

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NOTASI BALOK MELALUI PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 01 KAMPAR T.A 2017-2018”**

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada pendidikan Sndratasik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Alzaber, M.si,. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang memberikan dan menyediakan fasilitas, sarana dan prasarana yang nyaman selama perkuliahan
2. Dr. Hj. Sri Amnah, M.Si., selaku wakil Dekan Bidang Akademik Perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah mempermudah penulis dalam hal akademik dan memberikan pengarahan serta semanga dalam melaksanakan perkuliahan.
3. Dr. Sudirman Shomary, M.A., selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah mempermudah penulis dalam hal administrasi dan keuangan selama perkuliahan

4. H. Muslim, S.Kar., M.Sn., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, yang telah memberikan nasehat serta masukan yang sangat berharga bagi penulis selama perkuliahan
5. Dr. Nurmalinda, S.Kar., M.Pd., selaku Ketua Prodi Sendratasik yang telah meluangkan waktunya, selama perkuliahan dan memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Dr. Hj. Tengku Ritawati., S.Sn., M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah memberikan nasehat, serta telah membimbing dan memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ali Darsono., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen-dosen Sendratasik yang telah membimbing, member ilmu kepada penulis selama penulis mendapatkan pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau ini.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta Ayahanda H.Suhairi., S.Pd dan Ibunda Hj. Yurnalis., S.Pd, SD, yang selalu turut serta memberikan semangat kepada saya serta bantuan moral dan material sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk Abang dan Kakak tercinta, Apri Maryu Heri.,S.Hi., M.Sy. Desna Julita, A.Mk. Wahyudi, dan Wahyu Hidayat, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama penulis melangsungkan perkuliahan.

11. Teman-teman Sendratasik angkatan 2014 khususnya kelas F yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Yulinarti, S.Pd. selaku Pamong penulis sewaktu PPL di SMP N 01 Kampar yang selalu membimbing penulis dalam mengajar serta memberikan bantuan serta masukan yang berharga untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis dengan segala rendah hati menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta kelemahan, baik dari segi isi, maupun pandangan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, serta penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak terutama penulis sendiri. Aamiin, akhir kata Wabillahi Taufik Qalhidayah Assalamualikum Wr.Wb.

Pekanbaru, Januari 2018

Penulis