

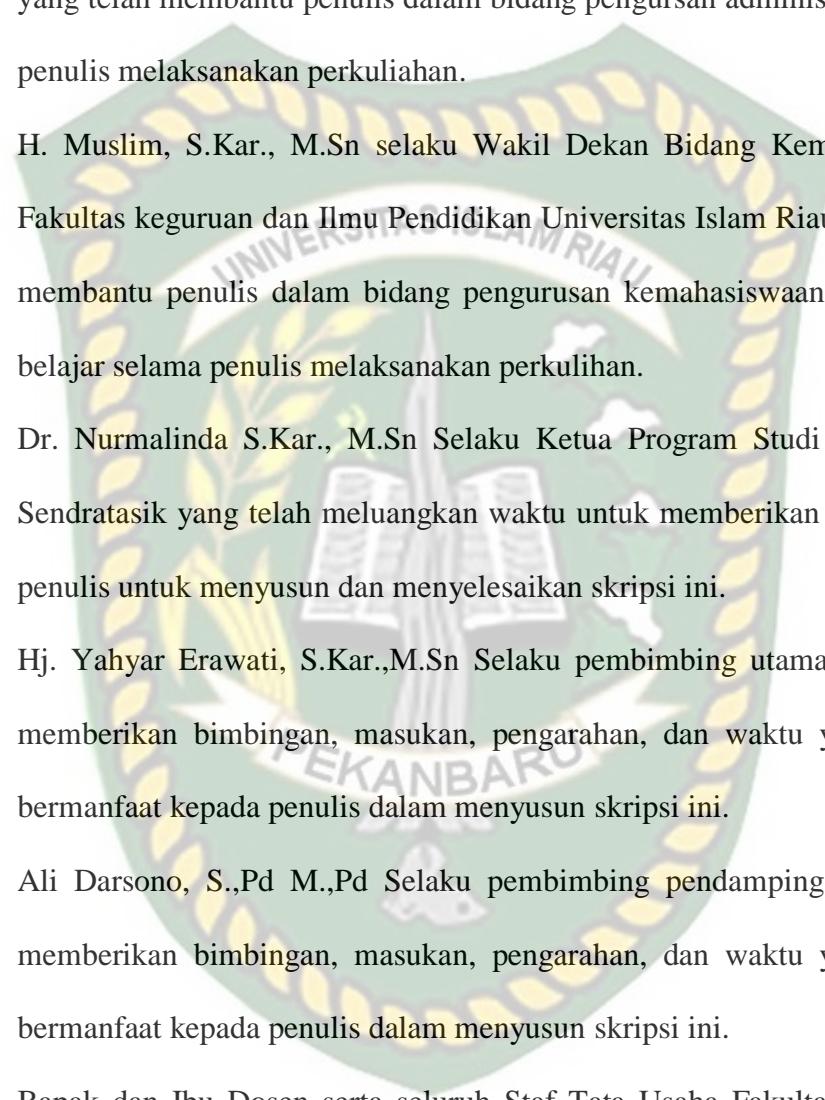
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “**Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya Seni Tari (Tari Indang) Melalui Metode Inkuiiri di kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017/2018”**

Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada program Studi Sendratsik Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Islam Riau. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak terdapat kekurangan yang disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan yang ada pada diri penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Kesempatan ini dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Alzaber, M,Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
2. Dr. Hj. Sri Amnnah, M.Si Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah membantu penulis dalam bidang pengurusan akademik selama penulis melaksanakan perkuliahan.

- 
3. Dr. Sudirman Shomary, M.A Selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Islam Riau yang telah membantu penulis dalam bidang pengursan administrasi selama penulis melaksanakan perkuliahan.
 4. H. Muslim, S.Kar., M.Sn selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah membantu penulis dalam bidang pengurusan kemahasiswaan dan proses belajar selama penulis melaksanakan perkulihan.
 5. Dr. Nurmalinda S.Kar., M.Sn Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sendratasik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan izin kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
 6. Hj. Yahyar Erawati, S.Kar.,M.Sn Selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, masukan, pengarahan, dan waktu yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
 7. Ali Darsono, S.,Pd M.,Pd Selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, masukan, pengarahan, dan waktu yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
 8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah banyak membekalkan penulis sengan ilmu pengetahuan dan telah membantu penulis selama penulis menjalani proses perkulihan.

