

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square (TPS)*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Rengat

Purwanti Ningsih
NPM. 126410396

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama : Dr. Sehatta Saragih, M.Pd.

Pembimbing Pendamping : Andoko Ageng Setywan, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Thik Pair Square (TPS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Rengat. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimen*) dengan menggunakan *non equivalent control group design*. Pada penelitian ini digunakan dua kelas, yaitu kelas VIII₂ yang merupakan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dan kelas VIII₄ sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik tes. Tes hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dianalisis dengan analisis inferensial, yaitu dengan uji-t. Uji-t dilakukan untuk menguji hipotesis ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TPS*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 1,82 > t_{tabel} = 1,67$. Sesuai dengan Kriteria maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square (TPS)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Rengat.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif, tipe *Think Pair Square (TPS)*, hasil belajar matematika.