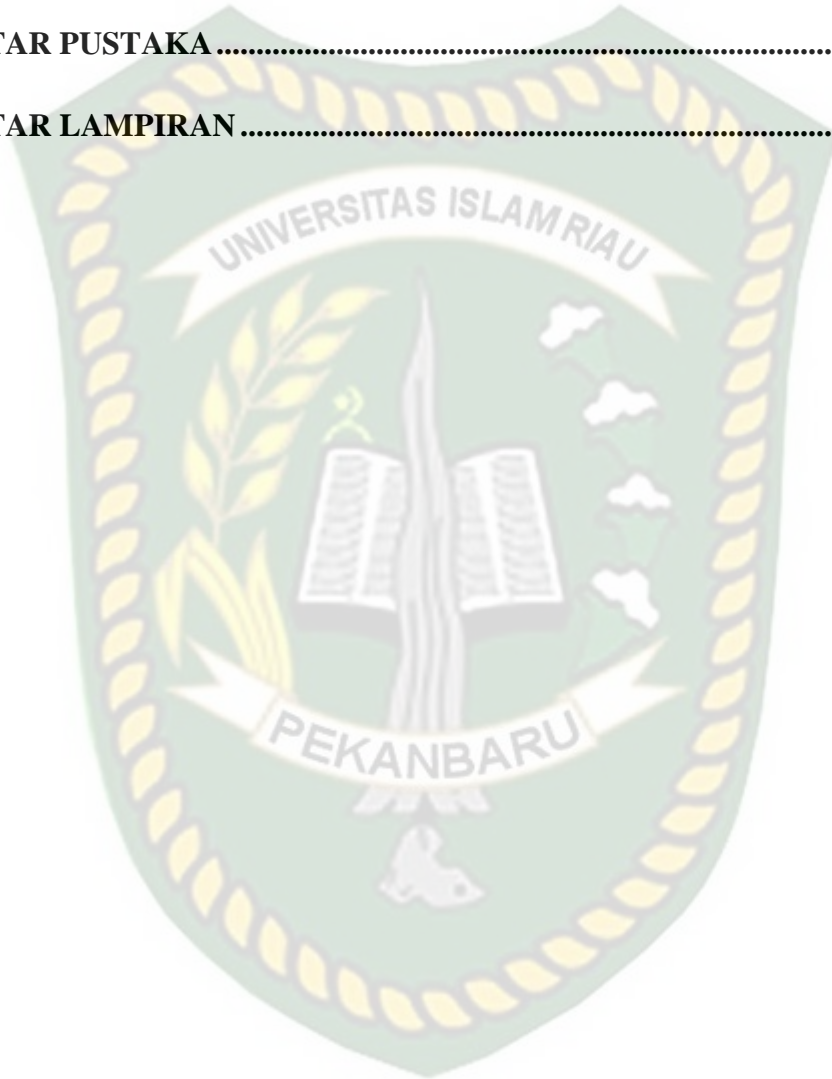


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.5.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5.2.1 Bagi Peserta Didik	10
1.5.2.2 Bagi Guru	10
1.5.2.3 Bagi Peneliti	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Hasil Belajar	13
2.2 Teori Hasil Belajar.....	13
2.2.1 Hasil Belajar Kognitif	13
2.2.2 Hasil Belajar Afektif	14
2.2.3 Hasil Belajar Psikomotorik	14
2.3 Teori Pembelajaran Seni Budaya	15
2.4 Teori Pengajaran Seni Tari	17
2.4.1 Konsep Tari Rentak Bulian	20
2.4.2 Teori Tari Rentak Bulian.....	21
2.5 Konsep Pembelajaran Elektronik (<i>E-Learning</i>)	24
2.6 Teori Pembelajaran Elektronik (<i>E-Learning</i>).....	26
2.6.1 Konsep Media Internet.....	28
2.6.2 Teori Media Internet.....	29
2.6.3 Langkah-langkah Pembelajaran Media Internet	33
2.7 Kajian Relevan	35
2.8 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Jenis Penelitian	39
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.4 Subjek Penelitian.....	41
3.5 Desain Penelitian.....	42

