

**IMPLEMENTATION OF REGULATION THE MINISTER OF
EDUCATION AND CULTURE OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
NUMBER 5 YEAR 2012 CONCERNING TEACHER CERTIFICATION IN
POSITION
(Studies in the Department of Education, Youth and Sports District
RokanHulu)**

Eridawati

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 5 Year 2012 on Certification of Teacher In the position held by the Department of Education Youth and Sports RokanHulu and to identify constraints faced by DisdikporaRokanHulu in implementing the program. The indicator for the research purpose is communication, resources, disposition and organizational structure. This type of research is located in RokanHulu using descriptive and quantitative approach that is supported by qualitative methods. There are two types of data used in this study are primary data collected with kuissioner techniques and interviews and secondary data collected by observation and documentation. Population and sample in this study varied consists of the Head of Department and Secretary of the Education Office and High School teachers, as for the sampling technique used is purposive sampling and census techniques. Analysis of the data in this study is deductive, the data information collected through data collection techniques will be described in accordance with the conditions objectively factual field. Based on the analyzes, the results of research, indakator communications scoring average respondents are in ordinal pretty good that at 51%, the indicators Resources respondent's average highs provide an assessment that is good enough for 47%, while the indicator of the disposition of the average respondent highest provide an assessment quite good at 51% and the indicator bureaucratic structures provide an assessment that is good enough 51% thus, the researchers concluded the results of implementation Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 5 Year 2012 on Certification of Teacher In the position held by the Department of Education, Youth and Sports RokanHulu done "quite well". However there are still some barriers experienced Disdikpora especially regulatory issues that always changes every year, the lack of human resources who understand information technology and internet frequent network disruptions. While the recommendations of the researchers who need to be considered, namely the government to further simplify the provisions, mechanisms and standards of teacher certification program. Local governments to give allowance teacher certification in accordance with the specified time.

Keywords: Implementation, Policy, Public;

**IMPLEMENTASI PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 5 TAHUN 2012
TENTANG SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN
(Studi pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten
Rokan Hulu)**

Eridawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2012 tentang Sertifikasi Guru Dalam Jabatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rokan Hulu dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh Disdikpora Kabupaten Rokan Hulu dalam mengimplementasikan program tersebut. Indikator untuk mengetahui tujuan penelitian tersebut yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur organisasi. Tipe penelitian yang berlokasi di Kabupaten Rokan Hulu menggunakan tipe deskriptif dan metode pendekatan kuantitatif yang didukung oleh metode kualitatif. Ada dua jenis data yang digunakan di dalam penelitian ini yaitu data primer dikumpulkan dengan teknik kuisioner dan wawancara serta data sekunder dikumpulkan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini bervariasi terdiri dari Kepala Dinas dan Sekretaris Disdikpora serta guru Sekolah Menengah Atas, adapun teknik penarikan yang digunakan yaitu teknik sensus dan purposive sampling. Analisis data dalam penelitian ini bersifat deduktif, data informasi yang dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data akan dideskripsikan sesuai dengan kondisi faktual dilapangan secara objektif. Berdasarkan teknik analisis tersebut maka hasil penelitian, indikator komunikasi rata-rata penilaian responden berada pada ordinal cukup baik yaitu sebesar 51%, indikator Sumber Daya rata-rata responden tertinggi memberikan penilaian cukup baik yaitu sebesar 47%, sedangkan indikator disposisi rata-rata responden tertinggi memberikan penilaian cukup baik yaitu 51% dan indikator struktur birokrasi memberikan penilaian cukup baik yaitu 51% dengan demikian, peneliti menyimpulkan hasil penelitian implementasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2012 tentang Sertifikasi Guru Dalam Jabatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rokan Hulu terlaksana “**cukup baik**”. Akan tetapi masih terdapat beberapa hambatan yang dialami Disdikpora terutama masalah regulasi yang selalu mengalami perubahan setiap tahunnya, minimnya Sumber Daya Manusia yang memahami informasi teknologi dan seringnya terjadi gangguan jaringan internet. Sedangkan rekomendasi dari peneliti yang perlu dipertimbangkan yaitu kepada pemerintah agar lebih menyederhanakan persyaratan, mekanisme dan standar program sertifikasi guru. Kepada pemerintah daerah agar memberikan tunjangan sertifikasi guru sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Kata Kunci: Implementasi, Kebijakan, Publik;