

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA (MENCiptAKAN LAGU BEBAS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA MIDI/SIBELIUS) MELALUI PENDEKATAN
INQUIRY PADA SISWA KELAS XII IPA 5 DI SMA NEGERI 5 PEKANBARU**

YUNITA ANGGRAINI

NMP. 146710617

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Hj. Tengku Ritawati, S.Sn., M.Pd

Laila Fitriah, S.Sn.,MA

NIDN. 10230269901

NIDN. 1025058802

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dalam menciptakan lagu bebas dengan menggunakan media midi sibelius melalui metode *Inquiry*. Dengan metode *Inquiry* dan media sibelius ini siswa lebih memacu pemahaman dalam setiap materi yang disampaikan. Penelitian ini merupakan penilitan tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif ini dilakukan dua siklus. Siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan, sedangkan siklus II 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 5 di SMAN 5 Pekanbaru yang berjumlah 40 orang, yang terdiri dari siswa laki-laki 15 orang dan 25 siswa perempuan. Prosedur penelitian yang dilaksanakan dalam empat langkah utama yaitu, perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. pengamatan dilakukan oleh guru seni budaya yang mengamati siswa. Berdasarkan analisis data penulis maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam melakukan proses belajar mengajar yang dilaksanakan di kelas dengan menggunakan metode *Inquiry* . Sebagaimana pemahaman siswa mengalami peningkatan dari sebelum melakukan PTK yaitu mencapai ketuntasan klasikal pada siklus I tingkatan awal menjadi 58% kemudian kembali meningkat pada siklus II dengan metode *Inquiry* ketuntasan klasikal mencapai 100% atau dapat dikatakan pembelajaran tuntas dengan ketercapaian dalam ketuntasan di atas KKM 82. Dapat dilihat di siklus II bahwa kelas XII IPA 5 mendapatkan motivasi yang baik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Media Midi, metode *Inquiry*