

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya  
(Tari Saman) Melalui Metode *Drill* Di SMA PGRI Kelas XI IS 2  
Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018**

**Desri Liana Sari Br Saragih**  
**146710637**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**

**Dewi Susanti, S.Sn M.Sn**  
**NIDN.1001068101**

**Ali Darsono, S.Pd M.Pd**  
**NIDN. 1024108401**

---

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran Tari saman melalui Metode *Drill* di Kelas XI IS 2 SMA PGRI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berbentuk Deskriptif Kuantitatif yaitu mengamati dan meningkatkan hasil belajar mengajar di kelas.. Data diambil melalui dua siklus yaitu sekitar 2 bulan lamanya tergantung kemampuan belajar yang telah diperoleh. Data diambil mulai dari bulan januari akhir sampai awal maret tahun 2018. Pada saat tes awal persentase hasil belajar siswa pada teori dan praktek ketuntasan klasikalnya adalah 43,3% dan 40%. Penilaian yang dilakukan pada siklus 1 mengalami peningkatan, persentase tes teori dan praktek pada siklus 1 adalah 66,7% pada tes teori dan 63,3% pada tes praktek tari. Ketuntasan klasikal pada siklus 1 masih terdapat siswa dibawah KKM, karena KKM di sekolah adalah 78. Selanjutnya pada siklus II pada penilaian tes kognitif hasil belajar yang diperoleh 96,7%, dan 96,7% Pada tes praktek tari. Penilaian psikomotorik atau praktek tari siswa mengalami peningkatan dari 30 orang siswa yang mendapat nilai diatas KKM adalah 24 siswa dan 6 siswa lainnya masih dibawah KKM, dengan ketuntasan klasikal 80%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Drill* pada pembelajaran Tari saman dapat meningkatkan Hasil belajar siswa terutama di kelas XI IS 2 SMA PGRI Pekanbaru.

**Kata Kunci: Metode *Drill*, Hasil Belajar.**