

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<i>1.1 Latar Belakang dan Masalah</i> .....	1
1.1.1 Latar Belakang .....	1
1.1.2 Masalah .....	10
<i>1.2. Tujuan Penelitian</i> .....	11
<i>1.3. Ruang Lingkup Penelitian</i> .....	11
1.3.1 Pembatasan Masalah Penelitian.....	12
1.3.2 Penjelasan Istilah .....	13
<i>1.4. Anggapan Dasar dan Teori</i> .....	14
1.4.1 Anggapan Dasar.....	14
1.4.2 Teori.....	14
1.4.2.1 Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi.....	14
1.4.2.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi.....	30
<i>1.5 Penentuan Sumber Data</i> .....	38
1.5.1 Sumber Data.....	38
1.5.2 Data .....	38
<i>1.6. Metodologi Penelitian</i> .....	39

1.6.1 Metode Penelitian .....	39
1.6.2 Jenis Penelitian.....	39
1.6.3 Pendekatan Penelitian .....	40
<i>1.7 Teknik Pengumpulan Data</i> .....	40
1.7.1 Dokumentasi .....	40
1.7.2 Hermeneutik.....	41
<i>1.8. Teknik Analisis Data</i> .....	41
<b>BAB II PENGOLAHAN DATA</b> .....	43
2.1 Deskripsi Data.....	43
2.1.1 Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi.....	43
2.1.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi.....	61
2.2 Analisis Data .....	65
2.2.1 Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi.....	65
2.2.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi.....	129
2.3 Interpretasi Data.....	135
<b>BAB III KESIMPULAN</b> .....	139
<b>BAB IV HAMBATAN DAN SARAN</b> .....	144
4.1 Hambatan .....	144
4.2 Saran .....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	145

## DAFTAR TABEL

1. Perubahan Fonem Vokal Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	43
2. Perubahan Fonem Konsonan Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	48
3. Perubahan Fonem Vokal menjadi Fonem Konsonan Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	51
4. Penghilangan Fonem Vokal Vokal Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	53
5. Penghilangan Fonem Konsonan Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	55
6. Penghilangan Fonem Vokal Rangkap menjadi Vokal Tunggal Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	55
7. Perubahan Gugus Konsonan Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	56
8. Penambahan Fonem Vokal Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	57
9. Penambahan Fonem Konsonan Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 .....	60

10. Penggunaan Afiks yang Tidak Tepat Pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017..... 63



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau



## ABSTRAK

Gusnita Amelia. 2017. Skripsi: Kesalahan Berbahasa pada Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Tahun 2016/2017

---

Buku panduan merupakan acuan dalam berbagai bidang ilmu yang berfungsi sebagai acuan dalam melakukan sesuatu, termasuk buku panduan akademik. Buku panduan akademik seharusnya tidak ada kesalahan karena buku panduan akademik ini bersifat kebahasaan. Namun, pada buku panduan akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 ini ada kesalahan dalam berbahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, khususnya tataran fonologi dan morfologi. Masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana kesalahan berbahasa tataran fonologi pada buku panduan akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017? (2) bagaimana kesalahan berbahasa tataran morfologi pada buku panduan akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan kesalahan berbahasa tataran fonologi dan morfologi pada buku panduan akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017. Teori yang digunakan adalah teori yang dikemukakan oleh Roziah (2015), Setyawati (2010), Chaer (2012), dan Ramlan (2001). Sumber data yang digunakan adalah buku panduan akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 sedangkan datanya berupa kesalahan berbahasa tataran fonologi dan morfologi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Library Reasearch (penelitian perpustakaan)*. Hasil penelitian yaitu: (1) kesalahan berbahasa tataran fonologi berjumlah 245 kesalahan terdiri atas: (a) perubahan fonem berjumlah 134 kesalahan, (b) penghilangan fonem berjumlah 64 kesalahan, dan (c) penambahan fonem berjumlah 47 kesalahan dan (2) kesalahan berbahasa tataran morfologi yaitu terdapat pada kesalahan penggunaan afiks yang tidak tepat berjumlah 9 kesalahan. Jadi, kesalahan berbahasa yang paling banyak muncul pada buku panduan akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau tahun 2016/2017 adalah kesalahan perubahan fonem berjumlah 134 kesalahan.

**Kata Kunci:** Kesalahan berbahasa, fonologi dan morfologi.