3.6	Prosedur Penelitian.....	42
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7.1	Observasi.....	47
3.7.2	Tes (<i>Test</i>).....	48
3.7.3	Praktek.....	48
3.7.4	Dokumentasi.....	49
3.7.5	Instrumen Penelitian.....	50
3.8	Teknik Analisis Data.....	50
3.8.1	Indikator Keberhasilan Guru.....	52
3.8.2	Indikator Keberhasilan Siswa.....	53
3.8.3	Indikator Penilaian Koginitif.....	54
3.8.4	Indikator Penilaian Afektif.....	56
3.8.5	Indikator Penilaian Psikomotorik.....	57
BAB IV. TEMUAN PENELITIAN		58
4.1	Temuan Penelitian.....	58
4.1.1	Sejarah Sekolah SMA Muhammadiyah1 Pekanbaru.....	58
4.1.2	Fasilitas Sekolah.....	60
4.1.3	Penggunaan Sekolah.....	60
4.2	Temuan Khusus.....	62
4.2.1	Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Seni Budaya (Tari Rentak Bulian) Melalui Media Internet (<i>E-Learning</i>) Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018	62
4.2.2	Hasil Nilai Tes Awal Tes Siswa	62
4.2.3	Hasil Penelitian Siklus I.....	72
4.2.3.1	Tahap Perencanaan	72
4.2.3.2	Tahap Pelaksanaan.....	72
4.2.3.3	Tahap Observasi	97
4.2.3.4	Tahap Refleksi.....	108
4.2.4	Hasil Penelitian Siklus II	109
4.2.4.1	Tahap Perencanaan	109
4.2.4.2	Tahap Pelaksanaan.....	109
4.2.4.3	Tahap Observasi	136
4.2.4.4	Tahap Refleksi.....	146
4.3	Analisis Data.....	146
4.3.1	Rekapitulasi Data.....	146
4.3.2	Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	149
4.3.3	Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa.....	149
4.3.4	Interpretasi Data.....	150
4.3.5	Aktivitas Guru.....	150
4.3.6	Aktivitas Siswa	151
4.3.7	Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Seni Budaya (Tari Rentak Bulian) Melalui Media Internet (<i>E-Learning</i>) Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018	152

BAB V. PENUTUP.....	153
5.1 Kesimpulan.....	153
5.2 Hambatan.....	154
5.3 Saran	155
DAFTAR PUSTAKA.....	156
DAFTAR LAMPIRAN.....	159



Dokumen ini adalah Arsip Miik :
 Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.	Bobot Skor Penilaian Menari.....	49
Tabel 2.	Interval Ketuntasan Siswa.....	51
Tabel 3.	Kategori Aktivitas Guru.....	52
Tabel 4.	Kategori Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 5.	Aspek Penilaian Uraian Singkat (Kognitif).....	55
Tabel 6.	Aspek Penilaian Sikap Sosial (Afektif).....	56
Tabel 7.	Aspek Penilaian Siswa Dalam Menari (Psikomotorik).....	57
Tabel 8.	Nilai Tes Awal Siswa (Kognitif).....	64
Tabel 9.	Nilai Tes Awal Siswa (Afektif).....	67
Tabel 10.	Nilai Tes Awal Siswa (Psikomotorik).....	69
Tabel 11.	Perolehan Nilai Tes Awal Kemampuan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	70
Tabel 12.	Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Kognitif Dengan Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan 1 Siklus I.....	78
Tabel 13.	Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Afektif Dengan Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan 1 Siklus I.....	80
Tabel 14.	Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Psikomotorik Ragam 1 Sampai 3 Pada Individu Siswa Kelas X MIA 2 Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan II Siklus I.....	85
Tabel 15.	Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Psikomotorik Ragam 4 Sampai 7 Pada Individu Siswa Kelas X MIA 2 Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan III Siklus I.....	90
Tabel 16.	Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Psikomotorik Ragam 1 Sampai 7 Pada Individu Siswa Kelas X MIA 2 Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan III Siklus I.....	94
Tabel 17.	Skor Perolehan Nilai Kemampuan Individu Siswa Kelas X MIA 2 Setelah Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Siklus I.....	96
Tabel 18.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	98
Tabel 19.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	99
Tabel 20.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan III.....	100
Tabel 21.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan IV.....	101
Tabel 22.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	102
Tabel 23.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	104
Tabel 24.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III.....	105
Tabel 25.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan IV.....	106
Tabel 26.	Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Kognitif Dengan	

Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan 1 Siklus II.....	115
Tabel 27. Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Afektif Dengan Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan 1 Siklus I.....	117
Tabel 28. Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Psikomotorik Ragam 1 Sampai 3 Pada Individu Siswa Kelas X MIA 2 Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan II Siklus II.....	122
Tabel 29. Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Psikomotorik Ragam 4 Sampai 7 Pada Individu Siswa Kelas X MIA 2 Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan III Siklus II.....	127
Tabel 30. Hasil Nilai Tes Siswa Dalam Aspek Psikomotorik Ragam 1 Sampai 7 Pada Individu Siswa Kelas X MIA 2 Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Pertemuan III Siklus II.....	133
Tabel 31. Skor Perolehan Nilai Kemampuan Individu Siswa Kelas X MIA 2 Setelah Menggunakan Media Internet (<i>E-learning</i>) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Siklus II...	134
Tabel 32. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	136
Tabel 33. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	137
Tabel 34. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan III.....	138
Tabel 35. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan IV.....	139
Tabel 36. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	140
Tabel 37. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	141
Tabel 38. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III.....	143
Tabel 39. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan IV.....	144
Tabel 40. Rekapitulasi Dalam Aspek (Afektif).....	146
Tabel 41. Rekapitulasi Kemampuan Siswa (Kognitif dan Psikomotorik).	148
Tabel 42. Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	149
Tabel 43. Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa.....	149