

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Perumusan Masalah .....	7
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Tujuan Penelitian .....	8
1.5.2 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Penjelasan Judul.....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>	
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Teori Belajar.....	11
2.1.2 Teori Hasil Belajar .....	12
2.1.3 Teori Pembelajaran Seni Tari.....	14
2.1.4 Konsep Tari Saman .....	15
2.1.5 Teori Metode <i>Drill</i> .....	16
2.1.5.1 Kelebihan Metode <i>Drill</i> .....	19
2.1.5.2 Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	20
2.2 Penelitian Relevan.....	20
2.3 Hipotesis Tindakan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	23
3.3.1 Metode Penelitian.....	23
3.3.2 Desain Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.5.1 Perangkat Pembelajaran .....	28
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.6 Teknik Pengumpul Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1 Penilaian Kognitif .....	34
3.7.2 Penilaian Afektif .....	35

3.7.3 Aktivitas Psikomotorik.....	37
3.7.4 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	39
3.7.5 Analisis Rata-rata Hasil Belajar.....	41
3.7.6 Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa.....	41
3.7.7 Aktivitas Belajar Siswa.....	42

## BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.1.1 Tahap Persiapan Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Tari Saman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kampar Kiri Hilir .....	43
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Pembelajaran dengan metode <i>Drill</i> pada Pelajaran Seni Budaya (Tari Saman) di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kampar Kiri Hilir .....	44
4.1.2 Paparan Hasil uji Coba Tes Awal .....	44
4.1.2.1 Penilaian Kognitif .....	45
4.1.2.2 Penilaian Afektif .....	48
4.1.2.3 Penilaian Psikomotorik .....	50
4.1.3 Siklus I .....	59
4.1.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari Saman) di SMP Negeri 5 Kampar Kiri Hilir .....	59
4.1.3.2 Penilaian Hasil Belajar Siklus I .....	70
4.1.3.2.1 Penilaian Kognitif Siklus I .....	70
4.1.3.2.2 Penilaian Afektif Siklus I .....	72
4.1.3.2.3 Penilaian Psikomotorik Siklus I .....	74
4.1.4 Pengamatan Tindakan Siklus I.....	83
4.1.4.1 Pengamatan Aktivitas Guru .....	83
4.1.4.2 Pengamatan Aktivitas Siswa .....	84
4.1.5 Refleksi Siklus I.....	85
4.1.6 Siklus II .....	86
4.1.6.1 Penilaian Hasil Belajar Siklus II .....	92
4.1.6.1.1 Penilaian Kognitif Siklus II .....	92
4.1.6.1.2 Penilaian Afektif Siklus II .....	94
4.1.6.1.3 Penilaian Psikomotorik Siklus II .....	97
4.1.7 Pengamatan Tindakan Siklus II .....	105
4.1.7.1 Pengamatan Aktivitas Guru .....	105
4.1.7.2 Pengamatan Aktivitas Siswa .....	106
4.1.8 Refleksi Siklus II.....	107
4.2 Analisis Data .....	108
4.2.1 Analisis Data Hasil Penelitian Sebelum PTK.....	108
4.2.1.1 Analisis Data Ketuntasan Individu Siswa pada Tes Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Sebelum PTK.....	108
4.2.2 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus I .....	111

4.2.2.1 Analisis Data Ketuntasan Individu Kognitif Individu dan Klasikal Siklus I .....	111
4.2.2.2 Analisis Data Ketuntasan Individu Afektif Individu dan Klasikal Siklus I .....	112
4.2.2.3 Analisis Data Ketuntasan Individu Psikomotorik Individu dan Klasikal Siklus I.....	113
4.2.3 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus II.....	114
4.2.3.1 Analisis Data Ketuntasan Individu Kognitif Individu dan Klasikal Siklus II.....	114
4.2.3.2 Analisis Data Ketuntasan Individu Afektif Individu dan Klasikal Siklus II.....	115
4.2.3.3 Analisis Data Ketuntasan Individu Psikomotorik Individu dan Klasikal Siklus II .....	116
4.2.4 Rekapitulasi Data .....	117
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	128
5.2 Hambatan .....	129
5.3 Saran.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>133</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	25
Gambar 2 : Grafik Rekapitulasi Data Perolehan Nilai Kognitif Ketuntasan Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tari Saman Tahap Penilaian Uji Coba, Siklus I dan Siklus II .....	120
Gambar 3 : Grafik Rekapitulasi Data Perolehan Nilai Afektif Ketuntasan Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tari Saman Tahap Penilaian Uji Coba, Siklus I dan Siklus II .....	123
Gambar 4 : Grafik Rekapitulasi Data Perolehan Nilai Psikomotorik Ketuntasan Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tari Saman Tahap Penilaian Uji Coba, Siklus I dan Siklus II .....	126



