

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang di gunakan pada kondisi obyek yang ilmiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana penelitian adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data di lakukan secara tringgulasi (gabungan), analisis data bersifat indukatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada *generalisasi* (Sugiyono, 2014: 1).

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian Kualitatif yang mana bersifat menggambarkan apa adanya, dalam skripsi ini menggambarkan segala hal yang terjadi sesuai dengan apa yang terjadi, dengan kejujuran tanpa ada kebohongan dan juga memberikan penilaian dari data yang telah didapatkan.

Dengan cara mengumpulkan data-data yang akan di data di sekolah yang akan di teliti, sehingga penelitian ini dapat di pertanggung jawabkan oleh penulis dengan bukti yang telah di peroleh.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dimulai dari bulan Februari sampai Mei 2018. Penelitian ini di laksanakan di SDN 003 Subarak Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel. 1: Waktu dan Kegiatan Penelitian**

NO	Uraian Kegiatan	Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian	x	x	x	x												
2	Pelaksanaan Penelitian					x	x	x	x								
3	Pengelolaan dan Analisis Data									x	x	x	x				
4	Penyusunan Laporan dan Hasil Penelitian													x	x	x	x

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 003 Subarak Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar.

#### 2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Motivasi Belajar Siswa di SDN 003 Subarak Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar.

### D. Sumber Data Penelitian

Menurut Muhamad (2008: 103-108) sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder yaitu :

## 1. Data Primer

Data primer adalah data yang di peroleh penelitian dari sumber asli atau data yang di ambil langsung dari lapangan (responden) dimana dilakukan penelitian.

Jadi yang menjadi sumber data dalam penelitian ini di peroleh dari guru pendidikan agama Islam yang berjumlah 1 orang di SDN 003 Subarak Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian di kumpulkan sesuai dari data yang kita butuhkan (Muhammad, 2008: 103-108)

Adapun yang menjadi data pendukung dalam penelitian ini adalah

- a. UU 20 Tahun 2003 Tentang guru dan dosen, bahwa guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidiakn menengah, dan pendidikan usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. (Rohmalina Wahab, 2016: 80).
- b. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang standar pendidikan dan tenaga kependidikan memuat tentang persyaratan menjadi guru (Ramayulis, 2013: 5).
- c. Dokumen SDN 003 Subarak Kecamatan Gunung Sahilan Kabupaten Kampar.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan tehnik sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu metode untuk mendapatkan data tentang suatu individu dengan mengadakan hubungan secara langsung (*face to face*) (Bimo Walgito, 2013: 76).

Data wawancara yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya.

### 2. Observasi

Observasi merupakan Penelitian yang dijalankan secara sistematis dan sengaja diadakan (Bimo Walgito, 2010: 61).

Observasi dilakukan secara langsung oleh peneliti kelapangan untuk mendapatkan data.

### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu (Sugiyono, 2012: 326).

Dokumen biasanya dapat berupa data-data tertulis tentang profil sekolah, jumlah siswa, jumlah guru dan lain sebagainya.

## **F. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data dikerjakan secara manual dan bersifat deskriptif. Jawaban dari hasil wawancara dan dilakukan metabolisme guna memudahkan untuk melakukan interpretasi. Pengolahan data dilakukan setelah semua data terhimpun dan telah dapat memberikan gambaran yang menyeluruh tentang objek penelitian.

## **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga tuntas, dan datanya sampai jenuh (Sugiyono, 2014: 183).

Setelah data diperoleh dan diolah dari hasil wawancara disajikan dalam bentuk uraian kalimat yang jelas dan rinci, kemudian data dianalisis dengan berpedoman dan berpandangan kepada teori ataupun pendapat para ahli yang berkaitan erat dengan penelitian. Berdasarkan analisis tersebut akan ditarik kesimpulan upaya guru pendidikan agama Islam dalam motivasi belajar siswa. Apakah sudah memenuhi kriteria yang baik dan sesuai dengan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Motivasi Belajar Siswa.

Untuk menganalisa penelitian ini, maka dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Reduksi adalah untuk memilih informasi mana yang sesuai dan tidak sesuai dengan masalah penelitian. Maksudnya jawaban wawancara yang tidak sesuai dengan konteks penelitian di buang atau tidak digunakan dalam analisis data.

2. Penyajian, setelah informasi dipilih maka disajikan bisa dalam bentuk tabel, ataupun uraian penjelasan.
3. Tahap akhir, adalah menarik kesimpulan. Data yang telah diperoleh dari wawancara dianalisis dan ditarik kesimpulan akhir.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau