

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* II UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF BIOLOGI SISWA KELAS
VIII SMP WIDYA GRAHA PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ZURMI SARMATIKA
126510324**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si
Pembimbing Pendamping : Desti, S.Si, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif biologi siswa kelas VIII SMP Widya Graha Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan pada bulan September 2016 sampai bulan Oktober 2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Widya Graha Pekanbaru yang berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif. Data yang diolah adalah hasil belajar kognitif. Hasil analisis deskriptif tentang hasil belajar kognitif siswa yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Hasil belajar kognitif sebelum PTK adalah 78,15% sesudah PTK siklus I daya serap siswa adalah 82,53 meningkat 4,38% dari sebelum PTK. Pada siklus II daya serap siswa adalah 86,98% meningkat 4,45% dari siklus I. Ketuntasan klasikal nilai kognitif sebelum PTK adalah 50%, siklus I 90% meningkat 40% dari sebelum PTK dan siklus II 100% meningkat 10% dari siklus I. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* II dapat meningkatkan hasil belajar kognitif biologi siswa kelas VIII SMP Widya Graha Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Kooperatif, *Jigsaw* II, Hasil Belajar Kognitif

**The Implementation of Cooperative Learning *Jigsaw* Type II To Improve
Cognitive Outcomes Learning of Biology Science Students VIII SMP Widya
Graha Pekanbaru In Academi Year 2016/2017**

ZURMI SARMATIKA
126510324

Final Project. Biology Education Departement. Faculty of Education and Teaching.
Islamic University of Riau
Advisor : Dra. Siti Robiah, M.Si
Co_Advisor : Desti, S.Si, M.Si

ABSTRACT

This research was conducted with the aim to increase the results of cognitive science study of biology at class VIII SMP Widya Graha Pekanbaru in the academic year 2016/2017 by implementing cooperative learning *Jigsaw* II. This research is a Classroom Action Research (CAR) that was conducted in September 2016 to Oktober 2016. The subjects were all students of SMP Widya Graha Pekanbaru VIII class totaling 20 students consisting of 10 male students and of 10 female students. Data analysis technique used is quantitative. The processed data is the cognitive learning. Descriptive analysis of the cognitive achievement of students was done 2 cycles. Cognitive learning outcomes before the CAR was 78,15%, after CAR at the first cycle of the students absorption is 82,53% increased 4,35% from the prior CAR. In the second cycle of the students absorption was 86,98% increased 4,45% from cycle I. The completeness of classical cognitive value before CAR is 50%, the first cycle 90% increase 40% from the prior CAR and the second cycle 100% increased 10% of the first cycle. It can be concluded that the implementation of cooperative learning *Jigsaw* type II can improve cognitive achievement Biology students at Class VIII SMP Widya Graha Pekanbaru academic year 2016/2017.

Keywords: Cooperative Learning, *Jigsaw* II, Cognitive Learning Outcomes