

**PEMBELAJARAN SENI BUDAYA (TARI SAMAN) DI KELAS VIII A
MTs DAARUN NAJAH TERATAK BULUH T.A 2017/2018 DI PROVINSI
RIAU**

SRI WAHYUNI
NPM. 146711267

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya pengetahuan anak tentang seni tari di karenakan tiada nya guru khusus seni tari, sehingga masih banyak anak yang kesulitan dalam mempraktekkan pembelajaran seni tari khusus nya dalam pembelajaran tari saman. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Proses Pembelajaran Seni Budaya (tari Saman) di kelas VIIIa MTs Daarun Najah Teratak Buluh?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran seni budaya tari saman di kelas VIII a MTs Daarun Najah Teratak Buluh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan data kualitatif interaktif, yaitu penelitian dilakukan dengan cara pendekatan terhadap objek yang diteliti untuk menggambarkan dan mendapatkan data yang mengarah pada gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa hasil proses pembelajaran seni budaya tari saman di kelas VIII a MTs Daarun Najah Teratak Buluh berjalan dengan baik, karena sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam K13.

Kata Kunci: Pembelajaran Tari Saman di Kelas VIII A