

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Konsep Pembinaan	8
2.2. Teori Pembinaan	9
2.3. Konsep Ekstrakurikuler	11
2.4. Teori Ekstrakurikuler	12
2.5. Teori Pembinaan Ekstrakurikuler	16
2.5.1. Kegiatan harus dapat meningkatkan pengayaan siswa	16
2.5.2. Memberikan tempat serta penyaluran bakat dan minat siswa yang bermakna	16
2.5.3. Adanya perencanaan dan persiapan serta pembinaan yang telah diperhitungkan	16
2.5.4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler oleh semua atau sebagian siswa	17
2.6. Konsep Pembinaan Tari	19
2.7. Teori Pembinaan Tari	20
2.8. Kajian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Metode Penelitian	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3. Subjek Penelitian	25
3.4. Jenis dan Sumber Data	26
3.4.1 Data Primer	26
3.4.2 Data Sekunder	26

3.5. Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Teknik Observasi	27
3.5.2 Teknik Dokumentasi	27
3.5.2 Teknik Wawancara	28
3.5.3 Teknik Analisis Data	28
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	30
4.1. Temuan Umum	30
4.1.1. Gambaran Umum	30
4.1.2. Visi, Misi, Motto Kerja dan Tujuan MAN 3 Kampar	33
4.1.3. Tata Tertib MAN 3 Kampar	35
4.1.4. Seragam Sekolah	36
4.1.5. Struktur Organisasi MAN 3 Kampar	37
4.1.6. Jumlah Siswa	41
4.2. Temuan Khusus	42
4.2.1. Pembinaan Tari Persembahan melalui Ekstrakurikuler	42
4.2.1.1. kegiatan harus meningkatkan pengayaan siswa yang beraspek kognitif, afektif, dan psikomotorik	46
4.2.1.2. Memberikan tempat serta penyaluran bakat dan minat siswa	47
4.2.1.3. Adanya perencanaan dan persiapan serta pembinaan ekstrakurikuler tari yang telah diperhitungkan	73
4.2.1.4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler oleh semua atau sebagian siswa	77
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Simpulan	79
5.2. Hambatan	79
5.3. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82