

**PENERAPAN METODE PENGAMATAN DENGAN MENGGUNAKAN
HANDOUT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII_A SMP NEGERI 1 BANGKINANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Dian Ariska
NPM. 126511949**

Skripsi. Pogram Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra.Suryanti, M.Si
Pembimbing pendamping: Prima Wahyu Titi Sari, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode pengamatan dengan bantuan *handout* pada siswa kelas VII_A di SMP Negeri 1 Bangkinang Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Bangkinang, pengambilan data dimulai dari tanggal 22 Februari sampai dengan 23 Maret 2017. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII_A SMP Negeri 1 Bangkinang yang berjumlah 28 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dianalisis secara deskriptif. Instrumen pengambilan data PPK diambil dari nilai kuis, PR dan Ujian Blok, sedangkan data KI diambil dari nilai portofolio dan unjuk kerja. Hasil analisis data menunjukkan bahwa daya serap kognitif siswa 69,3% sebelum PTK menjadi 80,0% pada siklus 1 dan pada siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 83,2%. Begitu juga dengan nilai psikomotorik sebelum PTK adalah 74,6% menjadi 81.8% pada siklus 1, dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 1,6% menjadi 83.4%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pengamatan dengan menggunakan bantuan *handout* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII_A di SMP Negeri1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Metode Pengamatan, *Handout* dan Hasil Belajar.

**APPLICATION OBSERVATIONS METHOD USING HANDOUT ON THE
RESULTS OF LEARNING BIOLOGY CLASS STATE VII_A
SMP NEGERI 1 BANGKINANG
LESSON YEAR 2016/2017**

**Dian Ariska
NPM. 126511949**

Biology Education. Accounting Department. Faculty of Education and Teaching
Islamic University of Riau.
Advisor: Dra. Suryanti, M.Si
Co Advisor: Prima Wahyu Titi Sari. M.Si

ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes after applied methods of observation with the help of handouts on VII_A SMP Negeri 1 Bangkinang Academic Year 2016/2017. This research was conducted in SMP Negeri 1 Bangkinang, data collection started from February 22 until March 23, 2017. The subjects of the study were students of class VII_A SMP Negeri 1 Bangkinang, which amounted to 28 students. This research is a Classroom Action Research (CAR). Data were analyzed descriptively. The data collection instrument is taken from quiz, PR and Test values, while the KI data is taken from the portfolio value and performance. The result of data analysis shows that students' cognitive absorption 69,3% before CAR becomes 80,0% in cycle 1 and in cycle II also increased to 83,2%. Similarly, the psychomotor value before the CAR was 74.6% to 81.8% in cycle 1, and in cycle II increased by 1.6% to 83.4%. It can be concluded that the application of observation method using handout can improve the learning result of biology of VII_A class students in SMP Negeri1 Bangkinang Lesson Year 2016/2017.

Keywords: Observation Methods, Handout and Learning Outcomes.