

**PELAKSANAAN PENGAJARAN DASAR MEMBACA NOTASI PIANO
BAGI ANAK-ANAK PADA PENDIDIKAN NONFORMAL DI SEKOLAH
MUSIK MUTIARA PEKANBARU**

IMAM SANJAYA

NPM: 166711360

ABSTRAK

Menanamkan pendidikan musik saat usia dini termasuk hal yang cukup penting untuk meningkatkan kreatifitas anak-anak. berbagai macam instrumen musik yang dapat diajarkan salah satunya adalah piano. Piano adalah intrumen yang sangat digemari oleh anak-anak termasuk anak-anak di Sekolah Musik Mutiara. Negara-negara maju telah membuat pendidikan musik menjadi pendidikan penting sebagai syarat untuk mereka melanjutkan pendidikan berikutnya. Meskipun tidak bisa memainkan instrumen musik, setidaknya anak-anak bisa membaca notasi musik. Penerapan pengajaran membaca notasi tidak hanya pada instrumen piano, tetapi pada seluruh instrumen. Fokus yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pengajaran dasar membaca notasi piano yang diterapkan oleh Sekolah Musik Mutiara. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis dengan menggunakan data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi non-partisipatif, wawancara terstruktur, dan teknik dokumentasi. Hasil dari wawancara dengan instruktur, ada beberapa metode pengajaran yang digunakan untuk pengajaran dasar membaca notasi pada anak-anak. menyesuaikan metode yang tepat dengan materi pelajaran akan memberikan dampak efektif bagi proses pengajaran.

Kata Kunci : Pengajaran, Notasi, Piano dan Anak-anak.