

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* Dengan Menggunakan
Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa
Kelas VIII₃ SMP Negeri 20 Pekanbaru
Tahun Ajaran 2016/2017**

**Marnianna Clara Nainggolan
NPM. 126511992**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra. Suryanti., M.Si
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif biologi siswa kelas VIII₃ Biologi SMP Negeri 20 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dengan menggunakan *Handout*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan analisis data deskriptif yang dilaksanakan pada bulan 29 Agustus 2016 sampai 03 Oktober 2016. Hasil observasi awal di SMP Negeri 20 Pekanbaru diperoleh permasalahan dalam penelitian ini adalah sebanyak 40% siswa kelas VIII₃ SMP Negeri 20 Pekanbaru hasil belajarnya masih rendah dengan rata-rata kemampuan kognitifnya sebesar 74,4% dan ketuntasan klasikalnya mencapai 60%. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi, maka dilakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dengan menggunakan *Handout*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII₃ Biologi SMP Negeri 20 Pekanbaru yang berjumlah 40 orang siswa yang terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 24 orang siswa perempuan. Teknis analis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil belajar kognitif dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari delapan kali pertemuan, daya serap siswa mengalami peningkatan sebesar 6,57%, dari sebelum PTK (74,4%) setelah PTK siklus I (80,97%) dan mengalami peningkatan sebesar 5,1% setelah siklus II (86,07%). Ketuntasan klasikal belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 30% dari sebelum PTK (60%), pada siklus I meningkat menjadi (90%) dan mengalami peningkatan sebesar 7,5% setelah siklus II meningkat menjadi (97,5%). Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* dengan Menggunakan *Handout* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII₃ SMP Negeri 20 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Kooperatif, *Jigsaw II*, Kemampuan Kognitif, *Handout*

The Implementation Of Cooperative Learning By *Jigsaw II* Using *Handout* To
Improve The Student's Cognitive Achievement Of Biology Science At Class
VIII₃ SMP Negeri 20 Pekanbaru
In The 2016/2017 Academic Year

Marnianna Clara Nainggolan
126511992

A Thesis. Biology Education Departement. Faculty of Education and Teaching.
Islamic University of Riau
Advisor : Dra. Suryanti, M.Si
Co Advisor: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research was conducted with the aim to improve the results of student's cognitive achievement of biology science at class VIII₃ SMP Negeri 20 Pekanbaru in academic year 2016/2017 by implementing cooperative learning *Jigsaw II* using *Handout*. This research is a Classroom Action Research (CAR) that was conducted on August 20, 2016 until October 03, 2016. Results of preliminary observations in Pekanbaru SMP Negeri 20 obtained problems in this study is as many as 60% students of class VIII₃ SMP Negeri 20 Pekanbaru study results are still low with an average of 74.4% and cognitive abilities completeness of classical cognitive value 60%. To improve student learning outcomes in the subjects of biology, then do action research by implementation of cooperative learning *Jigsaw II* by using *Handout*. The subjects were all students of SMP Negeri 20 Pekanbaru VIII₃ classes totaling 40 students consisting of 16 male students and 24 female students. Data analysis technique used is descriptive analysis. Analysis of learning improve are conducted a cycle which consists of twelve meetings, Cognitive achievement before the CAR was (74.4%), after CAR at the first cycle of the students absorption is (80.97%) increased 6.57%, from the prior CAR. In the second cycle of the students absorption was (86.07%) increased 5.1% from cycle I. The completeness of classical cognitive value before CAR is (60%), the first cycle (90%) increase 30% from the prior CAR and the second cycle 97.5% increase 7.5% of the first cycle. It can be concluded that the implementation of cooperative learning *Jigsaw II* by using *Handout* can improve the student's cognitive achievement of Biology at Class VIII₃ SMP Negeri 20 Pekanbaru in 2016/2017 academic year.

Keyword: Cooperative Learning, *Jigsaw II*, Cognitive Achievement, *Handout*