

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA (TARI SAMAN) MELALUI METODE *ACTIVE LEARNING*
DI KELAS VIII SMP YABRI PEKANBARU PROVINSI RIAU PADA
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2017/2018**

Rahayu Susanti
146711322

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Muslim, S.Kar., M.Sn.,
NIP/NPK : 880702112

Evadila, S.Sn., M.Sn.,
NIDN: 1024067801

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari Saman) Melalui Metode Active Learning Di Kelas VIII SMP Yabri Pekanbaru Provinsi Riau Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian pada penelitian yang digunakan adalah tindakan kelas. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu Teknik Observasi dan Teknik Dokumentasi.

Menurut Soedarsono (1997:15) mengatakan, apabila tari dianalisa secara teliti, maka akan tampak bahwa diantara sekian banyak elemen yang terdapat didalamnya, ada dua yang paling penting yaitu gerak dan ritme.

Berdasarkan temuan penelitian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Seni Budaya (Tari Saman) di kelas VIII SMP Yabri Pekanbaru Provinsi Riau pada Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018 dapat ditingkatkan melalui metode *active learning*. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya metode *active learning* dalam pembelajaran tari hanya tercapai pada rata-rata nilai 67,53 (8 siswa tuntas), setelah diterapkannya metode *active learning* dalam pembelajaran tari, rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 73,43 (14 siswa tuntas), dan kembali meningkat menjadi 83,31 (21 siswa tuntas) pada siklus kedua.

Kata Kunci: Metode *Active Learning*, Hasil Belajar, dan Tari Saman