

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tinjauan Penelitian Dan Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Tinjauan Penelitian	7
1.5.2 Manfaat Penelitian	8
1.6 Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Teori	10
2.2 Konsep Kemampuan	10
2.2.1 Teori Kemampuan	10
2.2.1.1 Kemampuan Intelektual (<i>intellectual Ability</i>).....	10
2.2.1.2 Kemampuan Fisik (<i>Physical Ability</i>)	11
2.2.1.3 Konsep Kemampuan Menari.....	12
2.2.1.4 Konsep Pengajaran Pendidikan dan Tari	15
2.2.1.5 Teori Metode Drill	18
2.2.1.6 Langkah-langkah Metode Drill.....	19
2.2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill	21
2.3 Hipotesis Tindakan	23
2.4 Kajian Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	28
3.3 Waktu dan tempat Penelitian	31
3.4 Subjek Penelitian	31
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Observasi	35
3.6.2 Teknik Wawancara.....	35
3.6.3 Perangkat pembelajaran	36

3.6.4	Teknik Tes.....	36
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.7.1	Analisis Ketercapaian KKM	40
3.7.2	Keberhasilan Tindakan	42

BAB IV PENGOLAHAN DATA 44

4.1	Deskripsi Data	44
4.1.1	Hasil Tes Awal	44
4.1.1.1	Tahap persiapan tes awal	44
4.1.1.2	Tahap pelaksanaan tindakan tes awal	45
4.1.1.3	Refleksi tes awal	54
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	54
4.1.2.1	Tahap perencanaan tindakan siklus I	54
4.1.2.2	Pelaksanaan tindakan	55
4.1.2.3	Tahap refleksi siklus I	106
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	106
4.1.3.1	Tahap perencanaan tindakan siklus II	106
4.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan	106
4.1.3.3	Tahap refleksi siklus II	159
4.2	Analisis Data	159
4.2.1	Rekapitulasi Data Kemampuan Siswa	159
4.2.2	Rekapitulasi Data Aktivitas Guru dan Siswa	161
4.3	Pembahasan Data	161

BAB V KESIMPULAN 135

5.1	Kesimpulan	164
5.2	Saran	165

DAFTAR PUSTAKA 137