

## ABSTRAK

**Vonny Fitri Rahmawati. 2018. Skripsi. Pembinaan Tari Rentak Bulian Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Oleh Guru Seni Budaya di SMP Negeri 14 Pekanbaru Provinsi Riau. Pembimbing Utama H. Muslim, S.Kar, MSn., Pembimbing Pendamping Evadila, S.Sn., M.Sn.,**

Penelitian ini berjudul “Pembinaan Tari Rentak Bulian Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Oleh guru Seni Budaya di SMP Negeri 14 Pekanbaru Provinsi Riau. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pembinaan Tari Rentak Bulian Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Oleh Guru Seni Budaya di SMP Negeri 14 Pekanbaru Provinsi Riau. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi adalah seluruh subyek penelitian. Populasi yang dimaksud adalah 11 orang, antara lain 10 siswa dengan 1 orang guru Pembina Ekstrakurikuler. Subjek Penelitian berjumlah 11 orang yaitu siswa dan 1 orang Pembina Ekstrakurikuler. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analisis dengan menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara pendekatan terhadap obyek yang di teliti untuk mendapatkan data yang akurat. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Suryosubroto (1987: 77-78). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu reduksi data, display atau penyajian data, pengambilan kesimpulan lalu di verifikasi. Dari hasil penelitian di atas maka penulis menyimpulkan dalam Pembinaan Tari Rentak Bulian Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Oleh Guru Seni Budaya di SMP Negeri 14 Pekanbaru Provinsi Riau terdapat beberapa indikator yang meliputi yaitu 1) Tujuan dalam pembinaan ekstrakurikuler merupakan komponen pertama yang harus ditetapkan dalam pembinaan ekstrakurikuler di SMP Negeri 14 Pekanbaru berfungsi sebagai indikator pembinaan ekstrakurikuler 2) Materi adalah materi yang diberikan kepada siswa saat proses belajar mengajar 3) Metode adalah cara yang digunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pengajaran 4) Sarana dan Prasarana yaitu media yang dapat digunakan secara efektif dalam proses pengajaran yang terencana dalam pembinaan ekstrakurikuler dan 5) Penilaian atau Evaluasi adalah penilaian atau penaksiran terhadap pertumbuhan dan kemajuan peserta didik kearah tujuan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : Pembinaan, Ekstrakurikuler, Tari Rentak Bulian