

Aplikasi Monitoring Kinerja Dosen (Studi Kasus : Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Islam Riau)

PUPUT RAHAYU
Fakultas Teknik
Program Studi Teknik Informatika
Universitas Islam Riau
Email : puputrahayuapu@student.uir.ac.id

ABSTRAK

Kinerja dosen merupakan faktor penting dalam upaya menjamin manajemen mutu dari perguruan tinggi. Universitas Islam Riau adalah universitas yang memiliki peran penting dalam pengembangan akademisi yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, kompetitif,dan kooperatif dalam implementasi tridharma dan catur dharma. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan dosen melaksanakan perkuliahan, terlihat dalam penyusunan daftar aktifitas mengajar, kontrak kuliah, bahan kuliah dan evaluasi nilai mahasiswa, absen mahasiswa. 2) Terkait dengan motivasi dalam melaksanakan perkuliahan, dosen Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Islam Riau telah melakukan upaya-upaya yang nyata untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. 3) Kedisiplinan dosen tercermin dari ketepatan waktu dalam melaksanakan perkuliahan dan mengikuti aturan yang berlaku. 4) Tanggung jawab dan komitmen dosen dalam melaksanakan perkuliahan terlihat dari membimbing mahasiswa sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Sampel penelitian ini sebanyak 31 kuisioner dosen dan mahasiswa dengan pengaruh hasil koresponden 86% dapat memonitoring kinerja dosen. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terbuktinya pencapaian dan perkembangan kinerja dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Islam Riau. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada para dosen di lingkungan Program Studi Teknik Informatika Universitas Islam Riau agar meningkatkan kinerja dosen dan pengembangan keprofesionalan berkelanjutan untuk meningkatkan kinerja dosen.

Kata Kunci : pemantauan, kinerja dosen, tridharma dan catur dharma.

Application of Lecturer Performance Monitoring (Case Study: Informatics Engineering Department Faculty of Engineering, University of Islam Riau)

Puput Rahayu
Faculty of Engineering
Department of Informatics Engineering
Islamic University of Riau
Email : puputrahayuapu@student.uir.ac.id

ABSTRACT

The performance of lecturers is an important factor in ensuring the quality management of universities. The Islamic University of Riau is a university that has an important role in the development of innovative, responsive, creative, skilled, competitive, and cooperative academics in the implementation of tridharma and chess dharma. This research includes a quantitative descriptive study obtained based on the results of statistical analysis. The results showed that: 1) The ability of lecturers to conduct lectures, seen in the preparation of the list of teaching activities, contract lectures, materials and evaluation of student grades, student absences. 2) Associated with the motivation in conducting lectures, lecturer Informatics Engineering Program Faculty of Engineering, Islamic University of Riau has made concrete efforts to achieve the goals set. 3) The discipline of the lecturer is reflected in the punctuality in conducting the lecture and following the rules. 4) Responsibility and commitment of lecturers in conducting lectures seen from guiding students in accordance with their main tasks and functions. The sample of this research were 31 questionnaires of lecturers and students with influence of 86% correspondence result to monitor lecturer performance. The conclusion of this research is the proven achievement and the development of lecturer performance of Informatics Engineering Study Program of Universitas Islam Riau. As the end of the study the authors convey the suggestions to the lecturers in the environment of Informatics Engineering Studies Program University of Islam Riau to improve lecturer performance and continuous profession development to improve lecturer's performance.

Keywords: monitoring, lecturer performance, tridharma and chess dharma.