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> .....	18
Tabel 2	: Rentang Skor Penilaian Menari.....	32
Tabel 3	: Penilaian Kognitif.....	34
Tabel 4	: Indikator Penilaian Kognitif.....	35
Tabel 5	: Penilaian Afektif.....	36
Tabel 6	: Indikator Penilaian Afektif.....	36
Tabel 7	: Tabel Skor Penilaian Afektif.....	37
Tabel 8	: Indikator Penilaian Psikomotorik Wiraga Terhadap Individu Siswa Kelas VIII dalam Tari Saman di SMP Negeri 5 Kampar Kiri Hilir.....	37
Tabel 9	: Indikator Penilaian Psikomotorik Wirama Terhadap Individu Siswa Kelas VIII dalam Tari Saman di SMP Negeri 5 Kampar Kiri Hilir.....	38
Tabel 10	: Indikator Penilaian Psikomotorik Wirasa Terhadap Individu Siswa Kelas VIII dalam Tari Saman di SMP Negeri 5 Kampar Kiri Hilir.....	38
Tabel 11	: Rentang Skor Penilaian Menari.....	39
Tabel 12	: Contoh Instrumen Penilaian.....	39
Tabel 13	: Interval dan Kategori Kemampuan Siswa.....	40
Tabel 14	: Kategori Aktivitas Guru dan Siswa.....	41
Tabel 15	: Kategori Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	42
Tabel 16	: Skor Penilaian Kognitif Terhadap Individu Siswa pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK.....	45
Tabel 17	: Skor Penilaian Afektif Terhadap Individu Siswa pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK.....	48
Tabel 18	: Skor Penilaian Psikomotorik Wiraga Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK..	50
Tabel 19	: Skor Penilaian Psikomotorik Wirama Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK..	52
Tabel 20	: Skor Penilaian Psikomotorik Wirasa Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK..	55
Tabel 21	: Total Skor Penilaian Kemampuan Wiraga, Wirama, dan Wirasa Terhadap Masing-masing Individu Siswa dalam Tari Saman pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK.....	57
Tabel 22	: Skor Penilaian Kognitif Terhadap Individu Siswa pada Siklus I..	70
Tabel 23	: Skor Penilaian Afektif Terhadap Individu Siswa pada Siklus I...	72
Tabel 24	: Skor Penilaian Psikomotorik Wiraga Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus I.....	75
Tabel 25	: Skor Penilaian Psikomotorik Wirama Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus I.....	77
Tabel 26	: Skor Penilaian Psikomotorik Wirasa Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus I.....	79

Tabel 27 : Total Skor Penilaian Psikomotorik Wiraga, Wirama, dan Wirasa Terhadap Masing-masing Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus I.....	80
Tabel 28 : Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus I.....	83
Tabel 29 : Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	84
Tabel 30 : Skor Penilaian Kognitif Terhadap Individu Siswa pada Siklus II	92
Tabel 31 : Skor Penilaian Afektif Terhadap Individu Siswa pada Siklus II..	95
Tabel 32 : Skor Penilaian Psikomotorik Wiraga Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus II.....	97
Tabel 33 : Skor Penilaian Psikomotorik Wirama Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus II.....	99
Tabel 34 : Skor Penilaian Psikomotorik Wirasa Terhadap Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus II.....	101
Tabel 35 : Total Skor Penilaian Psikomotorik Wiraga, Wirama, dan Wirasa Terhadap Masing-masing Individu Siswa dalam Tari Saman pada Siklus II.....	103
Tabel 36 : Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus II.....	105
Tabel 37 : Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	106
Tabel 38 : Ketuntasan Individu dan Klasikal pada Nilai Kognitif Uji Coba	108
Tabel 39 : Ketuntasan Afektif Individu dan Klasikal pada Nilai Individu Unjuk Kerja Uji Coba.....	109
Tabel 40 : Ketuntasan Psikomotorik Individu dan Klasikal pada Nilai Individu Unjuk Kerja Uji Coba.....	110
Tabel 41 : Ketuntasan Kognitif Individu dan Klasikal Siklus I.....	111
Tabel 42 : Ketuntasan Afektif Individu dan Klasikal pada Siklus I.....	112
Tabel 43 : Ketuntasan Psikomotorik Individu dan Klasikal Siklus I.....	113
Tabel 44 : Ketuntasan Kognitif Individu dan Klasikal pada Nilai Individu Siklus II.....	114
Tabel 45 : Ketuntasan Afektif Individu dan Klasikal Siklus II.....	115
Tabel 46 : Ketuntasan Psikomotorik Individu dan Klasikal pada Nilai Individu Unjuk Kerja Siklus II.....	116
Tabel 47 : Rekapitulasi Data Penilaian Kognitif Individu Siswa dalam Tari Saman Tahap Uji Coba, Siklus I dan Siklus II.....	118
Tabel 48 : Rekapitulasi Data Kognitif Ketuntasan Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Tari Saman Tahap Penilaian Uji Coba, Siklus I, dan Siklus II.....	119
Tabel 49 : Rekapitulasi Data Penilaian Afektif Individu Siswa dalam Tari Saman Tahap Uji Coba, Siklus I dan Siklus II.....	121
Tabel 50 : Rekapitulasi Data Afektif Ketuntasan Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Tari Saman Tahap Penilaian Uji Coba, Siklus I, dan Siklus II.....	122
Tabel 51 : Rekapitulasi Data Penilaian Psikomotorik Individu Siswa dalam Tari Saman Tahap Uji Coba, Siklus I dan Siklus II.....	124
Tabel 52 : Rekapitulasi Data Ketuntasan Psikomotorik Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Tari Saman Tahap Penilaian Uji Coba, Siklus I, dan Siklus II.....	125