

**Penerapan Pembelajaran Metode Diskusi dengan Menggunakan Media
Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa
Kelas VIII₁ SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Tahun Ajaran 2016/2017**

Sri Wulandari
126511775

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama : Dra. Siti Robiah, M.Si
Pembimbing Pendamping : Desti, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VIII₁ SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017 melalui penerapan pembelajaran metode diskusi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Januari sampai Februari 2017. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII₁ berjumlah 32 orang siswa. Pengumpulan dalam penelitian ini dengan analisis deskriptif. Analisis deskriptif tentang hasil belajar siswa dilakukan 2 siklus yang terdiri dari 10 pertemuan. Rata-rata daya serap sebelum PTK 65,06%, siklus I rata-rata daya serap siswa 65,22% mengalami peningkatan sebesar 0,16% dari sebelum PTK. Pada siklus II rata-rata daya serap siswa 84,01% mengalami peningkatan sebesar 18,79% dari siklus I. Hasil belajar Kinerja Ilmiah sebelum PTK 69,93%, siklus I rata-rata daya serap Kinerja Ilmiah 71,41% terjadi peningkatan sebesar 1,48% dari sebelum PTK. Pada siklus II rata-rata daya serap Kinerja Ilmiah 86,37% terjadi peningkatan sebesar 14,96% dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar dengan penerapan metode diskusi dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII₁ SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Metode Diskusi, Media Gambar, Hasil Belajar.

**DISCUSS IMPLEMENTATION OF LEARNING METHOD USING
PICTURE MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING
OUTCOMES BIOLOGY CLASS VIII₁
SMP MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Sri Wulandari
126511775**

A Thesis. Biology Study Program. Teacher Training And Education Faculty Islamic
University of Riau

Head Advisor : Dra. Siti Robiah, M.Si

Co-Advisor : Desti, S.Si., M.Si

ABSTRACT

This research aims to determine the student learning outcome VIII₁ of SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru Academic Year 2016/2017 through the application of learning discussion method. This research is Classroom Action Research (CAR). Collection was conducted from January to February 2017. The subjects were students of grade VIII₁ totaled 32 students. The collection in this study with descriptive analysis. Descriptive analysis of the results of student learning is done in 2nd cycles consisting of 10 meetings. The average absorption before CAR was 65,06%, the 1st cycle the average of student learning outcomes was increased about 0,16% compared to without CAR implementation. At the 2nd cycle, it was increased sharply to 84,01% (18,79%) than 1st cycle. The learning outcomes that showed by scientific performance before CAR was 69,93%, 1st cycle average absorption scientific performance was 71,41% increased was 1,48% from the prior CAR. 2nd cycle average absorption scientific performance was 86,37% increased was 14,96% from the 1st. Based on the research concluded that the teaching and learning activities with the implementation of discussion method using picture media to improve student learning outcomes biology at class VIII₁ of SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru Academic Year 2016/2017.

Keywords: Method Discussion, Picture Media, Learning Outcomes.