

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al-Qur'an Al-Karim Cordoba, Cordoba Internasional Indonesia, Bandung 2012.
- Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.
- Dedi Mulyasana, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.
- Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*, Bandung, Alfabeta, 2014.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Elaine B Johnson, *Contextual Teaching & Learning*, Bandung, Mizan Learning Center (MLC), 2009.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2013.
- Iskandar & Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2015.
- Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*, Jogjakarta, Ar Ruzz Media, 2016.
- Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung, Refika Aditama, 2014.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta, Rajawali Pers, 2011.
- M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Rajawali Pers, 2015.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2009.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara, 2013.
- Ramayulis, *Profesi & Etika Keguruan*, Jakarta, Kalam Mulia, 2013.

Rochiati Wiriaatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pers, 2011.

Sofan Amri dan Iif Khoiru Ahmadi, *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kela*, Jakarta, Prestasi Pustaka, 2012.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.

Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 2012.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana, 2010.

### **Skripsi**

Mudjib, Ahmad, 2011, Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V SDN Karangasem 01 Sayung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Widiyatiningasih, Rohmatul Khasanah, 2011, Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual (CTL) Pada Siswa Kelas V SD N 1 Kalinanas Wonosegoro Boyolali Tahun 2011, *Skripsi*, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam, Negeri (Salatiga).

Ulfatun, Titik, 2016, Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dalam Lesson Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 2 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Yulianah, Yeni, 2010, Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII B MTS Darun Najah Teratak Buluh Tahun Ajaran 2009/2010, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Riau, Pekanbaru.

## Website

<https://muslim.or.id/18656-bulan-muharram-danpuasa-muharram.html#sdfootnote4sym>. Diakses: 28 September 2017.

<https://muslim.or.id/18663-banyakpuasadi-bulan-muharram-adakahtuntunan.html>. Diakses: 28 September 2017.

[asbabunnuzulquran.blogspot.co.id/2014/06/asbabunnuzul-qs-al-baqarah-2238-tentang.html](http://asbabunnuzulquran.blogspot.co.id/2014/06/asbabunnuzul-qs-al-baqarah-2238-tentang.html). Diakses: 28 September 2017.

