

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Tipe penelitian ini survey deskriptif yaitu tipe penelitian yang menggambarkan mengenai variable yang diteliti dan metode kuantitatif yaitu penelitian dalam bentuk persentase dan di akhiri dengan penarikan suatu kesimpulan dalam pemberian saran.

Untuk mengetahui dan melihat serta melukiskan keadaan yang sebenarnya secara rinci dan actual dengan melihat masalah dan tujuan yang telah disampaikan sebelumnya dengan pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, maka tipe penelitian ini yang digunakan adalah penelitian survey. Pengertian survey dibatasi dengan penelitian yang datanya dikumpulkan dari sampel atau populasi untuk mewakili seluru populasi. Dengan demikian, penelitian survey secara komplit adalah penelitian yang mengambil sampel dari tiap-tiap populasi dengan menggunakan kusioner sebagai alat pengumpulan yang pokok. Penelitian ini akan menuntun si peneliti dalam membuat daftar pertanyaan kusioner yang dimaksud diatas untuk disebarakan kepada populasi yang sudah ditentukan.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian penulis lakukan di Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, dengan alasan berdasarkan pengamatan yang ditemukan dilapangan, Kurangnya pembinaan dan pelatihan yang diberikan Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dan masih ditemuinya Pendidikan TK yang belum mengikuti kegitan pembelajaran secara layak yang didasarkan kurikulum TK dan potensi guru pengajar dengan ketetapan peraturan yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Untuk menentukan ukuran sampel dari suatu populasi, terdapat bermacam-macam cara yang dikemukakan para ahli. Namun dalam penelitian ini, penelitian menggunakan teknik

pengambilan sampel purposif dengan pertimbangan sampel lebih berkaitan dengan pelaksanaan kebijakan. Sebagaimana pada teknik pengambilan sampel purposive, sampel ditetapkan secara sengaja oleh peneliti. Penetapan ini lazimnya didasarkan atas kriteria atau pertimbangan tertentu. Jadi, tidak melalui proses pemilihan sebagaimana yang dilakukan dalam teknik random (teknik acak).

1. Populasi

Adalah jumlah keseluruhan suatu objek yang akan di teliti. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru melalui Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Kasi TK dan Pegawai Pembina dan Pelatih Tenaga Pendidik TK sebanyak 14 orang maka dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik sensus karena jumlah populasi yang ada relatif kecil. Sedangkan untuk tenaga pengajar TK dengan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *propersional Random Sampling*.

Tabel III. 1 : Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru 2015

No	Jenis Populasi	Populasi	Sampel	Persentase
1	Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini.	1	1	100%
2	Kasi TK	1	1	100%
3	Pegawai Pembina dan Pelatih Tenaga Pendidik TK	12	12	100%
5	Tenaga Pengajar TK	245	20	8.1%
Jumlah		259	34	-

Sumber : Data Oaha Penelitian, 2016

D. Teknik Penarikan Sampel

Berdasarkan pertimbangan penelitian dan pengelompokan populasi, maka untuk menentukan populasi dan sampel, pada Dinas Kota Pekanbaru, digunakan penarikan sensus

karena jumlah populasi tidak terlalu besar. Sehingga dapat diketahui jumlah sampel penelitian berjumlah 14 yang terdiri dari Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Kasi TK dan Pegawai Pembina dan Pelatih Tenaga Pendidik TK.

Sedangkan terhadap tenaga pengajar TK dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu teknik penarikan sampel yang merupakan responden penelitian dengan penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu Sugiyono. Karena jumlah populasi tidak terlalu besar Pertimbangan yang dilakukan oleh peneliti dalam teknik penarikan responden adalah dengan menentukan responden yang berhubungan langsung dengan tugas kepala bidang pendidikan TK dalam pembinaan dan pelatihan guru pengajar TK yang bertujuan dalam pengembangan mutu pendidikan TK terhadap terhadap masyarakat. Yaitu sampel yang diambil dianggap dapat mewakili seluru jumlah populasi karena populasi jumlahnya sangat besar.¹

E. Jenis dan Sumber Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah berupa data primer dan sekunder yang dapat dibedakan :

a. Data Primer

Data Primer yaitu data yang diperoleh langsung dari data narasumber yang merupakan sumber informasi untuk memperoleh jawaban mengenai permasalahan dalam penelitian yakni tentang Pelaksanaan Tugas Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Dalam Pembinaan dan Pelatihan Guru pengajar TK, dokumentasi dan wawancara berupa komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur Organisasi.

b. Data Sekunder

¹ Sugiono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta. Hal, 62

Data Sekunder yaitu data yang diperoleh dari lembaga atau instansi yang berwenang memberikan data seperti data kepegawaian, struktur organisasi, dan lain-lain baik berupa buku, dokumen, leaflet dan sebagainya yang berkaitan dengan penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menghimpun data yang diperlukan, maka digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi yaitu Pengumpulan data yang dilakukan dengan melihat dan mengamati secara langsung peristiwa atau kejadian melalui cara yang sistematis. Teknik ini akan membawa peneliti untuk dapat menangkap arti fenomena dari segi pengertian subjek penelitian, dan dapat merasakan apa yang dirasakan serta dihayati oleh subjek penelitian sehingga meyakinkan peneliti bahwa subyek tersebut dapat menjadi sumber data bagi penelitian
2. Kuisioner merupakan cara pengumpulan data dan informasi dengan memberikan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden dengan maksud untuk memperoleh tanggapan mengenai bagaimana pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dalam pembinaan dan pelatihan Guru pendidik TK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang di dapatkan masyarakat. Kuisioner di berikan kepada responden dalam penelitian ini yaitu pendidikan non formal.
 - a. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua belah pihak, yaitu pewawancara dan Kepala Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru terhadap pelaksanaan Pembinaan dan Pelatihan Guru Pendidik TK dengan mengajukan pertanyaan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.
3. Dokumentasi yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan pencatatan atau pendokumentasian yang berhubungan dengan masalah pembinaan dan pelatihan

guru Pendidikan TK, teknik ini digunakan untuk mendapatkan tentang keadaan lokasi penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis Data adalah proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan di Interpretasikan. Analisis data dalam penelitian yang dilakukan berupa pengolahan data yang dilakukan dengan beberapa tahap yakni :

1. Tahap Pertama, dilakukan penyelesaian data primer dan data sekunder.
2. Tahap Kedua, data dan informasi yang telah diseleksi dikelompokkan sesuai dengan jenis atau bertujan berdasarkan pokok permasalahan kemudian dibuat analisis data.
3. Tahap Terakhir, data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Pengolahan Data disajikan dalam bentuk kata-kata verbal bukan dalam bentuk angka-angka.

H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Dibawah ini akan dipaparkan mengenai jadwal pelaksanaan penelitian ini dimulai bulan Juli sampai dengan bulan Desember 2016. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel III.2 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Bulan dan Minggu ke																							
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan UP																								

2	Seminar UP																		
3	Revisi UP																		
4	Revisi Quisioner																		
5	Rekomendasi Survy																		
6	Survy Lapangan																		
7	Analisis Data																		
8	Penyusunan Laporan hasil Penelitian (Tesis)																		
9	Konsultasi Revisi Tesis																		
10	Ujian Konfrehensif Tesis																		
11	Revisi Tesis																		
12	Penggandaan Tesis																		

Sumber : Olahan Data Penelitian, 2016



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau