

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Seni Budaya (Tari Persembahan) Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Kelas XB dan XC di SMK Yapim Taruna Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018

Rika Juwita
NPM: 146710008

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Muslim, S.Kar., M.Sn.
NIP/NPK: 880702112

Ali Darsono, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 10240108401

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar tari siswa kelas Xc SMK Yapim Taruna Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018 dibandingkan hasil belajar tari kelas lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa seni budaya (Tari Persembahan) dengan menggunakan metode tutor sebaya kelas Xb dan Xc di SMK Yapim Taruna Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan metode penelitian komparatif, karena akan membandingkan hasil belajar kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol untuk diketahui perbedaannya. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas Xb (27 siswa), dan siswa kelas Xc (32 siswa), sehingga total sampel adalah 59 siswa. Data penelitian ini berupa nilai hasil belajar siswa yang diperoleh dengan teknik tes (*objective*). Data yang diperoleh, dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda. Data yang diuji adalah data hasil belajar postes siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui data hasil belajar postes kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berdistribusi normal dan homogen, dari hasil uji beda pada data hasil belajar postes kelas kontrol dan eksperimen, diperoleh nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), yaitu $2,37 > 2,00$. Dengan demikian, diperoleh simpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa Seni Budaya (Tari Persembahan) dengan menggunakan Metode Tutor Sebaya kelas Xb dan Xc di SMK Yapim Taruna Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Tutor Sebaya