

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Definisi Istilah Judul.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI	13
2.1 Teori Belajar.....	13
2.2 Konsep Hasil Belajar.....	14
2.2.1. Hasil Belajar Kognitif.....	15
2.2.2. Hasil Belajar Afektif.....	15
2.2.3. Hasil Belajar Psikomotorik.....	16
2.2.4 Teori Tari.....	16
2.3 Metode Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw	20
2.3.1 Teori Pembelajaran kooperatif.....	20
2.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif.....	22
2.3.3 Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	23
2.3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Tipe Jigsaw.....	24
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan model Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.....	25
2.3.5.1 Kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>	25
2.3.5.2 Kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>	25
2.4 Kajian Relevan.....	26
2.5 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.1.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Subjek Penelitian.....	31

3.4	Prosedur penelitian.	32
3.5	Instrumen Penelitian.	34
3.5.1	Perangkat Pembelajaran.	34
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.	34
3.5.2.1	Teknik Observasi.	34
3.5.2.2	Teknik Wawancara atau interview.	35
3.5.2.3	Teknik Dokumentasi.	35
3.5.2.4	Tes.	36
3.5.2.5	Tes Teori/Tertulis.	36
3.5.2.6	Teknik Praktek.	36
3.6	Teknik Analisis Data.	37
3.6.1	Analisis Data Kuantitatif.	38
3.6.2	Analisis Ketuntasan Belajar.	38
3.6.2.1	Ketuntasan Individu.	38
3.6.2.2	Ketuntasan Klasikal.	39
3.6.2.3	Analisis Rata-rata Hasil Belajar.	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		45
4.1	Gambaran Umum SMP Negeri 18 Pekanbaru.	45
4.1.1	Sejarah berdirinya SMP Negeri 18 Pekanbaru.	45
4.2	Hasil Nilai Tes Awal Siswa.	50
4.2.1	Hasil Tes Awal.	50
4.2.2	Hasil Penelitian siklus I.	65
4.2.2.1	Tahap Perencanaan.	65
4.2.2.2	Tahap Tindakan.	66
4.2.2.3	Pengamatan Tindakan.	74
4.2.2.4	Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.	77
4.2.2.5	Tahap Refleksi Siklus I.	88
4.3	Hasil Penelitian siklus II.	90
4.3.1	Tahap Perencanaan.	90
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.	90
4.3.3	Pelaksanaan Perencanaan.	90
4.3.4	Pelaksanaan tindakan	91
4.3.5	Tahap Observasi.	95
4.3.6	Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus II.	98
4.3.7	Tahap Refleksi Siklus II.	109
4.4	Analisis Data.	110
4.4.1	Rekapitulasi Aktivitas Guru.	110
4.4.2	Rekapitulasi Aktivitas Siswa	111
4.4.3	Rekapitulasi Hasil belajar Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa pada Siklus I dan Siklus II.	112
4.4.4	Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe <i>jigsaw</i>	117

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....120
5.2 Saran.....121

DAFTAR PUSTAKA.....122

LAMPIRAN.....



Dokumen ini adalah Arsip Milik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif.....	23
Tabel 2. Lembar Penilaian Tes Praktek.....	37
Tabel 3. interval penilaian ketuntasan siswa.....	39
Tabel 4. interval penilaian ketuntasan siswa.....	39
Tabel 5. Indikator penilaian Kognitif terhadap Individu siswa.....	41
Tabel 6. Indikator penilaian Afektif terhadap Individu siswa	42
Tabel 7. Contoh penilaian Afektif terhadap Individu siswa	42
Tabel 8. Indikator penilaian psikomotorik terhadap Individu.....	43
Tabel 9. Indikator penilaian psikomotorik terhadap Individu.....	44
Tabel 10. Indikator Penilaian Kognitif.....	51
Tabel 11. Rentang skor penilaian.....	52
Tabel 12. Hasil tes awal.....	53
Tabel 13. Indikator aktor penilaian afektif.....	55
Tabel 14. Hasil belajar afektif siswa sebelum tindakan dilakukan.....	56
Tabel 15. Format tes praktek siswa.....	59
Tabel 16. Hasil belajar psikomotorik siswa sebelum tindakan dilakukan.....	60
Tabel 17. Daftar kelompok peserta didik.....	63
Tabel 18. Pengamatan aktivitas guru pada siklus I.....	74
Tabel 19. Pengamatan aktivitas siswa siklus I.....	76
Tabel 20. Indikator penilaian kognitif.....	77
Tabel 21. Rentang skor penilaian.....	79
Tabel 22. Skor hasil penilaian kognitif siklus I.....	79
Tabel 23. Indikator Aktor Penilaian Afektif.....	82
Tabel 24. Hasil Belajar Aktor Penilaian Afektif siklus I	83
Tabel 25. Format tes praktek siswa.....	86
Tabel 26. Hasil nilai psikomotorik siswa siklus I.....	86
Tabel 27. Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	95
Tabel 28. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	97
Tabel 29. Indikator Penilaian Kognitif.....	98
Tabel 30. Rentang skor penilaian.....	100
Tabel 31. Skor hasil penilaian kognitif siklus II.....	100
Tabel 32. Indikator Aktor Penilaian Afektif.....	103
Tabel 33. Hasil belajar afektif siklus II.....	103
Tabel 34. Format tes praktek siswa.....	106
Tabel 35. Hasil Nilai Psikomotorik Siswa Siklus II.....	106
Tabel 36. Rekapitulasi Persentase Aktivitas Guru.....	111
Tabel 37. Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa.....	111
Tabel 38. Rekapitulasi Hasil belajar kognitif siklus I dan siklus II	112
Tabel 39. Rekapitulasi Hasil belajar Afektif siklus I dan siklus II	114
Tabel 40. Rekapitulasi Hasil belajar psikomotorik siklus I dan siklus II.....	115
Tabel 41. Rekapitulasi Hasil belajar.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. bentuk Siklus.	30
Gambar 2. Siswa sedang memperagakan gerak tari kuala deli (melenggang).	124
Gambar 3. Siswa sedang memperagakan tari kuala deli (memetik bunga).	124
Gambar 4. Siswa sedang memperagakan gerak tari kuala deli.	125
Gambar 5. Siswa sedang memperagakan gerak tari kuala deli.	125
Gambar 6. Siswa sedang memperagakan gerak tari kuala deli.	126
Gambar 7. Siswa sedang memperagakan gerak tari kuala deli.	126