- 
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 35 Pekanbaru, semua staf guru-guru yang telah banyak memberikan data dan informasi, sehingga terwujudnya skripsi ini.
 10. Teristimewa Kepada orang tua ananda, Ayahanda (Saliman) dan Ibunda (Tetiana) yang telah memberikan bantuan baik berupa materi dan non materi, pengertian, selalu support dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Teristimewa Kakak tersayang Mbak Ai, Abang tersayang Mas Aji, Adek tersayang Nisa yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini, dan Teman spesial Dodi yang selalu membantu dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 12. Teristimewa Buat Keluarga Besar penulis yang selalu memberikan dukungan , motivasi dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 13. Teristimewa buat CCR, Nana Nurdiana, Lestari Yati, Lismawati, Mira Sartika, Novianti Mulyana Putri, dan Nursyafira yang telah memberikan dorongan semangat, kasih sayang serta doa nya kepada penulis.
 14. Sahabatku dan teman-teman seperjuangan terutama untuk Kelas C Sendratasik yang telah memberikan semangat, Motivasi dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 15. Serta terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini saya sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Selain itu penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa materi penulisan skripsi ini belumlah satu kesempurnaan, tak ada gading yang tak retak, tak ada manusia yang tak bersalah, namun penulis telah berusaha segenap tenaga dan upaya dalam menyelesaikan proposal ini. Oleh sebab itu segela kritik dan saran sangat penulis harapkan, sehingga kelak skripsi ini dapat bermanfaat buat orang yang membacanya.

Pekanbaru,

Intan Tri Putri

146711316

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Pengetian Istilah Judul	10
BAB II. TINJAUAN TEORI.....	13
2.1 Teori Belajar.....	13
2.2 Teori Hasil Belajar	15
2.3 Teori Metode Pembelajaran Inkuri	19
2.3.1 Teori Metode Inkuiiri	19
2.3.2 Langkah-langkah Penerapan Metode Inkuiiri dalam Pembelajaran	20
2.3.3 Manfaat Penerapan Metode Inkuiiri dalam Pembelajaran	22
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Inkuiiri	22
2.3.4.1 Kelebihan Matode Pembelajaran Inkuiiri	22
2.3.4.2 Kelamahan Metode Pembelajaran Inkuiiri	23
2.4 Teori Pengajaran Tari.....	24
2.5 Kajian Relevan	26
2.6 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	30
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Desain Penelitian.....	31
3.5 Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian.....	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6.1 Teknik Observasi	36
3.6.2 Teknik Praktik	37

3.6.3 Teknik Dokumentasi	37
3.6.4 Teknik Tes (Test)	38
3.6.5 Analisis Data Deskriptif.....	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Hasil Data	43
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian	43
4.2.1 Perencanaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Seni Budaya (Tari Indang) Melalui Metode Inkuiri.....	43
4.2.2.1 Penilaian Kognitif	45
4.2.2.2 Penilain Afektif	48
4.2.2.3 Penilaian Psikomotorik.....	51
4.2.2.4 Penilaian Kognitif, Afektif, Psikomotorik Terhadap Masing-masing Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru dalam Tari Indang pada Tes Awal	60
4.3 Pelaksanaan Penerapan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tari Indang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	62
4.3.1 Tahap Persiapan.....	62
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri	63
4.3.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	63
4.3.4 Paparan Hasil Penilitian Setelah Tindakan Siklus I	71
4.3.4.1 Penilaian Kognitif.....	71
4.3.4.2 Penilaian Afektif.....	72
4.3.4.3 Penilaian Psikomotorik.....	74
4.3.4.4 Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Terhadap Masing-masing Individu Siswa Kelas VII.1 SMP NEGERI 35 Pekanbaru dalam Tari Indang.....	80
4.3.4.5 Refleksi Siklus I	83
4.3.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	84
4.3.6 Paparan Hasil Penilaian Setelah Tindakan Siklus II	88
4.3.6.1 Penilaian Kognitif.....	88
4.3.6.2 Penilaian Afektif.....	90
4.3.6.3 Penilaian Psikomotorik.....	92
4.3.6.4 Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Terhadap Masing-masing Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru dalam Tari Indang.....	98
4.4 Analisis Data Penelitian.....	101
4.5 Rekapitulasi Data.....	109

