

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR.....vii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Tujuan Penelitian	7
1.5.2 Manfaat Penelitian	8

BAB 2 TINJAUAN TEORI

2.1 Teori Metode Pembelajaran	9
2.2 Teori Hasil Belajar	10
2.2.1 Ranah Kognitif	12
2.2.2 Ranah Afektif	14
2.2.3 Ranah Psikomotorik	15
2.3 Teori Metode Drill	16
2.4 Langkah-langkah metode Drill	16
2.5 Kelebihan Metode Drill.....	19
2.6 Kelemahan Metode Drill.....	19
2.7 Teori Pengajaran Tari.....	20
2.8 Kajian Relevan	21
2.9 Hipotesis Tindakan.....	22

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Metode Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Teknik Observasi.....	25
3.4.2 Dokumentasi.....	26
3.4.3 Tes	26

3.4.4	Praktek.....	27
3.5	Jenis dan Sumber Data.....	27
3.5.1	Data Primer	27
3.5.2	Data Sekunder	28
3.6	Teknik Analisa Data	28
3.6.1	Teknik Analisis Data Deskriptif.....	28
3.6.2	Ketuntasan Individu	31
3.6.3	Indikator Penilaian Kognitif.....	32
3.6.4	Indikator Penilaian Afektif.....	33
3.6.5	Persentase Ketuntasan Klasikal.....	34

BAB 4 HASIL PENELITIAN

4.1	Temuan Umum.....	35
4.1.1	Data Pengajar dan Jabatan	36
4.1.2	Sarana dan Prasarana.....	38
4.2	Temuan Khusus.....	39
4.2.1	Deskripsi Data.....	39
4.2.2	Siklus 1.....	39
4.2.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus	53
4.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
4.2.2.3	Hasil Belajar.....	61
4.2.2.3.1	Daya Serap dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tari Saman Siklus I.....	61
4.2.2.3.2	Refleksi Siklus I.....	74
4.2.3	Siklus II.....	75
4.2.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	75
4.2.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	75
4.2.3.3	Hasil Belajar.....	83
4.2.3.3.1	Daya Serap dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tari saman Pada Siklus II.....	83
4.2.3.3.2	Refleksi Siklus II.....	97
4.3	Analisa Data	98
4.3.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Dalam Tes Tertulis dan Tes Praktek Pada Siklus I dan Siklus II.....	98
4.3.2	Rekapitulasi Ketuntasan Individu dan Ketuntasan Klasikal Siswa Untuk Nilai Tes Tertulis dan Tes Praktek Pada Siklus I dan Siklus II	99
4.4	Interpretasi Data	100
4.4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi AK/ADP Melalui Metode Drill	100

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	102
5.2	Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA..... 104

LAMPIRAN



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Penilaian Kemampuan wiraga Terhadap Individu Siswa Kelas XI AK/ADP Dalam Tari Saman Di SMK Telkom Pekanbaru	29
Tabel 2. Indikator Penilaian Kemampuan wirama Terhadap Individu Siswa Kelas XI AK/ADP Dalam Tari Saman Di SMK Telkom Pekanbaru	29
Tabel 3. Indikator Penilaian Kemampuan wirasa Terhadap Individu Siswa Kelas XI AK/ADP Dalam Tari Saman Di SMK Telkom Pekanbaru	30
Tabel 4. Interval Kategori Ketuntasan Individu.....	31
Tabel 5. Aspek Penilaian Kognitif.....	32
Tabel 6. Aspek Penilaian Afektif.....	33
Tabel 7. Data Tenaga Pengajar dan Jabatannya di SMK Telkom.....	36
Tabel 8. Sarana dan Prasarana SMK Telkom	38
Tabel 9. Nilai Hasil Belajar Siswa Dalam Melakukan Tes Tertulis Sebelum PTK.....	40
Tabel 10. Nilai Awal Tes Siswa Kognitif.....	41
Tabel 11. Nilai Awal Tes Siswa Afektif.....	42
Tabel 12. Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Sebelum PTK	45
Tabel 13. Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Sebelum PTK.....	46
Tabel 14. Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Sebelum PTK.....	48
Tabel 15. Nilai Hasil Belajar Siswa Dalam Melakukan Tes Praktek Gerak Tari Sebelum PTK.....	50
Tabel 16. Indikator Penilaian Kognitif, Efektif, Psikomotorik, Terhadap Individu Siswa Kelas XI AK/AKD dalam Tari Saman Pada Tes Awal Sebelum PTK.....	51
Tabel 17. Perolehan Hasil Belajar Siswa Nilai Tes Tertulis Pada Pertemuan I Siklus I.....	61
Tabel 18. Nilai Awal Tes Siswa Kognitif	62
Tabel 19. Nilai Awal Tes Siswa Afektif	64
Tabel 20. Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Siklus I	66
Tabel 21. Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Siklus I	67
Tabel 22. Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Siklus I	69
Tabel 23. Perolehan Hasil Belajar Siswa Nilai Tes praktek Pada Pertemuan IV Siklus I.....	71
Tabel 24. Indikator Penilaian Kognitif, Efektif, Psikomotorik, Terhadap Individu Siswa Kelas XI AK/AKD dalam Tari Saman Pada Siklus I.....	72
Tabel 25. Perolehan Hasil Belajar Siswa Nilai Tes Tertulis Pada Pertemuan V Siklus II.....	84

Tabel 26. Nilai Kognitif Siklus II	85
Tabel 27. Nilai Afektif Siklus II	86
Tabel 28. Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Siklus II	89
Tabel 29. Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Siklus II	90
Tabel 30. Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Saman Siklus II	92
Tabel 31. Perolehan Hasil Belajar Siswa Nilai Tes Praktek Pada Pertemuan VIII Siklus II	94
Tabel 32. Indikator Penilaian Kognitif, Efektif, Psikomotorik, Terhadap Individu Siswa Kelas XI AK/AKD dalam Tari Saman Pada Siklus II	95
Tabel 33. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Tes Tertulis Siklus I dan Siklus II	99
Tabel 34. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Tes Praktek Siklus I dan Siklus II	99
Tabel 35. Rekapitulasi Ketuntasan Individu dan Ketuntasan Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Seni Tari Dengan Peningkatan Hasil Belajar Tari Saman Melalui Metode Drill di SMK Telkom Klas XI Tahun Ajaran 2017/2018.....	24
Gambar 2. Siswa Melakukan Gerak Bersama-sama dengan Siswa.....	154
Gambar 3. Siswa Melakukan Gerak Tari Saman.....	154
Gambar 4. Siswa Memperagakan Gerak Tari Saman.....	155
Gambar 5. Peneliti Berfoto Dengan Siswa-Siswi Kelas XI AK/ADP.....	155