

PENGARUH PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BIOLOGI
TERINTEGRASI IMTAQ PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIA 3
SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

RAMLAH
NPM. 136511603

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Ummi Kalsum, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh perangkat pembelajaran pembelajaran Biologi terintegrasi Imtaq terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA 3 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun pelajaran 2016/2017. Pengambilan data dilaksanakan pada tanggal 17 Februari 2017 sampai dengan 3 Maret 2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang hanya menggunakan satu kelas dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara *purposive sampling* dengan sampel siswa kelas XI MIA 3 yang berjumlah 30 orang. Pengambilan data dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan pada materi ajar sistem pernapasan. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis, unjuk kerja dan portopolio. Teknik pengolahan data pada penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan teknik analisis data inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai N-gain pada hasil belajar kognitif adalah 0,75 (kategori tinggi) dan nilai *post-test* psikomotorik adalah 0,25 (kategori rendah). Hasil uji statistik menunjukkan nilai N-gain kognitif memiliki nilai Asymp. Sig (2-tailed) $1,000 > \frac{1}{2} \alpha$ (0.025) menggunakan uji nonparametrik dengan *Runs-test*, dan nilai *post-test* psikomotorik nilai Asymp. Sig (2-tailed) $0,000 < \frac{1}{2} \alpha$ (0.025) menggunakan uji parametrik dengan *one sample T test*. Artinya berbeda signifikan dengan standar yang telah ditetapkan yaitu 0,31 (N-gain) dan berdasarkan KKM 75 (*post-test*). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan perangkat pembelajaran Biologi terintegrasi Imtaq terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA 3 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Perangkat Pembelajaran Biologi, Hasil Belajar, Imtaq

THE EFFECT USING IMTAQ INTEGRATED BIOLOGY LEARNING IN TOPIC
OF RESPIRATORY SYSTEM ON THE STUDENT'S LEARNING RESULT
AT XI MIA 3 CLASS OF MUHAMMADIYAH SENIOR HIGH
SCHOOL 1 PEKANBARU IN ACADEMIC YEAR 2016/217

RAMLAH
NPM. 136511603

Essay. Biology Education Departement. FKIP Islamic University of Riau.

Main Supervisor: Dra. Siti Robiah, M.Si

Companion Supervisor: Ummi Kalsum, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

The purpose of the research was to look at the effect using Imtaq integrated Biology learning tools on the student's learning result at XI MIA 3 class of Muhammadiyah Senior High School 1 Pekanbaru in academic year 2016/2017. Retrieval of data was held on February 17, 2017 until March 3, 2017. The type of research was *Quasi Experiment* using only one class with research design is "*one group pretest-posttest design*". Sampling was carried out through *Purposive Sampling* with sample at student's of XI MIA 3 classtotaling 30 student's. Data was collected as many as 4 encounters in topic of respiratory system. The instruments used written test, work method and portopolio. The result showed that the value of N-gain in cognitive is 0,75 (high) and value of *post-test* in psychomotor is 0,25 (low). Statistical analysis showed N-gain in cognitive Asymp. Sig (2-tailed) 1,000 > $\frac{1}{2} \alpha$ (0.025) using analysis nonparametric with *Runs-test*, and value *post-test* in psychomotor Asymp. Sig (2-tailed) 0,000 < $\frac{1}{2} \alpha$ (0.025) using analysis parametric with *one sample T test*. Meaning that differed significantly from the standards set was 0,31 for N-gain and Based KKM 75 for *post-test*. The results of the study concluded that there were the effect using Imtaq integrated Biology learning tools on the student's learning result at XI MIA 3 class of Muhammadiyah Senior High School 1 Pekanbaru in academic year 2016/2017.

Keyword: The Imtaq Integrated Biology Learning, Learning Result