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	114
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Hambatan	115
5.3 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Pelaksanaan Metode Inkuiiri.....	35
Tabel 2. Interval dan Kategori Daya Serap Siswa	39
Tabel 3. Indikator Penilaian Kognitif.....	41
Tabel 4. Indikator Penilaian Afektif.....	41
Tabel 5. Indikator Kemampuan Siswa dalam Menari	41
Table 6. Indikator Penialian Kognitif terhadap Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	46
Tabel 7. Hasil Penilaian Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru Sebelum Tindakan.....	47
Tabel 8. Indikator Penilaian Afektif terhadap Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	49
Tabel 9. Nilai Kemampuan Afektif Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	50
Tabel 10. Indikator Penilaian Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	52
Tabel 11. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang Pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK.....	53
Tabel 12. Skor Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang Pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK.....	55
Table 13. Skor Penilaian Kemampuan Wirsasa Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang Pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK	57
Table 14. Skor Penilaian Kemampuan Wirama, Wiraga, dan Wirsasa Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang Pada Uji Coba atau Tes Awal Sebelum PTK	58
Table 15. Indikator Penialian Kognitif terhadap Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	60
Table 16. Interval Ketuntasan Nilai Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya	70
Tabel 17. Daya Serap Nilai Kemampuan Kognitif SSiswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru Siklus I	70
Tabel 18. Indikator Penilaian Afektif Terhadap Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	72
Tabel 19. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang pada Siklus I	74
Tabel 20. Skor Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang pada Siklus I.....	75
Tabel 21. Skor Penilaian Kemampuan Wirsasa Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang pada Siklus I.....	77

Table 22. Skor Penilaian Kemampuan Wirama, Wiraga, dan Wirasa Terhadap Masing-masing Individu Siswa dalam Tari Indang pada Siklus I.....	78
Table 23. Penilaian Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Terhadap Masing-masing Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru dalam Tari Indang pada Siklus I.....	80
Table 24. Interval Ketuntasan Nilai Siswa dalam Pembelajaran Seni Tari.....	87
Table 25. Daya Serap Kognitif Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru Siklus II.....	88
Tabel 26. Indikator Penilaian Afektif terhadap Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	90
Tabel 27. Nilai Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa dalam Tes Tari Indang Pada Siklus II	91
Tabel 28. Skor Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa dalam Tari Indang Pada Siklus II	93
Tabel 29. Skor Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Individu Siswa dalam Tari Indang	94
Tabel 30. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga, Wirama dan Wirasa Terhadap Masing-masing Individu Siswa dalam Tari Indang pada Siklus II	96
Table 31.Penilain Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Terhadap Masing-masing Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbarudalam Tari Indang pada Siklus II	97
Table 32. Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	101
Tabel 33. Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru Siklus I	103
Tabel 34. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Tari Indang Sebelum Tindakan Terhadap Siklus I	104
Tabel 35. Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Tari Indang Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru Siklus I	106
Tabel 36. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Tari Indang Siswa Kelas VII.1 pada Siklus I Terhadap Siklus II.....	108
Table 37. Rekapitulasi Data Penilaian Hasil Belajar Tari Indang Individu Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 35 Pekanbaru.....	110
Table 38. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Individu Siswa Pada Tari Indang Tahap Penilaian Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Silabus Pembelajaran	119
LAMPIRAN 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan 1	128
LAMPIRAN 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan 2	132
LAMPIRAN 4 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan 3	136
LAMPIRAN 5 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan 4	139
LAMPIRAN 6 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan 5	142
LAMPIRAN 7 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan 6	146
LAMPIRAN 8 Dokumentasi.....	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	119
Gambar 2 Grafik Ketuntasan Individu Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 pada Tes Awal Sebelum PTK	125
Gambar 3 Grafik Ketuntasan Individu Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 pada Siklus I.....	128
Gambar 4 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Tari Indang Sebelum Tindakan Terhadap Siklus I.....	132
Gambar 5 Grafik Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 pada Siklus II	136
Gambar 6 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Tari Indang Siklus I terhadap Siklus II	139
Gambar 7 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Individu Siswa Pada Tari Indang Tahap Penilaian Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	142