

**Nurul Muhtya Rahayu. 2018. Skripsi. Peningkatan Kemampuan Siswa
Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Teknik Vokal) Melalui Metode
Pendekatan Saintifik Di Kelas VII.3 SMPN 20 Pekanbaru T.A 2017/2018**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr.Nurmalinda S.Kar.,M.Pd
NIDN. 1014096701

Ali Darsono,S.Pd.,M.Pd
NIDN.1024108401

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah pendeskripsian proses dan hasil keterampilan peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran seni budaya (teknik vokal) melalui metode pendekatan saintifik di kelas VII.3 SMPN 20 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang ditempuh dalam dua siklus, yang mana dalam satu siklus tiga kali pertemuan. Jenis metode yang digunakan adalah metode pendekatan saintifik. Indikator penilaian dalam keterampilan bernyanyi teknik vokal yaitu: artikulasi, pernafasan dan intonasi. Lagu yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah lagu “soleram” yang mana dilakukan berdasarkan berkelompok. Sebelum menggunakan metode pendekatan saintifik rata-rata siswa dibawah KKM 79 yakni 76,3. Setelah tindakan dilakukan siklus I dan siklus II. Aktivitas siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I sebesar nilai rata-rata 79.1 kemudian pada siklus II setelah diadakan perbaikan, maka presentasi aktivitas nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 88.8 sehingga dikategorikan baik. Melalui metode pendekatan saintifik di Kelas VII.3 SMPN 20 Pekanbaru dapat meningkatkan aktivitas siswa dan kemampuan siswa dalam pembelajaran teknik vokal bernyanyi.

Kata Kunci: Kemampuan, pendekatan saintifik, Teknik Vokal