

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA(TARI SAMAN)  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
DIKELAS VIII SMP NEGERI 16 PEKANBARU T.A 2017/2018**

Devi Hendriani  
146710201

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Hj. Yahyar Erawati, S.Kar., M.Sn.,  
NIDN: 1024026101

Laila Fitriah, S.Sn.,M.A  
NIDN: 1025058802

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* Seni Tari Saman Kelas VIII SMPN16 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian pada penelitian yang digunakan adalah tindakan kelas. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu Teknik Observasi dan Teknik Dokumentasi.

Menurut Soedarsono (1997:15) mengatakan, apabila tari dianalisa secara teliti, maka akan tampak bahwa diantara sekian banyak elemen yang terdapat di dalamnya, ada dua yang paling penting yaitu gerak dan ritme.

Berdasarkan temuan penelitian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran seni budaya (tari saman) di kelas VIII SMPN 16 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 dapat ditingkatkan melalui metode Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran tari hanya mencapai rata-rata 6,9 siswa yang tuntas hanya 19%, setelah diterapkannya metode *Jigsaw* rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 7,3( siswa yang tidak tuntas 18 orang) dan terus meningkat menjadi 8,9 pada siklus kedua

Kata kunci : Metode *Kooperatif Tipe Jigsaw*, Hasil Belajar Tari Saman