adanya penghargaan dalam belajar	1. Pernyataan verbal dari teman dan guru 2. Adanya penghargaan dari sekolah	8 item	25,26, 29,30, 31	27,28, 32
	5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	1. Suasana belajar yang menyenangkan 2. Kemampuan mengajar guru yang baik	8 item	33,34, 37,39, 40	35, 36, 38
	6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Jumlah sarana belajar 2. Kondisi sarana belajar 3. Keamanan lingkungan	8 item	41,42, 43, 48	44,45,46, 47

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan peneliti mengumpulkan data dengan teknik :

1. Observasi, Untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek yang akan diteliti
2. Angket, Untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Dalam hal ini penulis melakukan penyebaran kuisisioner kepada para siswa yang mengikuti pembelajaran bolabasket.
3. Kepustakaan, Untuk mencari teori-teori pendukung yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

F. Teknik Analisa Data

Setelah data terkumpul melalui angket, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase Sudijono (2011:43) yaitu:

$$p = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

$\sum F$ = Jumlah Skor

N = jumlah responden seluruhnya

100% = Bilangan Tetap

Tabel 4. Kriteria Penilaian

NO	Nilai	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Kuat
2	61% - 80%	Kuat

3	41% - 60%	Cukup
4	21% - 40%	Lemah
5	0% - 20%	Sangat Lemah

Riduwan, (2005:89).



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau