

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA
(TARI MAK INANG PULANG KAMPAI) MELALUI METODE *DRILL*
DI KELAS X IPA 1 SMAN 2 KAMPAR KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR T.A. 2017/2018**

**DETRA NILA ROZA
NPM: 146710531**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Hj. Yahyar Erawati, S.Kar., M.Sn
NIDN.1024026101**

**Laila Fitriah, S.Sn, M.A
NIDN.1025058802**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa seni budaya Tari Mak Inang Pulau Kampai yang mana penelitian ini dilatar belakangi siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Permasalahannya disini adalah bagaimana metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode *Drill* merupakan suatu cara mengajar yang baik untuk menenamkan kebiasaan – kebiasaan tertentu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) . Pengambilan data nya berupa observasi, tes, praktek, serta dokumentasi. Unsur penilaiannya melalauai tiga unsur yang diantaranya adalah : Penilaian Afektif pada tahap uji coba dapat dikatakan siswa tidak dapat mencapai nilai KKM 65 . Dan selanjutnya pada tahap rekapusitas data pada tahap Siklus I terdapat 7 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori cukup, 8 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori baik, dan 6 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori kurang. Sedangkan pada penilaian Siklus II Terdapat terdapat 4 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori cukup, 8 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori baik, 6 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori sangat baik , dan I orang siswa yang digolongkan dalam kategori kurang. Sedangkan pada penilaian Kognitif dan Psikomotorik diatas pada tahap uji coba dapat dikatakan siswa tidak dapat mencapai nilai KKM 65 . Dan selanjutnya pada tahap rekapusitas data pada tahap Siklus I terdapat 14 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori cukup, dan 7 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori kurang. Sedangkan pada penilaian Siklus II Terdapat terdapat 11 dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori cukup, 6 dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori baik, 3 orang dari 21 orang siswa digolongkan dalam kategori sangat baik , dan I orang siswa yang digolongkan dalam kategori kurang.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil belajar, *Drill*, Tari