

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi yang sangat cepat terutama dalam hal *monitoring* ini. Di beberapa sekolah, sebenarnya telah ada yang menggunakan *monitoring* terhadap sekolahnya. Sebuah sekolah akan menggunakan *aplikasi monitoring* untuk melakukan *monitoring* terhadap tumbuh kembang anak disekolah tersebut. Setiap tumbuh kembang anak disekolah dalam kegiatan yang dilakukan oleh anak tersebut akan dilaporkan dalam bentuk data sehingga mempermudah orang tua memantau kemampuan anaknya.

Kegiatan anak di playgroup merupakan komponen penting dalam suatu sekolah, salah satu hal positif yang didapat dalam kegiatan belajar anak di playgroup yaitu menghasilkan anak yang pandai dalam mengetahui berbagai macam jenis huruf dan angka. Kemampuan anak saat ini banyak yang belum terkontrol secara baik, sebab pengawasan yang hanya dilakukan oleh guru melalui laporan dipertengahan dan diakhir masa belajar secara *hard-file*.

Oleh karena itu di butuhkan suatu *aplikasi* yang mudah digunakan dan tidak terbatas dengan ruang dan waktu untuk mempermudah orang tua dalam melakukan *monitoring* bagaimana tumbuh kembang anak di sekolah dan cara mengajar gurunya. Anak yang berumur di bawah 6 tahun dapat dikategorikan anak usia dini. Anak usia dini ini memiliki perkembangan yang sangat banyak melalui segi sikap, mental dan spiritualnya. Karakter yang dimiliki anak usia dini

yaitu memiliki rasa ingin tahu yang besar, memiliki kepribadian yang unik, memiliki kemampuan membentuk tanggapan dan berimajinasi, masa paling potensial untuk belajar, memiliki daya konsentrasi yang pendek, memiliki rasa berbagi sebagai makhluk sosial.

Dengan semakin pesatnya kemajuan teknologi, *aplikasi monitoring* tumbuh kembang anak adalah sebuah *aplikasi* yang memanfaatkan *teknologi smartphone* untuk mempermudah dan mengetahui kemampuan yang didapat oleh anak sehingga *aplikasi* ini dapat lebih mudah dikunjungi dengan fitur yang mengutamakan kecepatan akses. Pemilihan *mobile* untuk salah satu pengembangan *aplikasi* ini selain mudah untuk diakses kapan dan dimana pun dan juga sifat *mobile* yang fleksibel.

Berdasarkan analisa tersebut, dibuatlah *aplikasi monitoring* berbasis *mobile* yang berjudul **“Aplikasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak di Playgroup Berbasis Mobile (Studi kasus : Playgroup dan Taman kanak – kanak Permata Hati Pradipa Pekanbaru)”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar Belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Laporan tentang kegiatan anak saat ini masih berbentuk laporan kertas perminggu yang diberikan kepada orang tua dan dikembalikan kepada guru lagi sehingga membuat kurang efisien dan mengakibatkan penumpukan laporan.
2. Masih sulitnya orang tua memantau tumbuh kembang anak setiap hari di playgroup.

1.3. Rumusan Masalah

Dari latar belakang permasalahan yang telah dijabarkan diatas, maka didapatkan rumusan masalah yang akan dibahas adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana rancangan aplikasi monitoring tumbuh kembang anak di playgroup berbasis mobile?
2. Bagaimana tidak terjadi penumpukan data yang membutuhkan tempat penyimpanan yang banyak?
3. Bagaimana kemampuan dan perkembangan anak setiap hari?

1.4. Batasan Masalah

Dari rumusan masalah yang ada maka dapat diberikan batasan-batasan sehingga pembahasannya lebih terarah. Adapun batasan-batasan masalah yang menjadi acuan dalam aplikasi ini yaitu :

1. Aplikasi monitoring tumbuh kembang anak di playgroup berbasis mobile.

2. Data monitoring yang akan ditampilkan hanya data laporan kegiatan dan penilaian anak.
3. Data dan laporan tumbuh kembang anak tidak terintegrasi dengan dinas pendidikan.

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan :

1. Aplikasi monitoring tubuh kembang anak di playgroup berbasis mobile untuk digunakan oleh orang tua.
2. Hasil dapat digunakan oleh orang tua untuk memantau kemampuan anak dalam masa belajar dapat mencapai tujuan yang diinginkan oleh guru dan sekolah.

1.6. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat sebagai berikut :

1. Bagi orang tua, memberikan kemudahan dalam mengetahui bagaimana perkembangan kemampuan anaknya pada setiap kegiatan.
2. Bagi peneliti, mempraktekan ilmu akademis yang telah peneliti pelajari.
3. Bagi Sekolah, membantu dan mempermudah para guru dalam memberikan laporan tumbuh kembang anak kepada orang tua.