

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Peer Teaching Method Pada Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari) di SMK Ekatama Pekanbaru”. Shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa syariat untuk di imani, di pelajari dan di hayati, serta diamalkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari.

Selama penulisan skripsi ini, penulis juga mendapat bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik berupa moril, spiritual, dan bantuan yang berupa materil, terutama kepada:

1. Drs. Alzaber, M.S.i selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau (FKIP-UIR) yang telah banyak member arahan dan pemikiran kepada perkuliahan di FKIP-UIR ini.
2. Dr. Sri Amnah, M.Si. selaku Wakil Dekan Akademik Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau (FKIP-UIR) yang telah banyak memberi arahan dan pemikiran pada perkuliahan di FKIP-UIR ini.
3. Dr. Sudirman Shomary, M.A. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan kemudahan terhadap peneliti dalam proses Administrasi selama peneliti mengikuti perkuliahan

4. H. Muslim S.Kar., M.Sn. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan kemudahan dan motivasi dalam perkuliahan.
5. Dr. Nurmalinda, S.Kar., M.Pd. selaku Ketua Prodi Sendratasik yang telah memberikan motivasi serta semangat bagi penulis.
6. Dewi Susanti S.Sn., M.Sn. selaku Sekretaris Program Studi Sendratasik sekaligus Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan arahan, nasehat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Evadila S.Sn., M.Sn. selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatiannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sendratasik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan bekal kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Guru, Staf TU dan siswa-siswi di SMK Ekatama Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini sebagai narasumber.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda tercinta serta abang-adik ku (Masrianto dan tetiNovia) dan (Rahmat Hoir) yang telah mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.
11. Teman-teman kos dan teman-teman seperjuangan yang saya sayangi. Terimakasih atas bantuan yang kalian berikan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis, dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini.

Demikian ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan terhadap peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini belumlah suatu kesempurnaan. Namun, Peneliti sudah berusaha segenap tenaga dan upaya yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran penulis harapkan, sehingga kelak karya ilmiah ini dapat menjadi sumbangan yang berharga untuk kedepannya.

Pekanbaru, Maret 2018

Penulis



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau