

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <i>Cover</i>                              |            |
| <b>Persetujuan Tim Pembimbing Skripsi</b> |            |
| <b>Lembaran Pernyataan</b>                |            |
| <b>Halaman Persembahan.....</b>           | <b>ii</b>  |
| <b>Motto .....</b>                        | <b>iii</b> |
| <b>Kata Pengantar .....</b>               | <b>vi</b>  |
| <b>Daftar Isi .....</b>                   | <b>v</b>   |
| <b>Daftar Tabel.....</b>                  | <b>ix</b>  |
| <b>Daftar Gambar dan Lampiran .....</b>   | <b>x</b>   |
| <b>Abstrak .....</b>                      | <b>xi</b>  |
| <b>Abstract ..</b>                        | <b>xii</b> |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|  |   |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian.....    | 8 |
| C. Fokus Penelitian.....                   | 8 |
| D. Rumusan Masalah.....                    | 8 |
| E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....      | 9 |

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

|  |    |
|--|----|
| A. Kajian Literatur.....                   | 10 |
| 1. Pengertian Komunikasi.....              | 10 |
| 2. Pola Komunikasi.....                    | 13 |
| 3. Komunikasi Nonverbal.....               | 16 |
| 4. Komunikasi Verbal.....                  | 18 |
| 5. Tunarungu (Pendengaran) .....           | 19 |
| 6. Guru Pendidikan Luar Biasa.....         | 20 |
| 7. Komunikasi Intruksional .....           | 23 |
| B. Definisi Operasional .....              | 26 |
| C. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... | 29 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....                  | 32 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....            | 33 |
| C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian ..... | 34 |
| D. Sumber Data.....                             | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 37 |
| F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....       | 38 |
| G. Teknik Analisis Data.....                    | 39 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>  |     |
| A. Gambaran umum Lokasi Penelitian .....  | 42. |
| 1. Belakang Pendirian Sekolah .....   | 42  |
| 2. Maksud Dan Tujuan Pendirian Sekolah SLB Kasih Ibu.....                             | 43  |
| 3. Profil SLB Kasih Ibu.....  | 44  |
| 4. Visi Dan Misi SLB Kasih Ibu .....  | 45  |
| 5. Peraturan Sekolah SLB Kasih Ibu.....   | 45  |
| 6. Data Guru Dan Individu Siswa .....   | 46  |
| 7. Struktur Organisasi .....  | 47  |
| 8. Profil Informan .....  | 48  |
| B. Hasil Penelitian .....   | 50  |
| 1. Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa tunarungu Dalam<br>Proses Belajar Mengajar ..... | 51  |
| C. Pembahasan Peneliti.....   | 63  |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>  |     |
| A. Kesimpulan .....   | 75  |
| B. Saran.....   | 76  |
| <br><b>DaftarPustaka</b>  |     |
| <br><b>Lampiran</b>   |     |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data nama SLB yang ada di Pekanbaru.....                     | 2  |
| Tabel 1.2 Daftar guru mengajar siswa tunarungu kelas VII dan VIII..... | 3  |
| Tabel 1.3 Data Siswa –Siswi SMPLB Kasih Ibu Kartama Pekanbaru .....    | 4  |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....                                   | 29 |
| Tabel 3.1 Nama-Nama Sebagai Informan.....                              | 33 |
| Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....                                       | 35 |
| Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa Yang Berkelainan .....                     | 46 |
| Tabel 4.2 Profil Informan.....   | 48 |
| Tabel 4.3 Jadwal Wawancara Informan.....                               | 50 |
| Tabel 4.4 Jumlah Orang Sebagai Informan.....                           | 50 |



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

## DAFTAR GAMBAR DAN LAMPIRAN

### GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Pola Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar .....              | 14 |
| Gambar 2.2 Tahap-Tahap Proses Pembelajaran .....                            | 25 |
| Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif (Huberman Dan Miles).....         | 40 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....   | 47 |
| Gambar 4.2 Pola Komunikasi Satu Arah .....                                  | 64 |
| Gambar 4.3 Pola Komunikasi Dua Arah.....                                    | 65 |
| Gambar 4.4 Pola Komunikasi Banyak Arah .....                                | 66 |
| Gambar 4.5 Proses penyampaian informasi dalam proses belajar mengajar ..... | 67 |
| Gambar 4.6 Pola Komunikasi Satu Arah .....                                  | 69 |
| Gambar 4.7 Proses penyampaian informasi dalam proses belajar mengajar ..... | 70 |
| Gambar 4.8 Pola Komunikasi Dua Arah.....                                    | 71 |

### LAMPIRAN

|  |
|--|
| Surat Keputusan Dekan Fikom Universitas Islam Riau         |
| Surat Rekomendasi dari Pemerintah Propinsi Riau            |
| Surat Rekomendasi dari Pemerintah Wali Kota Pekanbaru      |
| Surat Keterangan dari SLB Kasih Ibu Kartama Pekanbaru      |
| Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah          |
| Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Untuk Guru                    |
| Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Untuk Siswa Tunarunggu        |
| Lampiran 4 Data Individu Siswa –Siswi SLB Kasi Ibu Kartama |
| Lampiran 5 Dokumentasi di SLB Kasih Ibu Kartama            |
| Lampiran 6 Biodata Penulis                                 |