

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMKN 1 RUPAT UTARA, KECAMATAN RUPAT UTARA.

OLEH:

SITI SULWANA  
152410120

Penelitian ini dilatar belakangi pada permasalahan keaktifan belajar siswa yang rendah. Sedangkan keaktifan merupakan aspek penting dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat diantaranya yaitu dengan penggunaan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran akan memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan bervariasi, menciptakan situasi belajar yang menyenangkan dan tidak mudah dilupakan dan menjadikan belajar lebih efektif, dan bermakna. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti membuat penelitian tentang pengaruh media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap keaktifan belajar siswa.

Dari hal tersebut timbul permasalahan bagaimana pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Keaktifan Belajar siswa di SMKN 1 Rupert Utara, kecamatan Rupert Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Keaktifan Belajar di SMKN 1 Rupert Utara, kecamatan Rupert Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subyeknya adalah siswa SMKN 1 Rupert Utara dan obyeknya adalah Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 30 orang dan sekaligus di jadikan sampel. Teknik pengambilan data dalam penelitian dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, dapat diketahui bahwa ada pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMKN 1 Rupert Utara. Hal ini sejalan dengan hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis penelitian diterima. Terdapat Pengaruh antara Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Keaktifan Belajar. Tingginya tingkat pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Keaktifan Belajar Siswa dapat dilihat dari nilai probabilitas pearson correlation yaitu sebesar 0,564 pada interval koefisien korelasi terletak pada rentang 0,40-0,599 dan kriteria tingkat pengaruh sedang antara Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMKN 1 Rupert Utara.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF INFORMATION AND COMMUNICATION BASED LEARNING MEDIA ON THE ACTIVITY OF STUDENT LEARNING IN SMK 1 RUPAT UTARA, KECAMATAN RUPAT UTARA.

BY:

SITI SULWANA

152410120

*This research is motivated by the low student learning activeness problem. While activeness is an important aspect in learning activities. Therefore, in increasing student learning activeness, teachers should use the right learning methods including the use of learning media. The use of learning media in the learning process will provide a different and varied learning experience, creating learning situations that are fun and not easily forgotten and make learning more effective, and meaningful. Based on these problems the researcher made a study of the influence of Information and Communication Technology-based learning media on student learning activeness.*

*From this problem arises how the influence of Information and Communication Technology-Based Learning Media on Learning Activity of students at Rupert Utara 1 Vocational School, North Rupert sub-district. The purpose of this study was to determine the effect of Information and Communication Technology-Based Learning Media on Learning Activities at North Rupert 1 Vocational School, North Rupert sub-district. This type of research is quantitative research. The subjects were students of North Rupert 1 Vocational School and the object was Information and Communication Technology-Based Learning Media. The population in this study were students who numbered 30 people and at the same time were sampled. Data collection techniques in research using questionnaires and documentation. Based on the data analysis conducted, it can be seen that there is an influence of Information and Communication Technology Based Learning Media on Student Learning Activity in North Rupert 1 Vocational High School. This is in line with the results of simple linear regression analysis obtained a significance value smaller than 0.05 which is 0,000 <0.05, then the research hypothesis is accepted. There is an Influence between Information and Communication Technology-Based Learning Media on Learning Activity. The high level of influence of Information and Communication Technology-Based Learning Media on Student Learning Activity can be seen from the Pearson correlation probability value of 0.564 in the correlation coefficient interval located in the range 0.40-0.599 and the moderate influence level criteria between Information and Communication Technology-Based Learning Media towards Student Learning Activity at North Rupert 1 Vocational School.*

*Keywords: Learning Activity, Learning Media Based on Information and Communication Technology*