

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr Wb

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari Saman) Dengan Pendekatan *Cooperative Learning Model Jigsaw* di Kelas VIII.5 SMP Negeri 1 Bungaraya, Kabupaten Siak tahun ajaran 2018” ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Mahammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, namun berkat adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Alzaber, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, yang telah memberikan sarana dan prasarana yang nyaman selama penulis menyelesaikan perkuliahan.
2. Dr. Sri Amnah, M.Si., Selaku Wakil Bidang Akademi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, yang telah banyak memberi

- arahan dan pemikiran pada perkuliahan di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
3. Dr. Sudirman Sumary, M.A., Selaku Wakil Bidang Administrasi dan Keuangan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, yang telah memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
 4. Dr. Nurmalinda, Skar., M.Pd., Selaku Ketua Prodi Program Pendidikan Sendratasik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, yang telah memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
 5. H. Muslim, S.kar.,M.Sn., Selaku Bidang Kemahasiswaan Akademi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, sekaligus dosen pembimbing Utama yang telah banyak mengajarkan dan memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 6. Nike Suryani, S.Sn., M.Sn., Selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan baik kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada beliau.
 7. Bapak dan Ibu Dosen Program Study Sendratasik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis.
 8. Afrizal S.Pd., selaku kepala sekolah SMPN 1 Bungaraya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi dan penelitian.
 9. Risfa Dewi S.Pd., selaku guru studi seni budaya SMPN 1 Bungaraya yang telah memberikan informasi kepada penulis.

10. Siswa-siswi SMPN 1 Bungaraya Kabupaten Siak, khususnya kelas VIII 5 yang telah memberikan data dan informasi serta memberikan semangat kepada penulis.
11. Teristimewa buat yang tersayang ayahanda dan ibunda yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta do'a yang tak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada kakak dan abang ku tersayang Sunaenah, Carnia, Siti Zulaikah S.Com, Mega Wati S.pi, dan abang satu-satunya Sobarih yang telah memberikan dukungan dan masukan-masukan selama penulisan skripsi ini.
13. Tersayang Hidayat Arifin yang selalu menemani, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis selama ini.
14. Teman-teman terdekat geng begal ami, imah, yesi, yasa, windya dan teman-teman kos putri tiara yang selau memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
15. Teman-teman seperjuangan di Program Sendratasik VIII E, serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namanya.

Semoga ALLAH SWT memberikan imbalan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah membatu penulis. Penulis menyadari, bahwa materi sripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sampai pada titik kesempurnaan.oleh sebab itu segala kritik dan saran penulis harapkan, sehingga skripsi ini menjadi sumbangan ilmu yang berharga.



Pekanbaru, Februari 2018

Penulis